

مشكله الحيساه

مثيكلأت فليسفيذ

مشكله الحيسًاه

منه الدكنورزكرياا براهم

الناشر : مكئبتهمصر ۳ شايعكامل دق"انجالا"

> دار مصر للطباعة ۲۷ شارع كالرحدة

# الاهتداء

- « إلى كل من لقَّنني درساً من دروس الحياة ، في أية لحظة من لحظات العمر ...
- الى والدى الذى علَّمنى أن المرء لا يعيش ليموت ، بل يضحّى بنفسه ويموت ،
   لبعش الآخرون !
- إلى والدنى التى علَّمتنى أنَّ الشمعة لا تحترق لتذوب ، بل تذوب لتتوهم ،
   وتنوهم لكى يرى الآخرون !
  - إلى زوجتي التي علمتني أنَّ الحياة هي الحبّ ، والحب هو الحياة !
- ه إلى أبنائى الذين علمونى أن المرء يلعب ليحيا طفلًا ، ويضحك ليبقى ـ على
   الدوام ــ شابًا !
- إلى أصدقائي الذين علموني أن الحياة هي البذل والعطاء ، أو الفيض والسخاء ،
   وأنَّ الينبوع الثرَّ لا يملك سوى أن يفيض ... !
- و إلى أساتلنق الذين علَّمونى كيف أبحث عن الحقيقة في الحياة ، وكيف أبحث عن
  - الحياة في الحقيقة ... !
- ه إلى تلاميذى الذين علّمونى أن المرء لا يُعلّم إلّا وهو يَتَعلّم ، وأنّه لا بد للمعلّم
   من أن يكون تلميذاً لتلميذه ... !
  - ء إلى كل هؤلاء أقدّم هذه الصفحات : فإنها منهم وإليهم ... !

اسيينوزا

Spinoza

ـــ و إننا لا نحيا إلَّا علىٰ متناقضات ، ومن أجل متناقصات : فليست الحيــاة إلَّا مأساة ، وصراعاً مستمرا لا يعرف الانتصار ، بل ولا حتى أمل الانتصار ... إنها تناقض ، ولا شيء سوى التناقض ... و !

أو نامونو Unamuna

و إذا كانت الحياة مُلْهاة في نظر الإنسان الذي يفكر ، فإنها مَأْسَاة في نظر الإنسان
 الذي يشعر ... و !

هوراس وولبول

Horace Walpole

« الحياة لا تساوى شيئاً ، ولكنَّ شيئاً لا يساوى الحياة ... ؛ ! مالرو

Malraux

و إذا كان انتصار الحياة \_ فى سائر المجالات \_ هو الحلق أو الإبداع ، أفلا يحق لنا أن نقول إن المبرر الأوحد للحياة البشرية هو فعل الإبداع ، الذى يستطيع الإنسان العادى \_ بمقتضاه \_ أن يخلق ذاته بذاته ؟ »

برجسون

Bergson

« الإنسان هو الموجود المتوسّط الذي يتراوح وجوده بين الحياة ( بيوس ) Bios ، والعقل ( لوغوس ) Logos ... إنه لا يجد الإشباع التامّ في الحياة ، ولكنه لا يجد الراحة النهائية في العقل » !

بيتر فوست Peter Wust

# تعب المار

كنتُ قد فكرت أن أقدم للقارئ هذا الكتاب تحت عنوان : ٩ لمسات في فن الحياة ، . وكانت حجتي في اختيار هذا الاسم أن الحياة فن ، وأن هناك من قنون الحياة قدر ما هنالك من بشر! وليس من شك في أنه لا بدّ لكل واحد منّا أن يكون مَنْ هو، وأن يستمتع بالحياة على طريقته الخاصَّة . وأنت حين تحاول أن تفرض عليَّ نمطك الخاص في المعيشة ، أو فنك الخاص في الحياة ، فإنك عندئذ تتناسى أن و الأنا ، لا يمكن أن يكون هو ١ الآخر ١ ، وأنه ليس من مصلحة أحد أن يكون العالم البشري مجرد شخصيات متكرَّرة ! ومن هنا فقد وقع في ظني أن الحديث عن ٩ فن الحياة ۽ ، لن يلبث أن يفضي إلى إيهام القارئ بأنه يطالع و تجربة شخصية ، ، أراد لها صاحبها أن تكون مجرَّد نمط من أنماط الحياة ، يعرضه على قُرَّائه بلغة فلسفية أو على نحو تصوّري ! ونح لا ننكر أن الأصل في هذه الدراسة \_ مثلها في ذلك كمثل أية دراسة فلسفية أخرى ... هو ١ الخبرة المعاشة ، ؟ بل إننا لنذهب إلى حدّ أبعد من ذلك ، فنقول إن القليلين هم أو لأعك الذين يستطيعون أن يفرّ قوا \_ حين يقر أون \_ بين صفحات مليثة بالكلمات ، وأخرى عامرة بالخبرات ! ولكننا نعتقد أن الفيلسوف الذي ينطلق من خبرته المعاشة ، يدرك أن ثمة خيوطاً أصلية تدخل في تكوين نسيج هذه الخبرة ، وأن من واجبه أن يُنحّى جانباً كلُّ العَنَاصِرِ التاريخية ، والشخصية ، والعَرَضية ، التي تلبَّست بتلك التجربة ، حتى يقف على مقوِّماتها الأساسية ، ومكوّناتها الجوهرية . ونحن نعلم أن مثل هذه المهمة ليست بالأمر اليسير ، ولكننا على ثقة من أنه لن تكون هناك و فلسفة ١ ، ما لم يكن ثمة جهد عقليّ من أجل تجاوز العناصر الفردية ، والعَرَضية ، في تجار بنا الوجودية ، و الشخصية . و آية ذلك أن الفيلسوف حين يتحدث عن و مشكلة الحياة ، ، فإنه لا يقتصر على وصف خبرته المعاشة ، و كأن لسان حاله يقول : و أنا مَنْ أَنَا ، ولكلِّ أَن يكون مَنْ هو ! ، ، بل هو يدرك أنه يتناول بالبحث مشكلة عامة يحاها كل فرد لحسابه الخاص ، ولكنها مع ذلك نظل محتفظة بطابعها الكلكي . فالحياة التي يتحدث عنها الفيلسوف لا يمكن أن تكون مجرد ، تجربة شخصية ، عامرة بالشحنات الوجلانية ، بل هي أيضاً ، ماهية ، كلية ينقلها إلينا بلغة التصورات العقلية . وليست كلمة ( المشكلة ) التي ألحقنا بها لفظ ( الحياة ) ، سوى تنبيه ضروري أردنا من ورائه أن نذكر القارئ بأننا هنا بإزاء إشكال فلسفى ، لا بإزاء تعبير أديق . فالحياة و مشكلة ) ، لأنها حين تنعكس على ذاتها ، لا تلبث أن تفقد تلقائيتها الأصلية ، لكى تستحيل إلى ( تساؤل ميتافيزيقى ) . وليست ( الميتافيزيقا ) بدعة قد استحدثها جماعة من الفلاسفة الذين راق لهم أن يفكروا ، بدلا من أن يحيوا ، بل هى خبرة قد اقترنت بوجود هذا الكائن الناطق الذي لم يستطع أن يحيا دون أن يتساءل عن مر وجوده ومعنى حياته ! وعلى الرغم من أننا سنتناول ( مشكلة الحياة ) ... في هذه المجالة القصيرة ... من وجهة نظر ميتافيزيقية صرفة ، إلا أننا لا نملك سوى أن نقول مع إمرسون Emerson : وإن كل من يريد أن يتقن عملًا لا بد من أن يجيء له من مستوى أعلى . فلا بد للفيلسوف من أن يكون أكثر من مجرد فيلسوف . ألم يكن مستوى أعلى . فلا بد الفيلسوف من أن يكون أكثر من مجرد فيلسوف . ألم يكن

بيد أننا ما نكاد نتحدث عن (الحياة ) ، حتى يواجهنا العلماء بقولهم : (إننا هنا بيا أننا ما نكاد نتحدث عن (الحياة ) ، بحتى يواجهنا العلماء بقولهم : (إنا أصلها ) بإزاء ظاهرة بيولوجية بحتة ، لا دخل للفلسفة في تفسيرها أو تأويلها أو بيان أصلها ، فلا موضع للحديث عن (مشكلة الحياة ) ، المعنى الميتافيزيقي لهذه الكلمة ، وبالتالى لا معنى أصلا لإثارة هذه المشكلة على المستوى الفلسفي الصرف ) . وقد يمضي بعض العلماء إلى حدّ أبعد من ذلك ، فيقولون (إن الكائنات الحية لا تزيد عن كونها موجودات تتكفل بتفسيرها قوانين المادة البحتة ) ، ومن ثم فإنه لا موضع للتمييز بين كائنات عضوية وأخرى لا عضوية ، ما دامت (الحياة ) نفسها لا تزيد عن كونها مجرد صورة من صور حركة المادة (٢٠) وأصحاب هذا الرأى قد لا يجلون حرجاً في القول بأن (الحياة ) هي (الطريقة التي توجد على نحوها الأجسام البروتينية ؛ وهي تلك الأجسام التي تتسم أولا وقبل كل شيء بأنها تحقق بينها وبين البيئة الطبيعية الخارجة عنها نوعاً من التفاعل المستمر أو التأثير المتبادل القيائم على عمليات الأيفن (أو

Emerson: "Basic Solection from ..." A Mentor Book, New-York, (\) 1960, Part III., Apothegms, p. 191.

F. Engels: "Dialectics of Nature", Progress Publishers, Moscow, (Y) 1966, pp. 225, 231.

المتابوليزم ) (١). وقد يتطرف بعض علماء الأحياء فيزعمون أنه ليس ما يمنع العلم من أن يتوصل يوماً إلى استحداث الحياة بطريقة صناعية صرفة ، و بالتالى فقد يصبح فى وسع عالم الأحياء ( إن لم نقل عالم الكيمياء ) يوماً أن يبدع الحياة داخل معملة الصغير ! وبينا يقول بعض علماء الأحياء و إن الحياة هي مجموع العمليات التي تقاوم الموت ( ييشا : Bichat ) ، نجد علماء آخرين ( خصوصاً من بين أصحصاب النظرة ألد الديالكتيكية ) يقررون أن الموت عنصر جوهري يدخل في تكوين الحياة نفسها ، وأنه لا سبيل إلى فهم الحياة نفسها إلا في علاقتها بتلك النتيجة الضرورية الباطنة فيها منذ البداية ( على صورة جرثومة أو بذرة ) ، ألا وهي الموت ! ( إنجاز Engels ) . وتبعاً لذلك فقد ذهب أصحاب هذه النزعة إلى أن عملية الحياة نفسها لا تزيد عن كونها مجرد عملية موت ( أو فناء ) ( ) )

ولسنا نريداً أن نتورط في تتبع الجلل الطويل الذي ثار بين دعاة و المادية ، و وعاة ولسنا نريداً أن نتورط في تتبع الجلل الطويل الذي ثار بين دعاة و المادية ، و والحق أن سرّ الحيوبة ، حول تفسير والحياة ، إلى مجرد و ظاهرة فزيائية \_ كيماوية ، و الحيق أن سرّ الكائن الحي لا يكمن في مجرد مركباته و الفيزيائية \_ الكيماوية ، وليس في وسع أحد أن يكير شيئاً بالاقتصار على إيراد السمات المشتركة بينه وبين غيره من الأشياء ، فنحن لا نكون قد أدركنا شيئا عن الحياة ، لو أننا اجتزانا بالكشف عما في المادة الحية من خواص يكون من شأنها أن تبقى فيها بعد أن تفارقها الحياة ! ومهما يكن من أمر مزاعم بعض العلماء ، فإن علم الحياة لم يستطع مطلقاً \_ حتى الآن \_ أن يصنع و مادة حية ، و بلغى الذيف استطاعتنا عن طريق دراسة الذبذبات والموجات \_ أن نكشف عن سرّ أي لحن موسيقى ، لكان في استطاعتنا أيضاً \_ عن طريق دراسة المركبات الكيماوية لأى كائن حق \_ أن نكشف عن سرّ الحياة ! ولكن والتجربة نفسها قد أظهرتنا على أن الحياة تتجاوز \_ بطبيعتها \_ شتى مركباتها الكيماوية ، وتعلو عنها . ولا غرو ، فإن الكائن الحي شيء آخر غير مجموع ذبذباتها ! الكيماوية ، فذلك كمثل السيمفونية التي هي شيء آخر غير مجموع ذبذباتها !

 <sup>(</sup>١) الأيض : Metabolism هو مجموع العمليات المتصلة بيناء البروتوبلاتر ما ودثورها ؛ ومن أهمها التغيرات الكيميائية ( في الخلايا الحية ) التي تؤمن بها الطاقة الضرورية للعمليات والنشاطات الحيوية ، والتي بها تمثل المواد الجديدة للتعويض عن المندثر منها .

Engels: "Dialectics of Nature", 1966, pp. 295 (Biology). (7)

وقد يكون من الحديث المعاد أن نقول إن ما يميّز الكائن الحي \_ أولا وقبل كل شيء من هو ما لديه من مقدرة على التمثيل assimilation من جهسة ، والتكاثسر reproduction من جهة أخرى . وقد أثبت لنا أصحاب الاتحاه الحيوى ( من أمثال دريش ، وبرجسون ، ووايتهد ، وغيرهم ) أن الكائن الحي هو في جوهره كائن قادر على بناء ذاته : بمعنى أنه ليس مجموعة من العناصر التي تتجاور وتتلاصق ، بل هو مجموعة من الوظائف التي تنتظم وتتسق ( فيما بينها ) بفعل عمليات عضوية متآزرة تسير وفقاً لخطة شاملة ، متجهة نحو غاية موحَّدة . فالكائن الحي وحدة عضوية منتظمة ؛ ونحن حين نتحدث عن تنظيم عضوي ، فإننا لا نتحدث عن عملية إضافة ( أو تجميع ) لبعض الخلايا ، بل نحن نتحدث عن ١ عمل متحقق ١ ( أو مكتمل ) ينطوي على أكثر مما يشتمل عليه مجموعُ عناصره . وليس هذا ﴿ العمل المتحقق ﴾ سوى -تلك و الفردية ، التي عملت على بنائها الطبيعة حين أبدعت ذلك الجهاز العضوى المعقد ، بكل ما فيه من تنظيم ، واتساق ، ووحدة ، وغائية ... ومهما يكن من أمر الاعتراضات المتكررة التي طالما وجهها الفلاسفة الماديُّون و دعاة المذهب الآلي إلى مبلمًا الغائبة ، نسيظل الكائن الحي ــ بحكم تشريحه العضوى و تركيبه الفسيولوجي ــ فردية متكاملة ، أو بناءً حيًّا . وقد تكون ( الخلية ) هي البذرة الأصلية التي تكونت منها تلك ﴿ الفردية ﴾ ، ولكن من المؤكد أن ﴿ المجموع العضوى ﴾ لا يكوّن مجرد و إضافة ، لبعض الحلايا . صحيح أن الكاتدرائية السَّاهقة تتألف من مجموعة من الأحجار ، ولكنّ أحداً لا يستطيع أن يزعم أن أي حجر من أحجار تلك الكاتلوائية يمكن أن يتكفل بتفسير البناء المعماري كله ؛ وإنما يكمن سرُّه في ذلك الفن المعماري الذي استطاع المهندس ( أو المهندسون ) عن طريقه أن يوجُّهوا ﴿ كَثْرَة ﴾ الوسائط نحو ٥ وحدة ٥ الهدف ، فاستطاعوا من ثمّ تشييد ذلك البناء الهائل المتناسق ! و بالمثل ، يمكننا أن نقول عن الكائن الحي إنه ( كاتدرائية حية ) لا تمثل فيها ( الخلية ) سوى الحجر الأساسي ، بينما يقوم البناء كله على تصور غائل للمجموع ككل . ولعلّم هذا ما عبَّر عنه أحد الفلاسفة المعاصرين حين كتب يقول : 1 إن الحياة لهي غائية في حالة فعل : غائية تعمل جاهدة في سبيل بناء فردية ، (١) .

ولكننا حتى لو تصورنا ( الحياة ، على نحو ( مادى ، صرف ( سواء أكانت هذه

Cf. P. Lainy: "Le Problème de la Destinée", P. U. F., 1947, p. 116. (1)

المادية ميكانيكية أم ديالكتيكية ) ، فإننا لن نستطيع أن نعد و الحياة البشرية ، مجرد انعكاس لقوانين العالم المادي ( أو العليمي ) على المجتمع البشرى . و نحن نعرف كيف رحّب الماركسيّون ( مثلا ) بنظرية دارون في النشوء والارتقاء ، ولكننا نجد إنجلز المحتب مع ذلك \_ يرفض تفسير الوجود البشرى بالاستناد إلى مبلاً و الصراع من أجل البقاء، و وحجة إنجلز في ذلك أن ثمة فارقا أساسيًّا بين نشاط الحيوان و نشاط الإنسان: لأن كل ما يستطيع الحيوان القيام به هو عملية و التجميع ، في حين أن الإنسان ينهض بعملية و الإنتاج ، في حين أن الإنسان ينهض ما كانت الطبيعة لتستطيع القيام بها بلونه ! ومن هنا فإن إنجلز يأخذ على دارون أنه عمد إلى تحويل قوانين الحياة التي التقي بها في مضمار المجتمعات الحيوانية ، إلى المجتمع عن البشرى ، دون أن يفطن إلى أن الحياة البشرية لا تعني البحث عن وسائل المعشة ، بل هي تعني الإنتاج ، والاستمتاع ، والترق . وهذا ما حدا بإنجلز إلى الاستعاضة عن المحور دارون للحياة البشرية على أنها سلسلة متعاقبة من عمليات و الصراع من أجل الطبقي » ، بتصوره هو للتاريخ البشرى باعتباره سلسلة متوالية من عمليات و الصراع الطبقي » . (١)

ونحن لا ننكر أن الحياة البشرية \_ خصوصاً بعد ظهور اللغة ، والعلم ، والتكنية \_ لم تُعُل بجرد حياة حيوانية بحتة ، ولكننا نعتقد أنه ليس ما يبرر إقامة حاجز منيع بين و علم الحياة ٤ من جهة ، و و ٤ علم ما بعد الطبيعة ٤ من جهة أخرى ، وكأن و سرّ الوجود ٤ ( على حد تعبير جبرييل مارسل ) لا يمت بأدنى صلة إلى و مشكلات الحياة ٤ . ونحن نعرف كيف حمل الفيلسوف الوجودى الفرنسي على و فلسفة الحياة ٤ الحياة على منا تحيد حمال الفيلسوف الوجودى الفرنسي على و فلسفة الحياة ١ البيولوجية لا يمكن أن يوصلنا إلى أية فلسفة ميتافيزيقية سليمة ، ولكن الملاحظ \_ مع ذلك \_ أن مارسل نفسه لم يجد حَرجاً في القول بأن و الإنسان عين بدنه ٤ ، و بالتالى فإنه قد أفسح بجالا كبيراً في فلسفته لظاهرة و التجسد ٤ . و الحق أن و حكمة الحياة ٤ \_ في عصرنا الحاضر \_ لم تُعَدُّ تنحصر في و رفض الجسد ٤ أو في و الصراع ضد \_ في عصرنا الحاضر \_ لم تُعدُّ تنحصر في و رفض الجسد ٤ أو في و الصراع ضد التجسد ٤ ، بل لقد أصبح الفكر المعاصر على وعي تام بوحدة النفس و الجسم ، لمدرجة أن حكانا اليوم لم يعد يسلم بالقطيعة التي أقامها أفلاطون قدياً بين و المعقول ٤ أن أحالاً اليوم لم يعد يسلم بالقطيعة التي أقامها أفلاطون قدياً بين و المعقول ٤ أن حيال المعقول ٤ أن أحداً اليوم لم يعد يسلم بالقطيعة التي أقامها أفلاطون قدياً بين و المعقول ٤ أن أحداً اليوم في يعد يسلم بالقطودة التي أقامها أفلاطون قدياً بين و المعقول ٤ أن أحداً اليوم لم يعد يسلم بالقطود ٤ أنه المعقول ٤ أنه المعقول ٤ أنه المعقول ٤ أنه المعقول ٤ أنه المغور المعتون المعتون

F. Engels: "Dialecties of Nature", Progress Publishers, p. 308. (1)

و 1 المحسوس ، ولعل هذا ما عبَّر عنه أحد علماء النفس المعاصرين حين كتب يقول : 9 إن الواقعة السيكولوجية ليست واقعة روحية أو جِسْميَّة ، بل هي ظاهرة تحدث للإنسان ككل ، مادامت لا تمثل شيئاً آخر سوى سلوك هذا الإنسان في جملته . والعاطفة ذاتها لا توجد في النفس أكثر مما توجد في البطن ، وإنما هي تغيير يطرأ على السلوك ككل ... ، و يعنى هذا العالم النفساني في رفضه للثنائية فيقول : 9 إن الفكر ليس وظيفة تضطلع بها أطراف أصابعنا أكثر مما هو وظيفة يقوم بها دماغنا ... إننا نفكر بأيدينا كما نفكر بدماغنا . إننا نفكر بأيدينا كما لدينا : ولا ينبغي لنا أن نفصل الواحد متهما عن الآخر . (١٠) .

بيدأن الفيلسوف المعاصر \_وإن يكن قداعترف بوحدة النفس والبدن \_ يميل في العادة إلى الارتداد من طرف حفى نحو إعادة تقرير الثنائية القديمة ، فنراه ( مثلا ) يفرق يين ( الكينونــة ) : étre و ( الملك ) : avoir ( على نحو ما فعـــل جبرييـــــل مارسل )(٢) ، وكأنما هو يريد أن يرق بالنفس إلى مستوى و الوجود ، ، لكي يهبط بالجسم إلى مستوى ( الملك ) . فليست ( ثنائية الكينونة والملك ) سوى مجرد عود ( على مستوى القيم ) إلى ثنائية النفس والبدن . وليس من شك في أن مار سل حين يفرق ين و جو دى ، mon etre و حياتي ، ma vie ، فإن هذه التفرقة الدوجماطيقية ( التي لا تخلو من طابع لاهوتي ) تعيد إلى الأذهان صورة من صور ٥ الثنائية ٥ التقليدية . صحيح أن الفيلسوف الفرنسي الكبير لا يقصد من وراء هذه التفرقة إلا إلى إعطاء الصدارة للوجود على الحياة ، ولكن من الواضح أن هذه الصدارة لا تعني في النهاية سوى العودة إلى النزعة الروحانية القديمة . ونحن لا نعدم لدى سارتر ( خصوصاً في دراسته القديمة الموسومة باسم ؛ تعالى الذات ؛ سنة ١٩٣٦ ) صورة من صور ١ الثنائية ١ ، و كأن الذات ١ مملكة ١ داخل ١ مملكة ١ ، أو كأن ثمة قطيعة أصلية بين ( الوعي البشري ) من جهة ، و ( البيولوجيا ) أو علم الحياة من جهة أخرى . ولم تكن ( فلسفة الـ ( لا ) la philosophie du Non التبي عبُّر عنها دعاة الوجودية سوى مجرد شكل من أشكال الإنكار العقلي لمعطيات الجسد ، والعالم الطبيعي ، وشتى وقائع الوجود الحيواني . ولم يلبث بعض الفلاسفة المعاصرين أن أعلنوا ر فضهم لتلك الدراسة العلمية الجديدة التي اضطلع بها بعض علماء النفس المحدثين تحت

Pierre Janet: "De l'Angoisse à l' Extase", Alcan, 1926, II., p. 36. (\)

Cf. Gabriel Marcel: "Etre et Avoir", Aubier, 1935, pp. 291-2. (Y)

عنوان ( علم نفس الحيوان ) ، بحجة أنه لا مجال للحديث عن ( نفس ا لدى الحيوان ) ، مادام وجود الحيوان خلواً من كل وسيلة للتعبير ، مفتقرا إلى كل نسق من أنسقة المعقولية . وفات هؤلاء الفلاسفة أنه وإن كان الحيوان لا يفكر بطريقة تأملية على غو ما يفعل الإنسان ... إلا أنه يوجه ذاته في صميم هذا الكون تحت تأثير بعض المبادئ العينية التي ننظائرها لدى الإنسان ، كالجوع ، والجنس ، والحنوف ، واللعب ... إلح . وليس من مصلحة الباحث النفساني الذي يرغب في فهم ( السلوك البشري ) . تحديد مجال و المعقولية البشرية المعلم بعطريقة قاطعة صارمة تجتث جذورها من العالم الحيواني تماماً . هذا إلى أن مثل هذا التحديد الصارم للمعقولية البشرية قد يقف حجر عثرة في سبيل فهمنا لمسائل التكوين والارتفاء وبالتالي فإنه قد يحول بيننا وبين فهم ( العالم المشتركة بينهما ، وأنماط سلوكية محدة تجمع بينهما (١) .

ولكن رفضنا لفكرة عزل الفكر البشرى عن الواقع الطبيعى ، أو فصل الحياة البشرية عن العالم الحيواتى ، لا يعنى مطلقاً أننا نقول بضرورة التوحيد بين ( العالم الطبيعى ) و ( العالم الحيفارى ) ، أو أننا تدعو إلى إقامة هوية مطلقة بين ( عالم الطبيعى ) و و العالم الحضارى ) ، أو أننا تدعو إلى إقامة هوية مطلقة بين ( عالم القم ) و أو غير مكتمل الوقائع ، و و عالم القم ) ، فهو لا يملك سوى البحث عن توازنه الخاص داخل عالم الطبيعى المتغير باستمرار ، ومعنى هذا أن اللائرة المكانية الزمانية التي يعمل فيها الإنسان قد أصبحت الكي يعمل فيها الإنسان قد أصبحت التي يعمل فيها الحيوان — . و آية ذلك أن الجنس البشرى قد استطاع أن يحرر نفسه الني يعمل فيها الحيوى الصارم الذي يستمد إيقاعاته من التراوح المطرد للدورات أخيراً من النظام الحيوى الصارم الذي يستمد إيقاعاته من التراوح المطرد للدورات تكون النتائج المترتبة عليها . و هكفا أصبح ( التاريخ البشرى ) شيئا عتناهاً تمام الاختلاف عن و التاريخ الطبيعى الصرف ، كا صارت و الحياة البشرية و صورة جديدة تمام الجدة من صور ( الوجود الطبيعى » . ولو شتنا أن نربط الجال الحضارى جديدة تمام المجبعى ( الذي هو الأصل فيه ) ، لكان عليناأن نقول إن الحضارة هي اللحظة بالوقع الطبيعى ( الذي هو الأصل فيه ) ، لكان عليناأن نقول إن الحضارة هي اللحظة البشرية من لحظات التطور . ومادامت القدرات العقلية والتكنيكية التي يسمع بها الآن

Cf. Buytendijk: "Traité de Psychologie Animale.", trad. française, (\) Paris, p. U. F., 1952, p. 349.

علنا الحضارى هى مجرد صفات قد أصبحت تميز الجنس البشرى ، فليس ما بمنعنا من القول بأن حياة الإنسان الحضارية هى ( بمعنى ما من المعانى ) مجرد استمرار لحياته الطبيعية . وهذا يدفعنا إلى رفض الدعوى الوجودية القائلة بأن الإنسان فكرة تاريخية ، الطبيعية . وحجتنا في هذا الرفض أنه ليس في وسع الإنسان أن ينكر انتسابه إلى ملكوت الأحياء ، أو أن يرسم لنفسه مصيرا تعسفياً لا يمت بأدفى صلة إلى مصير الكائنات الحية الأخرى ، و كأنه قد أصبح بملك القدرة على مخالفة شتى المطالب الميولوجية والتحرد عليها ، والحق أننا مهما فعلنا ، فإننا لن نستطيع مطلقاً الخروج تماماً على واقعة تجسدنا في العالم ، و آية ذلك أن العنصر الحضارى في وجودنا مشروط بالعنصر البيولوجي ( والعكس بالعكس ) ؛ ولولا ذلك لما كان في و سعنا أن نسير على الموب الطويل البطيء المؤدى بنا إلى الترق من مستوى الإنسان إلى مستوى الإنسانية . ولكن هذه الحقيقة الأساسية في كل حياتنا البشرية سلا تمنعنا من التسليم في الوقت نفسه بأن الإنسان حيا الكائن الناقص الذي يسعى دائماً نحو الاكتال قد استطاع ولكن يضيف إلى النظام الحيوى للحاجات نظاماً حضارياً للقيم ، فلم تعد حياته محصورة أن يضيف إلى النظام الحيوى للحاجات نظاماً حضارياً للقيم ، فلم تعد حياته محصورة المعلف في نطاق العالم الحيوى للحاجات نظاماً حضارياً للقيم ، فلم تعد حياته عصورة المطالب البيه لو جية الحالفية (١) .

وهنا قد يعترض معترض فيقول : « إنكم ... يا معشر الفلاسفة ... تحدثوننا عن الحياة » بلغة ميتافيزيقية تجهلها تجربتنا العادية . وهذا هو السبب في أن « الحياة » عندكم تقترن بمعانى الخير الأقصى ، والمثل الأعلى ، والقيم الروحية ، وغير ذلك من تصوّرات أخلاقية أو ميتافيزيقية ، في حين أنها ترتبط في ذهن الرجل العادى بخيراته الملدية ، ومشروعاته المباشرة ، وواقعه العينى ، وغير ذلك من تجارب حسية أو سيكولوجية . » . وغير لا ننكر أن « التجريب » Experiment عنصر هام من عناصر الحياة البشرية : لأن كُلَّا منا يجرب ، ويختبر ، ويعانى ، ويسقط على الأرض ، ويكرّر التجربة مرة بعد أخرى ، ثم لا يلبث أن ينهض ، لينفض عن نفسه الغبار أو الوحل ، التجربة من أنه لن يزلّ بعد اليوم ، وكأنه قد أصبح يدرك أنه كلما زاد عدد تجاربه ، أصبحت حياته أفضل ... إخ ، ولكننا ... مع ذلك ... لا يمكن أن ندفع بالحياة إلى ملسلة عشوائية من المحاولات والأخطاء ، بل نحن لا بد

G. Gusdorf: "Traité de Métaphysique", Colin, 1956, pp. 333 - 366, (\)

من أن نجد أنفسنا مدفوعين إلى التوحيد بين « الحياة » و « نقد الحياة » ، الأن التجربة نفسها سرعان ما تكشف لنا عن ضرورة ارتداد الحياة إلى ذاتها من أجل وضع نفسها موضع التساؤل . صحيح أن زحمة الأعمال ـ خصوصاً لدى الإنسان المعاصر ـ قد ترجئ ظهور هذا التساؤل ، ولكن « الفعل » نفسه لا بد ـ إن عاجلاً أو آجلاً ـ أن يثير في ذهن صاحبه مشكلة « المعنى » ! والحق أنه لا بد من أن تحين لحظة ـ في حياة الإنسان المعاصر ـ يشعر عندها بأن نشاطه خلو من كل معنى ، وأنه لم يعد يدرك فيم كل هذا العناء ! ؟ و كثيراً ما يكون داء « اللا معنى » حليف العمل الزائد ، والنشاط المحموم ، وكأن « الفعل » نفسه قد أصبح يفتقر إلى مبررات وجوده ، أو كأن الحياة " و كأن « الفعل » نفسه قد أصبح يفتقر إلى مبررات وجوده ، أو كأن عشوائي بلا هدف ، و سعل عشوائي بلا غاية !

وليس من شك عندنا في أن 3 العمل ٤ جزء لا يتجزأ من صميم تجربة الحياة ، ولكن من المؤكد أن ﴿ الفكر ﴾ كثيراً ما يتسلُّل إلى نشاطنا العملي ، لكي يطالبه بأوراق اعتاده ، وكأنه يسائله عن دلالته ، وغايته ، ومبررات وجوده ! صحيحٌ أن « العمل » نفسه قد يمضي من تلقاء ذاته ، و كأنه خبرة وجودية تحمل في ذاتها أسباب وجودها ، ولكن ٥ الحياة ، التي تخرج بطبيعتها عن كل ٥ تحديد ، ، وتنفر من كل « تعيين » ، لن تلبث أن تنشد « المعنى » خارج دائرة « العمل » واثقة من أن « الفعل » نفسه يفتقر بالضرورة إلى « الفكر » . وحين قال ديكارت « أنا أفكر فأنا إذن موجود ﴾ ، فإنه كان يريد بذلك أن يوحّد بين نشاط العقل وحياة الموجود البشرى ، وكأن قطب ( الفكر ) \_ عنده \_ قد استوعب كل أنشطة الحياة الإنسانية . ولم يلبث مين دى بيران أن ثار على هذا التوحيد ، فقال قولته المأثورة : 8 أنا أفعل فأنا إذن موجود ) ! وكانت حجته في ذلك أن الفعل \_ لا الفكر \_ هو القطب الأساسيّ في حياة ذلك أن الفعل \_ لا الفكر \_ هو القطب الأساسيّ في حياة ذلك الموجود ذلك لا يملك سوى أن يريد ، ويعمل ، ويقاوم ، ويسجّل نفسه في العالم الخارجي ! وليست المسألة في رأينا مسألة اختيار بين ( الفكر ٥ و ( الفعل ٥ ( على طريقة إمَّا / أوْ ) ، وإنما لا بدلنا من أن نفهم أن قطبي ﴿ الفكر ، و ﴿ الفِّعل ﴾ قطبان أساسيّان من أقطاب الحياة البشرية ، وأن الاختيار لا يكون إلَّا بين فعل يصدر عن فكر سيء ، وفعل آخر يصدر عن فكر سلم ( أو فكرة أصوب ) . فالتأمُّل \_ كا يقول أحد الفلاسفة المعاصرين \_ لا يمكن أن يكون خصمًا للمعنى ، بل إن من شأن 1 الفكر 8 (م ٢ ... مشكلة الحياة)

أن يجيء فيسلّط أضواءه على تجربة الحياة الغامضة المهوَّشة(١).

عل أن أنشطة الحياة البشرية لا تقتصر على النشاط الذهني و النشاط العملي ، بل هي تمتدأيضاً إلى ﴿ النشاط اللغوي ، ﴿ والواقع أننا نقضي جانباً كبيراً من حياتنا في التفكير والتأمل من جهة ، والسلوك والعمل من جهة أخرى . ولكننا لا نستطيع أن ننكر أننا \_ إلى جانب هذا وذاك \_ نفسح مجالًا كبيراً من وقتنا للكلام أو ٥ التواصل اللغوى ٥ . و آية ذلك أن حياتنا نفسها قد تبدو لنا بمثابة ﴿ قصة ﴾ نرويها للآخرين ، وكأنَّ من طبيعة الحياة ٤ أن تتخذ طابع الرواية المسرودة أو القابلة للسرد(٢). ومهما يكن من صعوبة . التوحيد بين ۽ حياتي ۽ وبين ۽ قصة حياتي ۽ ـــ على نحو ما أروبها للآخرين ـــ فإن الذي لا شك فيه أن المرء يجد متعة كبرى في ﴿ الحديث ، عن نفسه ، و ﴿ رواية ، تاريخ حياته . وقد يكون ثمة خلاف بين 3 حياتي ٤ على نحو ما أرويها ، و8 حياتي ٤ على نحو ما عشتها ، ولكن هذا الخلاف ليس إلا صورة من صور الاختلاف القائم بين « القول ، المسرود أو الحدث المروى من جهة ، و « الخبرة » المعاشة أو التجربة الحية من جهة أخرى . وعلى كل حال ، فإن النشاط اللغوى ــ أيًّا ما كان موضوعه ــ سلوك بشري يكشف عن بُعْد هام من أبعاد الحياة الإنسانية . وليس يكفي أن نقول إن الإنسان « حيوان متكلم » homo loquens ، وإنما يجب أن نضيف إلى ذلك أيضاً أنه يتعامل مع العالم من خلال شبكة من الألفاظ التي تسمح له بالسيطرة على العالم . فليس العالم البشري مجرد عالم من الإحساسات وردود الأفعال ، بل هو عالم من التسميات والأفكار . و ١ الاسم ، الذي يطلقه الإنسان على ١ الشيء ، الواحد هو الذي يخلع على هذا الشيء ( هويته ، الحاصَّة . وقد عمل ترقى ( اللغة ، على انبثاق ( البنايات العقلية ، من عالم الفوضي والاختلاط ، فأصبح في وسع الإنسان أن يحقق فعله بطريقة ناجحة على مستوى عقليّ يسمح له بالتعامل مع الأشياء ( عن بُعْد ) ، لاغياً في الوقت نفسه كل مسافة تفصله عن الواقع الفعليّ . وهكذا أصبح السلوك اللغوي بمثابة عملية . تحويل اكتسب معها الكون طابع و عالم المقال ع univers du discours") .

W. E. Hocking: "The Meaning of Immortality in Human (1)
Experience." Harper, New-York, 1957, Part III, Meanings of Life, p. 106.
Gabriel Marcel: "Le Mystère de l' Etre", Aubier, Paris, vol. I., p. 170 (7)

G. Gusdorf: "La Parole", P. U. F., 1968, pp. 67, & 84, & 45-46 (T)

وقد تكون حياتنا في جانب من جوانبها مراوحة مستمرة بين كلام وصمت ، ولكن من المؤكد أن أحداً لا يستطيع أن يلتزم الصمت المطبق : لأن الكف التام عن الكلام هو صورة من صور الموت ... وحين يأخذ الرجل العجوز على عاتقه التلرُّب على الصمت المطلق ، فإنه عندئذ يكون قد شرع في التأهِّب للموت ! وأما الإنسان الحي ... سواء أكان كاتباً أم رجلًا عاديا ... فإنه لا بد من أن يجد لديه شيئاً يقوله ، وكأنه يريد أن يُسْهم بإضافة جديدة يسجّل بها نفسه في عالم الواقع . و بهذا المعنى يمكننا أن نقول إن ﴿ التعبير اللغوى ﴾ هو ﴿ فعل ﴾ يقوم به ذلك ﴿ الموجود الناطق ٤ الذي يؤسس نفسه في العالم ، آخذا على عاتقه أن يضيف ذاته إلى هذا العالم . ومهما يكن من ميلنا ــ في بعض الأحيان ـــ إلى التمنّع ، والتراجع عن عالم الغير ، والحرص على إخفاء السرّ ، فإننا لا نملك ــ في معظم الأحيان ــ سوى التفتح ، والإشعاع فيما حولنا ، والكشف عن ذواتنا في عالم الآخرين . وليست ١ اللغة ٥ سوى وسيلتنا المفضَّلة لتحقيق التواصل بيننا وبين الآخرين . وهذا هو السببب في أننا نجد للــة كبرى في التحدث مع الآخرين ، وتبادل العواطف والأفكار معهم ، والإفضاء بأسرارنا ( أو أسرار الغير ) إلى المستمعين إلينا من خُلَصاء أو مقرَّبين ! وهكذا نرى أن الإنسان يتكلم لأنه لا يحيا بمفرده ، أو لأنه لا يملك إلَّا أن يعيش في عالم لغويّ . ولولا هذا ٩ النشاط اللغوى ، لبقيت الحياة البشرية ( عزلة ميتافيزيقية ، لا يتم فيها أي تواصل حقيقيي بين اللوات(١) .

بيد أننا \_ يا قارئى العزيز \_ لن نحدثك عن متاسط الحياة البشرية الثلاثة \_ ألا وهى الفكر ، والفعل ، والقول \_ فحسب ، بل إننا سنحدثك أيضاً عن مباهع الحياة البشرية الثلاث \_ ألا وهى الحب ، واللعب ، والضحك \_ ! ولبس من شك فى أن مجرد الحديث عن « مباهع الحياة » ، ينطوى فى صعيمه على اعتراف ضمنى بأن المنات الحياة ترجّع الامها ، وأن « العلاب » ليس هو الكلمة النبائية فى دراما الحياة . وغن لا ننكر أن فى الحياة البشرية من الشرور ما حنا بواحد من كبار فلاسفة الإنسانية \_ ألا وهو شوبنهار \_ إلى القول بأن « الحياة سيتة اليوم ، وهى سوف تكون أسوأ غنا ، وهكذا دو اللك حتى نصل إلى الأسوأ \_ ألا وهو الموت \_ ... » ! ولكننا نرى \_ مع ذلك \_ أن رفض الحياة كلها بائسم الألم ، إو إدانتها بأسرها لمجرد أنها تنطوى على \_ مع ذلك \_ أن رفض الحياة تكلها بائسم الألم ، إو إدانتها بأسرها لمجرد أنها تنطوى على

G. Gusdorf: "La Parole.", p. U. F., 1968, pp. 67 & 84, & 45-46. (1)

بعض الشرور ، إنما هو حكم جائر تكذّبه تجربة البشر . ولو أن الناس لم يتبيَّنوا لحياتهم أي معنى ، أو لم يجدوا في وجودهم أية متعة ، لا تنفقوا جميعاً منذ زمن بعيد على أن يهووا من تلقاء أنفسهم إلى العدم ، ولكانت هذه هى نهاية الحياة ! أمّا والعالم موجود ، والحياة باقية ، فلا بد من أن يكون الإنسان قد أدرك أن الحياة هبة ، وأن عليه أن يستخرج من الوجود خير ما فيه . وألحق أن « الألم ؟ واقعة لا سبيل إلى إنكارها ، ولكن أحداً لن يرتضى لنفسه أن يتحاشى كل ألم بالتنازل نهائياً عن كل حساسية ! وليس أمعن في الناقض من أن يريد المرء لنفسه الإحساس بالمتع واللذات ، دون التعرض لخطر الوقع تحت ضغط الآلام والنكبات .

إننا كثيراً ما نعقد موازنة سريعة بين آلامنا ولفاتنا ، لكى نخلص إلى الحكم بأن كفة الأم ترجع بالضرورة كفة اللذة ! وربما كان أعجب ما في الإنسان أنه يتطلّب من الحية أنواعاً معينة من اللذات ، فإذا ما ضنّت عليه الحياة بتلك اللذات ( لأنها قد تكون مجرد نزوات أو محض أهواء ) سارع إلى الحكم على الحياة كلها بأنها ألم محض أو عذاب مقيم ! وإن ذرة صغيرة من الرماد تعشو أبصارنا ، قد تكون هي الكفيلة \_ ف عنص الأحيان \_ بأن تجعلنا نلعن الإبصار ! وبالمثل ، يمكننا أن نقول إن لحظة قصيرة من الألم قد تدفع بنا أحياناً إلى الكفر بالحياة ! و كثيراً ما نتناسي كل الحيرات التي معلت على تزويدنا بها عبر الأيام والسنين ، من الألم قد تدفع بنا أحياناً إلى الكفر بالحياة ! و كثيراً ما نتناسي كل الحيرات التي لكي نركز أبصارنا حول الألم القصير الذي نعانيه الآن ، أو الشرّ العابر الذي نستشعره في اللحظة الراهنة ! ولكن ، ألا التجربة نفسها على أن لحظات الألم والسنين ، لا تدوم في حياتنا بقدر ما تدوم لحظات الفيطة والسرور ؟ وماذا عسانا أن نكون ، لو لا تدوم ني من شأن أي ألم أن يجيء فينهنا إلى أخطائنا ، وعثراتنا ، وتهوزاتنا ؟ أليست خبراتنا الألهة نفسها هي التي تجعلنا \_ في بعض الأحيان \_ نقطن إلى قيمة الحياة ، خوراتنا ؟ أليت من الماتعانا ، وغرص أكثر فأكثر على الاستمساك بها ؟

صحيحٌ أن الحياة لا تخلو من صرعى أشقياء ، وصحيحٌ أيضاً أن نصيب البعض من الآلام قد يرجع نصيبهم من اللذات ، ولكنَّ هذا المصير التعس نفسه كثيراً ما يكون ثمر أفاهالهم هم أنفسهم ، أو لأفعال غيرهم من البشر ، أكثر مما هو نمرة لفعل الطبيعة ، أو نتيجة لِقلَد إللهي عتوم ! وقديما قال سقراط إنه لو طُلِبَ إلى البشر أن يتقاسموا فيما يينهم ... بالعدل والقسطاس ... كل ما في الحياة من شرور وآلام ، لسارع كل فرد منهم إلى المطالبة بنصيبه الأصلى من الشقاء ! وعلى كل حال ، فإننا نحب الحياة ، ونتمستك

بها ، و نُقبل عليها ، لأننا ندرك في قرارة أنفسنا أنه مهما يكن فيها من ألم أو عذاب ، فإنها هي « القيمة الكبرى » التي تخلع على القم الأخرى كلَّ ما لها من قيمة إلا أ .

ولو أننا نظر نام مثلًا إلى ١ الحب ٥، لوجدنا أنه يمثل ١ قيمة ٥ أساسية هامة من ٥ قم ٤ الحياة البشرية . والحق أنه ليس أقسى على الموجود البشري من أن يجد نفسه وحيداً لا يتواصل مع أحد ، ولا يتجاوب معه أحد ، حتى لقد قيل إن الإنسان لا يتوق مطلقاً إلى أن يكون ، إلها متوحَّداً ، ، لأنه يشع بالحاجة دائماً إلى غيره من النوات . (٢) وليس ثمة شيء ــ سواء أكان موضوعاً أم حيواناً أم غير ذلك ــ يمكن أن يقوم بديلا عن الموجود البشري الذي نحبه و نتعلق به . بل إننا حتى حين نحب شيئاً ما من الأشياء ، فإننا لا نحبه إلَّا لأنه واسطة نستطيع عن طريقها أن نحقق ضرباً من التواصل مع ذات ما من الذوات . وما كان لأي مشهد طبيعي أن يستثير اهتامنا ، أو أن يولُّد لديَّنا أي شعور بالإعجاب ، لو لم تكن هناك ذوات أخرى تشارك \_ مثلنا \_ في حياة الأزهار والأشجار والوديان والجبال والنجوم ... إغ. ولو أنسى كنتُ ــوحدى ــ الكائن الواعز في هذا العالم ، لما حدَّثتني الكائسات الطبيعية إلَّا عن وحدتى ، أو بالأحرى لوجدتُ نفسي في حالة عدم اكتراث تام بإزاء مشاهد الطبيعة! و من هنا فقد تكون القيمة الكبري للحب الشخصيّ أنه ينتزعنا من عزلتنا المتافيزيقية ، لكي يقذف بنا إلى عالم الآخر ، بكل ما ينطوى عليه هذا العالم من مخاطر ومباهج وخصب وثراء! ونحن لا نحب ( الآخر ٤ ، لأنَّه ينفذ بنا إلى حياة باطنية جديلة ، و يكشف لنا عن قيم أخرى كانت مجهولة لدينا ، ويمتدّ بنا إلى عوالم روحية لم تكن لنا في الحسبان! فالحب هو بهجة الحياة الدنيا لدى ذلك الموجود البشرى الذي لا يملك سوى أن يحيا مع الآخرين ، ولا يجد له في الوجود من عزاء صوى أن يرى من حوله شخصيات بشرية أخرى قد حُكِم عليها \_ مثله \_ بالفناء والموت!

وإذا كناقد اعتبرنا و اللعب ۽ بهجة أخرى من مباهج الحياة البشرية ، فذلك لأنناقد وجدنا في و اللعب ۽ مظهراً من مظاهر الشباب الدائم للذات الإنسانية ، وكأن الذات التي و تلعب ۽ ذات فئانة تنطلق في نشاطها الإبداعي دون ما أدنى حدّ أو قيد ! وإذا كان و اللعب ۽ يقترن في العادة بفترة الطفولة التي تكاد تخلو من المشاغل والهموم ،

Cf. P. Lamy: "Le problème de la Destinée", P. U. F., Paris, 1947, (1) pp. 159-160.

Louis Vialle: "Défense de la Vie", Paris, Alcan, 1938, pp. 78-80. (Y)

فليس بدُعاً أن تكون متعة 3 اللعب ٤ لدى الشخص البالغ ــ هى متعة الارتداد إلى حياة الطفولة بكل ما فيها من تلقائية وانطلاق . وتحن نحب 3 النشاط الفنى ٤ لأننا نجد فيه مظهراً من مظاهر النشاط الانطلاق الحرّ ، وكأن الفنان قد نجح في تجاوز مطالب الحياة النفعية ، أو كأنه قد استطاع أن ينقلنا إلى عالم جمالي لا أثر فيه للغايات العملية ! فاللعب وسيلة فعالة من وسائل تجاوز الواقع ، إن لم نقل بأنه أداة ناجعة للعمل على التحرُّر من توترات الحياة ، وهمومها ، ومشاغلها ، وشتى مطالبها !

وأما و الضحك ، فهو الصورة الثالثة من صور و التعالى على الواقع ، محى لقد ذهب بعض علماء النفس إلى أن للفكاهة طابعاً سويًّا صحيًّا ، باعتبارها وسيلة نافعة للتبرُّب بوقتياً ب من بعض مشاغل الحياة وهمومها العادية . و آية ذلك أن العالم المواقعي في في المسلمة ا

ولكننا لن نستطيع أن نغفل الواجهة الأخرى للعملة : فإن الأمانة الفكرية تلزمنا بأن نحدث القارئ أيضاً عن آلام الحياة وشرورها ومخاوفها ، دون الاقتصار على إبراز مباهجها وخيراتها ومسرًاتها . وليس في وسع أحدان يتجاهل ما في الحياة البشرية من شرور : فإن المصير الإنساني لا يخلو من مرض ، وألم ، وعذاب ، وشيخوخة ،

Kant: "Critique de Jugement", trad. Gibelin, Paris, Vrin, (\) 1951, p. 151.

<sup>(</sup>۲) زكريا إبراهيم : ٥ سيكلوجية الفكاهة والضحك ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٥٩ . ص ١٠٨ - ١٠٩

وموت! وقد لا يكون في استطاعة إنسان \_ كائناً من كان \_ أن يزعم لنفسه أنه قد نجح نهائياً في قهر كل تلك الشرور ، أو في تجاوزها بصورة قاطعة . ونحن لا نملك سوى الاعتراف بأن التجربة البشرية التي نصطدم فيها بحدودنا ، ونلتقي فيها بخبرات الألم والمرض والشيخوخة ، إنما هي تجربة واقعية إلى أقصى حدّ . ولكن من المؤكد أن ٥ الألم ٤ لا يمكن أن يكون بالنسبة إلينا بمثابة ١ المطلق ٤ : لأن التجربة تفسها شاهدة علم أن الدوافع الأصلية للحياة لَا تَلقَىٰ ضرباً من الإحباط ، وبالتالي فإن الحياة بطبيعتها لا تمثل قوة مولَّدة للآلام! ومهما يكن من أمر الشهور التي تقترن في العادة بحياتنا الطبيعية ، فإن الملاحظ أننا قلما نعدُّ الحياة في ذاتها بثنابة شرّ ، بدليل أننا قلما نفكر في التنكّر لها أو الكفر بها ، اللهمّ إلا في حالات نادرة قد تكون هي نفسها تعبيراً عن ضرب من التعلق بالحياة والنزوع نحو صورة من صور السعادة ! والحق أن الإنسان يريد أن يعيش ؛ وليست القيمة ـ في نظره ـ هي ما من شأنه أن يهدم الحياة ، بل هي ما من شأنه أن يساعدها على الدفاع عن نفسها ، وأن ينقذها من براثن اليأس. وحين يُقْدِم الإنسان على الانتحار ، فإنه لا يرتكب فعلته هذه إلَّا لأنه يرى في التنازل عن الحياة ١ خيراً ، يو فر عليه آلام الحياة ، و كأن هذه هي الطريقة الوحيدة للتخلُّص من الشر ، والتحامي عن الألم ! وأما في العادة فإننا نواجه الحياة بضرب من الشجاعة الوجودية التي تستند ضمناً إلى الشعور بأن الحياة مصدر كل قيمة ، وأنه هيهات لأحد أن يجد في و العدم ، المبرر الأو حد للبقاء!

صحيح أن حياتنا لا تخلو من مخلوف : فإننا نختى المستقبل ، ونجزع من المرونة الشيخوخة ، ونخاف الموت ، ولكننا نشعر في الوقت نفسه بأن في الحياة من المرونة ما يجعلها قادرة \_ بوجه ما من الوجوه \_ على تجاوز شتى العوائق ، وتخطّى كافة العقبات ! وقد تعلو صيحات فلاسفة التشاؤم \_ وعلى رأسهم شوبنهاو ر \_ معلنة أن 8 المعرفة ٤ أسمى من 3 الحياة ٤ ، وأن 3 المعرفة ١ تكشف لنا عما في 3 الحياة ٤ ، من شرّ أصلي ، فلا بد لنا من أن نهدم بالمعرفة تلك 9 الحياة ٤ الشريرة الطافحة بالآلام . ولكننا \_ مع ذلك \_ قلما نضع 9 المعرفة 2 فوق مستوى 3 الحياة ٤ : لأننا نشعر بأن الحياة هي 3 الكبرى التي تنتظم بالقياس إليها سائر القيم الأخرى ( بما في ذلك وقيمة المعرفة ) . ولعل هذا ما عبر عنه أحد الباحثين حين كتب يقول 3 إن كل جهد نقوم به من أجل المعرفة ، إنما ينبعث هو نفسه عن الحياة ، والرغبة في العمل على نقوم به من أجل المعرفة ، إنما ينبعث هو نفسه عن الحياة ، والرغبة في العمل على

استبقائها . (١) . فالمعرفة هي ... بوجه ما من الوجوه ... في خدمة الحياة ، و الحقيقة ، نفسها قد لا تكون ... بمعني ما من المعانى ... سوى مجرد ٥ فيمة حيوية ، ولسنا نعني بذلك أننا لا نستطيع أن نحيا إلا على الأساطير أو الحرافات أو الأكاذيب أو الأوهام ، بل نحن نعني أن الحياة تتكفل بحل مشكلاتها و فض متناقضاتها ، وكأنَّ ه التشاؤم النظريّ ، لا بد من أن يستحيل في خاتمة المطاف إلى ٥ تفاؤل عملًا ، (٧)!

وأخيراً ، نلاحظ أن الكثيرين يتشاكون من قصر الحياة : لأنهم يشعرون بأن أيامهم معلودات ، وأن لحظات حياتهم قطرات في محيط ، في حين أنهم يتطلعون إلى الحياة الطويلة ، ويطمعون في البقاء المستمر . وفات هؤلاء أنه ليست العبرة بطول الحياة أو قصرها ، بل العبرة بعمق الحياة أو ضحالتها . وإذا كان ثمة حياة تحمل دلالة أو معنى ، فنلك هي الحياة العميقة الحافلة باللحظات الكبار . ولم يجانب إمرسون الصواب حين قال إن حياة الكثيرين قد تكون طويلة أكثر من اللازم : فإن حياة تنهى بالمرء إلى شيخوخة هادئة لم يتحقلها المرض ، لا يمكن أن تكون حياة مليئة خصبة ، بل هي مجرد شيخوخة هادئة لم يتحقل فيها المرض ، لا يمكن أن تكون حياة مليئة خصبة ، بل هي مجرد ألم تنافق عالم عنها الموقية ، والخياة المحتفقة ، قد تتركز فها كل معانى الحليات ، والحب ، والابتسامة طواياها مذاق الحلود أو لا ريب ، فإن الحياة الخصبة هي تلك التي تعرف كيف تصعد إلى اللَّذَى ، وتدرك كيف يمكنها أن تتركز ! وقدياً قال هوميروس : و إن الآهة تصعد إلى اللَّذَى ، وتدرك كيف يمكنها أن تتركز ! وقدياً قال هوميروس : و إن الآهة تصعد إلى اللَّذَى ، وتدرك كيف يمكنها أن تتركز ! وقدياً قال هوميروس : و إن الآهة تصعد إلى اللَّذَى ، والحداً ؟ إن الآهة تصعد إلى اللَّم الفانين بنصيبهم من العقل ، اللهم إلاً يوماً واحداً ؟ [(٢))

والحق أننا لو نظرنا إلى تاريخ الإنسان ، لوجدنا أنه هو وحده ( في عالم التاريخ الطبيعي الشامل ) الذي يستبقى ذكر الآباء والأجداد من عظماء وأبطال وقادة ومصلحين . وآية ذلك أننا نتذكر أولئك العظماء الذين ضحوا بأنفسهم فماتوا ليعيشوا ، بدلًا من أن يعيشوا ليموتوا ! إنهم الأبطال الذين مضوا في أرجاء العالم يبذرون الحيمة ، ويكنت الخير من تضحياتهم ، وكانت

Louis Vialle: "Défense de la Vie", Alcan, Paris, 1938, pp. 163 - 164. (١) (٢) زكريا إبراهيم: ( المشكلة الخلقية ) ، مكتبة مصم ، ١٩٦٩ ، هر ٢٧٩ (

E. C. Lindeman: "Basic Selection from Emeson." 1960, p. 129. (T)

جراحهم ينبوع حياة أخصب المستقبل لأبنائهم وأحفادهم من بعد! أجل ، إن تاريخ الإنسانية هو وحده الذي نعثر فيه على أمثلة حية لتلك الحياة الميشة الخصبة التي لم يَال أصحابها جهداً في أن يفيضوا على الآخرين ، وينللوا من أنفسهم للآخرين ، ويتفانوا في خدمة الجموع ، ويعملوا في سبيل تحقيق سعادة المجموع ، ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين إلى ربط الحياة بمعانى القوة ، والفيض ، والخصوبة ، والسخاء ، (٧) ، بدعوى أن الحياة هي الخصب والامتلاء ،أو الوفرة والسخاء ؛ وما السخاء ، سوى الحلق والإبداع ، والعمل المستمر في سبيل الإزهار والإثمار . ولولا هذا السخاء به فيما يقول هؤلاء لك المتحت فيما يقول هؤلاء لك لكان المؤت ، وذبلت الشخصية ، وبالتالي لكان المؤت ، ولكان الفائاء ! وهكذا ارتبطت قيمة الحياة البشرية هي ذلك المثل الأعلى ، والتفاني وحب الآخرين ، فأصبحت زهرة الحياة البشرية هي ذلك ا المثل الأعلى ، الذي يضفي على الوجود البشري كل ما له من معنى !

华 华 持

أما بعد ، فقد قبل لأحدهم يوماً «ها هو ذا كتاب خيّد » ، فكان جوابه : ه إذن ، فسيكون أمامى يومَّ اخر لأعيش ! » . ونحن لا نطمع في أن نزيد حياة القارئ يوماً كاملًا ، بل كل ما نأمله أن يجد في هذا الكتاب ساعة واحدة ، إن لم نقل لحظة واحدة ، يصيفها إلى لحظات عمره ! ولن يأخذ علينا القارئ سفيما نظن سه أننا لم نقلً له كل شيء ، فإن القارئ ليعمل بلاشك « أن السرَّ في إشاعة الملل بين الناس هو الحرص على ذكر كل شيء » ! و حَسَّبنا أن نكون قد استطعنا أن نقول شيئاً ، أوَّ أن نكون قد نجحنا في حجل القارئ على التفكير لحسابه الحاص ، ليقول لنا شيئاً ! ؛ والله وليَّ التوفيق ،

زكريا إبراهم

القاهرة في ٩ فبراير سنة ١٩٧١

Léon Ollé - Laprune: "Le Prix de la Vie", Belin 54e éd., pp. 80-1. (\)

### معتبدية

... لماذا أعيش ؟ وما معنى الحياة ؟ وهل تستحق الحياة أن تعاش ؟ تلك أسئلة طالما أثارها الإنسان في كل زمان ومكان ، دون أن يتمكن يوما من الإجابة عليها إجابة شافية كافية . وقد يُقتَع الإنسان أحيانا بإثارة هذا التساؤل الفلسفي عن « معنى الحياة ؟ ، واثقا في قرارة نفسه بأنه هيهات له أن يصل يوماً إلى إزاحة النقاب عن « سر الوجود » ، ولكنه مع ذلك يأتي إلا أن يمضى في عملية طرح هذا الإشكال ، وكأنما هو يتمسك \_ على الأقل \_ بحقه المشروع في التساؤل والتعجب والدهشة وحب الاستطلاع !

وليس بدعا أن يتسايل الإنسان عن معنى الحياة ، فإن الإنسان هو الكائن الوحيد الذى لا يكاد وجوده ينفصل عن عملية تساؤله عن الوجود ، خصوصا وأن ٥ وجوده ٥ ليس مجرد ٥ واقعة ٥ تدخل في نطاق ٥ ما هو كائن ٥ ، وإنما هو ٥ واجب ٥ يدخل في نطاق ٥ ما ينبغي أن يكون ٥ وهذا هو السبب في أن الإنسان يشعر دائما بأنه لم يوجد بعد ، وإنما لازال عليه أن يوجد !

#### - إننا جميعاً نعرف و قيمة ، الحياة

وهناقد يقال إن الحياة على أولاً وقبل كل شيء وقفة ليس علينا إلا أن تنقبلها ، بدليل أننا لم نطلب الوجود ، بل وقد وجدنا أنفسنا أحياء على الرغم منا ، ودون أن يكون لإرادتنا في ذلك مدخل ! ولعل هذا ما عبر عنه الفيلسوف الفرنسي بسكال حينا قال : « لقد أعرت بنا السفينة ، وليس في وسعنا سوى أن تمضي ! » فافوعي البشرى لا يتفتح على الموجود ، إلا لكى يجد نفسه منخرطا في سلك الحياة ، منديماً في تيار الوجود . ونحن أين جثنا ، ولكننا نعرف على الأقل أن « الوجود » هبة مجانية ! ومهما اختلفت آراؤنا في الحكم على « قيمة » هذه « الهبة » ، فإن من المؤكد أن الغالبية العظمي منا تتمسك بأهداب الحياة ، وترى في « الوجود » نعمة كبرى لا تعادلها نعمة أخرى . ورعا كان هذا ما عناه « مالو xmarad» عينا كتب يقول : « إن الحياة أخرى . ورعا كان هذا ما عناه « مالو xmarad» عينا كتب يقول : « إن الحياة لا تساوى شيئا ، ولكن شيئا لا يساوى الحياة » ! صحيح أن ثمة أشخاصا ينتحرون ، ولكن المنتحر يعرف قيمة الحياة ، بل هو يعلن عليها من الأهمية أكثر تما تستحق : بدليل ولكن المنتحر يعرف قيمة الحياة نفسها ، إذا لم تجئ كا يطلبها هو . . فالمنتحر لا يتخلى أنه على استعداد للتنازل عن الحياة نفسها ، إذا لم تجئ كا يطلبها هو . . فالمنتحر لا يتخلى

عن الحياة ، إلا لأنه يحب الحياة أكثر من اللازم .. إنه يفضل و الموت ، على و حياة ، لا تكون من الخصب والامتلاء بحيث تستحق أن تعاش ! فليس فى و الانتحار دليل على تفاهة الحياة ،، بل إن فيه اعترافا ضمنيا بقيمة الحياة ، وإلا لما أقدم المنتحر على التخلص من الحياة ، لمجرد أنها لم تحقق له كل ما يهدف إليه من و أسباب البقاء ،

#### الحياة تحمل ــ في ذاتها ــ مبررات وجودها !

والحق أنَّ الإنسان العادى يشعر تماما بأن الحياة تمضى من تلقاء نفسها ، وأنها تحمل فى ذاتها مبررات وجودها . وقد نتساءل أحيانا عن معنى ٥ حياة ، ذلك الإنسان العاطل الذي يقضى كل وقته فى الشمس ، ولكن من المؤكد أن ٥ الدفء ، الذي يستشعره مثل هذا الإنسان هو فى حد ذاته كاف للاستمرار فى البقاء !

والظاهر أن الحياة وحب الحياة يسيران دائما جنبا إلى جنب : فإن في تفتّح الحواس للوجود الخارجي ما قد يبرر ــ في بعض الأحيان ــ تعلق الإنسان بالحياة . وآية ذلك أن حواسنا التي تنفعل ، وتهتز ، وتدل ك ، وتحمل إلينا العديد من الشحنات الوجدانية ، هي التي تجيء فتوثق صلتنا بالعالم الخارجي وهي التي تعمل في العادة على تحقيق ( التناغم » ييننا وبين الواقع . وهذا هو السبب في أن ( الإدراك الحسي » كثيرا ما يستحيل لدى الإنسان إلى ( إدراك جمالي » . Aesthetical . وليس من شك في أن هذا و الإدراك الحسي تقلق أن يستشعرها الإنسان حين يوجد بإزاء الطبيعة ، أو حين يتملي جمال بعض الكائنات . وليس من الضروري حين يحري يوجد بإزاء الطبيعة ، أو حين يتملي جمال بعض الكائنات . وليس من الضروري أن يكون المرء فنانا ، لكي يستشعر مثل هذه و المتعة » ، وإنما حسبه أن يفتح نوافذ حسه ، حتى تنفعل ذاته بآلاف من الشحنات الإدراكية والوجدانية ، فالإدراك الحسي نفسه أداة من أدوات التعلق بالحياة ، والإقبال على المزيد من أسباب الحياة !

وهنا قد يعترض معترض فيقول: ولكن إذا كانت هذه هي سُنَّةُ الحياة مع الإنسان ، أو سُنَّة الإنسان مع الحياة ، فما بال الكثيرين يتساءلون عن معنى الحياة ، وكأنما هم لا يجدون لها طعما ، ولا يرون لها قيمة ؟ وردنا على هذا الاعتراض أن التساؤل عن « معنى الحياة » كثيرا ما يقترن بضعف « سُوْرَة الحياة » ، أو بعجز الإنسان عن مقاومة بعض مصاعب « الحياة » . فالناس في العادة سلا يشرعون في التساؤل عن معنى حياتهم ، اللهم إلا حين تكون حياتهم قد فقلت « تلقائبتها » الطبيعية ، وبالتالى حينا يكونون قد فقدوا « ميررات » وجودهم . وأما حين تسير

الحياة سيرها الطبيعي ، وحين يمارس الإنسان نشاطه التلقائي العادى ، فإنه قد لا يُعنَّى نفسه بالتساؤل عن معنى الحياة ، لأنه يشعر عندئذ بأن في مجرد الاستمرار على قيد البقاء ما يجعل من « الحياة ، قيمة سوية تحمل في ذاتها ميررات وجودها . ولعل هذا هو السبب في أن بعض علماء النفس يَرَوْن في مجرد تساؤل الإنسان عن « معنى » حياته ، عرضا من أعراض « المرض النفسي » ، لأنهم يعرفون أن هذا التساؤل قلما يُلحُ على الإنسان ، اللهم إلا حبن تكون حياته قد شرعت تنحدر إلى هاوية « العبث » أو المخال » أو « اللامعقول » .. ولكن فيلسوف القرن العشرين قد أصبح يدرك أن وجود الإنسان لا يمكن أن ينفصل عن عملية تساؤله عن معنى وجوده ، فهو لا يجد مانعا من أن يطرح هذه لمشكلة الوجودية بصورة واضحة صريحة ، بدلا من أن يدع الإنسان المعاصر نهبا لمشاعر القلق ، والخواء ، والضياع ، والعدم !

ومن هنا فقد يحسن بداأن نحلول إلقاء بعض الأضواء على هذا الإشكال ، والقين من أن الموجود البشرى لا يثم هذه المشكلة ، إلا لأنه هو نفسه ربيب ( المعنى ٤ ، ونصير ( المعقول ٤ ، ومبدع ( القم ٤ ..

#### مشكلات عديدة حول السؤال عن ( معنى الحياة )

ولو أننا تساءلنا الآن: « ماذا تعنى الحياة ؟ » ، لو جدناأن هذا التساؤل نفسه يحمل بدوره علامات استفهام كثيرة ، يدور جانب منها حول مدلول كلمة « يعنى » ، ويدور الجانب الآخر منها حول مدلول كلمة « الحياة » . وغن حين نتحدث في العادة عن « معنى » أية عبارة أو أى قول ، فإننا نقصد بهذه الكلمة « دلالة » هذه العبارة أو « مضمون » ذلك القول . و ذلا أجد نفسى بإزاء عبارة يقولها أحدهم فلا أفهم مراده » أو لا أدرك مقصده ، وعندئذ قد يحدث أن أسائله : « ماذا تعنى بهذه العبارة ؟ » . ولكن المقروض في « العبارة » أن تجيء حاوية لمعناها ، بحيث تكون دلالتها متضمن في صميم للناها . وحين يقول بعض الفلاسفة المنطقين إن معنى أية عبارة متضمن في صميم تركيبها اللغوى ، فإنهم يعنون بذلك أن في وسعنا عن طريق التحليل اكتشاف هذا المعنى ، على شرط أن يكون تركيب العبارة سليما . . ولكن ، هل يكون معنى الحياة متضمنا على على شرط أن يكون معنى الحياة نفسها ؟ أو بعبارة أخرى : هل نجد سبيلا حن طريق التحليل الياد على المتخلاص « معنى الحياة ، عن صميم الحياة ؟ لا شك أنه عن صميم الحياة ؟ لا شك أنه عن من على استطاعتنا أن نجيب على هذا السؤال بالإيجاب ، فإن الحياة أعقد من أن

تكون مجرد a ظاهرة مركبة a يمكنناأن نحللها إلى عناصرها البسيطة ، كما نحلل العبارة ( مثلا ) إلى مفردات . .

ثم هناك صعوبة أخرى تكمن فى كلمة ( الحياة ) نفسها : إن ما اللهي نهنيه هنا بهله الكلمة ؟ هل نعنى بها حياة الفرد ، أم حياة النوع ؟ أو بعبارة أخرى ؛ أترانا نتحلث هنا عن حياة الإنسان ، أم عن حياة البشرية بأسرها ؟ وهل تُنبير بهذا اللهظ إلى الحياة البيولوجية على المستوى الطبيعى الصرف ، أم نحن نتحلث يضاعن الحياة النفسية والاجتاعية والحضارية للكائن البشرى ، بكل ما تنطوى عليه من تنوع ووفرة وتعقيد ؟ وإذا افترضنا أن لحياة النوع البشرى — ككل و يعني ، ، فهل ينبحب هنا و المعنى ، على حياق — كفرد — ؟ وإذا كان فى استطاعتنا أن نفسر الحياة اليولوجية الصرفة ( على افتراض أن ثمة مبدأ علميا أو مبادئ علميا أن علمية تتكفل فعلا بنصره ا) فهل نكون بذلك قد فسرنا حياة ذلك ( الكائن المعظماري ، والمذى استطاع أن يختر ع اللغة ، والعلم ، والآلة ، والتكنية .. إلى ؟!!

كل تلك أسئلة يأخذ بعضها برقاب البعض الآخر ، وهي تحتاج إلى الكثير من التأمل والتفكير قبل أن يكون في استطاعة أى باحث الإدلاء بأى رأى ( يَقِينيا كان أم ظنيا ) فيما تنضمنه من مشكلات . ولكن الذى لا شك فيه أن الفيلسوف المجاصر جين يتحدث عن « معنى الحياة » فإنه يعتنق في العادة وجهة نفر الموجود الفرد الذى يثير هله القضية لحسابه الحاص ، محاولا تأكيد وجوده الذنى في وجه شتى أصارات و اللامعقولية » و « العبث الشامل » و « عنم الاكتراث » ، بل و « الموت » !! فالإنسان الذى يثير هذه المشكلة إنما هو ذلك « الموجود الناطق » الذي لا يستبطيع أن يتصور أن تكون الحياة مجرد « أقصوصة يرويها أحمى » لأنه هو نفسيه « كاشف المعانى » يصور أن تكون الحياة مجرد « أقصوصة يرويها أحمى » لأنه هو نفسيه « كاشف المعانى » و « خالق القيم » ، بل لأنه الموجود الذى يشعر في قرارة نفسه أنه لولاه هو ، الصارت الحياة خلوا من كل معنى أو قيمة !

#### الموت هو الذي يخلع ( معنى ؛ علي الحياة !

بَيْد أن البعض قد يقول إنه أيا ما كانت الحياة ، فإما لا ممكن أن تنطوى على أى « معنى » ، ما دام « الموت » هو الحاتمة الأليمة التى لا بد من أن تجىء فتذرو هذه الحياة مع الرياح ! وأصحاب هذا الرأى يؤكدون أن سم اموت هو الذى يجعل للحياة طهم الرماد ! وإلا ، فقل لى ـــ بربك ـــ ماذا تعنى حية لا يد من أن تفضى ـــ في خياتجة المطاف \_ إلى تلك النهاية التعسة التي تحيل ( الذات ؟ إلى مجرد ( موضوع ؟ ؟ ما قيمة كل تلك الجهود التي يبذلها الإنسان ، إذا كان لا بدلها يوما من أن تتحطم على صخرة الموت العاتية ؟ ..

كل تلك صيحات طالمًا ارتفع بها صوت الإنسان ، منذ عهد النبي سليمان الذي قال ( الكل باطل وقبض الريح » ، حتى عصر بعض فلاسفة الوجودية الذين أعلنوا أكثر من مرة أن الإنسان ( نزوه عابرة لا طائل تحتها ». Passion Inutile

... ولكن الإنسان الذي طالما تمرد على الموت ، كثيرا ما ينسى أو يتناسى أن الموت هو الذي يخلع على حياته معنى ! وإلا فهل كانت الحياة لتعنى شيئا ، لو أنها كاتت مستمرة إلى ما لا نهاية ، أو ممتلة إلى غير ما حد ؟ أليس الموت هو الذي يخلع على الحياة قيمتها ، لأنه هو الذي يشعرنا بأن اللحظات الموجودة بين أيدينا عدودة معدودة ، وأن الزمان الذي يحيا في الزمان 3 موجود أمتناه » يدرك أن الفرص لا تعوض ، وأن الماضى لا يَقْبل الإعادة ، وأن الحياة لا تحتمل التأخير . فهو يدرك قيمة الحياة أمامي لا متناهية ، لما كان ثمة ما يدعو إلى التعجّل بعمل ما أريد ، فإن ما لا أستطيع عمله اليوم ، يمكننى أن أنهض بأداته غدا ، أن بعد غد ، أو بعد ملايين السنين !! ولن يكون ثمة وحين للعمل أو النشاط ، في كتف حياة أبدية ( لا نهاية لها ) ، فإن الشرط الأول للعمل أو النشاط أن تكون ثمة حاجة أبدية ( لا نهاية لها ) ، فإن الشرط الأول للعمل أو النشاط أن تكون ثمة حاجة أبدية ( و النهوض به . وأما حيث لا يكون ثمة وجه للعجلة أو الإنجاز أو التحقيق .. وهذا هو المسبب في أن الزمان نسيج وجودنا البشرى ..

... إنا لنريد أن نحيا ، ولكننا نسى أنه لا بد لنا أيضاً من أن نموت لكى نحيا ! وليس 

( الموت ) هنا سوى ذلك ( الحد ) الذي يضع للحياة ( خاتمة ) حتى تكتمل . إنه 
اللمسة الأخيرة ، التي يصبح بعدها ( العمل الفتى ) موضوعا جماليا متحققا ! ولو 
كانت حياتنا مستمرة لا تُعرف لها نهاية ، لكانت جهدا عابثا لا معنى له ولا غاية ! 
فنحن نموت لأنه لا بدلنا من أن نحيا . والحياة نفسها هي هذا السير الوئيد ( أو السريع ) 
نحو التحقق و الاكتال !

وحين قال أحد العلماء ( وأظنه بيشا Bichat ) ٥ إن الحياة هي الموت ٥ ، فإنه لم يكن يتلاعب بالألفاظ ( وليس هذا شأن العلماء ) وإنما كان يُعبّر عن هذا السير المحتوم نحو لحظة الفناء ؛ وهو ما يُمثّل الجهد التّصل المضطرد الذى تقوم به الحياة فى سبيلها إلى 3 التحقّق ؟ . فما بالنا نتمرّد على 3 الموت ؟ ، وهو الذى لولاه لما صارت الحياة حياة ؟

### الحياة توثُّر مستمر بين د ما هو كائن ، و د ما ينبغي أن يكون ،

على أن ثمة تشابها عجيبا بين الحياة والموت ، طالما حرصت و حكمة الشعوب ، على إبرازه : فإن الإنسان يُولد بمفرده وبموت بمفرده ، كما أن الإنسان لا يُولد إلا مرة واحدة ، ومعنى هذا أننا هنا بإزاء ظاهرتين فرديتين لا بد لكل إنسان من أن يعيشهما لحسابه الخاص، دون أن يكون في وسع أحدان يعانيهما بدلا منه . وبين لحظة الميلاد ولحظة الوفاة ، تبلو الحياة أشبه ما تكون بطريق لا بد من أن يقطعه الإنسان . ومهما اختلفت أساليبنا في قطع هذا الطريق ، فإن من المؤكد أنه ليس في وسع أحدان بحدد أمامي معالمه . يحيث ألا يكون على سوى أن أنهج سبيلا واضحا مرسوما من ذى قبل . . وليس عنصر و المجهول ، الذى تنطوى عليه كل حياة سوى مجرد تعبر عن هذا النساؤل الذى يرتسم بالضرورة حول كل وجود فردى ، لمجرد كون وجودا جدينا أصيلا . .

والواقع أن حياتي أو حياتك لا تزيد عن كونها حزمة من الإمكانيات التى تفتقر إلى التحقق حتى تستحيل إلى أفعال أو وقائع . وليس وجودى أو وجودك سوى هذا السعى المستمر الذي يضطلع به كل منا في سبيل العمل على تحقيق ذاته ، عن طريق تحويل الإمكان ال إلى إو واقع الله .. وقد تحتلف الإمكانيات الموجودة بين أيدينا ، ولكن أحدا منا لا يمكن أن يكون مفتقرا تماما إلى كل إمكانية ، وإلا لما كان أمامه و فعل ا يحققه أو « حياة » يعيشها .

وأنت حين تفرغ من تحقيق بعض إمكانياتك ، فإنك لا بد من أن تجد نفسك بإزاء إمكانيات أخرى ما زال عليك أن تحققها ، وإلا لما كان ثمة معنى لاستمرار بقائك .. وهناك فروق فردية بين الناس في هذا المضمار : فإن البعض يتعجل بتحقيق إمكانياته ، في حين يتباطأ البعض الآخر في تحقيقها ، وهلم جرا ، ولكن الذي لا شك فيه أن الحياة البشرية لا يد من أن تتخذ باستمرار طابع التوثر بين « ما هو كائن » و « ما ينبغي أن يكون » ، وليس هذا « التوثر » سوى تعبير عن ذلك « البون النفسي » الذي يفصل يكون » ، وليس هذا « التوثر » سوى تعبير عن ذلك « البون النفسي » الذي يفصل « إمكانيات » الإنسان عن « عالم الواقع » . فأنت لا تستطيع أن تعيش دون أن تعيى -

كل طاقاتك الجسمية والنفسية لتحقيق إمكانياتك الضمنية التي مازالت تلتمس الحنوم إلى عالم النور . والإنسان حين يسير على طريق الحياة ، يُجِسُّ في كثير من الأحيان بأنه محصور بين ضغط الماضي وجلب المستقبل ، فهو لا يملك سوى مواصلة السير في حاضره المستمر الذي لا يخرج عن كونه توتُّسرا بين ( ما قد كان ) أمامه ما يحققه في المستقبل لكان معنى ذلك أن حياته قد أجدبت أو أقفرت ، وما الإجداب أو الإقفار سوى الموت ! صحيح أن الشيخوخة قد تقترن في بعض الأحيان بضيق دائرة الإمكانيات الفردية ، ولكنها لا يمكن أن تعنى تماما انعدام كل إمكانية . . ولو قد لأي فرد مناأن يشعر فعلا بأن كل إمكانياته قد تحققت ، وأنه لم تعد أمامه أية إمكانية ( ولو ضئيلة ) تقبل التحقق ، لكان هذا الشعور نفسه موتا قبل أمامه أية إمكانية ( ولو ضئيلة ) تقبل التحقق ، لكان هذا الشعور نفسه موتا قبل الموت ! ولكن الإنسان سلم الحظ سلم قلما يقع ضحية لمثل هذا الإحساس المؤخرة المضاد لطبيعة الحياة .

#### و أنا أفعل ، فأنا إذن موجود ۽ !

لقد كان الفيلسوف الفرنسي ديكارت يقول: وأنا أفكّر، فأنا إذن موجوده، وكأن والفكر والفي يكوّن ماهية و الوجود والبشرى . ولكن هذه القضية لم تلبث أن تمرضت للكثير من المآخذ على أيدى الفلاسفة اللاحقين لديكارت وإلى أن جاء المفكر الفرنسي مين دى بيران المآخذ على أبدى الفلاسفة اللاحقين لديكارت وإلى أن جاء المفكر الفرنسي مين دى بيران موجود و وكانت حجة دى بيران في هذا المبند أن المروك لا يوجد حقا إلا حين يُدْخِل على العالم الواقعي تغييراً أصيلا يحمل طابعه الحاص ، بحيث يجعل من و فعله و شهادة شخصية على قدرته الإبداعية ووالحق أن الحياة في صميمها فعل ، من و فعله و شهادة شخصية على قدرته الإبداعية . وإلحق أن الحياة في صميمها فعل ، الخارجي فحسب ، بل نحن نغير أيضا مما بأنفسنا . وإذا كان البعض قد وجد في العمل و المعلى هو الظاهرة والعمل و المعلى هو الظاهرة الوحيدة المسلوقة للوجود البشرى بصفة عامة . وآية ذلك أن الإنسان لا يستطيع أن يحمل دون أن يحقل ذاته في عالم الواقع . وحتى يحيا دون أن يعمل ، وهو لا يستطيع أن يعمل دون أن يحقق ذاته في عالم الواقع . وحتى الضرف ، لوجدنا أن حياة الكائن العضوى لا بد من أن تتخذ طابع الممارسة السوية لوظائفه الحيوية . وليس من شك في أن هذه لا بد من أن تتخذ طابع الممارسة السوية لوظائفه الحيوية . وليس من شك في أن هذه المناق المياة الحياة الكائن العقوى (م ٣ - مشكلة الحياة )

الممارسة لا يمكن أن تقف عند حد النشاط التلقائي والتقبّل السلبى ، بل هى لا بد من أن تمتد أيضا إلى مجال التحقيق الخارجي والإنتاج الإيجاني . وكلما زادت درجة الكائن الحيى من الحيوية ، زادت بالتالى درجته من الإنتاج . فالحياة ــ بهذا المعنى ــ عمل ، ونشاط ، وجهد ، وإنتاج ، وخصوبة ، وإثمار ، ووفرة ، وإبداع . والإنسان الذي يعمل قلما يشعر بالحاجة إلى التساؤل عن معنى وجوده ، لأنه يشعر بأن في نشاطه الإبداعي ما يحمل في ذاته مبررات وجوده . وأنت حين تأخذ على عاتقك النهوض برسالة هامة تعمل في سبيلها ، تستشعر عندئذ أن ثمة غاية تحيا من أجلها . ولما كانت الغايات والأهداف والمشروعات هي التي تولد في نفوس الأفراد الرغبة في القيام بالكثير من الجهود والأعباء والمحاولات ، فإن الحياة لا تكتسب معنى إلا في أعين أو للئك الذين يجعلون من أنفسهم قنطرة يعبر عليها « الواقع » نحو « المثل الأعماء ) !

... لقد كان عيسى عليه السلام يقول : 1 إن الشجرة التي لا تشمر ، تُقطّع وتُلقّي في النار .. من ثمارهم تعرفونهم ؟ .. فليس في وسع الإنسان أن 1 يجيا » ، دون أن النار .. من ثمارهم تعرفونهم ؟ .. فليس في وسع الإنسان أن 1 يجيا » ، دون أن أيسر على الإنسان من أن يهبط بنفسه إلى مستوى الجدب والإقفار ، ولكنه عند ملذ يحكم على نفسه بأنه غصن ذاو لم يعد يصلح إلا النار ! وأما حين تنشط في أعماق الفرد سورة الحياة ، فهنالك لا بد للإنسان من أن يشعر بأنه كالينبوع لا يملك إلا أن يُفيض . وكما أن الشمس لا تملك إلا أن تُضيء ، بل كما أن الضوء لا يملك إلا أن يُشيع الدُفء فإن المخياة البشرية الخصبة لا تملك إلا أن ترسل أنوارها ، وتعطى ثمارها . وحين تضعف في نفسك معاني الوجود ، فما عليك إلا أن تهتف مع الفيلسوف : أنا أريد ، أنا أفعل ، إذن فأنا موجود » !

## الحياة قالب فارغ ، عليك أنت أن تملأه ..

... ولكنك قد تقول : 3 إنني أعلم أنني موجود ، وأما الذي لا أعلمه ــ على وجه التحديد ــ فهو معنى هذا الوجود ، 1 ومثل هذا القول ــ في رأينا ــ يتنجاهل حقيقة هامة لا بدَّ لتا من العمل على إبرازها ، وتلك هي أن الوجود قالب فارغ علينا نحن أن تملأه . فليس معنى الحياة كامنا في الحياة ، كما يكمن الثعبان في صُجْره ، أو كما يكمن المنود في مخابئهم ، وإنما يكمن في الحياة فينا نحن أكثر مما يكمن فيها ! ومعنى هذا المناود في ذاتها و مادة غُفَّل ، أو و هيولى محايدة ، (إن صح هذا التعبير ) ، علينا نحن

أن نخلع عليها ما نشاء من ( الصور ) . وربما كان الخطأ الأكبر الذى طالما وقع فيه القائلون بالعبث أو الملامعقول Absurde ، أنهم قد راحوا يبحثون فى الحياة عن وصورة ، أو ( معنى ، أو ( ماهية ) فلما لم يجدوها راحوا يعلنون أنه لا معنى للحياة على الإطلاق ! وفات هؤلاء أنك لا يمكن أن تسائل الرخام أو المرمر عن معناه ، ولكنك تستطيع أن تتطلع إلى تماثيل ليو ناردو دافنشي أو ميكائيل أنجيلو أو رافائيل ، فندرك عندئذ معنى الرخام أو المرمر ! فليس فى الحياة ذخيرة حاضرة من ( المعانى » ، بلا هناك قوى كامنة تستطيع أن تصنع منها ما تشاء من ( المعانى » .

وإذا كان البعض قد شاء أن يجعل من ﴿ الحب ع. معنى الحياة ، فما ذلك إلا لأن و الحب ، كثيرا ما يكون هو الكفيل بمل، قالب الحياة الفارغ ! وآية ذلك أنك حين تحب ، فإنك تشعر بأنك لم تعد و زائدا عن الحاجة ... De trop ( كما يقول التعبير الفرنسي ) مادمت تستمد من ( المحبوب ) مبررات وجودك ! وإنَّ المحبين ليتطلعون إلى العالم فيرونه بعيون جديدة ، وينظرون إلى الطبيعة ، فيخيل إليهم أنهم يرونها للمرة الأولى ، وما ذلك إلا لأنهم قد أحسوا \_ على حين فجأة \_ بأن القالب قدامتار ، وأن الإطار الفارغ قد أصبح يضم صورة ! لقد كانت حياتهم خاوية فارغة جدباء، فصارت بعد الحب عامرة حافلة فياضة ! و لما كان من شأن ؛ المعنى ؛ أن يرقى من الجزء ( أو الأجزاء ) إلى الكل ، فليس بدعا أن يكون اللقاء القصير أو النظرة الخاطفة أو الحديث العابر ، هو الكفيل بإشاعة ( المعنى ) في الحياة بأسرها . ولكن من شأن المعنى أيضا أن يهبط من الكل إلى الجزء ( أو الأجزاء ) . فالحياة التي يسيُّرها دافع قوى ، سواء أكان هو العمل أو الحب أو الأمل أو الدفاع عن الإنسانية ، أو غير ذلك ... لا بد من أن يشيع في أصغر أحداثها وأتفه مظاهرها إحساس عارم بالهدف ، وشعور حاد بالمعنى . ومن هنا فإن حركة المعنى المزدوجة : من الأجزاء إلى الكل ، ومن الكل إلى الأجزاء ، هي بمثابة السورة الحية L'clan vital التي تشيع لدى الإنسان القدرة على مقاومة العبث ، ومجاهدة « اللامعقولية » . وحين يدرك الإنسان أنه « وإن كان العالم أقوى من الإنسان ، إلا أن معنى العالم أقوى من العالم ، على حد تعبير الكاتب الفرنسي المعاصر أندريه مالرو ، فهنالك لا بد للإنسان من أن يفهم أنه هو ربيب المعني ، وأنه لولاه لَصَارَ الوجود واقعا غفلا لا يعني شيئا ! وماذا عسى أن يكون ۽ معني الحياة البشرية » في النهاية ، إن لم يكن هو الاعتراف بأن الإنسان أعظم وأقوى من و لا معقولية ) الأشياء! زكريا إبراهم

# البابالأولّ متنايشط المحيسًا أ

# الفضّ ل الأول الفكر

لماذا يأبى الفيلسوف إلَّا أن يضع ﴿ الفكر ﴾ على قمة الأنشطة البشرية ؟! إنهم ليقولون إن الإنسان ﴿ حيوان مفكر ﴾ ، أو عاقل ، ولكنْ ، أليس الإنسان أيضاً ﴿ حيواناً عاطفياً ٤ أو ٥ وجدانياً ٤ ـ على حدّ تعبير أونامونو \_ ؟ ألا يجوز أن تكون ١ العاطفة ١ ـــ لا العقل ـــ هي التي تميزه عما عداه من حيوانات ؟ ١ إن القطــ فيما يقول أونامونو -- قد يستنتج أو يستدل ، ولكنه لا يضحك ولا يبكى » !! وقد تستطيع بعض الحيوانات المائية أن تحل في باطنها معادلات من الدرجة الثانية ، ولكنها لن تستطيع أن تستشعر بعضاً ممَّا يعتور قلب الموجود البشري من قلق ، ولهفة ، وحنين ، وحبّ ، وشقاء ، وألم ، وعذاب ، وخوف من الموت ، ونزوع نحو الخلود ... إلخ .

أجل ، إن الإنسان حيوان مفكر ، ولكنه لهذا السبب عينه حيوان مريض ! والحق أن الموجود البشري ـــ بالقياس إلى ما عداه من موجودات ــ حيوان مريض لأنه يملك وعياً ، فما الوعي نفسه سوى بجرَّد مرض! أليس الوعي هو الذي يسمح للإنسان بإدراك تناهيه ، وفنائه ، وشقاء وجوده ؟ أليس الوعي هو الذي يضع الإنسان وجها لوجه أمام العدم ، والعبث ، واللامعقول ؟ ألا يقترن الفكر البشري إذن بمشاعر الحصر والضيق والقلق والخوف والخشية والرهبة ... إلخ ؟ فهل نقول مع بعض الفلاسفة إن شقاء الفكر البشري راجع إلى أن الإنسان لا يفكر بدماغه ، أو غه ، أو عقله ، بل هو يفكر بكل جسده : بأحشائه ، وبطنه ، وصدره ، وقلبه ، وكل ما في نفسه من قوي ، بل هو يفكر بلحمه ودمه ، إن لم نقل بكل روحه ، وبكل حياته ، وبكل وجوده ١١٢ حسناً ، ولكن ...

#### ولكنُّ ، ماذا يعني ( التفكير ؛ ؟

إنهم يقولون « إن الإنسان حيوان ناطق » ، والنطق لا يعني مجرد القول أو التلفظ أو التعبير ، بل هو يعني التأمل أو التعقل أو التفكير . ولكننا ما نكاد نتحـدث عن « التفكير » ، حتى نجد أنفسنا بإزاء أنماط مختلفة من التفكير : فهناك تفكير العالم ، وتفكير الفيلسوف ، وتفكير الفنان ، وتفكير الرجل السياسي ، وتفكير الرجل العادى . إخ والسؤال الذي يتبادر إلى الذهن ... لأول وهلة ... هو : ﴿ مَا الذي يجمع يَن كُلُّ تَلْكُ الْأَنْمَاطُ الْمُعْلَفَةُ مِن التَّفْكِير ؟ ﴾ [ .

وردنا على هذا التساؤل أن التفكير صورة مترقية من صور السلوك القائم على المهارة ، وإن كنا هنا بصدد سلوك من نوع خاص : لأنه سلوك لا يعبر عن نفسه إلا من خلال مجموعة من الرموز أو العلامات\(^1) .

و لما كان ﴿ التفكير ، مظهراً من مظاهر ﴿ المهارة ، ، فليس بدعا أن نراه يخلو من عناصر التهور والاندفاع والاستجابة العشوائية ، لكي يتسم بسمات التدبير والتقدير وحساب النتائج . ومعنى هذا أن المهارة العقلية ـ كغيرها من المهارات السلوكية الأخرى \_ مهارة هادفة لها توقيتها ، ومراحل توقفها ، ومظاهر حتميتها أو ضرورتها ، ودلائل غائبتها أو اتجاهها القصدي . وكل هذه الصفات إنما تدلنا على أن ( التفكير ) وظيفة مترقية من وظائف و السلوك ٤ . صحيح أنه لا يزيد عن كونه مظهرا من مظاهر ﴿ التكيف ﴾ مع البيئة ، ولكننا هنا بإزاء ﴿ تكيُّف ، راق ، هو على قدر كبير من ( المرونة ٤ . وهذا هو السبب فئ أننا بمجرد ما ( نفكر ٤ ، فإننا ندير ظهورنا لطريقة و الاستجابة المباشرة » السريعة ، وتعمل عقولنا في و البحث ، عن الطريقة المثلى لمواجهة ( الموقف ) الذي نحن بصدده . وليس الاستدلال ، والقياس ، والاستنباط ، والاستقراء ، وشتى عمليات الانتقال من المقدمات إلى النتائج ، سوى مظاهر متنوعة لذلك و النشاط الفكري والذي يقوم به الكاثن الناطق حين ينتقل من و المعلوم ، إلى و المجهول ، . ولمَّا كانت كل و مهارة ، تستلزم التعلم ، والمران ، والتدريب ، فضلا عن أنها قد تكلف صاحبها الكثير من العناء ، والجهد ، والمشقة ، فليس من الغرابة في شيء أن تقترن عملية « التفكير » ... في نظر الكثيرين ... بمعاني العسر ، والشدة ، والتوتر . وحينا قال تولستوى : ﴿ إِنَّ التَّفَكِيرِ يَشْقَى البِشْرِ أَكْثَرُ مِمَا يشقيهم أي شيء آخر ، ، فإنه لم يكن يرى ف ، التفكير ، سوى جانبه الألم الذي يجعل منه ضرية فادحة يتحملها البشر الأشقياء دون غيرهم من الكائنات!

F. Bartlett: "Thinking; an Experimental & Social Study", N. Y., (\) Basic Books: 1958, pp. 198-199

#### و أنا أفكر ، إذن أنا غير موجود ، ا

بيدأنه لا بدلنا—بادئ ذي بدع—من أن نتوقف قليلا عندعملية و التفكير » ، لنقف على طبيعة تلك الظاهرة البشرية التي لا تكاد تنقطع في مجرى شعورنا . ونحن نعرف كيف كان ديكارت ( ١٩٩٦ - ١٩٥٠ ) Descartes يقول : و أنا أفكر إذن فأنا موجود » ، كان ديكارت ( ١٩٩٦ - ١٩٥٠ ) Descartes يقول : و أنا أفكر إذن فأنا موجود » بعنى أنه لا يستطيع أن يكف عن التفكير ، دون أن يكف في الوقت نفسه عن الوجود ! و والواقع — فيما يقول ديكارت أنني أفكر دائما : أفكر وأنا طفل صغير ، وأفكر أثناء النوم ، وفي حالة الغيبوبة عن الوعى أو الشعور ، وكل ما في الأمر أنني أفكر إذ ذلك ... فكراً مبهما غامضا مؤلفا من أحاسيس صماء . (١) ولا يقتصر ديكارت على القول بأنَّ المرء حين يدرك ذاته كمفكر بالفعل ، فإنه يدرك حقا وجوده ، بل هو يذهب أيضا إلى أن الفكر يعبر عن طبيعة الإنسان بأسرها ، نظرا لأنه يرى أن الفكر هو و ماهيتها وصفتها الذاتية ، وأن كل ما يلائم الفكر يلاثمنى ، وكل ما ينافيه ينافيني .. ه (٢) . وواضح من كل هذه العبارات أن ديكارت يستخلص و الوجود » نفسه من و الفكر » ! .

ثم جاء كبركجارد Kierkegaard ، ( ۱۸۱۳ – ۱۸۵۰ ) أبو الوجودية الحديثة ، فثار على المثالية الديكارتية ، وأعلن أن بين ( الفكر » و « الوجود » من النزاع الباطني ما يجعل من المستحيل علينا إثبات الوجود عن طريق الفكر . ومن هنا فقد راح كبركجارد يقول : و أنا أفكر إذن أنا غير موجود » ! وكان يعنى بذلك أن الفلسفة الحقيقية هي تلك التي تنطلق من الحبرقة الجامنة . والظاهر أن الفلاسفة ... لفرط ما تحدثوا عن ( المعرفة » قد نسوا أو تناسوا ما هو « الوجود » ! والحق أنه « كلما زاد فكرى ، قل وجودى ، وكلما قل فكرى ، زاد وجودى » ! ومن هنا فإن على الفيلسوف الوجودى ... فيما يقول كبركجارد ... أن يعود إلى الفردية ، واللاتية ، والوجود المشخص ، لكى يحدثنا غيما المعرفة الموضوعية المجردة !

وإذا كان كيركجارد قد حمل على ( الفكر ) \_ بمعناه الديكارتي \_ فذلك لأنه رأى تقديم ( الوجود ) على ( المعرفة ) ، والانطلاق من ( موقفنا الوجودي ) بوصفه ( تجربة ذاتية ) حية . وليس ( الوجود ) \_ في رأى فيلسوف الوجودية المسيحية \_ بجرد

<sup>(</sup>١) د . عثمان أمين : « ديكارت » الطبعة السادسة ، ١٩٦٩

<sup>(</sup>٢) ديكارت: 8 مبادئ الفلسفة 2 ، الباب الأول ، المادة ٨

« موضوع » للمعرفة ، بل هو « خبرة مُعاشة » عامرة بالحياة ، ملية بالهوى ، حافلة بالفاعلية . وليس المهم فى نظر كير كجارد أن نعمل على زيادة حظ الناس من المعرفة ، بل المهم أن نعلم الفرد كيف يكون « إنسانا » . « والإنسان » ـ فى رأى فيلسوفنا . بعيد كل البعد عن أن يكون مجرد « فكر » محض ، أو مجرد معرفة خالصة ، إذ هو « ذات فردية » لما وجودها الحى القائم على التوتر والتمترق والتناقض .

.. وليس يعنينا في هذا المقام أن نفصل في تلك الخصومة الفلسفية التي قامت يين ديكارت وكير كجارد ، وإنجا حسبنا أن نقول إن الفلسفة الوجودية المحدثة لم تر في لا الإنسان ، مجرد ، شيء مفكر ، Res Cogitans على حد تعبير ديكارت \_ بل هي قد وجدت فيه « ذاتا ، تحيا أو لا ، و تفكر ثانيا ، دون أن تكون « حياتها ، مستوعبة بتماها في صمم « تفكيرها » .

#### .. هل يكون الشقاء حليف التفكير ؟!

وربما كان في وسعنا الآن أن نتساءل : 8 هل من علاقة بين 9 التفكير 9 و
الشقاء 9 أو بعبارة أخرى : 8 هل يكون أهل الفكر هم أتعس بني الإنسان 9 . .
هذا ما يرد عليه بعض الباحثين بالإيجاب : لأنهم يرون أن الإنسان الذي ينظر إلى الحياة
بمنظار الفيلسوف ، إنما هو موجود شقى يتعقل حياته ، بدلا من أن ينعم بها ! و آية ذلك
أنه يفكر في كل ما يعرض له من أحداث ، ويجاول أن يحسب لكل شيء حسابه ،
ويراقب نفسه في كل أعماله و تصرفاته ، ويستعرض بعناية كل ما يمر به من أمور ،
ضرورية كانت أم عرضية أم ممكنة أم محتملة . ومثل هذا التفكير المستمر في معنى
الحياة ، وقيمة هذا الوجود ، وغاية مصيرنا الإنساني ، وسر شقاتنا على وجه البسيطة ،
إنما هو النصراف عن حياة العمل والسلوك والتصرف ، من أجل الاستغراق في تهاويل

والحق أن الإنسان ــ فيما يقول أصحاب هذا الرأى ـــ لم يخلق لكي يفهم الحياة ، بل لكي يعيشها(١) . ومعنى هذا أنه ليس أمعن في الخطأ من أن يستغرق الإنسان في سَيِّل من التأملات الفكرية المُصْنية ، دون أن ينعم بلحظات الحياة السعيدة الخاطفة . وربيا كان أتعس الآدمين ذلك الشخص المتوتر الذي يقضى حياته كلها في مراقبة

 <sup>(</sup>١) هذا حـ مثلا حـ هو الرأى الذى ذهب إليه الفيلسوف الأسباني سانتايانا Santayana فى العديد من كتبه الفلسفية والأخلاقية .

دوافعه ، ودراسة مشاعره ، واستكناه لا شعوره ، وسبرغور حياته الباطنية ! ... إن مثل هذا الإنسان لا يعيش ، لأنه يريد أن يراقب نفسه وهو يعيش ، فهو لا ينعم بحياة طبيعية تلقائبة ، بل هو يفكر في الحياة بدلا من أن يعيشها ، ومن ثم فإن حياته لا بد من أن تجئ حافلة بأسباب التكلف والتصنع والازدواج والتناقض وشتى مظاهر التمزق النفسي ...

وعلى حين أن هناك أناسا بسطاء ينعمون بحياتهم ، دون أن يعملوا إلى تعقيدها ، غبد أن الإنسان المفكر \_ في رأى أصحاب هذا الاتجاه \_ مخلوق شقى قد عقد أسلوب حياته ، بما أدخله على الحياة من مظاهر الاصطناع والافتعال والحساب المستمر ! ومن هنا فقد ينجح الرجل البسيط في تكوين علاقات طيبة مع غيره من الناس : لأنه يتعامل معهم بصفاء طبيعى ، ويتلوق حياة التعاطف والصداقة على نحو تلقائي ، بينا يقى الإنسان المفكر عاجزا عن تحقيق أى تواصل حقيقى بينه وبين أقرائه من البشر : لأنه لا يكف مطلقا عن تحليل أفكار هذا ، وتعليل عبارات ذاك ، دون أن يتمكن يوما من أوامة علاقاته بالناس على أساس طبيعى من البساطة والمبادلة والمجبة والإنجاء ! ولعل هذا هو السبب في أن حياة الكثير من البسطاء حياة اجتاعية مبوية ، تقوم على روابط طبيعية من المودة والصفاء ، بينا تبلو حياة غيرهم من أهل التأمل والتفكير حياة انعزالية شقية : الانباح مياة معقدة خلت من البساطة ، والتلقائية ، والعلاقات المباشرة . . ومن هنا فقلد اقترنت حياة التأمل والتفكير وفي والشقاء ، بينا التوتر والتمزق والشقاء ، بينا المساطة فطرية — اقترنت حياة النبطة والسعادة والصفاء .

## سعادة بلا وعي ، أم وعي بلا سعادة ؟!

وهنا يقرر أحد فلاسفة الأخلاق المعاصرين ... ألا وهو الأستاذ جانكلفتش ... أنه لا مخرج لنا من أحد أمرين : فإما سعادة تلقائية نقية خالصة ... وعند ثلا بد لمثل هذه السعادة من أن تكون لا شعورية ... وإمَّا شعور أو وعى بالسعادة ... وعند ثلا بد لمثل هذا الشعور أو الوعى من أن يكون ممتزجا بشىء من الألم أو المرارة . ثم يستطرد هذا المفكر الفرنسي المعاصر فيقول : و ولكن ، منذا الذي يريد لنفسه أن يكون سعيداً من حيث لا يدرى ؟! ألسنا نريد جميعا أن تجئ سعاد تنا مصحوبة بتلك الحالة النفسية الواعية التى تستمتع فيها الحساسية بنشاطها الذاتي ؟ ... إن السعادة التى ترتضى لنفسها

ألا تشعر بذاتها ، لن تكون سعادة على الإطلاق ، بل ستكون بمثابة فقدان لكل أسباب ( أو مبررات ) السعادة ، في حين أن هذه الأسباب أو المبررات هي في العادة كل شيء في صميم إحساسنا بالسعادة !

إننا لنعرف كيف كان و الوعى » أو و الشعور » سببا فى خروج الإنسان الأول من الفردوس السعيد الذى كان ينعم به على نحو ما جناء فى الكتب المقدسة ... و معنى هذا أن الإنسان الأول قد و جد نفسه مضطراً إلى اختيار و احد من أمرين : فإما سعادة بلا وعى ، أو وعى بلا سعادة . وهو قد حقق اختياره بالفعل : لأنه آثر الوعيم والحركة ، على الرغم ثما يقترن بهما من ألم وتعاسة ! وليس من شك فى أن آندميون النائم : Endymion Endormi ، لا يمكن أن يكون سعيداً : فإن أحدا (كما قال أرسطو ) لا يمكن أن يكون سعيداً : فإن أحدا (كما قال أرسطو ) لا يمكن أن يكون سعيداً . فإن أحدا (كما قال

صحيح أننا كثيراً ما نهتف مع فلاسفة السعادة فنقول: « طوبى لمن استطاع أن يدك سعادته ويعرف أنه سعيد » ! ، ولكننا لا نلبث أن نستطرد فنقول « ويل لمثل هذا المخلوق السعيد: لأنه بمجرد ما يقيس حظه السعيد ويقدره ، فإنه سرعان ما يقع فريسة للقلق » ! والواقع أننا بمجرد ما نفكر في سعادتنا ، فإننا لا بد من أن نسلها ولو إلى حين حانيا من بساطتها المقدسة ، ونقائها الأصلى ! ولعل هذا هو السب في أننا حين نعمد إلى « التفكير » في السعادة التي نتمتع بها ، فإننا سرعان ما نجد أنفسنا فنما وراء تلك السعادة ، وكأننا قد انتقلنا إلى حالة نفسية جديدة قد خلت من فيما وراء تلك السعادة ، وكأننا قد انتقلنا إلى حالة نفسية جديدة قد خلت من السعادة » ، فإنها لا تلبث أن تخلع عليها طابعا شعوريا يرفع عنها صبغتها الطبيعية الأولية . وقد يحلول المرء استرجاع « سعادته » التلقائية ، فنراه يعمد إلى إقصاء وعيه أو استعاد تفكيره ، ولكنه سرعان ما يتحقق من أن حياة « البساطة اللاواعية » قد أصبحت بالنسبة إليه ضربا من المحال ! وآية ذلك أن الفكر قد نفذ إلى أعمق أعماق أن يقذف بالوعي إلى زوايا النسيان !

<sup>(</sup>١) زكريا إبراهم : 1 المشكلة الخلقية ٥ الكتاب السادس في مجموعة ٩ مشكلات فلسفية ٩ ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٦٩ ، ص ١٣٣ - ١٣٤

# هل يشقى الإنسان لأنه يفكر ، أم هو يفكر لأنه يشقى ؟!

... لقد كان أفلاطون يقول إن أكثر الناس يسيرون نياما ، في حين أن الفيلسوف وحده هو الرجل المتيقظ ، إن لم نقل بأنه أكثر المخلوقات وعيا وتيقظا . وليس « التأمل الفلسفى » في أصله سوى ضرب من « الدهشة الألية » التي تطرق عقل الإنسان وقله ، حينا يتحقق من أن « العالم » ليس حقيقة منسجمة متوافقة ، وأن « الفكر » و « الوجود » لا يمثلان حقيقة واحدة ليست قوى متحابة متآلفة ، وأن « الفكر » و « الوجود » لا يمثلان حقيقة واحدة متطابقة . ومن هنا فقد يصح لنا أن نقول : إن ما يدفع بالموجود البشرى إلى التفكير والتفلسف ، هو إدراكه لما في الوجود من شقاء ، وألم ، و فشل ، وإخفاق ، وشر أخلاق ...

والحق أن ما يخلع على « الدهشة الفلسفية » كل قيمتها ، وحدّتها ، و سورتها إنما هو الشر الأخلاق ، والآلام الكثيرة التي تحفل بها الحياة ، والفناء الذي ينتظرنا في حاتمة المطاف . وليس ثمة إنسان لم تُعلق باله يوما مشكلة الشر : فإن الموجود الذي ينشد السعادة بطبعه ، ما كان ليأخذ « الألم » على أنه واقعة محضة أو ضرورة لا محيص عنها ! وحسبنا أن نرجع إلى تاريخ البشرية في كل زمان و مكان ، حتى نتحقق من أن هذه المشكلة الفلسفية الكبرى قد أثارت لدى الإنسان قلقا عنيفا لم تنجح شتى النزعات الإيقانية أو التفاؤلية في تهدئة حدته ، أو التخفيف من غلوائه . والواقع أننا نتساءل دائما : « لماذا كان العالم حافلا بكل تلك الشرور ؟ «(١) .

إن الإنسان \_ إذن \_ لا يشقى لأنه يفكر ، بل هو يفكر لأنه يشقى ! ولا يتفلسف الموجود البشرى لأنه يشقى ويتألم فحسب ، بل هو يتفلسف أيضا لأنه يمل ويسام ، وقد يبلو لنا أن الحيوان أيضا يضيق ذرعا بما نفرضه عليه من قيود ، ولكن الحقيقة أن الحيوان لا يعرف السأم ، حتى حينا تكون حياته رتيبة آلية لا أثر فيها للتنوع أو الجدة . وربما كان السبب في ذلك أن فكر الحيوان قلما ينشغى أن يكون ! وأما عند ليس كائنا بالفعل ، أو ما كان يمكن أن يكون ، أو ما ينبغى أن يكون ! وأما عند الإنسان ، فإن كل واقعة نفسية تمثل في مجرى الشعور على ضوء الواقعة الأخرى المقابلة لها : لأن المرض يذكرنا بالصحة ، والألم يثير في أذهاننا فكرة اللذة ، والموت يولد لدينا

Schopenhauer: "Le Monde Comme Volonté et Comme (\)
Representation", Trad. Franc., t. II., pp. 305 – 306:

الرغبة فى الحلود ، وهلم جرا . ولهذا فقد ذهب بعض الباحثين إلى أن ﴿ الأفكار السلبية ، ـــ كالشر والعدم ، والفوضى ، والفناء .. وما إليها ــــ هى الأصل فى نشأة التفكير الفلسفى .

أليس شقاء الضمير البشرى هو السر فى تفتق ذهن الإنسان عن النظريات الأخلاقية ، والتأملات المثالية ، والملد الفاضلة ؟ أليست تعاسة الوجود البشرى هي الأصل فى شتى مبدعات الروح الإنسانية من فنون وعلوم وفلسفات ومؤسسات اجتاعية ؟ وإذن أفلا يحق لناأن نقول إن الإنسان يفكر لأنه يقلق ، ويفشل ، ويرض ، ويتألم ، ويشقى ، ويدرك أن وجوده قد حيك من نسيج الفناء ، ويعرف أنه لا محالة ذائق الموت ؟ أو بعبارة أخرى ألا يمكننا أن نقول إن الإنسان هو الحيوان الوحيد الذى يفكر ويبحث ويتفلسف ويفحص ذاته وينقد حياته ، والأنه الموجوان الوحيد الذى يعالى الشر ، والمعرف من الموت ؟ الشر ، والمعرف من الموت ؟ الشر ، والمعرف من الموت ؟ المناس ويفحص ذاته وينقد حياته ، والخوف من الموت ؟ المناس ، والمعرف من الموت ؟ المناس المناس الموت ؟ الموت ال

# ولكن ، ألا يجد المرء لذة في « التفكير ، نفسه ؟!

... لقد توهم الكثيرون أنه لا بد من أن يكون ( التفكير ) بالضرورة حليف الشقاء ) ، ولكن ألا تدلنا تجارب العلماء والفلاسفة والفنانين وغيرهم من أهل الفكر ، على أنه قد تكون ثمة و لذة ) في التفكير ) نفسه ؟ ... إن بعض دعاة التشاؤم يأبون إلا أن يبالغوا في تصوير ( شقاء » الإنسان ، فنراهم ينظرون إلى ( الفكر ) نفسه على أنه ( علم ) تتضافر مع ( العلل الخارجية ) ، للعمل على توفير أسباب الشقاء للإنسان ! وحجة أصحاب هذا الرأى أن ( الفكر يزيد من إحساس الإنسان بعجزه وضعفه وقصوره ، خصوصا حينا يتحقق المرء من أن كل تأملاته العقلية لا تزيده أسرار الوجود ، وحين يحلول استكناه أسرار الوجود ، وحين يعمد إلى البحث عن معنى الحياة ، فإنه كثيرا ما يجد نفسه بإزاء أسرار اللوجود ، وحين يعمد إلى البحث عن معنى الحياة ، فإنه كثيرا ما يجد نفسه بإزاء جولاته الفكرية خائبا مدحورا ، و كأنما هو قداصطلم بذلك ( المجهول ) الأزلى الذي الا بد بالضرورة من أن يظل متشحا بغلائل ( اللامعقول ) !

ولكن ، إذا كان من شأن ( الفكر » أن يحار في سبيل الوصول إلى ( الحقيقة » ، فهل تكون هذه ( الحيرة » نفسها ألماً لا يد من استثصاله ، أو ( شرا » لا يد من التحامى عنه ؟ ألسنا نلاحظ أن بعض أهل الفكر قد يجدون فى تلك ( الحيرة » نفسها لذة روحية يتعلقون بها ويحرصون عليها ؟ بل ألا تدلنا التجربة على أن عملية « البحث » نفسها ــ بكل ما تنطوى عليه من تخبط و تعثر و محاولات و أخطاء ــ كثيراً ما تكون مبعث لذة كبرى لدى جماعات العلماء والمفكرين ؟ وهل كانت حياة العلماء والباحثين وغيرهم من أهل الفكر لتكون أسعد وأهنأ ، لو أن كل شيء انكشف لهم من غير جهدأو عناء ، أو لو أن الحقيقة نفسها انصاعت لهم منذ البداية دون تعزز أو تمنع ؟!

لقد كان المفكر الألماني الكبير لسنج Lessing ( ١٧٢٩ ــ ١٧٢١ ) يقول : ﴿ إِنَ مِنْ مَعَهُ الْإِنْسَانُ لا تنحصر في المجلد الذي يبذله من أجل العمل على بلوغها ... ولا تنمو ملكات الإنسان بامتلاك الحقيقة ، بل بالبحث عنها ، كما أن كاله المتزايد لا يتمثل إلا في هذا المظهر وحده . والحق أن امتلاك الإنسان للشيء يميل به إلى الركود والتكاسل والغرور . ولو أن الله وضع الحقائق كلها في يمينى ، ووضع في يسارى شوقنا المستمر إليها ــ وإن أخطأناها دائما ــ ثم خيرنى ، لسارعت إلى اختيار ما في يساره ، قائلا له : ﴿ رحماك يا ألله ، فإن الحتي الخالص لك أنت وحلك ؟ ... !

هذا ما يقوله مفكر عرف علوبة التفكير ، وذاق متعة البعث ، فليس بدعا أن نجد من ين أهل الفكر من يرى في و النشاط العقلي ؟ متعة لا تدانيها متعة أخرى في هذه الحياة الدنيا ! وينها يقول غيرهم من المشككين في قيمة العقل : وإن الفكر نفسه وسيلة قصد بها زيادة حظ الإنسان من الشقاء والحيرة والألم ؟ ، نرى أنصار العقل يعلنون في وضوح وصراحة سأن السير على درب الحقيقة لذة عقلية كبرى تستعذبها المخلوقات الناطقة التي تعرف أنها لا بد من أن تظل و سالكة ؟ دائما ، دون أن تنمكن يوما من أن تصبح و واصلة ؟ بحق !!

#### \* الفكر هو سر عظمة الإنسان ! » :

على أن ٥ التفكير ٤ ــ بالنسبة إلى الإنسان ــ ليس مجرد ترف كالى يولد لدى صاحبه ضربا من المتعة أو اللذة ، بل هو حاجة ضرورية لا تكتمل بدونها ٥ إنسانية ٤ ذلك ٥ الحيوان الناطق ٤ الذى ٥ يفكر ليعيش ٤ ! ولعل هذا ما عناه الفيلسوف الفرنسي الكبير بسكال Pasca ( ١٦٦٢ ـ ١٦٦٣ ) حين قال : ٥ إنني أستطيع أن أتصور إنسانا بلا يدين ، أو بلا رجلين ، أو بلا دماغ .. ولكنني لا أستطيع أن أتصور إنسانا بلا فكر ، لأنه سيكون عندئذ مجرد صخرة أو جماد »(١) . والحق أن « الفكر » هو الذي نقل الكائن البشري من مستوى « الحيوانية ، إلى مستوى الإنسانية ، ، حتى لقد صح ما قاله بسكال ــ مرة أخرى ــ من ، أن كل عظمتنا تنحصر في الفكر ، وفي الفكر وحده »(٢) . وقد كانت البشرية \_ بادئ ذي بدء \_ تحيا في عهد الأسطورة ، فكان و العالم ، في نظرها يمثل و كلا ، عضويا موحدا ، ولم يكن في الجماعة موضع لأي شلوذ فردى ، أو أية أصالة شخصية ، بل كانت الكلمة النهائية للتقليد ، وكان الرأى الحاسم للجماعة . ثم انتقلت البشرية إلى عهد ١ التفكير ٥ ( بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ) ، فاستحال ( العالم ، إلى حشد هائل من المشكلات ، ولم تعد هناك أجهزة فكرية هائلة تسيطر على عقول الأفراد ، بل أصبح من حق كل فرد أن يعيد تكوين العالم لحسابه الخاص ، وأن يقيم لنفسه أنظمة خاصة من القيم أو المعايير . وعلى حين أن الوعي الأسطوري لم يكن يدهش لشيء ، أو يعجب لأي أمر ، لأنه كان يرى أن لا جديد تحت الشمس ، وأن ليس في الحاضر شيء لم يكن قائما منذ البداية ، نلاحظ أن نشأة الوعي التأملي ( أو التفكير ) قد اقترنت بعملية يقظة فكرية نهض معها الإنسان من سبات الكون الأسطوري ، فلم يعد يرى كل شيء عاديا أو مألوفا ، بل . أصبح يضع كل شيء موضع البحث ، ويدع للقلق سبيلا يتسلل من خلاله إلى أكثر الأمور وضوحا وأظهر المسائل بساطة 1

صحيح أن الإنسانية ستظل عن دائما إلى ذلك العصر الذهبي الذي لم يكن فيه القلق قد تسلل بعد إلى العقول البشرية ، ولكن من المؤكد أنه ما دام التفكير قد عرف سبيله إلى رأس المخلوق البشرى ، فلم يعد في وسعنا ... اليوم ... أن نتخلى عن مهمة نقد الحياة ، وفهم العالم ، وتعقل الوجود ، وتحديد مركزنا في صميم الكون . ولعل هذا هو السبب في أن التفكير لا بد بالضرورة من أن يستحيل إلى فلسفة تتخذ ... منذ البداية ... طابع التساؤل الحاد اللي لا يمكن أن يخلو من دهشة ، وقلق ، وحيرة ، وتعجب ، واستغراب .. والحق أن و التفكير ، ليس في أصله نفيا أو إثباتا ، بل هو تساؤل أو استفهام ... وغن نعرف كيف أن الطفل بمجرد ما يشرع في التفكير ، فإنه لا يكاد استفهام ... وغن نعرف كيف أن الطفل بمجرد ما يشرع في التفكير ، فإنه لا يكاد يكف عن إثارة السؤال تلو السؤال ، وبالمثل ، يمكننا أن نقول إن التفكير البشرى يكف عن إثارة السؤال تلو السؤال ، وبالمثل ، يمكننا أن نقول إن التفكير البشرى .. حتى لدى البالغين ... قد اقترن دائما بأداة بالاستفهام الكبرى : ه لمذا ، ؟ وإذن

B. Pascal: "Pensées", Ed. Brunschwicg, No.339 & 347 (Y) (1)

فنحن ( نفكر ) ، لا لأننا نجد لذة في ممارسة نشاطنا العقلي ( بوصفه إحدى وظائفنا الحيوية ) ، بل لأننا نجد أنفسنا دائما بإزاء ( شفرات ؛ غامضة تتحدانا و تطلب إلينا أن نفك رموزها(١) .

#### هل يكون موضوع « التفكير ، هو « التفكير ، نفسه ؟!

لقد كان أرسطو يقول قديما إنه و إذا لزم التفلسف ، فلتنفلسف ، وإذا لم يلزم ، فلتنفلسف أيضا ، لنثبت عدم لزوم التفلسف » ! ونحن حين تساءلنا في مطلع هذا الفصل : و أتفكير أم لا تفكير ؟ » ، فإننا كنا على ثقة من أنه لا بدلنا في كلتا الحالتين من التفكير ! والحق أن من أهم خصائص الروح الفلسفية تلك النزعة التأملية Réflexive التي يتعكس فيها الفكر على ذاته ، لكي يسبر غور إمكانياته ، ويتعرف على ما لديه من قدرات . فالفيلسوف هو ذلك المفكر الذي يتركز جانب كبير من تفكيره حول و الفكر » نفسه . صحيح أن الناس جميعا يفكرون ، ولكن الفيلسوف هو حداه الذي يشغل نفسه بمعرفة طبيعة الفكر ومقدرته وحدوده ومظاهر نقصه . وحين قال جوته · Goether ! لمضاعر على الارتداد إلى ذاته ، من أجل فحص الإطلاق » ، فإنه كان يعنى بذلك أنه لا يحرص على الارتداد إلى ذاته ، من أجل فحص قداراته العقلية ، بل يتجه بكل انتباهه نحو العالم الخارجى .

وأما الفيلسوف فإنه يريدأن يمتحن تلك الأداة التي يستخدمها في المعرفة ( ألا وهي الفكر ) ، حتى يتأكد قبل الشروع في استخدامها من أنها صالحة للوظيفة التي جعلت لها . وحتى حين يخطر على بال الفيلسوف أن ينتقص من قدر العقل البشرى ، فإنه عند ثلا إنما يستمين بالفكر نفسه في سبيل إثبات عجز الفكر عن المعرفة وقصوره عن إدراك الحقيقة ، وكأن في وسع العقل أن يعرف حدوده ، أو أن يقف على ما لا سبيل له إلى إدراكه .

وليس من شك في أن من طبيعة ( الفكر ، أن يتجه في العادة نحو شيء آخر غير ذاته ، خصوصا وأن ارتداد الفكر إلى ذاته أو انعكاسه على نفسه يكاد يبدو ظاهرة شاذة أو غير طبيعية ، ولكن هذه الظاهرة نفسها تمثل سمة هامة من سمات التفكير الفلسفي . وقد يقال إن دراسة المرء لأدواته في المعرفة لا تكفي بحال لإظهاره على طبيعة

 <sup>(</sup>١) زكريا إبراهيم : ٩ مشكلة الفلسفة ٤ ، الكتاب الرابع من مجموعة ٩ مشكلات فلسفية ٤ ،
 الفصل الرابع ، خصائص الروح الفلسفية .

موضوعات المعرفة ذاتها ، ولكن من المؤكد أن تصحيح طريقتنا في النظر إلى الأشياء قد يكون هو الكفيل بمساعدتنا على إدراك تلك الأشياء إدراكا صحيحا سليما . صحيح أنني حين أعمد إلى دراسة شكل النظارة التي أضعها على عيني ، ونوع المدستين المركبين فيها ، وطريقة انكسار الأشعة في كل منهما ، فإنني لن أستطيع أن أتوصل عن هنا الطريق إلى فهم وظيفة الإبصار ، أو رؤية الأشياء الواقعية على ما هي عليه ، ولكن من الواضح أن اهتمامي بمراجعة المدسة التي أنظر من خلالها إلى العالم ستكون هي الكفيلة بتصحيح وضع الأشياء أمام ناظرى ، . . وليس معني هذا بطبيعة الحال لل أقصر كل اهتمامي على دراسة عدستي نظارى ، أو إزالة ما علق بهما من غبار ، مغفلا تماما حقيقة تلك الأشياء التي أراها من خلالهما ، بل لا بدلي من الاهتمام بمنظارى بالقدر الذي يعينني على الرؤية الصحيحة .

وبعد ، فإننا نحسب أن القارئ لا بد من أن يكون قد لاحظ معنا أنه لا مندوحة لنا من التفكير ، ولكنه لا بد من أن يكون قد أخذ علينا أننا لم نستطع أن نفكر ، دون أن « نفكر ، ف و كأنَّ كل أهمية تلك « المهارة العقلية » التي يسمونها بالفكر لا تكاد تعدو عملية « التأمل » التي يرتد فيها الفكر إلى ذاته ، لكي يتملى ذاته بنوع من الإعجاب النرجسي !

بيدأن هذا الانجراف المهنى الذى قد يأخله علينا القارئ لا يمنعنا من أن نعود فققول إن الكثير من الفلاسفة ( وعلى رأسهم كيركجارد وأونامونو و برجسون و غيرهم ) لم يجدوا حرجاً في إقامة ضرب من التعارض بين ( الفكر » و ( الحياة » . فهذا أونامونو \_ مثلا \_ يقول و أناأشعر ، إذن أنا موجود » ، و ( أناأوجدإذن أناأفكر » ! وحجة الفيلسوف الأسباني في ذلك هي أن الصدارة دائما للوجود على الفكر : لأن الواقعة الأولية \_ بالنسبة إلى الإنسان \_ هي أنه يحيا ، لا أنه يفكر ! وربما كانت حياة الإنسان \_ في جوهرها \_ محرد صراع مستمريين ( العقل » و ( الحياة » ، أو بين ( الفكر » و الوجود » !

ولكن ، ألا يعمل ( العقل ؛ على ( تعقيل ، الحياة ، في حين تعمل ( الحياة ؛ على و إحياء ، العقل ؟ وإذن أفلا يمكننا أن نقول إن الإنسان ( يفكر ، ، لأنه يريد أن « يحيا ، ، وأن ( يحيا ، على المستوى الإنساني اللائق بموجود عاقل ؟ بل أليس في وسعنا أن نقول إن زيادة حظ الإنسان من الفكر والمعرفة هي صورة من صور الحياة العميقة الخصبة ؟ وماذا عسى أن يكون ( الفكر ، نفسه إن لم يكن صورة من صور النشاط الحيى الذي يقوم به موجود مُشخِّص لا يستطيع أن يحيا على 1 المجرّد ؛ ، ولا يملك سوى التحرر من سطوة الأفكار الجاهزة ؟

... وإذا كان علينا الآن أن ننتقل إلى بُعد جديد من أبعاد النشاط البشرى ، ألّا و هو ﴿ بُعد الفعل ﴾ ، فلا بدلنا من أن نذكر دائماً ما قاله برجسون من أنه ﴿ لا بدللمرء من أن يعمل كرجل فكر ، وأن يفكر كرجل عمل ﴿(١) !

Bergson: "Ecrits et Paroles", vol. III., P. U. F., 1959, p. 649. (1)

# الفصسل الشانى الفِعْسلُ

من منا لم يثقل كاهله العمل يوما ، فتمنى لو خلت حياته تماماً من كل جهد شاق ؟ من منا لم يضق درعا في لحظة من لحظات حياته بأعباء الحياة وتكاليفها ، فود لو تمكن يوما من الاستغناء عن كل عمل مضن ؟ ... لقدروت لنا التوراة أنَّ الله حين طرد آدم من الجنة ، صرخ في وجهه قائلا ، بعرق جبينك تأكل خبزك ، ! ومنذ ذلك الحين ، أصبح « العمل » ضريبة فادحة تثقل كاهل الإنسان ، ونقمة بغيضة ينوء بأعبائها نسل آدم اوما يزال الكثيرون حتى يومنا هذا \_ يجدون في العمل شرًّا لا بد منه ، وينظرون إليه على أنه عبء يودون لو استطاعوا التحرر منه أ ... إنهم يبغضون « العمل » لأنهم يبذلون في أدائه جهداً ، ويلقون أثناء القيام به نصباً . وكم من أناس يسخطون على الحياة ، لا لشيء إلا لأنها مشروطة بالعمل ، متوقفة على الجهد . وإذا كان من الحماقة البالغة \_ كما قال كارليل Carlyle \_ أن نلعن الشمس لأنها لا تشعل لنا لفائف التبغ حين نريد منها ذلك ، فقد يكون من السخافة بمكان أيضا أن نتمرد على الحياة لمجرد أنها لا تنزل دائما عند رغبتنا ، ولا تحقق لنا باستمرار كل أحلامنا ! ومع ذلك ، فلنتصوَّرُ حياتنا وقد خلت تماما من كل المشكلات التي تتطلب الحل ، وامحت منها شتى الصعوبات التي تستلزم المواجهة ، وارتفعت عنها سائر المعضلات التي تحتاج إلى المعالجة ، وانعدمت فيها كل المخاطر التي تحضر نا إلى المجاهدة ... لنتصور حياتنا على هذا النحو ، ولنتساءل بعد ذلك عن نوع السعادة التي يمكن أن تتوافر للإنسان في مثل هذه الظروف: هل تكون مثل هذه الحياة حياة سعيدة ترتاح إليها نفس الإنسان، ويقنع بها عقله ، ويطمئن إليها قلبه ؟ ألن تكون هذه الحياة \_على وجه التحديد\_مجرد حياة رتيبة مملَّة ، تخلو تماماً من كل قيمة ، ولا تحقق لصاحبها أدني سعادة ؟

... الحق أنه لو كان يكفى لنا أن نتمنى هذا الشيء أو ذلك ، حتى نراه ماثلا يين أيدينا ، أو لو كان فى وسعنا أن نحصلى على أى شيء نريده ، بمجرد الرغبة فيه ( ودون القيام بأدنى جهد ) ، لما كان ثمة معنى لحياتنا على الإطلاق ، ولأصبحنا ـــ بالتالى ـــ كائنات ضعيفة واهنة إلى أبعد الحدود ! وإلا ، فماذا عسى أن يكون معنى حياة تدور فى

عجلة الخلاء ، ولا تنطوى على أية غائية ، ولا تحمل أى سمة من سمات القصد ؟ أيس في ملاقاة العوائق ، ومواجهة المصاعب ؛ ثم محاولة التغلب عليها ، والامتداد إلى ما وراءها ، متعة كبرى قدلا تدانيها أية متعة أخرى : لأنها متعة الراحة بعدالتعب ، أو متعة النصر بعدا لجهاد ؟ وكيف لناأن نشعر بلذة « الراحة » ، لو خلت حياتنا تماما من كل عمل » ؟ بل كيف لناأن نشعر بأننا « موجودون » أصلا ، لو لم يكن في حياتنا أى « عمل » ؟ ألم يقل بعض الفلاسفة « إننا لا نوجد إلا بقدر ما نعمل » ؟ فلماذا نضيق ذرعا بالعمل و نحن على ثقة من أن العمل هو لباب الحياة البشرية ؟ أليس الأدنى إلى الصواب أن نقول : « إن من لا يعمل ، لا يوجد " » . . . لأن « العمسل » هؤ الوجود » ؟ . . .

فَلْنَتْذَكُر \_ إذن \_ على الدوام أن العمل ليس نقمة بل نعمة ، وأنه لو لم يكن ثمة ه عمل ٥ ، لما كانت هناك بالتالى حياة !

### الإنسان هو الحيوان الذي ﴿ يَعْمُلُ ﴾ !

... إننا كثيراً ما نتحدث عن و فعل و الطبيعة أو و نشاط و الحيوان ، ولكن هذا و الفعل و أو ذلك و النشاط و ليس من و العمل و في شيء . والحق أن التأثير الجغرافي الذي تمارسه علينا الطبيعة لا يمكن أن يعد و عملا و بعنى الكلمة ، كما أن النشاط الحيوى الذي تقوم به بعض الحيوانات من أجل الاستمرار في البقاء لا يصح أن يطلق عليه اسم و العمل و بالمعنى الدقيق لهذا اللفظ . صحيح أن بعض الأعمال التي يقوم بها البشر قد تكون أقرب إلى النشاط الحيواني الذي تضظلع به بعض الكائنات الحية للتكيف مع بيتها الطبيعية (أو الاجتماعية ) و لكن من المؤكدان هذه الأعمال نفسها لا تخلو من نشاط غائى ، وجهد إرادى ، فهى بالتالى أعمال و إنسانية و ، لا مجرد استجابات حيوانية . وربما كانت السمة الأولى المميزة للعمل البشرى أنه يعرف كيف يستخدم النشاط الحيوى والعضوى من أجل الاستفادة به في خدمة أغراضه النفسية والروحية . وغن لا نكف في حياتنا العملية في مواجهة المعوائق ، وملاقاة شتى ضروب المقاومة ، ولكننا حين و نعمل و ، فاننا نصطرع مع و المادة و عاولين التأثير ضروب المقاومة ، ولكنا أن نقوم بجهد عقلى ، إرادى ، واع ، من أجل العمل على عمل البشرى ، وفي الله غايات إنسانية صريحة تخدم مصلحة عليها للساخين . ولعمن البشرى و في جوهره في سوى هذا الجهد الشاق الذي النشوية . . . فليس و العمل البشرى » في جوهره في سوى هذا الجهد الشاق الذي

تبذله البشرية من أجل التغيير من صفحة هذا العالم . وهنا يقرر بعض الفلاسفة « أن النشاط الحيوى الذي يقوم به الحيوان لا يمكن أن يعد عملا » ، لأنهم يقصرون لفظ « العمل » على ذلك الجهد العقلى ، الإراديّ ، الواعى ، الذي يضطلع به الموجود البشرى حين يعمد إلى تشكيل المادة ، و تغيير الطبيعة ، و توطيد أركان حضارته في قلب العالم « الغيزيائي اللا ـــ إنساني » .

ولكننا مانكاد نتحدث عن 1 العمل البشري ، بصفة عامة ، حتى ترتفع صيحات المعترضين معلنة أنه لا بد من التمييز بين ﴿ عمل ﴾ و ﴿ آخر ﴾ . والواقع أن هناك ﴿ عملا خالصا ، أو ( جهداً عضويا ) يقوم به العامل المسكين الذي تضطره ظروف الحياة وضروراتها إلى استنزاف قواه واستهلاك طاقاته من أجل الحصول على أجر ضئيل يمسك به رمقه ، ولكن هناك أيضا « نشاطا إبداعيا » أو « جهداً خلاقا » يقوم به العالم أو المهندس أو الفنان من أجل تحقيق ابتكار أصيل أو إنجاز مهمة عسيرة أو إنتاج أثر قيم . ونحن لا ننكر أن هناك فروقا ضخمة بين الأعمال المختلفة التي ينهض بها البشر ، ولكننا نستطيع أن نقطع بأن من شأن أي ، عمل بشرى ، ــ كاثنا ماكان ــ أن يخلع صورة إنسانية على ( موضوع ) عديم الشكل ، فيحيل الشيء الغريب الهجين ، إلى شيء عادى مألوف . وليس ثمة عمل بشرى يخلو تماما من كل أثر من آثار السلبية ، أو التقبل، أو الانفعال، ولكن ليس ثمة عمل بشرى أيضا يمكن أن يخلو تماما من كل سمة من سمات الإيجابية ، أو التأثير ، أو الفعل . ومعنى هذا أننا نخضع للطبيعة ، ونتكيف مع، الموضوع ، ولكننا أيضا نسيطر على الطبيعة ، ونخضِع الموضوع ، ونضعه تحت إمرة و الذات ؛ فليس الإنسان مجرد و موجود طبيعي ، يجد نفسه مستوعباً بتمامه في طوايا العالم ، بل هو أيضا ۽ مخلوق حضاري ۽ يغير من دلالة الطبيعة ، ويعمل على تحوير العالم . ولعل هذا ما حدا ببعض المفكرين إلى تعريف العمل بقولهم ( إنه عملية استثناس الطبيعة ، : « Humanisation de la nature » . فالإنسان هو الحيوان الوحيد الذي ينفذ بفكره إلى باطن المادة ، ويسعى جاهداً في سبيل العمل على صبغها بصبغة روحية . ولا غرو ، فإن ٩ العمل ٩ هو نقطة تلاقي الفكر والمادة ، أو هو همزة الوصل يين العالم الروحي والعالم البيولوجي ، إن لم نقل بأنه حلقة الاتصال بين و النفس ، و و الدن ۽ .

### الإنسان « يعمل » : لأنه وسط بين « الحيوانية الصرفة ، و ه الروحانية الصرفة ، :

ولننظر إلى أدنى درجة من درجات و العمل الدى الإنسان ، حتى نقف على طبيعة الشاط البشرى باعتباره نقطة تلاقى البيولوجى او و الروحى الوحى و وهنا نجد أن أول شكل من أشكال العمل البشرى هو ذلك الذى تمارس فيه النفس النشطهاأو تأثيرها على البلن الدرون البشرى هو ذلك الذى تمارس فيه النفس المنشطهاأو تأثيرها Maine de البلن الدرون المحروف الفرنسى المحدث مين دى بيران Maine de وهرة إلى القلام و قوة المحدولة المحروف المحتوية الأولى التى تلتقى عضوية مفرطة الحل المحتوية الأولى التى تلتقى عضوية مفرطة الحروف التى تلتقى حالة والمصحو المنسطة المحروف المنسطة المحروف المح

والحق أن الإنسان و روح متجسد » ، لا بد من أن يتخذ و العمل ، عنده طابع و النشاط النوعي ، الذي يحتل مركزا وسطاً بين و الحيوانية الخالصة ، من جهة ، و الروحانية الخالصة ، من جهة أخرى . وقد نجداً نفسنا حيانا مدفوعين إلى القيام ببعض أفعال تلقائية ، أو شبه حيوانية ، ولكننا سرعان ما نعرك أن هذه الأفعال لا تخلو من عواطف ، ومشاع ، وانفعالات ، وحالات وجدانية وغير ذلك من السمات الإنسانية الخالصة . وحين يحقق النشاط الحيوى (عندنا) ما كان يهدف إليه من غايات ، فإنه لا بد من أن يولد لدنيا ضربا من الإحساس باللذة أو الإشباع ، دون أن تكون و اللذة ، هي الأصل في ظهور هذا النشاط . ولعل هذا ما عبر عنه أرسطو من قديم الزمان حين قال و إن لا يكن أن تعديث الإمان حين قال و إن لا يكن أن تعديث النقال المائية النهائية التي يهدف إليها النشاط الجسمى ، بل هي أشبه ما تكون بالقرينة التي نستدل منها على أن هذا النشاط الجسمى قد حقق بالفعل غايته الحقيقية . وكثيرا ما يتحدث الفلاسفة عن و نشاط روحي ، خالص يمارسه الإنسان الناطق حين ينجح في التحرر من كل قيد جسمى ، ولكن الحقيقة أن الفكر البشرى لا يمكن أن يقوم في استفلال تام عن كل حركة ، و بالتالي فإن النشاط البشرى لا يمكن أن يستغني تماماعن كل استفلال تام عن كل حركة ، و بالتالي فإن النشاط البشرى لا يمكن أن يستغني تماماعن كل

جهد عضوى ، لكى يستحيل إلى « نظر روحانى » صرف ، أو « مشاهدة عقلية » خالصة . ولو قدر لمثل الروحانية الصرفة أن تتوافر لدى الإنسان ( على الأرجح ، فى بعض الحالات النادرة ) ، لكانت هذه « الحضرة المباشرة » Prèsence immèdiate « مناسلات النادرة ) ، لكانت هذه « الحضرة المباشرة » مناسلات مكانا وسطا للروح أمام ذاتها ، هى « السعادة » بعينها ! ولكن الإنسان العادى يحتل مكانا وسطا يين « الحيوانية الصرفة » : لأنه « مخلوق فاعل » يحقق نشاطه فى عالم المادة بشيء عن المتعة واللذة والغم والمشقة ، وإن كان من شأن هذا النشاط أن يعود عليه بشيء من المتعة واللذة والغبطة . وليس ثمة عمل يخلو تماما من أى جهد أو مشقة ، ولكن ليس هناك عمل أيضا يخلو تماما من أى إشباع أو أية متعة . وبين ملاقاة العوائق ، والتغلب عليها ، يقف « العمل البشرى » شاهداً على أن الموقف الميتافيزيقى المياسان « موقف وسط » بمتزج فيه الفعل بالانفعال ، ويتلاقى عنده الألم واللذة . . .

### الدلالة الميتافيزيقية للعمل البشرى :

لقد اهتم بعض الروائيين بوصبف 3 الآلام ، التي تقترن بالكثير من ﴿ الحرف ، ، فوضع بين أيدينا الروائي الفرنسي المعاصر بيير هامْب Pierre Hamp صورة صادقة مؤثرة للمشقّات الكثيرة التي يعانيها بعض أصحاب الحرف اليدوية ، في روايته المسماة « آلام البشر La Peine des hommes ﴾ . وليس في وسع أحد أن ينكر ما في حياة أهل الطبقة الكادحة من أعمال شاقة ، وجهود مضنية ، وإرهاق بالغ ، حتى لقد أصبح ( العمل ، عندهم علماً على الأعصاب المكدودة ، والأوصال المنهكة والنفوس المتعبة . ولعل هذا ما حدا ببعض المصلحين الاجتاعيين إلى المناداة بتحسين حال العمال ، و تقليل ساعات العمل، ورفع مستوى حياة الطبقة العاملة. وبالغ بعضهم في وصف ٥ مساوئ العمل ، فقام رَسِلْ يدعو إلى تمجيد الكسل ، وراح ينادى بتوفير المزيد من أوقات الفراغ للإنسان المعاصر ، بينا ذهب آخرون إلى ضرورة التخفيف من حدة متاعب الإنسان بإحملال ٥ الآلة ، محل ( العامل ، ، واستخدام ( القبوى الذرية ، أو « الإلكترونية » بدلا من « الطاقات البشرية » أو « الأيدى العاملة » . وهذه كلها صيحات اجتاعية عادلة ، ودعوات إصلاحية سليمة ، ولكنها تستند في الحقيقة إلى نظرات فلسفية قاصرة ، وأحكام عقلية ناقصة . وآية ذلك أنه ليس ثمة 1 عمل ١ يمكن أن يعد ٥ شرًّا خالصاً ٥ : ما دام من شأن كل عمل أن يقترن بنشاط إبجابي نغير فيه من أنفسنا ونخلع فيه طابعنا على العالم الخارجي ، فنشعر بشيء من ( اللَّذَة ) أو ( المتعة ) أو

« الغبطة الروحية » . وإن الأعمال لتختلف \_ كا سبق لنا القول \_ من حيث درجة الخلق » أو و الإبداع » التي تجيء معها ، ولكن من المؤكد أنها جميعا مظاهر حية لسيطرة الإنسان على العالم ، وقدرته على صبغه بالصبغة الإنسانية . وقد درجت الأسطورة على تصوير سيزيف بصورة « الإنسان التميس » وتصوير برومثيوس بصورة « الإنسان المتمرد » ، ولكن ليس ما يمنعنا من أن نتخيل الواحد منهما والآخر على قدر من السعادة في صميم جهده العابث أو تمرده الساخط .

والحق أن في استطاعتنا أن نعرَّف الإنسان بقولنا ﴿ إنه الموجود القادر على العمل ٤ . وإذا كانت و القدرة على العمل ، هي القدرة على خلق أثر متحقق يكون و صنيعة يد الإنسان ، ، فليس بدعاً أن تقترن هذه القدرة بشيء من الغبطة أو السعادة . والعمل يفترض أن كلا من الإنسان والعالم ، أو الذات والموضوع ، ليس حقيقة مكتملة ، أو شيئاً جاهزاً معلًّا من ذي قبل ، بل هو حقيقة مرنة تلتمس التحقق ، أو شيئا ناقصاً لا بد من العمل على استكماله . وقد كان فلاسفة العصور الوسطى يقولون إن العمل مهمة مزدوجة : لأنه لا بد للعامل من أن يحقق شيئا من جهة ، كا أنه لا بدله من أن يصنع ذاته ( حين يعمل ) من جهة أخرى . فالعمل ينصب على الطبيعة ويتجه نحو العالم الخارجي من جهة ، ولكنه يرتد إلى الإنسان وينعكس على الفرد نفسه من جهة أخرى . ولا بد للعامل من أن يجد نفسه مضطرا إلى الخضوع لشريعة العمل ، أو النزول على حكم الشيء المصنوع أو الأثر المتحقق نفسه . والسبب في ذلك أن و العمل ، يلزمنا بالموضوعية ، ويضطرنا إلى و نسيان الذات ، ما دام المهم في و الإنتاج ، هو و الناتج ، نفسه ، لا نية الفاعل ، أو أخلاقياته الخاصة . ومن هنا فإننا نستشير الطبيب الماهر ، و نتعامل مع الصانع المتاز ، و نرق الموظف الكفء ، بغض النظر عن ميوله السياسيَّة أو اتجاهاته الحزبية أو مذهبه الديني ، أعنى لمجرد أنه يتقن عمله ، ويجيد حرفته ، ويقوم بأداء واجبه على الوجه الأكمل. ولعل هذا ما حدا بالفنان الفرنسي الكبير ( رودان ) Rodin إلى تمجيد ( العمل الجيد ) أو ( الصناعة المتقنة ) ، باعتبار ها صورة من صور 1 الفن 1 .

# هل يكون و العمل ، الفني أعلى صورة من و العمل ، البشري ؟

ونحن حين نتحدث عن ( الفن ) ، فإنما نتحدث عن ثالوث موحد يضم الفكر ، والد ، والأداة . وقد كان ليوناردو دافنشي يقول عن ( التصوير ؛ إنه ( شيء ذهني Cosa mentale ) ولكنه لم يكن يعني بذلك أن الفن صورة من صور الفكر المحض ، أو أنه لا ينطوى على أى نشاط يلوى ، بل كان يشير إلى اختلاف عمل الفنان عن الجهد الحرق المحض ، وكان يفرق بين ( الفنان المبدع ) و ( الصانع المقلد ) .

وقد يبدو لنا بدئ ذى بدء بأمن الفنانين عقول هائلة تكشف عن أسرار الطبيعة ، أو قلوب كبيرة عامرة بأعمق المشاعر الإنسانية ، ولكن الفنانين فى الحقيقة هم أولا وقبل شيء أناس يملكون و أيديا ، ويعرفون كيف يفكرون بأيديهم ! ولما كان من شأن الحيال أن يتبلد سريعاً ، كما أن من شأن حركات الفكر والوجدان أن تكون عابرة سريعة الزوال ، فليس بدعاأن تكون و اليد ، هي وسيلة الفنان إلى استبقاء تلك الأطياف الشاردة ، وتزويدها بالصورة التي تضمن لها البقاء . وقد يستطيع تلك الأطياف الشاردة ، وتزويدها بالصورة التي تضمن لها البقاء . وقد يستطيع الإنسان الذي يسترسل في أحلامه أن يشهد الملايين من الرؤى الجميلة والأشكال الرائعة ، ولكنه لو اقتصر على و الحلم ، و حده ، لما استطاع أن يستبقى تلك الصور ، أو أن يخلع عليها أى ثبات . ولا غرو فإن الفارق بين و الحقيقة ، أن أن ينان الحالم لا يستطيع أن يستحدث أى فن ، نظرا لأن يديه غارقتان في وسن عيق ، في حين أن الإنسان الفنان هو ذلك الذي يعرف كيف يستخدم يديه في تجسيد هذه الأحلام ، و تثبيت تلك الرؤى ! إ

والواقع أن «يد الفنان» ليست مجرد أداة خلق وإبداع، بل هي أيضاً أداة مخاطرة ومعرفة . وكما كان الإنسان الأول يشق طريقه عبر الأشياء في تعثر وتردد ، فإن الفنان أيضاً لا يكاد يكف عن رؤية الأشياء ولمسها في تساؤل وتعجب . ولكن الفنان لا يسائل الملاة إلا باستعمال يديه : لأنه يلمس الأشياء ، ويتحسسها ، ويستطلع أشكالها ، ويستكشف مدى مرونها ، ويتعرف على طبيعة تكوينها ، ويستعبر من لفة اللمس لغته البصرية التي يستخدمها في تصوير تلك الأشياء . ومن هنا فإن موقف اليد من الفكر لا يمكن أن يكون موقف المجودية السلبية ، بل لا بد للاثنين من أن يتعلونا سويا على تصور « العمل الفني » وتنفيذه ، دون أن يكون « الفكر » هو الذي يأمر ، و « اليد » هي التي و تأكر » . وهذا ما يعنيه بعض علماء الجمال حينا يقولون « إن

اليد نفسها ذكاء ، وإحساس ، وإلهام ؟ ، أو على الأصح أداة عاقلة ، حساسة ، مُلهّمة ! و كثيرا ما يقال عن بعض الفنانين الممتازين ، أو بعض الصناع المهرة إنهم يلكون ذكاء في أطراف أصابعهم ! ومعنى هذا أن الفنان إنسان موهوب يفكر بيديه ، عكرف ذكاء في أطراف أصابعه . ونحن نعرف قيمة اللمسات الأخيرة في أى عمل فنى ، ولكننا قد لا نتصور أن يكون لليد بيانها وفصاحتها ، إن لم نقل شعرها وسحرها ! وحسبنا أن نمعن النظر إلى ألاعيب الفكر واليد لدى فنان مثل بيكاسو : Picasso ( على نحو ما قدّمها لنا غرج الفيلم الذى صوره لنا أثنا قيامه بعمله ) ، لكى نتحقق من أن هناك تآزراً عجيباً يتم بين و اليد ؟ و و الفكر ؟ لدى كبار الفنانين فيجعل من و العمل الفنى ؟ إبداعا حقيقيا يشهد بسيطرة الإنسان على الطبيعة . و كثيراً ما تجيء و الأداة ؟ و الأداة يما تحقي العمل الجيد ؟ و بدالك يجيء الفن مصافحاً التصافر و الفكر ؟ و و اليد ؟ و و الأداة ؟ و الأداة ؟

### دور د الالتزام ، بين د الفكر ، والعمل :

وهنا قد يقول قاتل : ﴿ إِننا لَسنا جَمِعا ﴿ فنانين ﴾ ، فلا يمكن أن يكون للعمل عندنا على جيمع الحالات \_ مثل هذا الطابع الإبداعي ﴾ . و نحن نوافق أصحاب هذا الرأى على أن العمل البشرى لا يتسم دائما بهذه الصبغة الجمالية ، ولكننا نميل إلى الظن بأن من شأن كل عمل بشرى \_ كائنا ما كان \_ أن يضيف شيئا من الجدة إلى الواقع المائل من ذى قبل ، أو أن يضغى طابعا إنسانيا على شيء ناقص غير مكتمل . و كثيراً ما يعمل من ذات م أو و المنازع ﴾ الذى ينفذه ، لا من أجل ذاته ، أو و جوده الخاص . صحيح أن الذات الإنسانية أسمى بكثير من كل ما تبدعه ، أو كل ما تصنعه ، ولكنها لا يمكن أن توجد اللهم إلا إذا تجسئت ، وتحققت ، أو كل ما تصنعه ، ولكنها لا يمكن أن توجد اللهم إلا إذا تجسئت ، وتحققت ، واندجت في واقع مادى ، بحيث تضع في مقابل وجودها الروحي ( أو اللهني ) حقيقة والذبح ، أن يظل ضمنياً أو مضمراً ، إلى أن تجيء ٩ اللغة ﴾ فتسمح له بالتحقق أو النصر ، أيضاً النوية ، فإن من شأن و النص » أيضاً أن تتخذ من و البدن ﴾ واسطة تضمن لنفسها التحقق من حلالها ، الذى ينهض بأدائه الإنسان هو الواسطة اللتي تسمح للروح بأن تنسى و كأن ﴿ العمل ﴾ الذي ينهض بأدائه الإنسان هو الواسطة التي تسمح للروح بأن تنسى وكأن ﴿ العمل ﴾ الذي ينهض بأدائه الإنسان هو الواسطة التي تسمح للروح بأن تنسى

ذاتها . ولا غرو فإن الذات التي تعمل ، تنسى نفسها ، وتندمج في عملها ، وتخضع بسخاء لهذا النشاط العمل الذي تقوم به .

ومن هنما فقد يكون في وسعنا أن نفهم السر في ارتباط العمل بالالتنزام Engagement . وماذا عسى أن يكون و الالتزام ، إن لم يكن تعبيراً عن هذه الحقيقة البشرية الهامة ، ألا وهي : أنَّه لا بد للنشاط الذهني للإنسان من أن يستحيل إلى نشاط عملي ( هادف ) ، وإلا لأصبح حلماً واهياً ، أو سراباً خداعاً ، أو صورةً من صور الهرب Evasion . فالمعار الأوحد الذي نستطيع عن طريقه أن نحكم على الحقيقة التي يؤمن بها أي مفكر إنما هو مدى قدرة هذه الحقيقة على تغيير العالم وإصلاح الإنسان ، \* خصوصا وأن الفكر الصادق هو بلاشك ذلك الذي يرتد إلى نفسه فيغير من طبيعة صاحبه ، ويلزمه بالانصياع لمبادئه . والحق أن العمل هو التزام الإنسان في الطبيعة والمجتمع : لأن كل من وهب نفسه لخدمة فكرة أو لنشر مبدأ ، لا بد من أن يجد نفسه ملزماً ٩ بالعمل ، على تحقيق هذه الفكرة ، أو تنفيذ ذلك المبدأ . ولما كان الإنسان موجوداً متجسداً ( أعنى نفسا تملك جسدا ) فليس في إمكان فكوه أن يتحقق إلا عن طريق الالتزام ( أعني عن طريق الانخراط في مواقف عينية ) . و مهما يكن من سموّ أية فكرة ، فإنها لا تصبح حقيقة إنسانية اللهم إلا إذا و جدّت ( الذات ؛ التي تتخذ منها هدفا تسعى إليه ، وتعمل بالتالي في سبيل تحقيقها . ونحن حين نعمل فإننا نأخذ على عاتقنا ربط الفكر بالواقع العملي والوفاء بالتزاماتنا الفكرية أمام الكون من جهة ، وأمام المجتمع من جهة أخرى . وأما حين نركن إلى الخمول والخمود ، أو حين نعمد إلى التكاسل والتواكل ، فهناك يضعف في نفوسنا معنى الالتزام ، ونشعر بأننا قدأصبحنا كاثنات حالمة ، أو واهمة ، أو واهية ، لأننا لم نعد نملك أهدافا نسعني إلى بلوغها ، أو غايات نعمل في سبيل الوصول إليها . وربما كان من بعض أفضال 3 العمل ٥ على الموجود البشري أنّه يزيد من إحساسه بالحرية ، وشعوره بالمسئولية ، فيجعله يدرك الدلالة الميتافيزيقية للالتزام باعتباره تعبيرا عن ارتباط الذات بالكون من جهمة ، وارتباطها بالآخرين من جهة أخرى . وقد يستطبع المرء ــ عن طريق الفكر ـــ أن يقبع ف ذاته ، أو ينطوي على نفسه ، ولكنه لن يملك ـــ حين يقوم بأي نشاط عملي ـــ أنّ يبقى وحيداً لا تربطه بالعالم أو بالآخرين أية صلة . فالعمل هو الأداة التي تقذف بنا إلى العالم الخارجي ، وهو الجسر الذي تعبره الذات لتصل إلى دنيا الناس ، وهذا هو السبب في أن أصداء أعمالنا لا بد بالضرورة من أن تتردد في العالم ، والمجتمع ، والتاريخ ...

#### نحن لا نعمل 1 لذواتنا ، فقط ، بل نحن نعمل أيضاً ﴿ للآخرينِ ﴾ :

... إن الإنسان ليتشر فيما حوله ... بتأثير أفعاله ... وكان من شأن كل عمل يقوم به أن يخرجه من ذاته ، لكى ينتقل به إلى عالم الآخرين . وليس في وسع المرء أن يتنفس ، أو يتحرك ، أو يفكر ، أو يحيا ، دو أن يسجل طابعه الشخصي في العالم الخارجي . ونحن نشع بأن جو الفردية .. بطبيعته ... جو محدود خانق ، ضيق الرقعة ، فليس في استطاعة واحد منا أن يكتفى بنفسه ، وإنما لا بد من أن يعمل للإخرين ، ومع الآخرين ، و والا تحرين . صحيح أن كل فرد منا قد يحاول أن ينظم أمور حياته بنفسه و لنفسه فقط ، ولكنه سرعان ما يتحقق من أن حياة الأفراد هي من الترابط بحيث قد يستحيل أن نتصور عملا واحدا لا يتسع في دوائر كبيرة لا تحصي ، بحيث يصل إلى أبعد من الهدف تأثيرها قد يكو لنا تافهة عديمة الشأن ، ولكن تأثيرها قد يكون أعمق وأبعد مدى من كل ما نتوهم ، إذ قد تبعث الاضطراب والفوضي في حياة يائسة مظلمة ، أو قد تنتزع مجهولا من أنانيته و نرجسيته ، أو هي قد تسبب أخطاء و عثرات لدى البعض ، بينا قد تولد تضحيات عظيمة لدى البعض تسبب أخطاء وعثرات لدى البعض ، بينا قد تولد تضحيات عظيمة لدى المعض شرور وخيرات !

ولتن كنا قد ذكرنا فيما سلف أن في و العمل ٤ موضوعية ونسيانا للذات ، إلا أتنا نستطيع أن نضيف إلى ذلك أن و مجموع أفعالنا ٤ لا بد من أن يجيء فيطبع صور تنا في الوسط الذي نعيش فيه . ومعنى هذا أن الذات تتحقق في العالم الخارجي من خلال الوسط الذي تعيش فيه . ولو أننا نظرنا إلى أفعالنا الخلقية لوجدنا أنها ليست مجرد حركات العالم الذي تعيش فيه . ولو أننا نظرنا إلى أفعالنا الخلقية لوجدنا أنها ليست مجرد حركات تصدر عنا أو استجابات نقوم بها ، بل هي مظاهر لنيات خاصة نريدان نحققها ، أو هي تعير عن مثل عليا نحلول أن نجسدها في سلوكنا العملي . وإذا كان للفعل الحلقي حقيقته النوعية التي تميزه عن كل ما عداه من أفعال ، فذلك لأنه مظهر لحياة فردية خاصة ، وتعير عن طابع شخصي معين . ولكن كلامنا حين يعمل ( عملا أخلاقي ) فإنه يحقق فعلم للآخرين و بالآخرين . وهناك هي الرغبة فعلم التي تفرض على الناس أن يتواصلوا ، ويتضاهموا ، ويتضاسموا عواطفهم ومشاعرهم وأفكارهم ، بحيث يحتد كل منها ته إلى الآخرين ، آملا من وراءذلك أن ومشاعرهم وأفكارهم ، بحيث يحتد كل منهاته إلى الآخرين ، آملا من وراءذلك أن

يطبع صورته في نفوس الآخرين ، حتى يكونوا له شهودا ومعاونين ، إن لم نقل شركاء . ومقلدين !

والواقع أن الفعل الذي يقوم به الفرد ليس مجرد و عمل خاص ٤ يهم صاحبه وحده دون سواه ، بل هو و عمل اجتاعي ٤ يتسم بطابع كلي عام : لأنه يخرج إلى الوسط الجمعي الذي يتحقق فيه ، فيحدث تأثيره في عقول الآخرين وأفقدتهم وشتى جوانب حياتهم . ولو أننا ضربنا صفحا عن تلك الأعمال التي يقوم بها البشر بحكم الغريزة أو العادة أو و الروتين ٤ ، لكان في وسعنا أن نقول إن معظم الأفعال الإنسانية هي بمثابة نيات متحققة ، وقيم أخلاقية متجسدة ، ومثل عليا متجسمة : فهي ظواهر اجتاعية هامة لها دلالتها الخاصة في صميم الوسط الخارجي الذي تتحقق فيه ، وإذن فإن العمل الذي يقوم به الفرد \_ وإن بدا له أحيانا عملا فرديا يعنيه هو وحده \_ عمل اجتماعي يقوم بدور المحرك الفعال أو المؤثر القوى في وسط خارجي يضم أفراداً آخرين هم على استعداد لتفهم دلالة ذلك العمل ، إن لم نقل بأنهم قد يقمون تحت تأثيره ، ويعملون \_ ببورهم \_ مترسمين خطاه ....(١) .

# د إن كل فعل هو نقطة تحول في مسار التاريخ الكلي الشامل! » :

... حقا إن نتائج أعمالنا قد لا تجيء دائما مطابقة لمقاصدنا: فإن العمل المتحقق يختلف بالضرورة عن الفعل المتصور ، لكن من المؤكد أننا مسئولون دائما عن كل ما قد يترتب على أفعالنا من آثار . فليس فى استطاعتنا أن نحول دون امتداد نتائج أفعالنا إلى الآخرين ، الآخرين ، أو أن نغسل أيدينا تماما من كل آثار قد تنجه عن أعمالنا فى عالم الآخرين ، وإنما لا بدلنا من أن نعترف بأنه يستحيل علينا أن نحطئ دون أن نسىء إلى الآخرين ، كا أنه ليس فى وسعنا أن ننفذ إلى الوسط المحيط بنا ، أو أن نخرج منه ، كيفما نشاء وفى أى وسعنا أن ننفذ إلى الوسط المحيط بنا ، أو أن نخرج منه ، كيفما نشاء وفى أى وقت نشاء . والحق أننا لا نملك من الحرية ما نستطيع معه أن نمنسع الآخرين من التأثر بأفكارنا ، وأفعالنا ، وعواطفنا : لأنه بمجرد ما نتمكن من التعبير عن أفكارنا ، أو الإتيان بأفعالنا ، أو الترجمة عن عواطفنا ، فإننا نكون عندئل العبير عن أفكارنا ، أو الإتيان بأفعالنا ، أو الترجمة عن عواطفنا ، فإننا نكون عندئل عند طبعنا صورتنا الخاصة فى الوسط الاجتماعى المحيط بنا . وحين يتحقق و الفعل » ، قد طبعنا صورتنا الخاصة فى الوسط الاجتماعى المحيط بنا . وحين يتحقق و الفعل » ، والمعرفة ،

Cf. Maurice Blondel: "L' Action" Vol. II. Paris, 1937, p. 235-6. (1)

والإرادة . ولا غرو فإن ( الانتشار » و « الاستمرار » سمتان أساسيتان من سمات الفعل ، حتى لقد قال بعض الفلاسفة إن الفعل - كالطفل - يحيا ، وينمو ، ويترق ؟ فضلا عن أنه يحمل في طياته ( شعلة روحية » تلتمس الفهم ، والاستجابة ورد الفعل . وليس أمعن في الخطأ ثما توهمه بعض أنصار ( المثالية الذاتية » حينا زعموا أن « الذات مغلقة ليس لها أبواب ولا نوافذ تطل منها على العالم الخارجي » ، وكأن الذات عالم قائم بذاته ، أو قوقعة مغلقة على نفسها ، أو كأن في استطاعة الذات أن تتوقف عن الفعل ، أو أن تكف تماما عن تحقيق ذاتها في العالم الخارجي !

والحق أننا ﴿ مُوجُودَاتُ عَامِلَةُ ﴾ تحيا في الخارج أكثر مما تحيا في الداخل ، وتدرك ذوات الآخرين قبل أن يتوافر لها وعي حقيقي بذاتها الخاصة . وقد لا نجانب الصواب إذا قلنا : ٥ إننا ننفذ جميعا بعضنا في البعض الآخر ، وكأن ثمة ٥ تناسلارو حيا ، يتم بين أفكارنا ، أو « ولادة روحية » تتم بين أفعالنا . وهذا التلاقح الروحي الذي يشهده عالم الإنسان في كل لحظة ، إنما هو الدليل القاطع على أن أحداً لا يفكر بذاته و لذاته ، بل هو يفكر للآخرين و بالآخرين . وحين يقول الفيلسوف الفرنسي الراحل موريس بلوندل . « Maurice Blondel » : ( إن كل فعل هو نقطة تحول في مسار التاريخ الشامل ، فإنه يعني بذلك أن أصداء الفعل قد تتسع حتى تشمل مجرى الأحداث الكونية و البشرية في كل مكان . ولا بد للإنسان ــوالحالة هذه ــ من أن يعمل ، وكأنما هو يحكم العالم بأسره : فإن الآخرين قد يتقبلون أدنى منحة تقدم لهم ، وهم قد يكونون على استعداد لأن يستخرجوا منها كل ما تنطوى عليه من معان كامنة أو قيم دفينة . وليس من الضروري أن يتوافر لدي المرء وعي واضح بكل النتائج التي تترتب على فعله : فقد يحدث في بعض الأحيان أن تكون هناك بواعث خفية تحول دون فهمه للمضمون الحقيقي لهذا الفعل ، وإن كانت هذه البواعث قد لا تمنع من تحقق تلك النتائج بمقتضى المنطق الضروري الكامن في صمم ( الفعل ) نفسه . ومهما يكن من شيء ، فإن ٤ العمل ٤ الذي نقوم به لا بد من أن يترك أثره في حياتنا الخاصة من جهة ، وحياة الآخرين من جهة أخرى . وحين تحدث مونييه Mounier ( زعم النزعة الشخصانية في فرنسا ) عن أبعاد الفعل الأربعة ، فإنه كان يعني أن الفعل يعدل من الواقع الخارجي ، ويصنع ذواتنا ، ويقربنا من الناس ، ويثرى عالم القم (١) ...

Cf. E. Mounier: "Le Personnalisme," Paris, P. U. F., p. 105. (1)

#### و في البدء كان الفعل ، !

ونخن نلاحظ أن هناك عناصر أربعة تدخل في تكوين الفعل :

١ ـــ الفرد الذي يحققه .

٢ ـــ المادة التي يحاول أن يمارس فيها فعله .

٣ \_ المقاومة التي يجب أن يتغلب عليها .

غ ـــ الجهد الذي يتمثل في النشاط المبذول من أجل الفعل.

وقد بقى الممل موضوعا يستأتر باهتام علماء الاقتصاد ، أو رجال السياسة ؛ وعلماء الاجتماع ، وأهل الأخلاق ، بينا ظل الفلاسفة يوجهون معظم انتباههم إلى دراسة و الفكر ؟ ، دون عناية بالخوض فى مبحث و الفعل ؟ . ولم يلبث أهل الفكر المعاصر أن فطنوا إلى هذا النقص فى دراستهم للموقف البشرى ، فأتجهوا بأبصارهم نحو معنى النشاط العملي ، وراحوا يدرسون الدلالة المتافيزيقية للعمل البشرى . وجاء برجسون Bergson فأعلن أن ما نعمل ( إن صح هذا التعبير ) (١١) . وانتشرت فلسفة الفعل فى أجواء الفكر المعاصر ، فقام فلاسفة كثيرون بتحليل طبيعة العمل ، ومعنى الالتزام ، ودور الحرية فى الفعل البشرى ... إلى ... وارتبط معنى افعل ... في أذهان الكثيرين ... بمعنى خلق الفات بالذات ، فلم يعد و العمل ٤ مجرد مظهر الاغتراب الكثيرين ... بمعنى على الفائد الذات إلى النات المنات إلى نفسها » ، ما دام من شأنه أن يحيل الشيء الهجين الغريب إلى شيء عادى مألوف ، وأن نفسها » ، ما دام من شأنه أن يحيل الشيء الهجين الغريب إلى شيء عادى مألوف ، وأن يخلع على الشيء المختلط عديم الصورة طابعاً بشريا ( أو صورة إنسانية ) ... وهكذا أدرك الإنسان المعاصر أنه :

. أولًا : لا يوجد إلا بقدر ما يعمل : لأن الفعل وحده هو الذي يجعله يوجد ( بمنى الكلمة ) ، وأنه :

ثانيا : يفرض بعمله ضربا من التغيير أو التبديل على العالم المادى ؛ لأن الفعل الذى يقوم به لا بد من أن يحدث آثاره في العالم الخارجي ، وأنه :

ثالثا : يخلق عن طريق فعله نوعا من الاتصال بينه وبين الآخرين ؛ لأنه يخلق بالتزام. أمام نفسه وأمام الآخرين ( عالما روحيا ) يقوم على التأثير والتأثر ، وأنه :

Bergson: "L' Evolution créatrice" p. 7.

رابعا: يعمل على تدعيم عالم القيم البشرية: الأنه يحرر الذوات الأخرى ويوقظها من سباتها حين يجسم مثله العليا في الوسط الاجتماعي ، فيعمل على تقريب شقة الخلاف بين الواقع والمثل الأعلى(١).

#### \* \* \*

تلك هي الخطوط العريضة لفلسفة الفعل ، على نحو ما يفهمها الفيلسوف المعاصر . ولقد كان معنى و اللوغوس » « Logos » في الفكر القديم هو و الحقيقة » ، فأصبح معناه في الفكر المعاصر هو و الحياة » . وكان الأقدمون يقولون و في البلدء كاند الكلمة » ، فأصبح المحدثون يقولون و في البلدء كاند الكلمة » ، فأصبح المحدثون يقولون و في البلدء كان الفعل. » . وإذن أهية و الالتزام » ، المفكر العربي - أن يعلى من قيمة و العمل » ، وأن يبرز أهمية و الالتزام » ، المفكر العربي حلى خطا المحدث والإيجابية ، والإنتاج ؟ أليس من حقنا عليك \_ أيها القارئ العربي الكريم \_ أن ندعوك إلى الحزوج من عالم الماتية ، والأنانية ، والاستغراق في أحلام اليقظة ، من أجل الاندماج في عالم الإيثار ، والغيرية ، والعمل من أجل الآخوب الأنف والمياء في دراما الوجود البشرى ، فلا بد لنا من أن نعمل حتى نفصل في مصيرنا الأنفسنا وبأنفسنا !

﴿ وقل اعملوا ، فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ﴾ ...

# الفص<sup>ل</sup> الثالث « القول <sup>ا</sup>»

ليس من قبيل الصدفة أن تكون اللغة العربية قد أطلقت على « الحيوان المفكر » اسم المبيوان الناطق » ، فإن « اللغة » وثيقة الصلة « بالتفكير » ، و « النُطق » ، وقف على الإنسان « العاقل » . والحق أن الموجود البشرى هو الحيوان الوحيد الذي يتكلم : لأنه يعرف كيف يصوغ « فكره » في « رموز » ، وكيف يحدد علاقاته بالعالم والآخرين من خلال مجموعة من « الأصوات » . وقد نلتقى سد لدى بعض الحيوانات العليا سد بصورة أو بأخرى من صور « الذكاء » ، ولكننا لن نجد سد حتى لدى أرق الحيانات سدأى مظهر من مظاهر « التعبير اللغوى » . وقد روى لنا الكاتب الفرنسي « ديدو و : Didérot » كوادلة الكاثوليك تعجب يوما لذكاء شمباتزى ، فلم يلبث أن صاح فيه قائلا : « تكلم ، ولن أثر دد في أن أعمدك في ( أي أمنحك طقس العماد ) ! ويتساءل ديدو كيف جال بخاطر أحد رجال الدين أن تكون « اللغة » وحدها هي الفارق الأوحد الذي يميز الإنسان عن الحيوان ؛ ولكنه لا يرى مانعا من القول سد مع صاحب هذه العبارة سبأن « الكلام هو الشيء الوحيد الذي يفتقر إليه الحيوان » !

#### ... ، الوظيفة اللغوية ، : وظيفة « عقلية ، لا مجرد وظيفة ، عضوية ، ...

ولسنا نريد أن نتعرض في هذا الفقيل حد لدراسة نشأة ( اللغة ) عند الإنسان ، ولكن حسبنا أن نقول بأن تشريح أجهزة ( النطق ) أو دراسة ( فسيولوجية الحنجرة ) ، قد لا تكفى لتفسير ( وظيفة النطق ) لدى الإنسان . صحيح أننا ننطق بحبالنا الصوتية ، ولكن وظيفة النطق ، ترتكز أيضا على بعض ( البنايات المخية ، فضلا عن أنها تستلزم تضافر الرئين ، واللسان ، والفم ( بأكمله ) ، والجهاز السمعى ... إلخ . وقد تتوافر لدى القردة العليا كل مقومات ( الكلام ) ، ولكنها مع ذلك لا تملك القدرة على استخدام ( اللغة ) ، بل هى تقتصر على إصدار بعض ( الأصوات ) ، بل هى والواقع أن ؟ وظيفة عضوية ) ، بل هى والواقع أن « وظيفة عضوية ) ، بل هى

أولا وبالذات 1 وظيفة نفسية 1 أو و عقلية 8 . وقد حاول بعض علماء النفس إجراء اختبارات عقلية عديدة على صغار الشمبانزى ٤ وصغار الإنسان ، من أجل تحديد الفوارق النفسية التي تفصل بينهما (في الفترة ما بين ٩ شهور و ١٨ شهرا) ، فوجدوا أن القرد الصغير أشد مهارة من الطفل البشرى ، في حين أن هذا الأخير أقلر على الانتباه من القرد الصغير . ولكن علماء النفس لم يلبثوا أن تحققوا من أنه لا بد من أن تحين لحظة يتوقف فيها نمو القرد ، بينا يستمر الطفل الصغير في موّو و ترقيه . وعلى حين بيقي القرد بجرد حيوان ، نجد أن الطفل لا يلبث أن يندرج في عالم الحضارة البشرية ، خصوصا حين يبعد نفسه على أعتاب ٩ العالم اللَّفوى ٤ . وعلى الرغم من أن في استطاعة وحركاته الصوتية تظل ملتحمة بانفعالاته ، دون أن يكون في وسعه استخدامها في استقلال عن الموقف الذي اختر من الترديد استقلال عن الموقف الذي اخترم الم ينجحوا في الحصول على شيء أكثر من الترديد المنطور منبه حسي معين ) . المنطورة بظهور منبه حسي معين ) .

# ظهور و اللغة » عند الإنسان يمثل فجر الحضارة البشرية ...

وأما الطفل البشرى فإنه لا بد من أن يسير فى ترقيّه المستمر ، على الطريق الطويل البطىء الذى يخلق منه فى الوقت مخلوقاً جديداً يستطيع أن يعيش فى عالم حضارى لغوى . وهذا التدريب البشرى الذى يستلزم العديد من السنوات ، إنما يرتكز أو لا لغوى . وهذا التدريب البشرى الذى يستلزم العديد من السنوات ، إنما يرتكز أو لا القدرات الحسية الأولية . وعلى حين أن صوت الحيوان يظل أسيرا لوجوده الحسى المعاش ، دون أن يحقق أى ترابط مع الحس السمعى الموجود لديه ، نجد أن الذكاء المبشرى سرعان ما ينجع فى تحقيق تواصل بين النايات الحسية والبنايات الحركية الموجودة لديه ، محققا عن هذا الطريق عينه ضربا من و الغائية ، العليا . وليس والسلوك اللفظي ، سوى مظهر من مظاهر ارتقاء ذلك الموجود العرف الذى استطاع عن طريق و الوظيفة اللغوية ، أن يقيم نوعا من التآزر بين و الصوت ، و و السمع ، وقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن ظهور و الكلمة ، يمثل ـ فى حياة الموجود البشرى ـ فجر الحضارة الإنسانية . وما أصبح الإنسان و سيد العالم ، إلا لأنه

استطاع أن يقيم بينه وبين العالم شبكة من الكلمات . ونحن نجد لدى الحيوان و إشارات » ، ولكننا لا نجد لديه و علامات » . و « الإشارة » ردّ فعل شرّطِنى ضد موقية قد تم إدراكه في صيغته العامة ، ولكن دون أدنى تحليل لمكوناته الجزئية . و لماكان السلوك الحيوان بحرد نشاط يستهدف تحقيق التكيف مع بعض الظروف العينية ، فليس بدعا أن نجده لصيقا بالحاجات والميول التي تعمل عملها في حياة الحيوان . وأما بالنسبة إلى الإنسان : فإننا نجد أن « العلامات » و « الرموز » تقوم مقام « الحاجات » و « الميول » . وبالتالي فإن الكلمة البشرية قد تكون بمثابة الوسيط المجرد الذي يقوم بين الإنسان وعالمه . ومعني هذا أن في استطاعة الإنسان أن يفكك الموقف ويحلله ، يحيث يهرب من ضغط الواقع الراهن بإلحاحه وقسوته ، لكي يتخذ منه وضعاً خاصاً في ظل أمنه المعقلي وطمأنينته النفسية !

وإذا كان العالم الحيواني سلسلة متصلة من الموقف المتعاقبة التي تظهر بسرعة ، وتختفي بسرعة ، صادرة باستمرار عن بعض المطالب البيولوجية الأساسية للكائن الحي، فإن العالم البشرى ــ على العكسِ من ذلك ــ يمثل مجموعة من الموضوعات والعناصر الواقعية الثابتة التي تبدو مستقلّة عن سياق المواقف الجزئية المحدودة المنخرطة فيها. ومهما يكن من أمر ذلك الواقع الغريزي الوقتي الذي قد يقترن به الوعي البشري التلقائي، فإن من المؤكد أن في ذهن الإنسان حقيقة فكرية أكثر صلابة وأشدّ واقعية من الظاهرة الحسية التي يدركها في تجربته المباشرة . وتبعا لذلك فإن الموضوع ـــ بالنسبة إلى الإنسانـــ وحقيقة 9 تَنِدُّ عن الرغبة و تفلت من طائلة التغيّر: لأنها حقيقة ثابتة يمكن أن يعبر عنها الفظ، أو اكلمة، . وحين يقول بعض الفلاسفة إن اللفظ، أكثر أهمية في نظر الإنسان من «الشيء» فإنهم يعنون بذلك أن رتبة «الوجود» التي يتمتع بها «اللفظ» أشرف من رتبة «الوجود» التي يملكها «الشيء»! ولا غرو ، فإن العالم الإنساني ليس عالم إحساسات وردود أفعال ، بل هو عالم أفكار وتحديدات لفظية. وحين تحقق للإنسان «اكتشافُ الكلمة» فإن الوجود البشرى سرعان ما تخطى دائرة «البيئة الحيوانية». ونحن نعرف كيف أن الميزة الأساسية للكلمة هي أنها تخلع على الشيء هويَّته أو ذاتيته Identity . فاللغة هي الأداة العقلية الأولى التي مكُّنت الإنسان من تحديد الأشياء، وتوضيح أفكاره عنها ، وهي بالتالي الوسيلة الفعّالة التي سمحت له بالخروج من عهد الاضطراب والفوضي إلى عهد التحديد والنظام . ومنذ ذلك الحين أصبح في وسع الإنسان أن يتصرف عن بُعد ، لاغياً في سلوكه كل مسافة تفصله عن الأشياء.

# أمراض اللغة اضطرابات في الشخصية

وإذا كان ثمة ظاهرة يمكن أن تكشف لنا\_بكل وضوح\_عن قيمة اللغة في تكوين العالم ، فتلك هي ظاهرة ( الأفازيا ؛ Aphasia \_ أو اختلال الوظائف اللغوية \_ . والواقع أن المصاب بمرض ٥ الأفازيا ، ليس مجرد شخص عاجز عن استخدام بعض الكلمات ، أو غير قادر على تسمية الأشياء بأسمائها الصحيحة ، بل هو إنسان قد تفككت لديه الوظيفة اللغوية نفسها ، فأصبح البناء العقلي للوجود مزعزعا تماما في صميم كيانه . ومن هنا فإن المصاب بمرض 3 الأفازيا ٤ يفقيد الإحساس بوحيدة الموضوع » أو هويته ، ويحيا في عالم متصدع غير متسق ، ويجد نفسه مضطرا إلى الاكتفاء بأسلوب نباتي ( أو شبه نباتي ) في كلّ معيشته . وتبعا لذلك ، فإن ما نطلق عليه اسم ( أمراض اللغة ) ( ليس في الحقيقة إلا ( اضطرابات في الشخصية ) . بدليل أن المريض هنا يفقد كل تكيف مع الواقع البشرى ، ويصاب بانحلال يهوى به إلى ٥ مادون المستوى الإنساني ( وهو ذلك المستوى الذي نبلغه حين تنثيق لدينا وظيفة النطق ) . وهكذا تجيء ( الأفازيا ) فتسلب الشخص كل مقدرة على تنظيم ( الأشياء المتشابهة أو المواضيع المشتركة ، بوضعها تحت بطاقات موحدة ، أو إدر اجها تحت أسماء واحدة بعينها ، و بالتالي فإنها ( أي الأفازيا ) تحرمه من كل المزايا العقلية التي كانت و اللغة ، قد منحته إياها . ولا شك أن هذه النكبة العقلية الأليمة هي التي تعمل على إقصاء مرضى اللغة من كل حياة اجتماعية : لأنها إذ تقضى على كل ما لليهم من 1 حياة شخصية ، فإنها تقضى في الوقت نفسه على كل ما لديهم من مقدرة على « التواصل ، مع الآخرين .

#### ... لا يقدم الإنسان إلى العالم ، إلا حين ينطق بلسانه الخاص !

صحيح أن اللغة لا تخلق العالم (فإن العالم ماثل من ذى قبل مؤلا موضوعياً)، ولكن من شأن اللغة مع ذلك من أن تجيء فتركب من الإحساسات المهوشة غير المتسقة ، عالما حضاريا على مستوى البشرية . وحين يقدم أى فرد إلى العالم ، فإنه يحقق المسابه الخاص ذلك العمل الذى حققه النوع البشرى منذ مطلع الحضارة الإنسانية . ولعل هذا ما عبر عنه أحد الفلاسفة الفرنسيين المعاصرين حين كتب يقول اإن القلوم إلى العالم لا يعنى شيئا آخر سوى أخذ الكلمة : Prendre la parole ، وتحويل التجربة

إلى عالم مقال » وبعبارة أخرى ، يمكننا أن نقول إن في ظهور اللغة تحريرا للعالم : لأن الحيوان الناطق قد استطاع عن طريق اللغة أن يحدث انقلابا هائلا في كل أحوال الوجود ، فأصبح قيام الإنسان في قلب الوجود بمثابة تعديل شامل لكل ملابسات البيئة وظروف المعيشة الطبيعية . والحق أن 1 الكلمة ، ليست مجرد تسمية موضوعية ، بل هي قوة فعالة تحمل ٩ دلالة ٤ ذات قيمة . وكثيرا ما ترتبط ٩ الكلمة ٤ بالسياق الذي تقال فيه أو البيئة التي تستخدم في إطارها ، حتى لقد تبدو ( الكلمة ) ـ في كثير من الأحيان و دالة ، Fonction ( بالمعنى الرياضي لهذه الكلمة ) لموقف شخصي . حقا إن موقف اللغة قد تحجب عنا \_ في العادة \_ المعنى الشخصي ، ولكن من المؤكد أن و الكلمة ، الحقيقة توجد و في ذواتنا ، أكثر مما توجد و في ذاتها ، . وآية ذلك أن اللفظ ، الذي يستخدمه كل شخص يعبر عن ٥ موقفه ، من العالم ، ويكشف عن « مشروعه » الخاص في صميم العالم ، فهو لا يكاد ينفصل عن « القيمة » التي ينسبها هذا الشخص إلى العالم . وإذا كان من شأن ﴿ القول ﴾ عادة أن يجيء عامراً بالأفكار ، فذلك لأنه يمثل مجرى يحمل فوق تياره كل اتجاهات الشخصية ورغباتها ، وغاياتها ، وأنظمتها الخاصة .. إلخ . وإن الوعي ليظل خاملا خامداً ، طالما بقي وحيداً منعزلا ، فإذا ما انطلق نحو العالم ، انطلق على شكل ( عالم ) ، وراح يكشف العالم للإنسان ، ويحمل رسالة الإنسان إلى العالم! وإذن فإن آللغة هي صميم وجود و الإنسان ۽ حين يصل إلى مستوى المعرفة بالذات ، وحين ينفتح على عالم ٥ ما فوق الإنسان ، !

# هل تكون و اللغة ، هي أعظم مخترعات البشر ؟

... إن اختراع اللغة — فيما يقول بعض فلاسفة الحضارة — فو أول الاختراعات الكبرى فى تاريخ البشرية ، إن لم يكن هو الاختراع الأوحد الذى يطوى فى أحشائه كل ما عداه من اختراعات . صحيح أن هذا الاختراع لم يكن عملا صاخبا ترتبت عليه أصداء هائلة ، كذلك الاختراع الذى حققه الإنسان حين نجح فى استخدام ( النار و السيطرة عليها ، ولكنه كان مع ذلك حدثا حاسما فى تاريخ الحضارة البشرية . ولا غرو ، فإن اللغة أقدم ( تكنية ، عرفتها البشرية إن لم تكن أكثرها أصالة وأعرقها أصلا ، وقد استطاع الإنسان ـ عن طريق التكنية اللغوية ـ أن يضع لنفسه ( نظاما أقتصاديا ، يعينه على تداول الأشياء وتناول الموضوعات . وكثيراً ما يكون ( القول ، أخبع وأفعل - في مضمار امتلاك زمام الواقع ـ من كل ( آلة ، أو ( سلاح ، و آية

ذلك أن القول بناء Structure من أبنية الكون ، أو هو على الأصح أداة من أدوات تقويم العالم الطبيعي ، و كأن من شأن الواقع الغفل أن يستجيل \_ من خلاله \_ إلى 8 حقيقة بشرية عليا Surréalité humaine فالعالم الطبيعي الذي لا يعرف « القيم » يستحيل إلى عالم حضارى قوامه العلم و التكنية من خلال ذلك النظام اللغوى الذي يفرضه الفكر البشرى على الأشياء والموجودات . ولقد استطاع أور فيوس Orphée \_ أقدم شعراء البشرية قاطبة أن يسيطر على الحيوانات والنباتات بفعل تعاويذه السحرية ، حتى لقد قيل إن الأحجار نفسها كانت تسمع صوته و تليى نداءه او هذه الأسطورة إن دلت على شيء ، فإنما تدل على أن للكلمة البشرية سحرها وقوتها ، و كأن من شأن اللغة البشرية أن تجيء فتفرض سطوتها و سيطرتها على الكون بأسره !

### ... سحر « اللغة » لدى البدائي و « الطفل » ...

ولو أننا عدنا إلى تاريخ بعض الشعوب البدائية، لوجدنا أنها كانت تحاول ــعن طريق السحر ، ــ السيطرة على الأشياء ، والتحكم في قوى الطبيعة . وكثيراً ما كان « السحر » ــ لدى تلك الشعوب ــ مجموعة من « الكلمات » أو « الأسماء ، التي كان ينطق بها الكاهن أو الساحر ، فيتوهم أنه قد استطاع بذلك أن يمتلك ة الموضوعات » أو « الأشياء » . ولما كان من شأن طفولة الإنسان أن تمر بنفس المراحل التي مرت بها طفولة البشرية ، فليس بدعا أن يكون لسحر اللغة دور كبير في النمو العقلي للطفل . وقد لاحظ العلامة الكبير بياجيه Piaget أن الطفيل يمر بمرحلة 8 واقعية اسمية Realisme Nominal يخلع فيها على الأداة اللغوية ، التي توصل إليها منذ فترة قصيرة ، أهمية كبرى أو قيمة عظمي . ومن هنا فإننا نراه يتوهم أن معرفته باللفظ تعينه على التأثير في الشيء والسيطرة عليه ! وإذا كنا نلمح لدى الطفل اهتاما بالغا بالوقوف على أسماء الأشياء ، حتى أنه لا يكاد يكف عن مواجهة والديه ومربيه بهذا السؤال « ما اسم هذا ؟ ، ، « وما اسم ذاك ؟ ، ... إلح ، فما ذلك إلا لأنه يتوهم أن في مجرد معرفته لأسماء الأشياء امتلاكا حقيقيا لتلك الأشياء . وإذن فليس من الغرابة ف شيء أن تكون العلاقة وثيقة بين ( اللغة ٥ و ١ الوجود ٥ ، أو بين ١ اللوغوس ٥ و الواقع ، ، حتى لقد حاول بعض الفلاسفة المحدثين أن يستخلصوا ، مقولات الفكر ، من صميم « نسيج الوجود ، وكأن « لغة الإنسان ، هي لسان حال الواقع نفسه ، أو كأن « القول البشرى » هو الترجمان الناطق باسم الحقيقة المطلقة !

# هل يكون ( العالم اللغوى » هو جوهر حقيقتنا البشرية ؟

وكما أن كل كلمة جديدة يكتسبها الطفل الصغير توسع بالضرورة من عالمه الخاص ، فكذلك الحال لذى الرجل البالغ أيضاً : لأن من شأن « اللغة ؛ باستمرار أن تسهم فى تحديد طبيعة « الوجود » الذى لا بقد له من أن يعيش فى كنفه . و معنى هذا أن العالم يتمثل لنا جميعا على شكل مجموعة من المعانى أو الدلالات التى لا تنكشف لنا بوضوح إلا على مستوى « القول » أو « التعبير اللغوى » . وحين يقول بعض الفلاسفة : إن المغة صورة من صور الواقع ، إن لم تكن هى الواقع نفسه بلحمه ودمه ، فإنهم يعنون بذلك أنه لا يُد لكل إنسان من أن يتعين ، ويتحدد ، بحيث يصبح صاحب هذه الأسماء بذلك أنه لا يُد لكل إنسان من أن يتعين ، ويتحدد ، بحيث يصبح صاحب هذه الأسماء الحاص فى عالم من الكلمات أو الألفاظ ، ألا وهو عالم القيم والموجودات . وأنت حين تلتزم بقوميتك ، وترتبط بمهنتك ، وتندمج فى وسطك الاجتماعي ، فإنك تكتسب « تسميات » معينة تقرن بصميم موقفك ، ولا تكاد تنفصل عن جوهر وجودك . وتسميات » معينة تقرن بصميم موقفك ، ولا تكاد تنفصل عن جوهر وجودك . وهكذا يجيء « الاسم » الذى يعلمة عليك الغير ، أو « الصفة » التي يلحقها الناس ، شخصك ، فتصبح بمثابة « حمَلم » يشير إليك ، أو « علامة » تميزك عن أشباهك من الناس .

على أننا لو نظرنا إلى جماعة معينة من الناس الأوهي جماعة « العباقرة » و لوجدنا للدى هذه الجماعة من القدرة الإبداعية ما تستطيع معه أن تقوم بمهمة وتسمية » الأشياء! و آية ذلك أن العبقرى - كما قال نيتشه - هو ذلك الإنسان الذى يرى أشياء لا تحمل بعد أن العبقرى - كما قال نيتشه - هو ذلك الإنسان الذى يرى أشياء لا تحمل المعدون الأشياء ، و هم الذين يجدون و أسماء » لما يكتشفون من أشياء » و و همكذا الذين يسمون الأشياء ، أو هم الذين يجدون و أسماء » لما يكتشفون من أشياء » . و همكذا الكوبرة الكوبر نيقية » . و خلق أينشتين النسبية ، و خلق علماء الفيزياء الحديثة الكهرباء ، و خلق برجسون « الحدس » ، و خلق كانت «الثورة الكوبر نيقية » . . إغ . وليس من شك في أن تسمية الأشياء إنما تعنى انتزاعها من العدم ، و وعوتها إلى الوجود! وكل ما لا يحمل « اسما » فهو - في نظرنا بحمولا لم يرد هو نفسه أن يفصح للناس عن و كل ما لا يحمل القديم - للنى العبرانيين - إلها بجهولا لم يرد هو نفسه أن يفصح للناس عن و هويته » أو و ذاتيته » و لكنه مع ذلك قد و جد نفسه مضطرا إلى الاندماج في عالم اللغة البشرية ، فأطلق على نفسه اسم يهوه » ( Yahweh !

والحق أننا نحيا في وعالم ألفاظ ؟ قد تمّت فيه تسمية الأشياء والموجودات على نحو خاص ، فلا بد لنا بالضرورة من أن نكيف ذواتنا مع هذا العالم اللغوى النوجى . وحين يتخذ المرء لنفسه موضعا داخل هذا العالم اللغوى ، فإن معنى هذا أنه قد حقق لنفسه ضربا من السّلم أو التصالح مع شبكة الكلمات التي تضع كل شيء في موضعه داخل هذه البيئة الفكرية المعينة . وما مجالنا الحيوى Espace vital سوى ذلك المجال اللغوي الذى تبدو فيه كل كلمة من الكلمات وكأنما هي حل لمشكلة من المشكلات . بل إن تمنحها و نتقبلها ، وفقا لنظام فكرى مسبق ، أو بمقتضى أسلوب محد من أساليب التعامل . وقد لا نبالغ إذا قلنا إن النظام الاجتاعي كله لا يخرج عن كونه سجلا من المسميات الصحيحة التي إذا نحرج عليها الفرد أو انحرف عنها ، كان سلو كه شاهداً على انعلم توازنه ! وكل فرد منا ينتظر من زوجته وأبنائه ورؤسائه ومرؤوسيه ، وأقرانه وأصدقائه ، أن يعطوه من و الأسماء » أو و التسميات » ما هو أهل له ، وإلا لكان سلوكهم نذيرا بالفوضي أو التبرد أو الاختلال العقلي . ومن هنا فإن كل اضطراب يلحق بالنفة ( أو بطريقة استخدامنا للألفاظ ) لا بد من أن يكون شاهداً على حدوث خلل في النظام الاجتاعي ، أو وقوع قطيعة بين الإنسان وعالمه الخاص !

## .. دور د الكلمة ، في حياتنا الواقعية ، بوصفها سلوكا عمليا ..

... إن الكثيرين ليظنون أن و القول ؟ هو مجرد و لفظ ؟ ينطق به الإنسان ، و كأتما هو ذبذبات هوائية سرعان ما تذهب أدراج الرياح ، في حين أن و القول ؟ سلوك لفظى يحمل دلاا: و الفعل ؟ ، و كأتما هو نشاط بشرى ينقل صورتنا إلى الآخرين ، و يسجل طابعنا الخاص في صميم العالم الواقعى . و الحق أن القول حين يجيء في وقته المناسب ، أو حين يحتل مكانه في الموقف الملائم ، فإنه لا بد من أن يبلو بحثابة و فعل ؟ حقيقي يكفل للشخصية ضربا من الاتران ، و يحقق ها صورة من صور التواصل مع الآخرين ، و لما كانت المواقف التي تعرض للذات ... عبر تاريخها الشخصي ... مواقف متعددة متجددة باستمرار ، دون أن يكون ثمة تكرار يجعل منها صوراً متشابهة متطابقة ، فليس بدعا أن يكون لكل و كلمة ؟ معنى أصيل يرتبط بالموقف التوعى متطابقة ، فليس بدعا أن يكون الكل و كلمة ؟ معنى أصيل يرتبط بالموقف التوعى متطابقة تنظر الأن الكلمة الواحدة لا تتحدد مرة واحدة وإلى الأبد ، بل هي تبدو الكلمات : نظرا لأن الكلمة الواحدة لا تتحدد مرة واحدة وإلى الأبد ، بل هي تبدو

جديدة أصيلة فى كل مرّة تجرى فها على لسان شخصية فريدة تواجه موقفاً جديداً ! ولعل هذا ما عناه هنرى دولاكروا Henri Delacroix حين كتب يقول ( إن الكلمة لتخلق من جديد فى كل مرّة يتفوّه بها إنسان » !

وقد يمر الإنسان بحالات نفسية عابرة ، أو أحاسيس و جدانية غامضة ، دول أن يتمكن من تحديد المعالم الدقيقة الواضحة التي تفصل شخصيته عن البيئة الخارجية الحيطة به ، ولكنه لو حاول التعبير عن تلك الحالات النفسية أو الأحاسيس الوجدانية الخيطة به ، ولكنه لو حاول التعبير عن تلك الحالات النفسية أو الأحاسيس الوجدانية أن يصل إلى مرتبة الوعي أو المعرفة . وحين نقول إن و الاسم » يخلق و الموضوع » : فإننا نعني بذلك أنه يلتقط حقيقة و الموضوع » فيما وراء مظاهره العايرة الزائلة . وغن حين نسمي بعض حالاتنا الشعورية ، فإننا نخلع عليها ضربا من الثبات أو الوجود حين نسمي بعض حالاتنا الشعورية ، فإننا نخلع عليها ضربا من الثبات أو الوجود المقيقي . و آية ذلك أنني حين أقول : و إنني جائع » أو و إنني مريض » ، أو و إنني عاشق » أو و إنني مريض » ، أو « إنني عندئذ أكون قد عثرت على مفتاح السر الذي يقلقني ، مادمت قد استطعت أن أهتدى إلى و اسم » الحالة النفسية التي أمر بها . وكثيراً ما يجيء و اللفظ » الذي أطلقه على الحالة النفسية فيمتد بي إلى ما وراءها ، وكأن اكتشافي لاسم تلك الحالة هو الخطوة الأولى على درب التحرر منها ! وفضلا عن وكأن اكتشافي لاسم تلك الحالة هو الخطوة الأولى على درب التحرر منها ! وفضلا عن طريقها تفسير الماضي ، وتوجه المستقبل .

ونحن نعرف أن الحياة الباطنية للإنسان حياة غامضة ، ملتبسة ، متكثرة ، غير متايزة . إغ . وكثيراً ما تضطرنا و اللغة ، إلى التعبير عن أنفسنا في الخارج ، و بذلك نجد أنفسنا مضطرين إلى الحروج عن ذواتنا من أجل الكشف عن بواعثنا ونياتنا ومقاصدنا بلغة التعبير الجماعى . ولا شك أننا حين نصب مشاعرنا وأحاسيسنا في قوالب التعبير الجماعى ، فإننا نستعيض عن كثرتنا الباطنية بو حدة خارجية هي وحدة الحياة الجماعية المشتركة . و لهذا فقد ذهب بعض الفلاسفة إلى أن في مجرد الالتجاء إلى اللغة تنازلا عن حياتنا الباطنية ، نظراً لأن من شأن التعبير اللغوى أن يفرض علينا نظام الوجود الخارجي أو الحياة العامة . و لعل هذا ما حدا ببعض خصوم اللغة إلى القول بأن في استخدام اللغة الى القول بأن الكلام نفسه سبب من الأسباب الرئيسية لشقاء الوعى البشرى !

### ما سرَّ 1 ثورة ، البعض على ، اللغة ، . ؟

وهنا قد يحقّ لنا أن نقف وقفة قصيرة عند حجج خصوم اللغة ، لنرى كيف ربط هؤلاء انقياد الفرد للغة الجماعة بتنازله عن أصالته الفردية أو تخليـه عن معادلتــه الشخصية . وأصحاب هذا الرأى يقررون أن ٥ اللغة ، كثيرا ما تستحيل إلى ٥ عملة زائقة ، يتبادلها الناس ، وهم يعلمون أنها لا تحمل في طياتها إلا الكذب و الرياء و النفاق الاجتماعي ! ولا يقتصر دعاة هذا المذهب على القول بأن في اللغة خيانــة لحياتـــا الباطنية ، وأن كل تعبير هو مجرد تنازل عن الأصالة ، بل هم يضيفون إلى ذلك أن في كل تعبير هبوطا إلى أرض الناس ، من أجل استخدام لغة عادية مبتذلة هي لغة الجميع ! و لما كانت اللغة بطبيعتها أداة للتواصل الاجتاعي ، فليس بدعا أن يجد الفرد نفسه مضطرا إلى استخدام الألفاظ المألوفة ، والعبارات الجارية على ألسنة الناس ، حتى يكون في استطاعته أن يلقى منهم الاستجابة المنشودة أو التفاهم المطلوب . وكثيراً ما يكون الخطياء ، والصحفيون ، وأصحاب الأقلام ، مجرد ألسنة تنطق باسم الجماعة ، وتعير عما تريده الجماهير ، دون أن تكون لهم أصواتهم الخاصة التي ينطقون بها ، أو عبار اتهم الأصيلة التي تنبع من صمم أفكارهم! وأماأهل الثرثرة ، فهم أو للك الذين يرددون الأقوال الشائعة ، وينطقون باسم الحياة الاجتاعية المتذلة ، دون أن يكون في وسعهم يوما التوقف عند موضوع واحد بعينه ، أو التحدث باسم التجربة الخاصة أو الخبرة الذاتية . وكل هذه الصور المتعددة للزيف الفكري إنما ترجع ـــ فيما يقول دعاة هذا الرأى \_ إلى سوء استخدام ( اللغة ) .

وليس و التمرد على اللغة » بظاهرة شاذة في حياة الإنسان : فإن كل مراهق لا بد من أن بجتاز مرحلة فكرية عصيبة يثور فيها على عالمه اللغوى ، وينظر فيها إلى الكثير من الألفاظ السائدة في مجتمعه على أنها ألفاظ كاذبة أو زائفة أو خاوية ! ولا غرو ، فإن المراهق لا بد من أن ينتقل من مرحلة الثقة الساذجة إلى مرحلة التمرد الساخط ، ومن ثم فإنه لا بد من أن يعلنها ثورة عارمة على ألفاظ الجماعة وشعاراتها وقيمها .. إلخ . وحيفا صرخ بروتس Brutus المنهزم ( قبل أن يقدم على الانتحار ) قائلا : و أيتها الفضيلة ، ما أنت إلا مجرد لفظ » ! ، أو حينا صاحت مدام رولان ( وهى في طريقها إلى المقصلة ) قائلة و أيتها الحرية كم من الجرائم ترتكب باسمك » ! ؛ أو حينا هنف الشاعر الرومانيكي ( بعد توبته ) قائلة : و أيتها الطبيعة ، ما أنت إلا اسم أفقدنا كل

شيء » ! ، فإن كل هؤلاء لم يكونوا يعبرون إلا عن سخطهم على اللغة ، بكل ما فيها من معانى الزيف والكذب والمغالطة ! وقد كان هاملت بطل هذه النصاعة الفكرية اليائسة حين صاح قائلا : « إن هي إلا كلمات ؛ كلمات ؛ كلمات ! » .

بيد أن هذا التمرد العنيف على و اللغة ، لا يمكن أن يكون بمثابة دعوة إلى الصمت ، والواقع أن كل هذه الحملات العنيفة التي تعرضت لها اللغة ، لم تكن إلا مجرد و حركات نقدية ، أريد من ورائها تصغية و العالم اللغوى ، من شوائب الرّيف وأدران الكذب ! ولسو كان لنسا أن نتسخلي تمامسا عن عالم المقسال الرّيف وأدران الكذب ! ولسو كان لنسا أن نتسخلي تمامسا عن عالم المقسال و المكلمة ، قد تصبح و عمة زائفة ، أو و عملة مستهلكة ، ولكن هذا لا يعني أن تمنح كل و تداول لفظي ، ، أو أن نضع حداً لكل و تعامل نقدى ، . فلا بد لنا بمنصرار من و التعامل بالألفاظ ، ولكن لا بد لنا من أن نتذكر دائما أن هناك ألفاظ ، بالمنصوب من الزائف ، حتى لا يسود الكذب والتدليس سوق المعاملات اللفظية !

### إذا كان السكوت من فضة ، فإن الكلام من ذَهَب ، !

لقد روى لنا أحد مؤر عى الفلسفة أن الفيلسوف الألمانى المعاصر ماكس شلر M. Scheler كان يقيم ننوة فلسفية يتناقش فيها مع طلبته حول كثير من مسائل الفكر والوجود . وكان الجميع يجدون لفة كبرى في مطارحة الآراء ، ومناقشة الأفكار . يينا بقى طالب واحد صامتا لا يتطق بكلمة ، ولا يبدى أية ملاحظة . وأوشك العام المدرسي أن ينتبى ، فأراد شيلر أن يستحث الطالب المذكور على إبداء رأيه ، فما كان من هذا الطالب سوى أن أجابه بقوله : وإذا كان الكلام من فضة ، فإنَّ السكوت من من هذا الطالب سوى أن أجابه بقوله : وإذا كان الكلام من فضة ، فإنَّ السكوت من نقود » ! وعندئل هبَّ شلر واقفا ، وصاح في وجهه قائلا : ويا لك من مزيف نقود » ! ولم يجانب شلر الصواب ، فإن و الصمت » صورة من صور رفض الحوار ، ورفض الحوار هو ضربٌ من ضروب اللامبالاة أو الاستخفاف ! والفيلسوف إنما يضع والتمويل ، والتضليل ، والتضليل ، والتضليل ،

والحق أن الإنسان « يتكلم » لأنه لا يحيا بمفرده ، ولأن « القول » هو همزة الوصل بين « الأنا ، والآخر » ، ( أو بين « الأنا » و « الأنت » ) . و سواء أكان الإنسان محبا للحديث أم زاهداً فيه ، فإنه لا بد من أن يجد لديه دائما شيئا يريد قوله ! وأما الكاتب ، فإنه سرعان ما يجد نفسه على حافة فإنه حين يشعر بأنه لم يعد لديه شيء يمكن أن يقوله ، فإنه سرعان ما يجد نفسه على حافة هاوية الموت ! وحين لا يصبح على الشيوخ الطاعنين صور الانتحار ، إن لم نقل إنه الموت قبل الموت ! وحين لا يصبح على الشيوخ الطاعنين في السن سوى أن يرتقبوا « الموت » ، فإنهم يحدر بون عليه بالتسدر بعلى « الصمت » ! وإذن فإن « السكوت » لا يمكن أن ينكون من « ذهب » ، اللهم إلا إذا أصبح الناس عاجزين عن تميز « معادن » الأحاديث !

وأما إذا قيل إن الصمت ضروري في بعض الأحيان ، لأن هناك من 1 المعاني 🕯 ما لا سبيل إلى التعبير عنه ، أو لأن هناك من 3 الأسرار ؟ ما لا يصبَّ لنا أن نبوح به ، كان ردنا على ذلك أن و الصمت وفي هذه الحالات صورة من صور و التواصل ، . والحق أن ١ الصمت ٧ لا يكتسب معناه إلا فوق خلفيّة من ١ التواصل ١ ، وكأنه الفراغ الذي يتخلل السطور ، أو كأنه الوقفة التبي تتخللُ الحركات . وأما a الصمت a الذي يصدر عن عجز أو عيِّ أو جدب ، فهو صمت فارغ لا ينطق ، ولا يفصح ، ولا يبين! ونحن لا ننكر أنه لا يحسن بنا دائما أن نقول كلُّ ما نعرفه ، كم أن ثمة ظروفاً قد تضطرنا أحيانا إلى الخروج بالصَّمت عن ا لا ، و ١ نعم ، ، ولكننا نعتقد أن ٥ الصمت ٤ لا يملك في ذاته تلك الخاصية السحرية التي كثيرا ما ينسبونها إليه ، بل هو مجرد ٥ لغة ، أخرى قد يلتجئ إليها الإنسان حين تعوزه لغة التعبير العادية المُأْلُوفَة ! وإذا كان للتواصل بين الناس حدوده ، فليس بدعا أن تكون للُّغة أيضًا حدودها ! وأما إذا قيل و إن أجمل القصائد هي تلك التي لن يكتبها أحد قط ، ، كان ردنا على ذلك ٥ بل إنها تلك التي خطتها أقلام شعراء عرفوا كيف يطوّعون اللغة ، وكيف يضعون الألفاظ تحت إمرة أحاسيسهم وأفكارهم وأخيلتهم ٤! فليس أبلغ الشعراء هم ( أهل الصمت ) ، وإنما الشعر ( لغة ) ، والأفكار ( ألفاظ ) ! ومهما يكن من ادعاء القاتلين بعجز اللغة عن التعبير ، فإن الفكرة القوية الواضحة لا بد من أن تجد لنفسها التعبير القوى الواضح . وكل فكرة ضعيفة غامضة لا يمكن أن تعبّر عن نفسها إلا من خلال اللفظ الضعيف الغامض. ولا غرو، فإذ العلاقة وثيقة بين الفكر واللغة ، بحيث قد يحق لنا أن نقول مع الشاعر الفرنسي بوالو ــ : ١ إن ما نجيد تصوره ، لا بد من أن يجيء تعبيرنا عنه واضحا جليا ، ولا بد من أن ترد إلينا الكلمات التي تحمل معانيه ، طائعة مختارة ، !

### اللغة أصالةٌ ، وإبداع ، وتعبير عن الذات !

روى عن سقراط أنه كان يتحاور مع جماعة من الشباب ، فكانوا يقارعونه الحجة بالحجة ، بينها بقي أحدهم صامتا لا ينطق بكلمة ، ساكتا لا يبدي أية ملاحظة . وعندئذ تقدم نحوه سقراط وصاح فيه قائلا : ( يا هذا ، تكلم حتى أراك ، ! وكأني بسقراط كان يودأن يقول لهذا الشاب : 1 اخرج عن صمتك يا بني ، ولا تتستروراء هذا الكون : فإن الصمت شيمة الموتى ، والسكون لا يخيّم إلا على القبور ، ! والحق أننا نتكلم لكي نخرج إلى عالم الآخرين ، و نتكلّم لكي نعبّر عن أنفسنا في عالم الأغيار ، و تتكلم لكي نبوح بما يشقينا من أسرار ، و نتكلم لكي نتخفف مما تنوء به أنفسنا من هموم وأكدار ، بل نتكلم حتى نشعٌ فيما حولنا عن طريق ما تحمله عباراتنا من معان وأفكار ! ومهما يكن من إحساسنا \_ في بعض الأحيان \_ بأن الآخرين قد بقوا عاجزين عن فهمنا ، فإننا لا نملك \_ مع ذلك \_ سوى أن نحمل إليهم عصارة قلوبنا وأفكارنا على صورة كلمات وعبارات آوقد يخيّل إلينا في كثير من الأحيان أن اللغة لم تجعل إلا للترجمة عن ٥ المظهر الخارجي ٥ ، أو السطحي للأحياء والأشياء ، ولكننا \_ مع ذلك \_ لا نألو جهداً في سبيل التعبير عن أنفسنا من خلال تلك ( الواسطة ) التي لا مندوحة لنا عنها ! ومن هنا فإننا قد نعمـد إلى تنقيـة الألفـاظ ، وتصفيـة العبارات ، حتى تجيء أقدر على نقل تعبيراتنا الخاصة ومشاعرنا الذاتية إلى عقول الآخرين وأفتدتهم . وحين يحلول الشاعر أن يعيد إلى الألفاظ نضارتها الأصلية ، أو أن يخلع على الكلمات نقاءها الأُوَّل ، فإنه يأخذ على عاتقه عندئذ أن يثور على لغة الجماعة ، لكي ينطق بصوته الخاص الذي يحمل في طياته بكارة اللغة الأصلية !

ونحن نعرف أن الكلمات كثيرا ما تفقد روئقها وبهاءها: لفرط ما لاكتها الألسن واستهلكتها الأقلام ! و لماكان من شأن الجماعة أن تحيل ه القيم ا إلى ه موضوعات ا ، فليس بدعاً أن تتحول ه اللغة الجارية على ألسنة الناس ، إلى عملة باليه قد انطمست معالمها ، وأصبحت لا تكاد تعدو أن تكون موضوعا مستهلكا . وهذا هو الحال مثلا حين يردد الناس بعض الشعارات الجوفاء التي تخلو تماما من كل مضمون ، أو حينا يكررون عبارات مبتذلة لم تعد تنطوى على أدنى قيمة . وهنا يجيء الشاعر أو الأديب أو رجل البيان ، فيحاول أن يعيد إلى عبارات القبيلة معانها الشاردة ويسعى جاهدا فى مسيل إرجاع الحق إلى لغة قومه ورد الاعتبار إلى لسان بنى عشيرته . و كثيرا ما ينجح سبيل إرجاع الحق إلى لغة قومه ورد الاعتبار إلى لسان بنى عشيرته . و كثيرا ما ينجح

الشاعر العبقرى في إحياء كلمات ميتة ، أو تنقية ألفاظ مشوبة بالكثير من أدران الماضى ، أو تحرير و اللغة ؟ بأسرها من جمود المعاجم القديمة و القواميس العتيقة ! وليس من النادر أن يوفق الكاتب النابه إلى التعبير عن أعمق معانيه و الشخصية ٤ بلغة الجماعة التي هي في الأصل مجرد أداة عامة و لا شخصية ٤ صحيح أنه هيات للكاتب أن يصبح مفهوماً لدى جمهوره ، اللهم إلا إذا انطلق من لفة السواد الأعظم من الناس ، ولكن الكاتب العبقرى هو ذلك الذى يعرف كيف يستخدم لغة الجميع ، للتعبير بها على نحو لم يسبقه إليه أحد ! فاللغة كسب يتجدد يوما بعد يوم ، أو هي خلق يتحقق على أيدى العباقرة من الشعراء والكتاب وحملة الأقلام . وليس و الأسلوب ٤ سوى المظهر أبدى الخارجي الذى ينطق بقدرة الأديب أو الشاعر على إحياء اللغة من جهة ، وخلق شخصيته من جهة أخرى . وليس من كبار الأدباء أو الشعراء من يجهل أن الأسلوب عملية حية متجددة ، ومن ثم فإننا نراهم يجاهلون أنفسهم ، ويثورون على كل ما قد يتولد في أساليبهم من جمود أو تحجر أو تكرار ، ويعملون باستمرار على تجنب أسباب التراخي العقلى الذى قد تتحول معه الصورة الجديدة إلى صيغة ميتة ! وبهذا المعنى قد يكول ان نقول إن الصراع من أجل الأسلوب هو في الحقيقة صراع من أجل الحياة الروحية العميقة .

### لكن ، ما جدوى هذه الدعوة إلى : الكلام ، ؟!

وهنا قد يقول قائل: « ولكن ، ماذا عسى أن يكون جدوى كل هذا الحديث عن اللغة ، أو كل هذه الدعوة إلى الكلام ؟ ... أليست آفتنا ... في المجتمع العربي ... أثنا لتكلم أكثر ثما نعمل ؛ فلماذا يأبي كاتب هذه السطور إلا أن يدعونا مرة أخرى للكلام ؟ ألم يزعم خصوم الحضارة العربية أن المجتمع العربي بأسره مجتمع غوغائي يعشق الكلمة ، ويخضع لأسر اللفظ ، ويستجيب لسحر العبارة ؟ ألم يذهب بعض مؤرخي الغرب إلى أن الحضارة العربية حضارة قول ؟ وهل يستطيع أحداث ينكر أننا بالفعل نميل إلى الثرثرة ، ونولع بالإفاضة في الحديث ، ونكاد نضيع معظم أوقاتنا في لغو الكلام وباطله ؟ وإذن فماذا عسى أن تكون دلالة هذه العبارة التي تؤكد أن القول أيضا فعل ؟ وردنا على هذا الاعتراض أننا شعب « يتكلم » ، ولكنه قلما « يقول » شيا ! وغن نفرثر ونملاً الدنيا صياحاً ، ولكنا قلما نعرف كيف نتوخى الدقة في التعبير ، أو كيف نستخدم « اللهنظ » على قد « المعنى » . ولعل هذا هو السبب في أن لغتنا قد

بقيت فضفاضة ، كما أن أساليبنا قد بقيت عائمة مائعة ! ولما كانت العلاقة وثيقة بين اللغة والفكر — كما سبق لنا القول أ فليس بذعاً أن تبقى لغتنا غامضة مهوشة ، مثلها في ذلك كمثل أفكار نا التي تحفل بالغموض و تزخر بأسباب الالتباس !

ولقد دلتنا التجربة على أنه هيهات لناأن نفير قوماً ، اللهم إلا إذا استطعنا أن نغير من أسلوبهم في الحديث ، أو من طريقتهم في الكلام ا وما دام ( القول ) ـــ كما يقرّر علماء النفس ـــ هو مجرّد ( سلوك لفظى ) ، فستظل المهمة الأولى التي تقع على عاتق صانعي الشموب العربية هي العمل على تغيير أسلوب سلوكهم اللفظى . ولو أننا أدركنا أن ( القول أيضا فعل ) ، لما بقيت الأحاديث والتصريحات عندنا مجرد ذرات من الغبار تلمروها الرياح! بل لو أننا عرفنا الدلالة الحقيقية للأقوال ، لما استرسل كتّابنا وأدباؤنا وغرهم من حملة الأقلام عندنا ، في المهاترات ، والمساومات ، والمساجلات المقيمة . . . فاللفظية واجب أخلاق ، والأمانة اللغوية ( والفكرية ) ضريبة

وأما الامتناع عن القول فهو صورة من صور الخيانة . وكثيرا ما يحلو للبعض أن يصمت بحجة أنه لا جدوى من الحديث ! ، ولكنَّ هذا الصمت الإرادى تهرب من المسئولية ، ومسلك سلبي لا يخلو من عدم اكتراث . ونحن نعرف أن و الكلمة اهي حليفة الوضوح والكشف والإعلان ، فليس من حقيقة يمكن أن تظل مستورة أو طي الكتان ! ومادام الإنسان و حيوانا ناطقا الافسيطل النطق والتعبير ( عنله ) هو السبيل الأوحد إلى العمل والتغيير ! وأما كل من يعقد الخوف لسانه ، أو من يؤثر الاحتاء الموقعة الصمت ، فإنه لن يكون إلا مخلوقا مستضعفا لا يريد أن يواجه الحقيقة ، أو لا يقوى على البؤح بسرها . وليس أيسر على الإنسان من أن يصمت حتى لا ينطق بالحقيقة ، كا أنه ليس أيسر على أيشان عن أن يصمت حتى لا ينطق وأما الصعوبة كل الصعوبة فهي أن يعرف الإنسان متى يتكلم ، وماذا يقول ، وعلى أي يتحدث ، وكيف يعبر عن نفسه ، وإلى من يتوجه بالحديث . . إلح .

وسواء أكنا بإزاء مناجاة ، أم حوار ، أم مناقشة ، أم عظة ، أم عضرة ، أم مرافعة ، أم شهاذة ، أم أية صورة من صور القول ، فلا بد لنا من أن نتذكر أن مصير غيرنا من البشر قد يتقرر من خلال هذا العالم اللغوى ، الذى ننفذ إليه بمجرد ما نأخذ على عاتقنا أن ننطق بكلمة واحدة 1

### « الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي يستطيع أن يعطى وعداً » !

لقد كان نيتشه يقول : ١ إن الإنسان هو الحيوان الذي يستطيع أن يعطي كلمة ، أو أن يقطع على نفسه عهداً ﴾ ! والحق أن الحياة البشرية \_ في جانب من جوانبها \_ سلسلة من الوعود ، والعهود ، والالتزامات ، التي يأخذ الموجود البشري على عاتقه الوفاء بها ، أو العمل على تحقيقها في المستقبل ، أو التصرف على ضوئها في كل سلوكه . فهذا رئيس يقسم يمين الولاء لشعبه ، وذاك مسئول يقطع على نفسه عهداً أمام رؤسائه ومرؤوسيه ، وتلك زوجة تأخذ على عاتقها أن تظل وفية لزوجها مدى الحياة ، وهلمّ جرًّا . وكل هؤلاء يدركون قدسية الكلمة ، ويقدرون جلال القسَّم ، ويعلمون أن كل كرامة الإنسان إنما تنحصر في أنه يملك في الحاضر أن يلزمَ نفسه تجاه المستقبل! وحين يفي الإنسان بوعوده ، أو حين يحترم كلمته ، فإنه يحترم نفسه قبل أن يحترم الآخرين : لأَنه يثبت للناس أجمعين أنه أهل للمسئولية ، وأنه قديرٌ على الاستمرار في الطريق الذي ارتضاه لنفسه . وكثيرا ما تقاس عظمة الشعوب بمدى احترام أفرادها لعهودهم ، أو بمدى و فائهم بالتزاماتهم . وأما حين تكون 1 الكلمة 1 مجرد 1 لفظ أجوف ، ينطق به المرء ، دون أن يكون لديه أي استعداد نفساني للالتزام به ، فهناك تُصْبِح ١ اللغة ، أداة زائفة للتعامل ، بدلا من أن تكون و سيلة ناجعة للتفاهم . ومن هنا فإن اللغة قد تكون حليفة الوفاء ، والأمانة ، والشرف ، أو قد تكون عونـاً على الخيانة ، والنفاق ، والكذب . والإنسان الشريف هو ذلك الذي يأخذ على عاتقه \_ حتى في عالم ملؤه الزيف والتضليل والخداع \_ أن ينطق دائما بلسان الحق ، وأن يُسْهِم على الدوام في خلق عالم يَسُوده الصدُّقُ ...

### أخيرا : القول قوة تستطيع أن تزحزح الجبال !

... إن القول ... في الواقع ... لهو أيضا 8 فعل ٤ : فإن ما نقوله يحمل إلى الآخرين ما نفكر فيه ، أو ما نريد أن نعمله ، أو ما نريد لهم هم أن يعملوه . وفي كل هذه الحالات لا بد لنا من أن ندرك خطورة كل ما نقوله ، أو ما كان يمكن أن نقوله ، أو ما كان يمكن أن نقوله ، أو ما لم نقله حين كان ينبغي لنا أن نقوله ! وهنا ترتبط الأخلاق باللغة ، فيكون من واجبنا دائما أن نتخذ الحيطة حينا نكون بصدد المسائل التي قد يؤدي أدني خطأ فيها إلى انتشار كثير من العترات أو السقطات لدى الآخرين . ولا شك أن هذه المسلولية اللغوية الخطيرة إنما تقع أولا وقبل كل شيء على عاتق حملة الأقلام ، ورجالات الإعلام ، وأهل

التربية والتعليم .. ألسنا نلاحظ أن النقاط الغامضة كثيراً ما تكون مثاراً التأويلات الفاسدة أو التطبيقات الخاطئة ؟ بل ألا تدلنا التجربة على أن تنظيم ألفاظنا هو في الغالب تنظيم لأفكارنا ، وبالتال تنظيم لحياة الآخرين ؟ إن أفكارنا لا تنفذ إلى عقول الآخرين والمناج لا من الخارج ، فهى لا بد من أن تتعرض لحظر التشويه أو التحريف أو سوء الفهم . وإذا أردنا لأفكارنا أن تبلغ الآخرين واضحة ، قوية ، لا تحتمل التأويل ، كان علينا بالضرورة أن نخضهها لحركة الحياة نفسها ، بحيث تنجع من الأعماق الباطنية التى تتكون في أغوارها الحقائق الشخصية الميتينة الأصيلة . فلا بد لذا إذن من أن نتذكر دائما أن في أغوارها الحقائق الشخصية الميتينة الأصيلة . فلا بد لذا إذن من أن نتذكر دائما أن المفعل الحقيقي هو ذلك الذي يصيب مرماه ويبلغ هدفه ، فإن القول الحقيقي أيضا هو لفعل الحقيقي ما يقوله ويجيء على قد مراده ! وقد شهد التاريخ البشرى أعلاما مثل كونفوشيوس ، وسقراط ، وعيسى ، ومحمد ، وغائدى ( وغيرهم ) ، أقاموا لنا الديل الساطع على أن القول فعل ، بل قوة هائلة تستطيع أن تزحزح الجبال ! فهلا أدركنا خطورة ما نقوله ، وما نكتبه ، أو ما نكتبه ، أو ما نسكت غنه !؟

# البانبالثان متباهج الحسياة

و الحياة مراوحة بين لعب وعمل ؛ بين ضحك وبكاء ؛ بين خُبّ وكراهية ... ولكننا إذا كنا نعترف بالجميل للحياة ، فما ذلك إلّا لأنها قد جادت علينا بلحظات من اللعب والانطلاق ، والضحك والانشراح ، والحبّ والانسجام ! أجل ، لقد عشنا حقا : فإننا قد لعبنا ، وضحكنا ، وأخبّنا ... ، !

# الفص<sup>ن</sup> ل الرابع اللعب

حيبها توفى الفيلسوف الإنجليزى الكبير برْتراند رَسِل Bertrand Russell ( ١٩٧٠ ) ، كتبت إحدى الصحف البريطانية تقول : ١ مات بالأمس شاب إنجليزى شارف الثامنة والتسعين من عمره ، ١ ولم يكن من الغرابة في شيء أن يبقي المفكر الإنجليزى الكبير حدتى آخر لحظة من لحظات حياته \_ شابا متوثبا يتمتع بكامل قواه الجسمية والعقلية : فقد عرف رسل كيف يستبقى في نفسه حيوية الطفولة ، وكيف ينعم في شيخوخته بكل ملفات الشباب !

ولم يكن برتراند رسل مجرد فيلسوف ساخر مزج الجدُّ بالهزل ، وإنما كان أيضًا حكيما رواقيا عرف كيف يمزج العمل باللعب ، وكيف يصارع الموت بالحياة . و هكذا كانت حياته الطويلة استمرارا لطفولة سعيدة ، نعم خلالها بالفراغ والحرية ، واستطاع عن طريقها الظفر بالوفرة والخصوبة .. وحين كتب فيلسوفنا مقالا ٥ في إطراء الكسل ، In Praise of Idleness تعجب الكثيرون كيف يُعلى مشل هذا المارد الفكرى الجبار من شأن رذائل كالبطالة والخمول والتكاسل ! ولم يكن رسل ــ في الحقيقة \_ ينتقص من قدر ١ العمل ٥ في حد ذاته ، وإنما كان ينتقد تلك الحياة الشاقة المضنية التي لا توفر لصاحبها أي قسط من الفراغ ، أو التنعم ، أو الاستمتاع . ولعل هذا هو السبب في حملة رسل الشديدة على ١ المدنية الصناعية ١ التي لم تخلق من الإنسان الحديث سوى ( رقيق ( مستعبد تماما للعمل الآلي الرئيب ، دون أن تتبع له الفرصة للاستمتاع باستهلاك ما أنتجه ، بل دون أن تمهد له السبيل للانطلاق في أجواء حرة ملؤها اللهو واللعب والانشراح! والظاهر أن « الإنسان الحديث ، قد فقد ما كان يتمتع به أسلافه من مقدرة على اللعب والانطلاق ، إنْ لم نقل بأنه قد أصبح عاجزاً ــأو شبه عاجز \_ عن الاستمتاع بحياة اللهو والتحرر ، وذلك نتيجة لظاهرة 1 الكف ٥ أو [ المنع : Inhibition ، التي ولدتها في نفسه : عبادة الفعالية : Cult of Efficiency ولو أننا عدنا ـــ فيما يقول رسل ـــ إلى تاريخ الحضارة البشرية ، لاستطعنا أن نتحقق من أنه لولا و أهل الفراغ ؛ ــ وعلى رأسهم جماعات المفكرين والفلاسفة

والأدباء والفنائين ـــ لما نشأت شنى مظاهر من الحضارة من علم وفلسفة وفن ، ولما قمر للإنسانية يوما أن تخرج من مرحلة البربرية ! ومعنى هذا أن الحضارة البشرية قد اقترنت فى ظهورها بعملية ؛ التفرغ ، التى أتاحت للإنسان فرصة التحرر من أسر الحياة العملية ، والتفكير فى شيء آخر أكثر من مجرد العمل والإنتاج .

ومازالت حياة اللهو واللعب والانطلاق ــ فيما يقول رسل ــ هي حياة الغبطة والسعادة والنشوة بالحياة ، في حين أن العمل والنصب والإرهاق هي حياة التوتر ، والكآبة ، والأعصاب المكلودة أ<sup>(١)</sup>

### هل يكون و اللغب ، أسبق من و العمل ، ؟

هنا قد يعترض معترض فيقول : ﴿ أَلْسَمْ أَنَّمْ ـــ أَيُّهَا الفَلَاسَفَةَ ـــ الَّذِينَ عَرَفْتُمْ الإنسان فقلتم إنه حيوان صانع ؟ ألم يقم من بينكم من أعلى من شأن و العمل ، للرجة أنه قال : إن الإنسان هو عين ما يعمل ؟ وإذن فكيف تقدمون ، اللعب ، على « العمل » ، أو كيف تزعمون أن حياة اللهو أخلق بالإنسان من حيـاة الجد ؟ ، وردناعلي هذا الاعتراض أن و اللعب ، قد قام بدور أساسي في حياة الموجود البشري ، لدرجة أننا حين نتعقب أي نشاط جدى أو أية مهارة عملية كان لها دور في ترقية الإنسان ، فإننا لا بد من أن نجد أنفسنا قد انتقلنا إلى « ملكوت اللعب ، Realm of play . و آية ذلك أن ضروب التسلية و شتى مظاهر ( النشاط غير النفعي ) قد سبقت لدى الإنسان البدائي كل الأساليب النفعية ، وكافة الوسائط العملية . وقد كانت أول حيوانات استأنسها الرجل البدائي هي صغار الكلاب والقطط التي كان الأطفال يجدون لذة كبري في مداعبتها واللعب معها ! ومن المحتمل أن تكون عمليات الغرس والري ــ في الأصل ــ مجرد محاولات لاهية كان الرجل البدائي يقوم بها على سبيل اللعب . وهناك باحثون لا يرون أدنى حرج في القـول بأن العجلـة ، والشراع ، والآجر . إلخ لم تكن \_ف بادئ الأمر \_ سوى مجرد أدوات كان البدائيون يلهون بها . والحق أن أدوات الزينة قد كانت أسبق في الظهور من أقمشة الملابس ، كما أن ( القوس ٤ كان آلة موسيقية قبل أن يصبح سلاحا !

B. Russell: "In Praise of Idleness", London. Unwin Books, 1962. (1) pp. 9-21.

وقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن و اللعب ٤ كان دائما أبداً أكثر أعمال الإنسان نفعا وأعظمها فائدة . ولا بدلنا من أن تنذكر أن الإنسان قدرسم ، وحفر ، ونقش ، وقام بتشكيل المادة ، قبل أن ينجح في صنع أية آية ، أو نسج أي قماش ، أو تصنيع أي معمدن ، أو استثناس أي حيوان . ومن هنا ققد يصح لناأن نقول إن الإنسان بوصفه فنانا أقلم بكثير من الإنسان بوصفه عاملا . ومعني هذا أن اللعب أسبق من العمل ، والفن القم من الإنسان إلى الانتفاع بأشياء كان يقتصر في البداية على اللهو بها . ولا شك أن الإنسان حين يظل بكدح من أجل الضروريات ، فإنه لا بد من أن يجد نفسه مضطراً إلى الإنسان عن يعمد إلى الغاطرة البياته ، من أجل أحيوان ! وأما حين يعمد إلى إنفاق طاقاته ، أو حين يعمد إلى الخاطرة بحياته ، من أجل شيء ليس بجوهري لبقائه ، فإنه يصبح إنسانا بحق ، ويكون قد وصل بالفمل إلى المستوى الإبداعي الحقيقي . ولهذا يرى بعض الباحثين أن الكائن البشري لم يتحول إلى و إنسان ٤ سبعني الكلمة \_ إلا في تلك البيئات التي كانت الطبيعة فيها سخية ، فوجد الإنسان من الفراغ ما استطاع معه أن يلعب ، ولقي من نفسه ميلا أو استعداداً مكنه من الانشغال بأشياء كالية (أو غير ضرورية) .

### دور د اللعب ، في حياة الطفل:

ولو أننا عدنا إلى نشاط الأطفال ، لوجدنا أن و اللعب ، هو أكثر الأشياء جدية في حياة الطفل . وقد حاول الكثير من علماء النفس ورجالات التربية تفسير ظاهرة اللعب ، فقال قوم منهم إنَّ اللعب ينطوى أولا وقبل كل شيء على منفعة عملية كبرى بالنسبة إلى الطفل . و آية ذلك أن اللعب ... من وجهة نظر وظيفية بحتة ... بمثل عملية و تمرين ، أو و تبيئة ، لمحض الأنشطة الموجودة لدى الطفل بالقوة . وهذا هو السبب في أن ألعاب الطفل الأولى هي في معظمها ألعاب حركية . فالطفل ... في مرحلة و يتعلم ، يختبر جسمه ، ويجرب حركاته ، مثله في ذلك كمثل الحيوان الذي الطفولة المبكرة ... يختبر جسمه ، ويجرب حركاته ، مثله في ذلك كمثل الحيوان الذي المبارزة أو المجاربة . وحين تصبح ممارسة الوظائف الحركية عملية سهلة لا تستأثر بانتباه الطفل ، بل تسبب له ضربا من اللذة التلقائية ، فهناك لا يصبح اللعب عملية بمام ، بل يفقد دلالته العملية . ونحن نعرف أن الطفل كثيراً ما يشيع الحياة في الموضوعات الجامدة التي يراها من حوله ، فليس بدعا أن نجله يجسد الأشياء في الموضوعات الجامدة التي يراها من حوله ، فليس بدعا أن نجله يجسد الأشياء في

صمع ذاته ، لكى تفقد كل ما تتسم به من خطر أو تهديد بالنسبة له ، وعندلد لا نلبث أن نراه يمار من فيها قدرته قاصلًا من وراء ذلك إلى العمل على التوسيع من شخصيته ، حتى تمتد في دوائر تتسع شيئا فشيئا لكى تشمل في النهاية كل الأشياء المألوفة لديه . وتحمّر أى يقول إن الطفل يحاول عن طريق اللعب تحقيق بعض أساليب السلوك البالغ ، بطريقة أسهل وأيسر ، على مستوى لا واقعي بحت . و لهذا يقرر بعض الباحين أن اللعب يمثل عملية و تبسيط ، لمواقف معقدة يتخرط فيها البالغون ، و تبدو للطفل أن اللعب يمثل عملية و تبسيل إلى تفسيرها . ومعنى ذلك أن اللعب يستلزم من الطفلة تورباً نفسيا أقل وأدخل في بلب قدرته . والحق أنه قد يكون من الصعب على الطفلة ترمئلاً أن أن تعنى بأخيها الصغير أو أن توجه إليه الرعاية اللازمة ، نظراً لأن مثل هذا العمل يتطلب قدراً غير قليل من الانتباه والمبادأة ، فضلا عن أنه لا يخلو من مسئولية ولكننا نلاحظ مع ذلك أن في استطاعة الطفلة الصغيرة أن تأخذ دميتها و تتنزه معها ،

بيدأن مثل هذا التبسيط لضروب السلوك الواقعي لا يتلاءم فيما يبدو مع طبيعة اللعب. و آية ذلك أن هناك ألعابا تقوم على بعض القواعد الصارمة ، فضلا عن أن الطفل نفسه يجدنوعا من اللذة في الشعور بالمشكلة أو الصعوبة. وأغلب الظن أن يكون أصحاب هذا التفسير قد قصروا كل اهتمامهم على النظر إلى ألعاب المحاكاة أو التقليد. صحيح أن التجربة تدلنا على أن الكثير من ألعاب الطفل، سواء أكان ذلك في مر حلة الطفو لة المبكرة، أم في بداية المرحلة الثانية من مراحل الطفولة ، هي ألعاب محاكاة أو تقليد، و لكن اللعب الحقيقي هو لعب ابتكار أو تجديد . والواقع أن الطفل حين يلعب، قإنه كثيراً ما يبتكر أو يستحدث مواقف جديدة ، و كَأُنُّ لعبه هو بَمثابة تحرر من سلطة البالغين التي يخضع لها عادة في حياته الواقعية . وقد تنطوي ألعاب الطفل (في مثل هذه الأحوال) على بعض عناصر تقليدأو محاكاة، ولكنها عناصر لا تكاد تتجاوز الملابسات الخارجية، بينا يظل المبدأ الأصلي الذي يُنظِّم كل عملية اللعب مستقلا تماما عن الحياة الواقعية . ولا نرانا في حاجة إلى القول بأن العالم الذي تجرى فيه عملية اللعب هو عالم خيالي أو وهمي : فإنه لمن الواضح أن الأطفال يلعبون لأنهم لا يستطيعون أن يحيوا في عالم الواقع أو الحقيقة! و لكن اللعب... مع ذلك قد يعبر عن رغبات حقيقية أو واقعية لدى الطفل، وإن كان من شأن هذه الرغبات أن تتحقق في دنيا اللعب دون أدني قسر أو ضغط، حتى أن مجرد وجود شخص بالغ في مجتمع أطفال يلعبون لا بد من أن يسبب لهم شيئا من الضيق أو الحرج!

### سحر د اللعب ، في حياة الطفولة :

إن الأطفال جميعا ليحيون في جنات سحرية وسراديب خفية يتألف منها و ملكوت أحلامهم ع ؟ وهو ذلك الملكوت السحرى الذي تتكلم فيه الحيوانات الصديقة ، وتجرى فيه بعض الطقوس والممارسات العجيبة ! وليس هذا الملكوت الخيال مجرد ماكاة لعالم البالغين ، بل هو عالم خاص عامر بالسحر ملىء بالأسرار . و آية ذلك أن الدمية ( مثلا ) ليست في نظر الطفلة بجرد لعبة مصنوعة من الجشب أو الحزف أو أية مادة أخرى ، بل هي مخلوق عجيب قد جاء السحر فتجسده وجعل منه موجودا فريلا في نوعه ! والحق أن من شأن اللعب أن يخلق للطفل عالما و واقعها » يلعب فيه و الخيال ، ودرا هاما ، لأنه هو الذي يقوم بمهمة و التعويض » و و التحرير » .

وهذا هو السبب في أن ( الضعف ) سرعان ما ينقلب في هذا العالم السحرى إلى و قوة مطلقة ) كما أن ( الحرية ) نفسها لا بد من أن تستحيل إلى سلطة لا تقف عند حد ا ولعل هذا ما حدا بعض الباحثين إلى تشبيه ( اللعب ) عند الطفل بـ ( السحر ) عند الرجل البدائي . ونحن لا نعرف كيف وصفت لنا الكاتبة الفرنسية كوليت Colette سحر اللعب عند الطفل ، في أقساصيص مشهورة تحت عنسوان : "Bel-Gazou" . وما أصدق كوليت حين تقول : ( إن المنزل الذي قضينا فيه طفو لتنا لا يدو لنا كما كان ، حين نعود إليه بعد غية طويلة ، لأن من المؤكد أن سحره الخاص لا بد من أن يكون قد فارقه ) !

وإذن فإن الوظيفة التحيلية التى يضطلع بها و اللعب الا تحمل طابع و التملم المواجع و الخيال المحابع و الخيال المحابع و الحابع و الحيال المحابع و الحابع و الحيال المحابع و الحيال المحابع و المحابع و

هو يريد أن ينعم بقدراته الذاتية تبل أن تجيء قيود المعرفة التي سوف يفرضها عليه البالغون ، فتصب كل نشاطه في قوالب صارمة محمدة ! (١) .

# هل من علاقة بين ۽ اللعب ۽ و ﴿ الْإِبْدَاعَ الْفَنِّي ﴾ ؟

وهنا يقرر بعض الباحين أن العلاقة وثيقة بين ( اللعب ) من جهة ، و و النشاط الفنى ) من جهة أخرى : لأن كلا منهما يمثل و نشاطا بلا غاية ) . ولكن إذا كان من الحق أن اللعب يعبر عن الحاجة إلى الإتفاق أو البلل ، فكيف يمكن أن نعده نشاطا يخلو تماما من كل غاتية ؟ ألم نلاحظ فيما سبق أن الطفل يقوم ... عن طريق اللعب ... بالتدرب على بعض ضروب النشاط التي لم تتح له الفرصة بعد لممار ستها بطريقة واضحة صريحة ؟ فكيف يمكن إذن أن نقول عن ( اللعب ) إنّه نشاط تلقائي لا يهدف إلى أية . غابة ؟

هذا ما يرد عليه شيلر Schiller بقوله إن الطبيعة نفسها ( وهي لا توصف في العادة بأى نشاط غائي ) كثيرا ما تعبث ، بدليل أن الشجرة الواحدة تبعثر من البذور ما لا حصر له ، فتتاثر تلك البذور هنا وهناك ، دون أن تنمو أو يتولد عنها شيء ! والحيوان أيضا \_ بمجرد ما يكون قد نجع في إشباع حاجته إلى الطعام \_ سرعان ما يقوم بنشاط زائد لا يهدف من ورائه إلى أية غاية . وأما لدى الإنسان ، فإن ه اللعب ٤ يتجلى على صورة فاعلية نزيهة Acitvitédésintéressee بما يكون إنسان ون ما هدف أو غاية . ولهذا يقرر شيلر و أن الإنسان لا يلعب إلا حين يكون إنسانا بحق إلا حين يلعب ٤ . ويساير شيلر أستاذه و كانت ٤ يكون إنسانا في الفن . وهده هي النظرية التي دافع عنها من بعد الفيلسوف الإنجليزي هربرت اسبنسر Spencer ، حين ذهب إلى أن كلا من اللعب والفن لا يذيد عن كونه فيضا لطاقة زائدة .

والحق أننا لو نظرنا إلى و اللعب ٤ ــ من وجهة نظر سيكولوجية خالصة ــ لكان علينا أن نستكشف ما له من دلالات نفسية مختلفة : فعلى حين أن لعب الحيوان هو صورة من صور التدرب أو ممارسة بعض الوظائف ، نجد أن لعب الإنسان أقرب إلى الإبداع أو النشاط الفني منه إلى أي شيء آخر . وقد سبق لنا أن لاحظنا كيف أن لعب

Cf. Jeanne Bernis: "L' Imagination", Paris, P. U. F., 1954, (1) Ch. III, Le mythe et le jeu pp. 48-50.

الطفل ليس مجرد لهو أو تسلية فحسب، ، بل هو أيضا تعلم ودراسة . وهذا ما حدا ببعض علماء النفس إلى القول بأن اللعب يمثل للدى الطفل لـ نموذجا ممتازا لما يمكن تسميته باسم ٥ التجربة المفتوحة ٤ : l'expérience ouverte.

وحسبنا أن ننظر إلى مكانة اللعب لدى الرجل البالغ ، لكى نتحقق من أن التلاعب بالصور ، والأخيلة ، والألفاظ ، هو الذى خلق من الإنسان ، فنانا ، يعرف كيف يعمر دنياه بالآف من الأطياف التي ابتدعها خياله أو نسخها وهمه !

ونحن حين نوجه انتباهنا إلى ألعاب الأطفال فقد تسمعهم أحيانا يقولون :

و أنت ستكون كنا ، وأنا سأكون كنا ، إو أمثال هذه العبارات إنما تدلنا على أنهم يمارسون خيالهم من أجل خلق وحياة وهمية ، تشبع ميولهم ، وترضى أخيلتهم ، وتحقق لهم كل رغباتهم ! وليس من شنك في أن و الفن ، يقوم بمثل هذه المهمة في حياة البالغين : لأن النشاط الفني لا يخلو من و إيهام إرادي ، ولكن من الواضح أن الرجل البالغ لا بد من أن يجد نفسه مضطرا إلى تنظيم أخيلته ، وإقامة بعض الحدود أمام أوهامه ، نظرا لأنه أدرى من الطفل بضرورات مبدأ و التصديق ، و ورجات والحتال ، ومقتضيات و الروح التقدية ، ومعنى هذا أن الرجل البالغ أكثر إحساسا من الطفل بما تفرضه عليه الحياة الواقعية من التزامات ، ومن ثم فإنه كثيرا ما يضع حدا أمام خياله الجاع ، كما أنه يميل بطبيعته إلى التخفيف من غلواء نزواته الحلاق العنان لأخياتهم الجاعة ، فضلا عن أن بعضهم الآخر كانوا يعمدون إلى إطلاق العنان لأخياتهم الجاعة ، فضلا عن أن بعضهم الآخر كانوا يعمدون إلى اصطناع ضرب من و السفاجة ، فوايتاجهم الفني ، وكأنهم كانوا يقصدون قصدا إلى عماكة براءة الطفولة ، فلم يكونوا يترددون في تقديم أعمال فنية شبيهة برسوم الأطفال من حيث بساطتها و سهولتها أدا) .

ومهما يكن من شيء ، فإن المؤكد أن الفن صورة بارعة من صور اللعب ، وإن كنا هنا بإزاء « تنظيم جمالي » يعمد فيه الإنسان البالغ إلى التلاعب بالصور ( أو بالمشاعر ) دون ما هدف أو غاية . ولكن الملاحظ ... مع ذلك ... أن ثمة فارقا واضحا بين الفن واللعب ، من حيث إن النشاط الفني لا بد من أن يبقى متسما بطابع جدى . وهذا هو السبب في أننا نلاحظ لدى الفنان ... خصوصا في لحظات الإبداع الفني ... قسطا غير

R. Bayer: "Traité d' Esthétique", Colin, 1956, p. 191.

قليل من الألم ، وكأن ( الإبداع ) ، عملية ( ولادة روحية ) لا تتم إلا بجهد وعسر ومشقة ! ولعل هذا ما عبر عنه أحد علماء الجمال بقوله : ( إنَّ الفن ـــ بالنسبة إلى الفنان ـــ ضرب من اللعب ، ولكنه لعب أليم . ه(١)

### هل يكون الإنسان هو الموجود الوحيد الذي يظل شابا ؟!

.. إن ما يتصف به الموجود البشرى من نقص وعدم اكتمال ، لهو السر فيما علكه من أصالة وإبلاع . و آية ذلك أن الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي لا يقنع بما هو ، و لا يرضى عما ملكت يداه . و الفظاهر أن المثل الأعلى للإنسان — في فترة ما من فترات حياته — كان بمثابة مزيج من شتى ضروب الكمال التي كان يراها متمثلة في عالم الخيوان . و لا غرو ، فقد كان الإنسان البدائي يرى في الأسود ، و الفيلة ، و الخيول ، و الفزلان ، و ذوات القرون ، كان الإنسان البدائي يرى في الأسود ، و الفيلة ، و الخيول ، و الفزلان ، و ذوات القرون ، فقد جاءت فنونه ، و وقصاته ، و أغانيه ، و طقوسه ، و مبدعاته ، و ليدة سعيه المستمر نحو تعويض ذاته عما كان ينقصه بوصفه وحيوانا » . و معنى هذا أن ورو حانية » الإنسان لم تصدر في الأصل عن رغبته الحادة في الانتصار على حيوانيته » ، بل هي قد انبعثت عن نوعه الأصلي نحو المعمل على بلوغ مستوى والحيوان الأعلى » ! و لعل هذا هو السبب في أن نساد له وجه إنسان و جسم حيوان ، إن م نقل بأن جسمه هو مزيج من حيوانات عديدة قد ساحر له وجه إنسان و جسم حيوان ، إن م نقل بأن جسمه هو مزيج من حيوانات عديدة قد انتولف ذلك والجسد » الحيوان العجيب !

ولعل أعجب ما ترتب على 3 نقص ؟ الإنسان و 3 علم اكتماله ؟ أنه قد أصبح بمثابة الموجود الوحيد الذي لا يستطيع أن 9 ينمو ؟ بحق ، أو أن 9 يكبر ؟ بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ! فالإنسان هو 9 الكائن الوحيد الذي يظل شابا في هذا العالم ٤ ، حتى لقد زعم البعض أن 9 المكلمة ، أو 9 و حجرة اللعب ٤ ) هي البيئة المثالمة نظهور ما لدى الإنسان من قدرات ومواهب . وهذا ما عبر عنه الكاتب الأمريكي المعاصر إريك هوفر Eric Hofter ، بقوله : 9 إن الطفل الكامن في الرجل هو منبع أصالته ، ومصدر قوته الإبداعية ٤ . وإذا كان قدماء اليونان قد قالوا : 9 إن من تحبه الآلمة يموت شابا ٤ ، فريما كان في استطاعتنا نحن أن نقول : 9 بل يقي شابا حتى يوم الممات ؟ !

إن سن الخامسة آلمو العمر الله على في حياة الإنسان : فإننا جميعا عباقرة في هذه السن ! وليست المشكلة بالنسبة إلى الشاب \_ أنه لم يصبح بعد رجلا ، بل المشكلة أنه لم يعد طفلا! وإذا أريد للنضوح أن يعني شيئا ، فلا بد له من أن يصبح بمثابة عملية استادة للمقدرة على الاستغراق التام ، بحيث يصبر في وسع الشاب الناضج أن يتحكم في سائر المهارات الموجودة لديه ، على نحو ما يفعل الطفل في الخامسة من عمره . ولكن الطفولة تستلزم « الفراغ » ، في حين أن العالم يسلبنا حين نكبر \_ معظم أوقات فراغنا ، لكى يقدم لتنا \_ عوضا عنها \_ مجرد إحساس بالنفع Sense of ولكن لو قدر لعصر التنظيم الإلكتروني الآلي أن يسلبنا هذا الإحساس بالنفع ، ما أصبح في مقدور العالم أن يسلبنا أوقات فراغنا . ولا شك أننا لو طردنا من و السوق » ، فسوف نعود حتما إلى « الملعب » ، لكى نستعيد حياة « التعلم » و « السوق » . ومن هنا فإن قلوم عصر التنظيم الآلي الإلكتروني لن يكون إلا فاتحة لعهد الاستبلاك الكبير !

.. إن الإنسان لم يكن ( إنسانا » - بمنى الكلمة - لأول مرة في تاريخه ، اللهم إلا في ٥ جنة علن » حيث كان ينعم بحياة الفراغ والانطلاق . والظاهر أن الفرصة قد تسنح لنا من جديد لتحقيق مصيرنا النهائى ، واستكمال إنسانيتنا الحقة ، بالعودة من جديد إلى حياة اللعب واللهو! ونحن نعرف كيف طرد الله آدم من جنته ، وكيف أخرجه إلى عالم الجهد والعرق والشقاء او يخيل إلينا أن آدم - بعد أن وجد نفسه ملقى على الأرض خارج أسوار الجنة ، قد نهض واقفا ، وراح ينفض الفبار عن نفسه ، وهو يحدق في أبواب الجنة المغلقة ، ويتفرس في وجوه الملائكة الذين يحرسونها ، ثم لم يلبث أن غمفم .. قائلا : « ومم ذلك ، فإننى لا عالة عائد » (١)

وإذا قدر لجيلنا ـــ أو لأى جيل آخر مقبل ـــ أن يعرف كيف يلعب ، وكيف يبقى شأبا ، فلا بد لمثل هذا الجيل من أن يحقق نبوءة آدم !

Cf. Eric Hoffer: "Man, Play and Creativity", In "The Temper (\) ef our Time", N. Y. 1968, Ch. XI.

# العصر للحاين

# الضحك

هل نحن نضحك لأننا مبتهجون ، أم هل نحن مبتهجون لأننا نضحك ؟ ولماذا يضحك الإنسان ؟ وهل يكون الضحك حقا مظهراً من مظاهر ابتهاج الإنسان ؟ وما الذى يجنيه الإنسان من وراء الضحك ؟ وهل من حقنا أن نقول عن الإنسان إنه حيوان ضاحك ؟

... كل تلك أسئلة لا بد من أن تثور في ذهن القارئ حين يرانا نتحلث عن الضحك باعتباره بهجة من مباهج الحياة الدنيا . والواقع أنه لا وجود للضحك في الطبيعة : فإنَّ الأشجار لا تضحك ، والحيوان لا يعرف الضحك ، والجبال لم تضحك يوماً ... وإنما يضحك البشر \_والبشر وحدهم \_ولا يقتصر الضحك على الكبار ، بل إن الأطفال ليضحكون ، حتى قبل أن يكونوا قد تعلموا الكلام ... فالضحك ظاهرة إنسانية ، أو هو نعمة قد اختصّ بها البشر . و ربما كان بانيول على حق حين قال: وإن الله قد جاد على البشر بنعمة الضحك ، حتى يعزيهم عما لديهم من ذكاء وقدرة عقلية . ١٥٠) . وهذا نيتشه فيلسوف الحياة الخصبة العميقة ، والإرادة القوية المنتصرة ، يتحدث عن الضحك فيقول : ﴿ إِنِّنِي لأَعرف تماماً لماذا كان الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي يضحك : فإنه لما كان الإنسان هو أعمق الموجودات ألما ، فقد كان لا بدله من أن يخترع الضحك ! ... وإذن فإن أكثر الحيوانات تعسأ وشقاء ، هي بطبيعة الحال أكثرها بشاشة وانشراحاً . ٤(٢) و يعود نيتشه فينادي على لسان نبيّه زرادشت قائلا: ١ لقد أتيتُ لكم بشرعة الضحك: فياأيها الإنسان الأعلى تعلم كيف تضحك ! ٤ . وأما لورد بيرون ، فإنه يقرن الضحك بالبكاء حين يقسول : « ما ضحكت لمشهد بشرى زائل ، إلا وكان ضحكي بديلا أستعين به على تجنب البكاء! ١ .

M. Pegnol: "Notes sur le Rire.", Paris, Nagel, 1947, p. 66. (\)

F. Nietzsche: "Will to Power", Engl. Transl. § 91. (Y)

والحق أن الابتسام والضحك والبشاشة والمرح والفكاهة والمزاح والدعابة والهزل والدعابة والهزل عن والنكتة والنادرة والكوميديا: ظواهر نفسية من فصيلة واحدة ؛ وكلها تصدر عن تلك الطبيعة البشرية المتناقضة التي سرعان ما تمل حياة الجد والصرامة والعبوس، فنلتمس في اللهو ترويحاً عن نفسها ، وتبحث في الفكاهة عن منفل للتنفيس عن الامها ، وتسمى عن طريق النكته نحو التهرب من الواقع الذي كثيراً ما يشقل كاهلها ... وإذا كنا قد أدخلنا و الضحك » في عداد مباهيج الجياة ، فما ذلك إلا لأننا قد وجدنا فيه مظهراً لانطلاق الإنسان نحو آفاق اللهو والعبث واللاواقعية ، حيث يصبح العالم الواقعي حلماً لا حقيقة له ، وحيث تستحيل الام الإنسان وهمومه ومشاغله إلى أضغاث أحلام ؛ ولعل هذا هو السبب في أن و الكوميديا » كثيراً ما تكون دواة مطهرا يزيل من النفس أدران الهم والقلق والياس والحقد والتشاؤم ، مما حل الكثير من الباحثين إلى التحدث عن ضرب من « التطهير الكوميدي »(١) .

### تعدد تفسيرات الضحك:

إذا أر دنا أن نلم بالملابسات التي تحيط بظاهرة الضحك ، فسنجد أنفسنا بإزاء نظريات عديدة في تفسير الفكاهة و تعليل الضحك . وقد عنى بعض الباحثين مثل ( بدنجتون متصورة في تعليل الضحك ، وهد عنى بعض الباحثين مثل ( بدنجتون R. Piddington ) بتلخيص أهم الآراء المشهورة في تعليل الضحك ، فاستطاع أن يجمع حوالى ٧٧ نظرية مختلفة في تفسير هذه الظاهرة البشرية التي استرعت العبام المفكرين منذ عهد أفلاطون حتى يومنا هنا (٧) . والملاحظ بصفة عامة في هذا الصدد أنه يندل أن نجد بين جمهور الباحثين الذين اهتموا بدراسة هذه الظاهرة من يقنع بانتهاج منهج سلفة في تفسير الضحك ، أو اعتناق نظرة السابقين له في شرح طبيعة الفكاهة . وما دام الباحثون قد اختلفوا فيما ينهم إلى هذا الحد ، فإنه قد يكون من خطل الرأى أن نأخذ بنظرية واحدة بعنها في تفسير تلك الظاهرة المعقدة أو تصنيف أسبابها الكثيرة أو شرح طبيعتها العسيرة . ومع ذلك فإن الباحث لا بد من أن يجد نفسه مدفوعا إلى التماس شيء من التنظيم في و سط ذلك الخضم الهائل من النظريات المتضاربة

 <sup>(</sup>١) ارجع إلى كتابنا و سيكلوجية الفكاهة والضحك ، القاهرة ، مكتبة مصر ، ١٩٥٩ ،
 ص ٧ — ٨

Cf. R. Piddington: "The Psychology of Laughter. A Study in Social (Y) Adaptation", London, Figure head, 1933, Appendix.

<sup>(</sup>م ٧ - مشكلة الحياة)

التى خلّفها لنا الفلامفة وعلماء النفس ممن عنوا بدراسة هذه الظاهرة . وهو لو أمعن النظر في تلك الآراء الكثيرة التى لا تكاد تجمع على شيء ، لتحقق من أن تضاربها ليس من الحطورة بمكان ، كما قد يتبادر إلى الذهن لأول وهلة ، إذ أن ثمة عوامل مشتركة تتردَّد على ألسنة الباحثين حينا ، وإن كانت تظهر في كل مرة بصورة خاصة ، فضلا عن أن الزاوية التي ينظر إليها منها قد تكون مختلفة .

## عناصر يقترن بها الضحك عند الباحثين :

ومهما يكن من شيء فإن الضحك في نظر كثير من الباحثين يقترن في العادة بمجموعة من المؤثرات (أو المنبهات) الفسيولوجية ، كالدغدغة مشلا ، كما أنه يصاحب في كثير من الأحيان ظاهرة السرور أو الانشراح Euphoria . ويكاد معظم الباحثين الذين درسوا ظاهرة الفكاهة والضحك يجمعون على عنصر لهو أو لعب Playfulness ، باعتبار أنهما ليستا وليدتى حاجة بيولوجية ملحة . كذلك يقرر عدد كبير من علماء النفس أن للضنحك والفكاهة دلالة اجتماعية واضحة ، نظرا لأنهما متأثران بالوسط الاجتماعي المباشر والظروف الحضارية العامة .

أما فيما يتعلق بطبيعة الموقف الفكاهي فإن الرأى يتجه إلى القول بأنه ينطوى على عنهم و مفاجأة » أو و عدم توقع » ، بينما يفسر الكثيرون الضمحك نفسه على أنه مرتبط ارتباطاً وثيقا بظاهرة و الاسترخاء المفاجئ » التي فيها يحدث انتقال سريع من حالة المهو والانطلاق .

أما فيما يتعلق بالميول الانفعالية والغريزية التى يتصل بها الضحك فإن معظم علماء النفس يميلون إلى حصرها في الخوف ، والجنس ، والعدوان ، والإحساس بالانتصار أو التفوق . فإذا ما انتقال إلى المجال العقلى ، وجدنا أن الباحثين يقررون أن الضحك كثيرا ما يتولد عن المفارقات ، والجمع بين المواقف المتباينة ، والتأليف بين العناصر المتنافرة ، ووضع المشيء في غير موضعه . . إغ .

تلك هي أهم الاعتبارات التي تلتقي عندها نظرات الباحثين المختلفة ، وإن كان ثمة اختلاف بينهم حول أهمية كل عنصر من العناصر التي أتينا على ذكرها ، فضلا عن أنهم غير متفقين حول طبيعة العلاقات الموجودة بين شتى هذه العناصر التي تدخل في تكوين ظاهرة الفكاهة والضحك .

### ملابسات ١٥ تحيط بظاهرة الضحك عند الأطفال:

وقد حاول أحد الباحثين ( ألا وهو فالنتين Valentine ) في كتابه المسمى باسم « The Paychology of early 19 £ ٢ سنسة ٢ كا ١٩ ٤ الطفولة المبكسرة » سنسة ١٩ ٤ الايسات المتنوعة التي تحيط بظاهرة الضحك لدى صغار الأطفال ، فاستطاع أن يجمع حوالي محسة عشر موقفا رأى أن لها نظائرها عند البالغين أيضا ( على الأقل عرضا ) ، وهذه المواقف هي على الد تس :

- ١ \_ التعيير عن البهجة أو السرور أو الانشراح.
- ٢ \_ الاستجابة لضحك شخص آخر أو ابتسامِهِ .
- ٣ \_ رؤية موضوع مبهج ناصع اللون أو شيء مفرح باعث على الرضا .
  - ٤ ـــ الدغدغة أو اللمس الموضعي .
    - الصدمة الخفيفة أو المفاجأة .
  - ٦ \_ التكرار (كما في بعض ألعاب الأطفال ) .
- الفارقة أو التنافر ( كَأنْ يحدث شيء جديد كل الجدة في إطار عادى مؤلف ) .
- ٨ ـــ مجرد التعرف على شيء ، كَأَنَّ يتعرف الطفل على اسمه أو صورته فى المرآة .
  - ٩ \_ أداء نوع جديد من أنواع النشاط .
    - ١٠ ـــ المعاكسة أو الإغاظة .
  - ١١ ـــ الفشل البسيط أو الهزيمة الخفيفة التي يمنى بها الآخرون .
    - ١٢ ـــ الضحك أثناء الاشتراك في لعبة اجتماعية .
- ۱۳ \_\_ الضحك المقصود به إضحاك شخص آخر ، خصوصا بعد ارتكاب الطفل لأمر منكر .
  - ١٤ ... التنافر في الألفاظ أو المفارقة في الأفكار ، كما في التورية .
- ١٥ ــ الضحك لمجرد حدوث بعض المصادفات العارضة أو المناسبات غير
   المتوقعة .

### و التكيف السامي ، في الضحك :

ولكن بينا نجد أن هذا الباحث قد حاول أن يرجع الضحك إلى أسباب عديدة ، دون أن يعمد إلى رد تلك الأسباب الكثيرة المتنوعة إلى سبب أصلى واحد ، نجد على المكس من ذلك أن ثمة باحثين آخرين قد حاولوا أن يردوا شتى مظاهر الضحك إلى علة أصلية واحدة ، كا فعل مثلا A. Ludovici أصلية واحدة ، كا فعل مثلا A. Ludovici أو كتابه الموسوم باسم و سر الضحك ، أصلية واحدة بنظرية الفيلسوف الإنجليزى توماس هوبز في تفسير الضحك ، فيصفه المؤلف يأخذ بنظرية الفيلسوف الإنجليزى توماس هوبز في تفسير الضحك ، فيصفه الآخرين الذين هم في حالة ضعف وضعة ، وإما بالقياس إلى أنفسنا في حالات سابقة من الآخرين الذين هم في حالة ضعف وضعة ، وإما بالقياس إلى أنفسنا في حالات سابقة من حرب سام من ضروب التكيف ، ثم يسوق لنا بعد ذلك حوالى ٣٦ حالة يمكن أن يتولد ضرب سام من ضروب التكيف ، ثم يسوق لنا بعد ذلك حوالى ٣٦ حالة يمكن أن يتولد وحالة الانشراح المتولدة عن السكر ، والعدوان ، وحالات البناعة أو عدم الاحتشام وحالة المؤلف في تطر الباحث الذي نتحدث عنه سلا تخرج عن كونها مظاهر لماأسماه بالتكيف السامى . و نظر الباحث الذي نتحدث عنه سلاحة في نظر الباحث الذي نتحدث عنه سلاحة في خور كونها مظاهر لماأسماه بالتكيف السامى . Superior adaptation .

### ما في الضحك من عناصر عقلية وعاطفية وإرادية :

وثمة طريقة أخرى التجأ إليها بعض الباحثين في دراسة الضحك ، فلم يهتموا بدراسة مثيرات الضحك أو ملابساته ، وإنما قصروا جهودهم على استقصاء الطبيعة العامة للعمليات الذهنية التي تنطوى عليها ظاهرة الضحك . وهذا ما فعله مثلا إيرزنك للعمليات الذهنية التي تنطوى عليها ظاهرة الضحك . وهذا ما فعله مثلا إيرزنك (Dimensions of Personality, "London, و البعد الشخورية إلى حالات إدراكية ، ووجدانية ، ونزوعية ، فيحلول أن يظهرنا على ما في ظاهرتي الفكاهة والضحك من عناصر عقلية وعاطفية وإرادية ، مع مراعاة التداخل القائم بين الفكاهة والشخلان في وسعنا أن في وسعنا أن نيون لنا كيف أن في وسعنا أن نصف النظريات التقليدية في تفسير الضحك ، بحسب تأكيد أصحابها لأحد هذه الجوانب على حساب الجانين الآخرين ، فقال لنا بأنَّ في وسعنا أن ندخل لوك وكائت

وشوبنهور وسبنسر ورنوفيه فى عداد المفكرين الذين حرصوا على تأكيد الجانب الإدراكى فى الضحك ، وديكارت وهارتل وهو فدنج ومكدوجال ضمن الباحثين الذين اهتموا بالجانب الوجداني على وجه الخصوص ، وأخيرا أفلاطون وأرسطو وهوبز وهيجل وبين وبرجسون ولودفتشي ضمن المفكرين الذين ضغطوا بشدة على الجانب النزوعي من هذه الظاهرة(١) .

### الضحك وتعبيره عن حالات الابتهاج والسرور:

حينها يحاول الباحث تعليل الضحك ، فإن أول ما يتبادر إلى ذهنه أن الضحك في أصله تعبير عن حالة الابتهاج أو الغبطة أو السرور . وهذا ما عبر عنه أحدالباحثين بقوله إنه ﴿ كِمَا أَن الكلب المسرور يهز ذيله ، فكذلك الإنسان المسرور يحرك فكه ! \* ولكننا نخطئ إذ نظر أن الابتسام والضحك تعييران تلقائيان عن الارتياح أو الرضا أو الاغتباط، فقد نبه كثير من الباحثين إلى ضرورة دراسة أمثال هذه الانفعالات في داخل الإطار العام للمجتمع الواحد ، مع مراعاة نوع الحضارة التي تنطور في محيطها تلك الانفعالات . وآية ذلك أن الابتسامة في اليابان مدمثلا سدلا تخرج عن كونها مجرد نعبير وجهي قد اصطلح عليه اصطلاحا . ولما كانت الابتسامة واجبا اجتماعيا عند اليابانيين ، فإن الشخص الذي تلم به عنة أو كارثة ، لا بد أن يجد نفسه مضطرا إلى أن يضع على وجهه ابتسامة مصطنعة تكون بمثابة ١ قناع السعادة ١ ، حتى لا يتهم بأنه يريدأن يزيم أحزانه على أكتاف الآخرين! وقد لوحظ أيضا أن بعض القبائل البدائية في جنوب إفريقية تستخدم الضحك وسيلمة للتعبير عن شعورهما بالمدهشة والحيرة والتعجب ، بل والحزن العميق أحيانا . وإذن فإنَّ الضحك قد لا يكون أمارة من أمارات السرور على الإطلاق .. ألا يحلث أحيانا ، حتى في مجتمعاتنا الحديثة نفسها ، أن يبكي الإنسان من شدة الفرح ؟ وهل يمكننا أن نعتبر الضحك الهستيري ــ مثلا ــ تعبيرا عن شعور حقيقي بالبهجة أو السرور ٩(٢) .

<sup>(</sup>١) يلاحظ أن فرويد مثلا يؤكد هذه الجوانب الثلاثة معا، فهو يقسم الفكاهة إلى الأنواع الثلاثة الآتية : الكوميدميا، والمزاح، والتفكه. وهذه الأنواع الثلاثة تقابل على التعاقب: الإدراك، والوجدان، والنووع.

Cf. Kimball Young: "Personality and Problems of Adjustment". (Y) London, Routledge & Kegan Paul, 2ed, 1952, p. 66.

.. أما وقد وضعنا بين يدى القارئ هذا التحذير ، فلنعمد الآن إلى دراسة الضحك باعتباره مظهرا من مظاهر السرور أو الانشراح أو الارتياح . وهنا نجد أن الضحك قد ينبعث إما نتيجة لحالة و انشراح و عامة ، أو تحت تأثير مؤثر سار من نوع خاص ، أو ينبجة لموقف اجتماعي ملاهم بيعث على الرضا . وليس من السهل في كثير من الأحيان أن نميز بين الحالتين ، لأن من شأن حالة و الانشراح و العامة أن تجعلنا نتقبل بسرور بعض المؤثرات أو المواقف التي قد لا تحدث جها في العادة ، أو التي قد لا نجد فيها أية لذة في ظروف أخرى . وقد لاحظ دارون لدى القردة أنه ليس ثمة موضع للتمييز بين حالات السرور وعواطف المشاركة . وهذه الملاحظة قد تصدق أيضا على بني الإنسان ، لأننا حيا نمية عبد منها و المثاركة الوجدانية .

### الضحك و فائض طاقة ، عند سينسر:

ولكن الصعوبة هي في أن نعرف السبب الذي من أجله يعبر السرور عن نفسه بلغة الابتسام والفتحك. وقد حاول الفيلسوف الإنجليزي هربرت سبنسر Spencer الإنجليزي هربرت سبنسر الماقة و المنتسام والفتحك . وقد حاول الفيلسوف الإنجليزي هربرت سبنسر الماقة والماقة الماقة والمنة surplus energy ذهب فيها إلى أن للسرور طابعا ديناميكيا يجعل منه طاقة والمدة لا بد من التتمس لها بعض المنافذ . ويضيف سبنسر إلى ذلك أن هذا الوجدان يمر عبر أعضاء النطق فلا يلبث أن يستحيل إلى حركة ( في حالات كثيرة التردد ) . ولكن ثمة طائفة أخرى من العضلات تجيء في ترتيبها بعد عضلات النطق مباشرة ، لأنها تنشط أيضا بهمل الانفعالات والعواطف ، وتلك هي عضلات التنفس . و نظرا لما بين هاتين الطائفيتان من العضلات من صلة عميقة أو رابطة وثيقة ، فإن الطاقة الفائضة الذي تتولد عن حالة السرور أو الانشراح لا بد من أن تجد لها منفذا خلال الظاهرة الصوتية التنفسية عن حالة السرور أو الانشراح لا بد من أن تجد الضحك ه(١) .

H. Spencer: "The Physiology of Laughter", in "Eassays, (\) scientific, political and speculative", Vol. 11, New York, D. Appleton, 1891, pp. 459 - 460.

#### الضحك عند دارون :

وقداهتم دارون Darwin أيضا بدراسة ذلك الميل العام الموجود لدي كل من الإنسان والكثير من الحيوانات ، نحو إصدار بعض الأصوات في حالة الانفعال ، ولكنه اعترف بأننا نجهل حتى الآن لماذا تتخذ الأصوات التي يصدرها الإنسان في لحظات سروره ذلك الطابع الترديدي الخاص الذي يتميز به الضحك. ويعود دارون فيقول إنه لما كانت حالة السرور هي على النقيض تماما من حالة الحزن ، فإن من الطبيعي أن تكون الأصوات التي يصدرها الإنسان في لحظات سروره مختلفة كل الاختلاف عن تلك التي يصدرها في لحظات حزنه . ونحن نعرف كيف أن ( الزفير ) يكون في حالة البكاء طويلا ممتدا ، بينما يكون ٥ الشهيق ٤ قصيرا متقطعا ، مما يجعلنا نتو قع أن يكون الزفير في حالة الضحك قصيرا متقطعا ، والشهيق طويلا محتدا ، وهو ما نلاحظه بالفعل في حالة الأصوات المنبعثة عن السرور . ولكن على الرغم من أن الملاحظة العادية تدلنا على أن أصوات الضحك ٥ قصيرة و متقطعة ٤ ، إلا أن الدراسة العلمية الدقيقة قذاً ظهر تناعل أن الشهيق ليس طويلا ممتداكا نتصور ، بل إن عملية الشهيق والزفير في الضحك أقصم منها في آية حالة صوتية أخرى فيما عدا الغناء والحديث المستمر (١) . أما أصوات و القهقهة ٤ ، فإنها لا تنبعث إلا في نهاية زفير حاد ، وفي هذه الحالة قد تزيد شدة هذا الزفير عن مثيلتها في أي جهد إرادي مباشر ، كما لاحظ لويد E. L. Lloyd في دراسته ليكانزم التنفس في الضحك(٢) .

### الضحك وآثاره الفسيولوجية :

ومهما يكن من شيء ، فإنَّ البحوث الحديثة لم تلق الكثير من الأضواء على مشكلة الضحك من الناحيتين الفسيولوجية والبيولوجية ، ولو أنّ علدا غير قليل من الباحثين قد ذهب إلى أنّ للضحك آشاراً فسيولوجية لا تقل في أهميتها عماله من قيصة سيكولوجية . ولعل من هذا القبيل مثلا ما يقوله مكلوجال حينا يقرر « أنّ الضحك

C. Darwin: "The expression of the emotions in man & animals", (\) 1899, p. 205.

E. L. L' lyod: "The respiratory mechanism in langhter", J. Gen. (Y) Psych., 1938, p. 179.

يرفع من ضغط الدم فيرسل إلى الرأس والمخ سيلا دافقا من الدم ، كم يدلنا على ذلك الحمرار وجه الشخص الطروب الذي يضحك من أعماق قلبه ه(١) . ويذهب آخرون إلى أن الضحك قد يكون مجرد و اختراع ابتكرته الطبيعة لتعويض ما يتسبب عن انتصاب قامة الإنسان من نقص في درجة الاحتكاك والتدليك العضويين ع .

#### الضحك والدغدغة:

وقد يكون من الغرابة بمكان أن تظل ظاهرة ( الدغدغة ؛ Tickling ، على الرغم من العملي الموضوع الذي نحن بصدده ، ظاهرة مهملة لم تلق من الاهتما العلمي ما تستحقه . ولا شك أن الحساسية الشديدة التي تتمتع بها بعض مناطق خاصة من الجسم ، فيكون في استثارتها ما يولدالضحك ، ما يدلناعن أن لظاهرة الدغدغة طابعا فسيولوجيا أكيلا . ولكن المشاهد مع ذلك أنه لا بد من أن يقوم بعملية الدغدغة شخص آخر حتى ينفجر المرة ضاحكا ، مما يشهد بوجود عنصر سيكولوجي في صميم هذه الظاهرة . والرأى السائد بين الباحين أن الدغدغة تمثل ضربا من العدوان في صورة دعابة ، أعنى أنها صراع يتخذ شكل فو أو لعب ، مما يدفع بالشخص الذي يقع تحت تأثيرها إلى أن يستجيب بالضحك على سيل الدفاع عن نفسه ضد هذا الموقف العدواني المزاحى . وأما حينا يتخذ الهجوم صورة جدية ، فإنّ الضحك سرعان ما ينقطع ،

هذا وقد ذهب بعض علماء النفس إلى أن الضحك المتولد عن و الدغدغة » هو الصورة الأولية من صور الضحك ، بمعنى أن شتى الصور الأخرى قد نشأت عنها على سبيل التطور . ويربط البعض بين و مناطق الدغدغة » فى الجسم ومناطق و التهبيج الجنسى » ، فيقول إن ثمة عنصرا جنسيا أكيا فى ظاهرة الدغدغة ، كما يدلنا على ذلك انفجار المراهقات بالضحك نتيجة لضرب من العدوان الجنسي المباشر أو الرمزى . وهذا ما لاحظه فلوجل Fringel من أن الفتيات اللائى يتعرضن لخطر الوقوع تحت عجلات سيارة ، سرعان ما ينهضن ضاحكات ، في حين يستجيب الرجال المسينون وانساء الطاعنات في السن لهذا الموقع بالنبائغ .. إلى .. والنساء الطاعنات في السن لهذا الموقف بالخوف الشديد أو الغضب البالغ .. إلى .. وعلى كل حال فإن هذا الجانب من جوانب المشكلة ، و نعنى به الجانب الفسيولوجي

W. Mc. Dougal: "An Outline of Psychologie", London, Methuen, (1) 1923, p. 166.

للضحك ، لم يدرس بعد الدراسة الكافية ، كما أن العلاقة بين ظاهرة الدغدغة وظاهرة و التهيج الجنسي الموضعي » لم تلق بعد من الاهتام ما هي أهل له .

وهناك أنواع أخرى من الضحك لم تُبَحّث أيضا بحثا كافيا ، كالضحك المتولد عن استنشاق أو كسيد النتريك أو غيره من المخدرات والعقاقير ؛ ولو أننا نعرف أن من شأن هذه المخدرات ، مثلها في ذلك كمثل المشروبات الكحولية ، أن تحدث لدى الشخص حالة انشراح عامة : Euphoria نتيجة لما تؤدى إليه من تعطيل آليات الكف أو المنع (١) Inhibition

### الضحك بين اللهو والجد :

وليس العنصر الوجداني الوحيد الذي يدخل في ظاهرة الضحك هو عنصر الانشراح والارتياح وفائض الطاقة ، بل هناك عنصر وجداني آخر قد لا يقل عنه أهية ، ألا وهو عنصر اللهو والتسلية واللاواقعية .. والواقع أننا لو نظرنا حتى إلى ظاهرة و الدغدغة ، نفسها ، لوجدنا أن فيها عنصر لهو أو لعب ، بما يدفع بالبعض إلى القول بأن في كل المواقف الفكاهية على اختلاف أنواعها و عنصر لهو ، واضحا ينأى بالإنسان عن حياة الجدوالواقعية والنشاط الغائى . وقد استعرض بدنجون Piddington كل الملابسات المولدة للضحك ، لدى صغار الأطفال ، فتين له أنها جما تنطوى على عنصر سار مشوَّق ، وأنها لا تتطلب أية استجابة نوعية سريعة من جانب الجهاز العضوى .

والظاهر أن انعدام الجدية أو الحاجات البيولوجية الملحة في حالة الضحك هي الحاصية المامة المميزة لشتى المواقف الفكاهية . وهذا ما لاحظه فرويد حينا قال إن المواقف الفكاهية مثلها في ذلك كمثل حالة المهور أو اللعب تقوم دائما على « مبدأ اللذة » Pleasure principle وتكاد تخلو من كل أثر من آثار الواقع الجدى العبوس .

ومما يؤثر عن فولتير قوله: ٥ إنْ لم تبق لنا ضحكاتنا لشنق الناس أنفسهم ، فويل للفلاسفة الذين لا يبسطون تجاعيدهم ، لأن العبوس في نظرى مرض عضال ! ٥ . أما حينا يتغير الموقف ، فتتخذا لحالة التي نحن بإزائها صبغة جدية ، فهنالك يمتنع الضحك ( إذ تصبح المسألة كما نقول مما لا يحتمل الدعابة أو الحزل ) ومن ثم تتغير حالتنا

J. C. Flugel: "Humour& Laughter", in "Handbook of Soc. Psych." (\) Vol. 11, pp. 713.

النفسية ، وتنحول طاقتنا التي كانت مستوعبة بنهامها في الضبحك ، فتتجه نحو مسلك أكثر واقعية وأظهر نفعية . والحق أن الصبغة اللاواقعية المميزة للفكاهة هي مما يتجلى بوضوح في شتى أنواع الدعابة والمزاح ، ابتداء من حالة الطرب والانشراح . Hilariousness ، مارين بحالات المفارقات والتوريات والألاعيب اللفظية والدعابات السخيفة ، حتى تصل إلى « الفكاهة Humour الراقية التي تنطوى على إنكار للواقع ، بالمعنى الدقيق الذي نسبه إلى هذه الكلمة فرويد وغيره من علماء النفس .

# الفكاهة تُخَفِّفُ أعباء الواقع عن كواهلنا :

ولو أننا أنعمنا النظر فى الموقف الفكاهى بصفة عامة ، لتبين لنا بوضوح أن الوظيفة الأساسية التى يقوم بها إنما هى تخفيف أعباء الواقع عن كواهلنا ، وتخليصنا إلى حين من بعض تبعات الحياة الجدية اليومية . وربما كانت الللة الكبرى التى يجدها المرء فى المكاهة والضحك راجعة فى الجانب الأكبر منها إلى هذا الشعور بالتحرَّر من الواقع عن طريق الحزل والدعابة .

ونظراً لما فى المواقف الفكاهية من إنكار للواقع أو تجاهل له ، فقد رأى بعض علماء النفس أنها تقوم بوظيفة تشبه إلى حد ما وظيفة اللاشعور ( على نحو ما يتبدى فى الأحلام مثلا أو الأعراض العصابية ) وهذا ما ذهب إليه فرويد نفسه فى دراسته للتفكه وما بينه من علاقة مع اللاشعور (١٠) .

وقضلا عن ذلك ، فإنه لما كان اللهو واللاواقعية هما من أخص خصائص العقلية الصغيرة غير الناضجة ( أعنى عقلية الطفل ) ، فقد ذهب بعض الباحثين إلى أن في المواقف الفكاهية على اختلاف أنواعها شيئا من النكوص أو الارتماد نحو حالة الطفولة ، وكأن البالغين يريدون عن طريق الضحك أن يعودوا إلى مرحلة سابقة من مراحل نموهم النفسي ، ألا وهي مرحلة الصبا التي تسقط فيها تبعات الحياة الجدية وترتفع عنها مشاغل الميشة اليومية .

ولكن الفكاهة تختلف عن الأحلام والأعراض العصابية في أتها لا تزال تحت ضبط الإرادة ، لأن اللنات الشاعرة في حالة الضحك لا يمكن أن تغلب على أمرها أو أن تحول

Cf. S. Freud: "Wit and its relation to the unconscious", New York, (\)
Moffat Yard, 1916.

عن طريقها ، وإنما كل ما هنالك أنها تسمح لنفسها بضرب من د الاسترخاء المواقع حليها من قبل الواقع أو Relaxation حتى تتخلص إلى حين من الضغط الثقيل الواقع عليها من قبل الواقع أو الوجود الخارجي . ومن هنا فإن للفكاهة طابعا سويا صحيا ، باعتبارها وسيلة نافعة للتبرب وقتيا من بعض هموم الحياة العادية . وهذا ما لاحظه لوس F. M. Loos وراسته لعلاقة روح الفكاهة ببعض التغيرات في الشخصية (سنة ١٩٥١) ، إذ تبين له عن طريق التجارب العديدة أن أو لئك الذين يتمتعون بحس فكاهي يجيء ترتيبهم متأخراً في سلم الأشخاص المعرضين للأمراض النفسية . ـــوعلى كل حال ، فإن طابع اللهو أو اللاواقعية الذي تتميز به المواقف الفكاهية يكاد يكون هو الإطار الثابت الذي يكمن من وراء شتى الخصائص و المعيزات الأخرى لكافة ضروب الفكاهة والدكتة على اختلاف أشكالها . وسواء أكان هذا الطابع طبيعيا تلقائيا ، أم افتعاليا تعويضيا هروبيا اختلاف أشكالها . وسواء أكان هذا الطابع طبيعيا تلقائيا ، أم افتعاليا تعويضيا هروبيا ويساسة للفكاهة (١٠).

\* \* \*

#### إطلاق الطاقة يميز جميع أنواع الفكاهة :

وإذا كان بعض الباحثين قد حرص على تأكيد عنصر و إطلاق الطاقة ، أو الإفراج عنها عن طريق حالات الانشراح العام ، فإن ثمة باحثين آخرين قد عنوا ببيان وظيفة الضحك باعتباره وسيلة لإطلاق تلك الطاقة التي كانت قد عُبِّت لمواجهة موقف جدى ، ثم ثم يلبث الحفر أن زال على حين فجأة ، أو ثم يلبث الموقف نفسه أن تبلل ، إما لأسباب خارجية وإما لأننا أنفسنا قد تحققنا من أن المسألة ثم تكن من الخطورة بماوقع في ظننا . وليس من السهل عمليا أن نفرق بين حالات و الانطلاق ، العامة ، وحالات و الانطلاق ، النوعية الحاصة هذه ، لأن المرء قد يكون بإزاء موقف تتم فيه عملية تحرير الطاقة نتيجة لظرف خاص مؤقت ، أو هو قد يكون بإزاء فترة طويلة من العنت والإجهاد أعقبها على حين فجأة إطلاق للطاقة ( كا يحدث مثلا حينا يندفع بعض التلاميذ إلى الطريق متهللين فرحين لخروجهم من المدسة ) أو هو قد يجد في الضحك شيئا من الدحرر الوقتي من أسر بعض مظاهر الكبت أو الضخط الواقعة عليه بصفة شبه شيئا من الدحرر الوقتي من أسر بعض مظاهر الكبت أو الضخط الواقعة عليه بصفة شبه

Cf. Flugel: "Humour& Laughter", in "Handbook of Soc. Psych.", (\)
Vol. II, p. 714.

مستمرة ( كمّا فى حالة النكات الموجهة ضد المواضعات الاجتماعية أو القيود المفروضة نتيجة لبعض الظروف الاقتصادية أو السياسية .. إلح ) ، وأخيراً قد يكون تحرر الطاقة ناتجا عن حالة سرور عامة أو شعور غامر بالسعادة .

ونحن نلاحظ أن المفكرين الذين يحرصون على تأكيد عنصر ﴿ إطلاق الطاقة ﴾ نتيجة لحالة الانشراح العام General euphoria ، يسلمون فى العادة بأن ثمة حالات نوعية خاصة يتم فيها أيضا ضرب من النحرر الجزئ للطاقة عن طريق المواقف الفكاهية العارضة . وهذا ما قرره سبنسر مثلاحينا ذهب إلى أن عنصر ﴿ المفارقة ﴾ قد يتدخل فجاة فى موقف ما من المواقف فيهبط به من مستوى رفيع إلى مستوى آخر وضيع ، وعندئذ لا تلبث الطاقة المعبأة التي لم تعد لازمة لمواجهة الموقف الجديد أن تنطلق عن طريق الضحك . ومهما يكن من شيء ، فإن عنصر إطلاق الطاقة (سواء أكان فجائيا أم لا ) يكاد يميز جميع أنواع الفكاهة ، وهو لهذا لا يقل أهمية وعمومية عن صفة اللهو أو اللاواقعية التي سبق لنا أن أشرنا إليها .

#### انفعالات تنطلق عن طريق الموقف الفكاهي :

ولكن الاعتراف بأهمية هذا العنصر لا يلبث أن يقودنا إلى إثارة مشكلة هامة و تلك هي معرفة الطبيعة الدفينة للانفعالات ومظاهر الإجهاد العقلى التي تنطلق وتجد لها منفذا خلال الفكاهة والضحك . وهنا نجد أن بعضا من الباحثين ـ كا سبق أن رأينا في موضع آخر ـ قد حاولوا حل هذه المشكلة بالرجوع إلى نزوع أصلى واحد ، أو ميل رئيسي بعينه ، أو انفعال موحد قائم بذاته . ولكن ربما كان الأدنى إلى الصواب أن نقول إن أي ميل انفعالى ـ كائنا ما كان ـ يمكن أن يندرج في الموقف الفكاهي فيولد لدينا الضحك ، كما لاحظ برت Burt )(1).

وهكذا قد يكون فى وسعنا أن نميز بين ضروب تختلفة من الضحك ، تبعا لنوع الانفعال المغضب الانفعال الغضب الانفعال الغضب والخصام يولد الفكاهات العدوانية والنوادر التهكمية والدعابات الساخرة ، وانفعال الحوف يعمل على ظهور الفكاهة المتجهمة التى لا تخلو من مسحة حزن أو عبوس ، والشعور بالنقص يثير بعض النوادر الحقيفة التى تتسم بطابع الخبج والحياء ، والميول

Cf. C. Burt: "The Psychology of Laughter", in "Health. Educ. (\) Jour.", 1945, III, No. 3.

الجنسية تولد القهقهة المقترنة بالتعبيرات المكتبوفة الفاضحة ، والتقزز يؤدى إلى ظهور الجون الرابلي ( نسبة إلى الكاتب الفرنسي رابليه Rabelais ) والنكات البذيئة ( التي تعور في معظمها حول موضوع الغائط والبراز ) . وإذن فإن طابع الفكاهة يتوقف على نوع الميل الذي تحرره ، أو طبيعة الانفعال الذي تطلقه ، و بالتالي فإن الفكاهة تختلف فيما بينها بحسب نوع الوظيفة النفسية والاجتماعية التي تؤديها في حياتنا كأفراد وجماعات . ومن هنا فقد يكون من الأهمية بمكان بالنسبة إلى كل من يتصدى لدراسة الفكاهة و الضحك أن يديم النظر في الشحنات الانفعالية المختلفة التي تطلقها الفكاهة في أشكالها المختلفة ، بدلا من أن يقتصر على تقرير أهمية عنصر واحد من عناصر الضحك ، أو جانب واحد من جوانب الفكاهة .

#### الأصل في الضحك شعورنا بالتفوق والامتياز :

وربما كان أهم جانب من جوانب المظهر النزوعي للفكاهة والضحك هو الجانب اللهي عبر عنه توماس هو بز T. Hobbes حينا قال بأن الأصل في الضحك هو شعورنا بالنغوق أو الامتياز Superiority وقد أكد هذه الحقيقة من جديد لودفتشي Superiority فذهب إلى أن في الضحك يشا من الغدر أو التشفي من الآخرين ، كا قرر أيضا أن الشعور بالتفوق الذي قد يجيء مع الضحك كثيراً ما يكون بجرد و محاولة تعويض ، يحدث مثلا حينا نجد أنفسنا في موقف مهين يدعو إلى السخرية فنضحك على سبيل يحدث مثلا حينا نجد أنفسنا في موقف مهين يدعو إلى السخرية فنضحك على سبيل المدفوق والعدوان Aggression ، فقالوا بأننا قده نكشف عن أساننا ، لا لكي نعبر عن التفوق والعدوان ، بل لكي نظهر بطريقة رمزية ( ترجع بلاشك إلى آثار الوحشية القديمة ) روح العداء والهجوم . وهذا ما حدا بالبعض إلى القول بأن للابتسامة طابعا وجدانيا تناقضيا Ambivaient ، وأن الأصل في شتى أنواع الفكاهة هو الضحك المتولد عن الانتصار في معركة جسمية بلائية .

#### الضحك لكوارث الغير نوع من الشعور بالتقوق :

ومهما يكن من شيء ، فإن من المؤكد أن الإنسان كثيراً ما يضحك لشعوره بالتفوق على خصمه أو الانتصار على غريمه ، خصوصا حينا تجيء هذا الغريم ظروف القدر فتنزل به الملمات أو تصيبه بالكوارث والحن . وقد كان الإنسان البدائي يضحك لما يصيب غيره من مصائب وعاهات ، ثم لم تلبث الحضارة البشرية أن عملت على صقل روح الإنسان الفكاهية ، فأصبح من النادر أن يسخر الإنسان المتحضر من عيوب الآخرين الجسمية أو عاهاتهم الخلقية أو مصائبهم المادية . ولكن الإنسان المتحضر لا يزال يضحك لمصائب الناس الخفيفة ، وما يلم بهم من عثرات بسيطة ، وما قد يتردون فيه من مزالق سيكلوجية أو اجتاعية .

#### وفى الضحك عنصر من الثأر والانتقام :

وقد يكون من الطريف أن تُلاحظ أن الإنسان حينا يضحك لما يلم بالآخرين من مصائب ونكبات تجلبها عليهم بعض القوى الطبيعية أو العوامل غير الشخصية ، فإن ضحكه كثيرا ما يكون ناتجا عن شعوره بأن هذه المصائب هي جزاء حق لهم . وهنا يدخل عنصر 8 الثأر » أو و الانتقام » فيضاعف من حدة عاصفة الضحك لدى النظارة : كأن تهب عاصفة شديدة فتطيع بقبعة رجل وقور مترفع ، أو ترفع ذيل ثوب أنيق ترتديه سيدة رشيقة متجملة ..

ولعل من هذا القبيل مثلا ما يرويه أحد الكتاب الإنجليز من أن عاصفة هبت في يوم ما من الأيام بمدينة تقع على شاطئ البحر ، فأطاحت بقبعة رجل أسود كان راكبا في اللور العلوى بسيارة عمومية ، وطارت القبعة في الهواء إلى أن استقرت بالقرب من رجل وزوجته كانا يسيران في الطريق ، ولكن أحدا منهما لم يتنازل بالتقاط القبعة ، لسبب بسيط هو أن صاحبها رجل ملون ! وبينا استطاع صاحب القبعة أن يستعيد لسبب بسيط هو أن صاحبها رجل ملون ! وبينا استطاع صاحب القبعة أن يستعيد قبعته بطريق الصدفة البحتة ، إذا بعاصفة أخرى شديدة تهب على حين فجأة فتنتزع قبعة المرأة من فوق رأسها وتحملها إلى البحر ! وينظر المرء إلى هذا المشهد ، فلا يتمالك نفسه من الضحك ، لأن الطبيعة قد انتقمت للرجل الأسود المسكين ، فجعلت تلك المرأة المتكبرة تدفع ثن صلفها و تعاليها ! ويعلق الكاتب الإنجليزى على هذه القصة بقوله المرأة المتكبرة تدفع ثن صلفها و تعاليها ! ويعلق الكاتب الإنجليزى على هذه القصة بقوله إذ ولائك الذين لم يشهدوا من المنظر سوى الجزء الأخير منه ، لم يستجيبوا له إذ ولائك الذين لم يشهدوا من المنظر سوى الجزء الأخير منه ، لم يستجيبوا له

بالضحك ، نظرا لأن عنصر ٥ القصاص ، Retaliation المتضمن في المشهد لم يتضح لهم ، بينم منعهم الأدب أو التعاطف من الاستجابة للموقف بالضحك .

والواقع أن إلنهة النقمة ( نماسس : Nemesis كثيرا ما تتكفل بإضحاك الناس ، خصوصا حينا تعمل على السخرية من علية القوم ، فتطامن من حلة صلفهم وكبرياتهم على مرأى من عامة الناس! و هكذا قد ينكسر كعب حذاء جديد ، تلبسه سيدة متأنقة ، أو قد تتعطل سيارة فخمة يركبها جماعة من الأرستقراطيين .. إغ . ولا شك أن ثمة حساكامنا بالحسد أو الغيرة أو العداء يكمن من وراء هذا النوع من الضحك ، بدليل أنه لو وقعت مثل هذه الأحداث لأناس بسطاء عاديين لما خطر ببالنا أن نضحك ، ف حين أننا ننفجر بالضحك حينا تقع مثل هذه الأحداث لأشخاص متكبرين ممن ينتسبون إلى الطبقة الأرستقراطية .

وغمة حالات أخرى قد يستولى فيها علينا الضحك ، إذ نجد أنفسنا في جو من الجدية والرسمية ، فلا نكاد نقوى على كبان الضحك ، كما قد يحدث مثلا في بعض المناسبات الرسمية أو الاحتفالات الدينية أو الاجتماعات الجدية ، و كأن خطورة الموقف هى التي تولد ... على سبيل التناقض ... استجابة الضحك . وهذه الحقيقة تدلنا بوضوح على وجود قرابة خطرة بين « الجليل Sublime و و « المضحك » ( أو الباعث على السخرية ) Ridiculous ، ولو أن الشعور بالعلوان هنا قد لا يكفى لتفسير مثل هذه المواقف (١) ...

وأخيرا ، ألا يحق لنا أن نقول إن الإنسان يضحك ، لأنه يريد أن يلغي واقعه ، ويتنكر لهمومه ، ويتمرد غلى ماضيه وحاضره ؟ أليس الضحك علاجاً لمشاغل الفكر ، وهموم الحياة ، وآلام الوجود البشرى ؟ وإذن فهل من عجب أن يكون الإنسان في آن واحد هو « الحيوان المريض » ؛ و « الحيوان الضاحك » ؟

Cf. J. G. Flugel: "Humor and Laughter", Ibid., Vol. II, (\) pp. 715 - 716.

### الغِصُّ الْكَسَادْسُ الحِسب

إننا ما نكاد بهم بالحديث عن الحب بوصفه بهجة من مباهج الحياة البشرية حتى نلمح على وجه القارئ أمارات الاعتراض ، مع ما قد يمتزج بها من أسارير الامتعاض ! ويخيل إلينا أن لسان حال القارئ يقول : يا عجباً لهذا الأقنوم الثالث ، تضعونه على قدم الساواة مع « اللعب » و « الضحك » ! ومتى كان « الحب » بهجة من مباهج الحياة الدنيا ، وهو الذى طالما اقترن حد عند الحيّين والعشاق والشعراء من مباهج الحياة الدنيا ، وهو الذى طالما اقترن حد عند الحيّين والعشاق والشعراء بمعانى الأم والمقاساة والعذاب ؟ ألا تحفل تجارب أهل الحب بأحاسيس الشقاء ، والشائل ، والشجن ؟ ألم يقل كاتب هذه السطور هو نفسه في موضع آخر : « إنه إذا كان الناس كثيراً ما يتحدثون عن سعادة الحب ، فإن هذا الوصف قد لا ينطبق تماماً على خبرة الحب ؟ » بل ألسنا نراه يضيف إلى ذلك قوله : « إن الشحنات الوجدانية التي تنطوى عليها هذه الحب الأساق أمر ثانوى في الحب » ؟ (ان والشوة ، والسرور ، إن نقل بأن « السعادة » فضمن مباهج الحياة ، وكأن « السعادة » هي الخيط الذهبي الذي يكرن نسيج الحب الأصلي ؟ ..

ونحن نبادر فنطمئن القارئ إلى أننا أعرف الناس بما فى الحبّ من تناقض وجدانى : فإننا لنعلم حق العلم أن خبرة الحب مزيج من اللغة والألم ، أو من النشوة والعذاب ، إن لم نقل من السعادة والشقاء ! ولكننا نلرك فى الوقت نفسه أنه إذا كانت خبرة الحب من أكثر خبرات البشر قيمة ، وخصوبة ، وثراء ، فما ذلك إلا الأنها خبرة و جدانية عميقة تشمل على مضمون روحي باطني . والواقع أنه ليس من شأن الحب أن يمد جفوره فى اليناييع الروحية العميقة لحياتنا الشخصية فحسب ، بل إن من شأنه أيضا أن يرق بهنه اليناييع الدفينة إلى مستوى الوعى أو الشعور ، لكى يسلط عليها الكثير من الأضواء الوجدانية الساطعة ! وربما كان أعجب ما فى الحب أنه حين يحقق و التلاقي ، بين الوجدانية الساطعة ! وربما كان أعجب ما فى الحب أنه حين يحقق و التلاقى ، بين

<sup>(</sup>١) زكريا إبراهيم : و المشكلة الخلقية ٤ ، رقم ٦ في مجموعة و المشكلات الفلسفية ٤ ، مكتبة مصر ، ١٩٦٩ ، ص ٢٩٣

و الأنا ، و و الأنت ، ، فإنه يطوى كُلًا من و الحب ، و و المخبوب ، في عالم سحرى عامر بالسكنية ، والغبطة ، والنشوة الروحية .. وبهذا المعنى ، قد يكون في وسعنا أن نقول إن بهجة الحب أنه تجربة مشتركة يتحقق عن طريقها تقتَّع الذات للذات ، وتواصل والأنا ، مع و الأنت ، ، وانبثاق ذات جديدة من هذا التلاقي نفسه ، ألا وهي ال و نحن ، ا

#### ليس الحب ضرباً من العداب !

وهنا قد يقول قائل : ﴿ وَلَكُنَّ هَذَهُ التَّجْرِبَةُ لِـ مَعَ الْأُسِفُ السَّدِيدَ لِـ تَجْرِبَةُ أَلِيمَة لا تخلو من عذاب ، وجهد ، ومشقة : فإن في الحب تحاملًا على الذات ، وانتصار أعلى الفردية ، وتضحية بالأنانية . وإذا كان في خبرة الحب ضربٌ من التجريب الميتافيزيقي ، فذلك لأن المحب يخرج من ذاته ، ويضحّى بتمركزه الذاتي ، ويسعى جاهداً في سبيل ترويض ذاته على إعطاء الأولوية ... أو الصدارة .. للاخر! فالحب لا يخلو من جهد إرادي تعمل بمقتضاه الذات على هدم أنانيتها الأصلية ، لكي تضحي بنفسها في سبيل ذلك «الآخر » الذي تأخذ على عاتقها الارتباط به والوجود من أجله ١(١) . ونحن نوافق أصحاب هذا الاعتراض على أن من بين الخيوط التي تدخل في تكوين نسيج الحب حيطاً أسود قد يصحّ أن نسمّيه باسم ، العذاب ، أو ، الألم ، أو ( المعاناة ) ، ولكننا نرى أن هذا السخاء الذي يتطلُّبه الحبِّ لا يعني بالضرورة أن يكون الحب في جوهره ضم باً من العذاب ! ولسنا نريد أن نذهب إلى حدّ القول بأن عذاب المحين قد يكون \_ أحياناً \_ مصدر سعادة لهم ، وإنما كل ما نريدأن نؤكده هو أن الحب الحقيقي لا يمكن أن يخلو من 3 غبطة روحية ٤ يشعر معها الحبَّان بأنهما ينعمان فعلا بعذو بة الحياة المشتركة و يهجة التواصل الروحي . فليست تضحية الحب بأنانيته الأصلية جهداً شاقا تضيق به نفسه ، وإنما هي أريحية سخية يغتبط لها ضميره . ومهما يكن من أمر تلك الآلام التي قد تقترن بها تجربة الحب ، فإن ( العذاب ، لا يمكن أن يكون هو الكلمة الأخيرة في دراما الحب ، وإلا لما كان لهذه الخبرة كل تلك الدلالة الوجدانية الإيجابية في حياة المحيين.

Cf. Jean Lacroix: "Les Sentiments et la Vie Morale", Paris, (۱)
P. U. F., 1968, p. 48.

#### هل يكون « الحب » مجرد « مشاركة في الألم ، ؟

ولنتوقف قليلا عند هذا المشهد الإنساني المؤثر الذي نلتقي به لدى ألبير كامو Camus في روايته المشهورة المسماة باسم ، الطاعون ، . فهما الريسو Rieux ــ الطبيب ــ يتلاقى مع جران Crand ــ موظف البلدية العجوز ــ المذي كانت زوجته قد انفصلت عنه . لقد كان الزوجان متحايين حتى ذلك الحين ، ولكنهما آثرا في النهاية أن يفترقا ، دون أي حقد من جانب الواحد منهما على الآخر . وينظر ريو الطبيب إلى جران العجوز وقد وقف متصلباً أمام واجهة محل من المحلات ، وهو يتأمل الألعاب الخشبية الجميلة التي ملأت واجهة المحل ... كانت الدموع تسيل على خدى الرجل! ولم يتمالك ريو نفسه لمنظر تلك العبرات التي كانت تنهمر على خدى جران: فقد كان يفهم معناها ، كما كان في و سعه أن يستشعر و خزها في حلقه الجاف كُغُصَّةٍ أليمة ، ولوعة محرقة . فقد كان في استطاعته أن يتذكر اليوم الذي تمت فيه خطبة ذلك الرجل المسكين إلى فتاة أحلامه ، كما كانت صورتها ما تزال ترتسيم أمام عينيه وز هي واقفة تنطلع إلى هدايا عيد الميلاد التي ازدانت بها واجهة المحلات ... كانت جان Jeanne تنكئ على كتفي جران وهي تقول إنها سعيدة ! ولا شك أن أصداء صوت جان العذب كانت ما تزال تتردد في أذنيه عبر تلك السنوات البعيلة ! ولم يكن 3 ريو ٥ يجهل ما الذي كان يفكر فيه الرجل العجوز في تلك اللحظة . أجل ، فقد كان هو أيضاً مقتنعاً \_ مثله \_ بأنه لو عُدم الحب لكان عالمنا هذا عالماً ميتاً ، وكان و اثقاً أيضاً بأنه لا بد من أن تحين لحظة يسأم فيها الإنسان من العمل ، ويضيق ذرعاً بالشجاعة ، لكي يبحث عن وجه موجود بشريّ آخر ، وينشد في قلب هذا الموجود الآخر كل مايفيض به من أعاجيب الحنان ومعجزات الحب ! لقد شعر ٥ ريو ، بتعاسة ١ جران ، كأنما هي تعاسته ، فلم يستطع أن يكتم في قلبه تلك اللائة الحزنية التي انبعثت من أعماقه ... إنه الغضب الحاد الذي يغمر قلب الإنسان حينا يرى العذاب الذي لا بد للموجودات البشرية من أن تتحمله على ظهر هذه الأرض!

. . . . وإن القارئ ليعلم أن ألير كامو \_ فيلسوف العبث ، والمحال ، واللامعقول ... هو بعينه ألير كامو \_ داعية المحبئة ، والتآخى ، والمشاركة \_ فلم يكن فى وسع المفكر الفرنسي الكبير أل يجعل من ( العبث الكلمة النهائية فى دراما الوجود البشرى ، بل كان لا بدله من أن يجد سبيلا إلى ( التمرد ) على ما فى الحياة الإنسانية من عناصر المحال ، واللامعنى ، واللامعقولية . وهكذا وجد كامو فى المشاركة التى تتم بين الموجودات البشرية المتألمة ، خلال صراعها المستمر ضد المصير المشترك ، علاجاً حاسماًلمرض والعبث الذي كان قد وصف لنا أعراضه في كتابه و أسطورة سيزيف ، LeMythe: و للجين المحتفية و المجالم و de Sisyphe . و حسننا أن نعود إلى رواية و الطاعون ، لكى نتحقق من أننا هنا بإزاء شخصيات مجاهدة تقف صفاً واحداً في وجه الوقائع الاعتباطية اللامعقولة التي تحفل بها الحياة ، لكى تعمل سوياً على مواجهة ما يتهدد الموجودات البشرية من ضروب الألم والعذاب والشر . وربما كان هذا و التجرد ، البشرى الذي تولد في نفو سنا جميعاً الشفقة بالإنسان ، والعطف على الإنسان ، والتجاوب مع الإنسان ، هو وحده الكفيل في فيما يري كامو سابط ضفاء و المحنى ، على الحياة ...

#### هُل يكون ۽ الحب ۽ مجرد ۽ نزوع نحو التملك ۽ ؟!

ونحن لا ننكر أن في الحب شيئاً من التعاطف أو المشاركة في الألم ، كما أننا قد لا نجد مانعاً من التسليم ــ مع بعض الباحثين ــ بأن الحبين هم أقدر الناس على الإحساس بدراما الوجود البشرى ، ولكننا لا نستطيع أن نحيل ١ الحب ، بأسره إلى صورة من صور 1 العذاب ، ، اللهم إلا إذا سلمنا \_ خَطَّأ \_ مع بعض المفكرين بأن ، الحب ، في أصله ٥ رغبة في الامتلاك ٤ ، وأن هذه الرغبة لا بد من أن تُبُوء ــ في خاتمة المطاف \_ بفشل ذريع ، ما دام من المستحيل على ﴿ الذات ، أَن تحقق رغبتها الأصلية في تملك ( الآخر ) . والحق أن معنى الحب قد اختلط على الكثيرين بمعانى التملك أو الحيازة أو الملكية ، إن لم نقل بمعاني الغزو أو السيطرة أو السيادة ، حتى لقد توهم البعض بأن عظمة ١ الحب ، رهن بقيمة ١ الموضوع ، الذي ينجح في تملكه أو السيطرة عليه . ومن هنا فقد زعم هؤلاء أن الموضوع السهل الذي يذعن لرغبتنا دون أدني جهد أو مشقة ، قلما يحقق لنا الشعور بالرضاأو الإشباع : لأنه لم يستطع أن يستثير لدينا النزوع نحو التملك ، أو الرغبة في الغزو ، وبالتالي فإننا سرعان ما ننصرف عنه ، لكم نبحث عن الموضوع الصعب الذي يمكن أن يستثير طاقاتنا ، وأن يشبع لدينا الشعور بالكسب أو التملك ! وآية ذلك أن الشخصية التي تنجذب نحونا بفعل الغريزة أو الدافع الفطري ، وتذعن لسيطرتنا تحت تأثير الإغراء أو الغواية ، قلما تبدو لنا شخصيةً مسُوقة جديرة بالحب ، لأننا لا نشعر بأنها قد منحت لنا ذاتها بحريتها الخاصة ، كما أننا لا نجد لديها تلك الذات الحرة التي تملك القبول أو الرفض ! وهذا هو السبب في أننا قلما نتعلق بتلك الشخصيات السلبية التي نشعر بأننا قد سيطرنا عليها منذ البداية دون

أدنى جهد أو عنت ، فى حين أننا نجد أنفسنا مدفوعين إلى الجرى وراء بعض الشخصيات القوية التى نحس بأنها قديرة على الرفض والتمنع ، وكأن ٥ حرية ٥ هذه المدوات المتمردة هى وحدها ٥ السر ٥ المذي يجذبنا إليها ، ويغرينا بالسعبى نحو امتلاكها ١ ولهذا يقرر أصحاب هذا الرأى أن الشخص البشرى هو أكبر كسب يمكن أن يحققه الحب : لأن الشخص البشرى هو القيمة الكبرى التى يسعى نحوها الحب فى نوعه المستمر نحو امتلاك الحرية (١) .

وغن نوافق هؤلاء على أن شيئا لا يعادل حب الإنسان لأخيه الإنسان ( لأننا نشعر داثما بأن الحب الشخصى يتجه نحو ذات تملك حرية ، و تستطيع بالتالى أن تقاومنا ، أو أن ترفضنا ، أو أن تتمرد علينا ، أو أن تعمل على تعذيبنا . . الخ ) ، ولكننا نرى أن الحب الحقيقي لا يهدف بالضرورة إلى امتلاك الآخر ، بل هو يهدف أو لا وبالذات إلى الاتحاد به . فالحب لا يريد إخضاع الآخر والسيطرة عليه ، بل هو يريد الالتقاء به والعمل على ترقيته . وغن لا نخلق الآخر أو نبدعه ، بل نحن نلتقى به ونتعرف عليه . وهذا و التلاقى ، الذي يتم ين و الأنا ، و و الأنت ، الا يمكن أن يخلو من غبطة : لأن و اللذات ، التي تكتشف و الآخر ، لا بد من تستشعر متعة حقيقية في أن تقرب ذلك ه اللذات ، التي تكتشف و الآخر ، لا بد من تستشعر متعة حقيقية في أن تقرب ذلك و السر ، وحين ينطوى عليها الحب، هي شعور الحب بأن المحبوب يب له ذاته ، وأن يضع ذاته ... بحرية المحدود عليها الحب، هي شعور المحب بأن المحبوب يب له ذاته ، وأنه تقداس الحبوب ، فهنالك يتحقق انتصار الحب باعتباره تحطيما لأسوار و الأنانية ، ، و تغلبا على حدود و الفردية ، !

#### الحب علاقة بين ( ذات ) و ( ذات ) ، لا بين ( ذات ) و ( موضوع ) !

...لقد كان الفلاسفة المثاليون يضعون ( الطبيعة » ، و ( الذوات الأخرى » حنباً إلى جنب ، وكأن ( اللا ــ أنا » أو ( العالم الخارجي » ، يضم كلا من ( عالم الأشياء » و ( عالم الأغيار » ، على قدم المسلواة . وربما كان المأخد الأكبر الذي طالما تعرضت له ( الفلبيفة المثالية » ــ باعتبارها فلسفة علاقة : Relation ــ أنها قد أعطت الصدارة لعلاقة الإنسان بالأشياء على علاقته بأخيه الإنسان ، وكأن المعرفة أهم من

Cf. Louis Vialle: "Défense de la Vie", Alcan, 1938, pp. 70 - 71 (1)

المحبة ، أو كأن الأولوية هي لعلاقة 1 الذات بالموضوع ، على علاقـة 3 الــذات بالذات » . ولكن الفلسفات المعاصرة لم تلبث أن كَشَفْت للإنسان عن قيمة ه الحب ، باعتباره وعياً مليئاً بشخصية الآخر ، وكشفاً حقيقيــاً لقيمـــة ذلك الآخر ... وبينما كان بعض فلاسفة القـرن التـاسـع عـشر من أمشـال رنوفييــه Renouvier ( و غيره ) يعرفّون الحب باعتباره مجرد نزوة انفعالية أو حركة فائرة من حركات الحساسية ، نجد بعض فلاسفة القرن العشرين من أمثال ماكس شلر و نيقولاي هارتمان ( وغيرهما ) يؤكلون أن الحب إحساس بالآخر ، وأنه أعلى صورة من صور معرفة الآخر . فلم يعد الحب ـ في نظر الكثير من المفكرين المعاصرين ـ مجرد هوى جام أو نزوة عمياء ، بل أصبح حدساً وجدانيا أو عياناً بصيراً يسمح لنا بالنفاذ إلى باطن غيرنا من الذوات . والحق أن ما يكشف لنا عنه الحب \_ أولا و بالذات \_ إنما هو هذه الحقيقة الأونطولوجية الأساسية : ألا وهي أننا لا نوجد إلا بالآخرين ، وأن العالم نفسه لا يوجد إلا حين نكون ٥ اثنين ٥ ! فليست الرابطة الأساسية \_ إلى الإنسان \_ هي علاقته بالعالم ، بل هي علاقته بالآخر . و لعلُّ هذا ما عبُّر عنه مارتن بوبر Martin Buber حين قال إن المحور الرئيسي في الوجود البشري ليس هو المحور الممتد بين قطبي و الأنا ، و و العالم ، ، بل هو ذلك المحور الآخر الممتـد بين قطبـي و الأنـا ، و ه الأنت ، . وليس الإنسان في الحقيقة ، فرديسة ، Individualite بقسمار ماهو ﴿ علاقة ﴾ ، و ﴿ علاقة مع الآخرين ﴾ ، على وجه التحديد . ومعنى هذا أن العنصر الأساسيّ في الحب إنما هو النزاهة أو انعدام الغرض dèsintèressement : أعنى تأكيد القيمة المطلقة لذلك « الآخر » الذي « نحبه » . فالحب عطاء تقدمه الإرادة حين تعمل على إخضاع الطبيعة ، وحين تأخذ على عاتقها أن تضع نفسها تماماً تحت تصرف الآخر . وليس هذا العطاء سوى منحة تجود بها الذات عن طيب خاطر : لأنها تشعر بأنه ليس أجمل في الحياة من أن يحيا المرء للآخر ، وأن يجود بنفسه في سبيل الآخر! صحيحٌ أن الحب مهدد في كل لحظة بالتحول إلى رغبة في التملُّك ، أو الانحدار إلى هاوية الاستسلام حيث تصبح الذات مجرد موضوع يتصرف فيه الآخر ، ولكنُّ من المؤكد أن الحب الحقيقي هو تلك العلاقة الثنائية التي لا يستأثر فيها أحد الطرفين بمركز الثقل ، بل يعد كل منهما نفسه مجرد جزء من كل ، وينظر في الوقت نفسه إلى هذا والكل و على أنه حقيقة تعلو على كل منهما ، بحيث لا يو جد الواحد منهما والآخر إلا بقدر ما يشارك فيها . وهذا هو السبب في أن الحب الحقيقي لا يمكن أن يقوم إلا على الشعور بالتبادل ، والمعية ، والمشاركة communion . وإذا كان من شأن الحب القائم على الرغبة في التملك ، أن يستحيل بالضرورة إلى حب فاشل يستنفد ذاته في أفعال المغيرة ، ، فما ذلك إلا لأن من شأن هذا النوع من الحب أن يجد نفسه باستمرار عاجزاً عن تملك الآخر ، مادام جانب من ذاتية الآخر لا بد بالضرورة من أن يند عن قدرة الذات على التملك ! والواقع أن الحب الراغب في التملك ، إنما هو في صميمه « غيرة » عدوانية تريد أن تستأثر بالآخر ، وأن تحيله إلى مجرد « موضوع » تمتلكه وتسيطر عليه ، وبالتالي فإنه حبّ متهافت ينقض ذاته بذاته ، ويهدم نفسه بنفسه ، لأنه يفضى في خاتمة المطاف إلى عجز تام عن امتلاك الآخر ، وفشل مطلق في السيطرة على هذا الآخر ! وإلا ، فكيف لمثل هذا الحب أن يحقق ما يهدف إليه من أشباع ، في حين أنه حتى إذا نجح في الاستحواذ على الآخر ، فإنه لن يجد بين يديه « ذاتا حق ، تجمع بينه وبينها رابطة الحب ، بل مجرد « هوضوع مملوك » تربطه به رابطة الحيازة أو وبينها رابطة الحيازة أو

#### الحب الحقيقي لا يمكن أن يكون مجرد و أنانية مزدوجة ، :

بمكننا أن نقول \_ إذن \_ إن الشرط المطلق لكل حب حقيقى ، إنما هو التنازل عن كل إشباع نرجسى . فما ينشله الحب لذى و الآخر ، إنما هو و الآخر ، ففيه ، أو هو \_ على وجه التحديد \_ ما يتميز به هذا و الآخر ، عما عداه من و أغيار ، ومعنى هذا أن الحب يعلو على سائر الصفات المتغيرة ، والكيفيات العابرة ، التى قد يتسم بها الحبوب ، لكى ينصب على و شخص ، المحبوب نفسه . وعلى حين أن و المعرفة ، تهدف دائماً إلى و العام ، أو و الكلى ، ، نجد أن و المحبة ، لا تتجه إلا نحو ما هو و حاص ، أو و جزئى ، ، إن لم نقل إنها تنجه نحو الكائن الفردى الذى هو بطبيعته و نسيج وحده ، ولكن هذا لا يعنى أن يكون الحب بحرد أنانية مزدوجة تقوم بين ذاتين ، وإنما يجب أن نتذكر دائماً أن و الحب ، حين يضعنا تحت إمرة و الآخر ، ، فإنه يفتح أمامنا \_ في الوقت نفسه \_ آفاقاً واسعة تعلو دائرة الفردية الضيقة . و فضلا عن يفتح أمامنا \_ في الوجود ، بل هي نقد مأر كه هذين الموجودين فد انعرلا تماماً عن الوجود ، بل هي تعنى مشاركة هذين الموجودين في حقيقة عليا ، لا تقوم لهما قائمة بدونها . ومن هنا تعنى مشاركة هذين الموجودين في حقيقة عليا ، لا تقوم لهما قائمة بدونها . ومن هنا

Jean La Croix: "Les Sentiments et la Vie Morale", 1968, P. U. F., (1) Paris, pp. 44-45.

فإن المحبة لا تعني أن ينظر المحبان أحدهما إلى الآخر ، بل هي تعني أن يصوبا نظريهما نحو شيء واحد مشترك ، أو أن يتقدما في اتجاه واحد . ولما كان الشخص البشري مجعولا منذ البداية للحب ، فإن من شأن الحب \_ بطبيعة الحال \_ أن يعمل على تكوين أشخاص البشر . وقد نتوهم أن الموجودات الفردية هي التي تصنع الحب أو تنتجه ، في حين أن الحقيقة هي أن الحب نفسه هو الذي يصنع تلك الموجودات أو ينتجها . ومن هنا فإننا قد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن الحب ينشد لدي « الآخر » تكملة طبيعية له ، وكأن من شأن هذا ٥ الآخر ۽ أن يزيد من قدرة ٥ الذات ۽ على الوجود ، أو أن يعمل على تعميق ﴿ وجودها ﴾ وزيادة حظَّها من ﴿ الكينونة ﴾ ! وبهذا المعنى ، قد يكون الحب وثيق الصلة ــ بنقص الموجود أو عدم اكتاله . ولعل هذا ماعناه أفلاطون ــ قديماً حين قال إن الحب ابن كل من و بوروس ، Poros و و بنيا ، Penia ، بمعنى أنه وليد الخصوبة والثراء من جهة ، والجنب والفقر من جهة أخرى . وقد يكون الطابع البشري الذي يتسم به 1 الحب 2 وليد هذه الطبيعة المتناقضة : فإن الحب ـ على حد تعبير أفلاطون ــ فيلسوف ينزع دائماً نحو ماهو أعلى ، حتى يتسنى له أن يشبع نهم رغبته العارمة اللامتناهية . والحق أن وجود الحب هو دائمًا ﴿ وَجُودُ عَلَاقَةُ ﴾ un ètre de relation لأنه و جود ﴿ نحن ﴾ un nous تتحقيق فيها وبها ب على قدر الإمكان \_ تلك و الوحدة الكاملة ، التي ينشدها المحبان .

بيد أن من شأن كل من الطرفين - حتى في صميم هذه الوحدة - أن يبقى عين ذاته . ولعل هذا ما حاولنا أن نثبته - أكثر من مرة - في كتابنا و مشكلة الحب ٤ ، خصوصاً عند الحديث عن و حب الإنسان لأخيه الإنسان ٤ . ويذهب الفيلسوف الروسي - سولوفييف - ( Soloviev ) إلى معنى مماثل ، حين يقول إن الدلالة الحقيقية للحب هي أنه تبرير للفردية ، وتحقيق لخلاصها ، من خلال عملية التضحية بالأنانية . وهنا قد يكون من واجبنا أن نقيم تفرقة واضحة بين و الفردية ، المنازلة الحياد المنافسات و و ١ الشخصية ، ، وإذا كان و 1 الشخصية ، ، وإذا كان و 1 الشعور بالذات ، ظاهرة بشرية عامة ( أو كلية ) ، فإنه قد يكون من الخطأ أن نوحد بين هذا الشعور وبين و الأنانية ، وقد نتوهم أن و الأنانية ، هي عبارة عن تضخم بين هذا الشعور وبين و الأنانية ، ووقد نتوهم أن و الأنانية ، هي عبارة عن تضخم بين هذا الشعور الإنان لا يجب ذاته ( بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة ) ، بل هو عاجز والحق أن الرجل الأنان لا يجب ذاته ( بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة ) ، بل هو عاجز

عن 8 حب ذاته ، بالقدر الكافى ور بماكان الجانب الأكبر من شقاء البشر راجعاً إلى أنهم لا يعرفون كيف يجون أنفسهم على الوجه الصحيح . و هذا ما حدا بجبرييل مارسل إلى إقامة تفرقة و اضحة بين و الأنانية ، L'amour de soi و حب الذات ، و حب الذات المعمود ين و الأنانية ، سلوك يقوم على الانشغال بالذات ، دون أن يكون و راء هذا السلوك أى حب حقيقي للذات ، في حين أن و حب الذات ، تعاطف أصيل لا ينطوى على أية صورة من صور و الأنانية ، أو الاهتمام المفرط بمصلحة الذات . و تبعا لذلك فإن الإنسان العاجز عن و حب ذاته ، عاجز في الوقت نفسه عن ٥ حب الآخرين ، ا و آية ذلك أن الانشغال المرضى بالذات قد يجعل الإنسان عاجزا عن الخروج من ذاته ، وبالتالى فإنه قد يحول بينه وبين الاتجاه نحو الآخرين ، و التعلق بهم ، و توثيق أو اصر الخبة بينه و بينهم . وأما و حب الذات » ( بالمعنى المقبق لهذا الاصطلاح ) فإنه فيما يقول جبرييل مارسل — شرط أساسي لـ و حب الغير » . و لكنا حتى لو و فضنا هذه التفرقة ، فإننا لا نستطيع أن نذكر أنه لا قيام للحب إلا بالخروج من الذات ، والتعلق أن الإنسان مجمول دائما للحب ؛ وهو لا يستطيع أن يحب إلا إذا تفتيع و تمدد ، بحيث يخرج من ذاته ، لكى يحب خاته ؛ (١٠) .

#### تجربة الحب ، بين « الوجلة » و « الكثرة »

من هذا نرى أن تجربة الحب هي حياتنا الروحية حياتنجربة الوحيدة التي تسمح لنا بأن نفهم بوضوح كيف يمكن أن يتحقق توافق الواحد و و الكثير » . و آية ذلك أن الحب حي كا لاحظ موريس ندو نسل Maurice Nidoncelle حيده و المظهر المويد لتولّد الد الحن » : Lenous من المؤلفة اللامتجانسة لكل من الأنا » الوحيد لتولّد الد الحن عن الما الحت من المؤلفة اللامتجانسة لكل من الأنا الانت عمد من ذاتين متحابتين لا تندم إحداهما في الأخرى تماما ، بل تبقيان ذاتين مستقلين غير ممتز جتين . و على حين أن مبدأى و العلية » و و الغائية » قد جعلا الفكر البشرى عاجزا عن معرفة أية هوية أخرى ما حلا هوية التجانس ، نجد أن المحبة تعلّمنا حيلاً ول مرة حيداً أن من الممكن أن تقوم ما حلا هوية اللاتجانس ! وحين يقول بعض وحدة » لا تتعارض مع « الكثرة » ، و تلك هي هوية اللاتجانس ! وحين يقول بعض الفلاسفة إن الحب هو و المعقول الأسمى الهذاك المناسمة إن الحب هو و المعقول الأسمى المناسمة إن الحديدة عن المعتون بذلك

Cf. Jean La Croix: "Les sentiments et la vie morale.", pp. 46 - 47, (\)

أن الحب يوحد الكثرة دون أن يهدمها أو يقضى عليها ، لأنه يستبقى هذه ( الكثرة ، حين يعمد إلى « توحيدها ، وإذا كان من شأن « الهويَّة المتجانسة » أَنْ يُقلُّل من حدة الفروق أو الاختلافات ، كما أن من شأن الغائية أن تستوعبها وتمتصَّها ، فإن من شأن الحبّ ــ والحب وحده ــ أن يفسرها ويبرّرها . وهذا هو السبب في أن الكثير من فلاسفة الأخلاق يأبون أن يعدوا الحب انفعالًا أو هويَّ أو مجرد نزوة : لأنهم يرون فيه « عاطفة ، sentiment تعلو على الفهم ( أو الذهن ) بطابعه التقسيميّ ( أو التمييزي ) . فالحب ( مثله في ذلك كمثل العقل بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ) أداة توحيد و كثرة في آن واحد . ونحن حين نحب ، فإننا نصبح أكثر اتحاداً ، مع كوننا في الوقت نفسه اثنين ! ومعنى هذا أن المحبَّيْن يشاركان في وحدة روحية تجمع بينهما . وبذلك يكتسبان طابعاً أكثر شخصية ، مع ترقيهما في الآن نفسه على الصعيد الاجتاعي . وأنت حين تحب ، فإنك تزداد اتحاداً بالآخر في صميم ذاتيته الشخصية الخاصة ، كما أنك تريده بوصفه ٥ آخر ، مغايراً لك ، وكأن من شأن حبك أن يخلق بينكما ٥ وحدة ، تتطلب تمايز الشخصين ، وتستلزم من كل واحد منكما ألا يَعُدُّ ذاته مركزاً لتلك العلاقة ، بل بجرد ٥ حد ﴾ في رابطة ثنائية لا تقوم لها قائمة بدون ذلك ٥ الاتحاد ﴾ الأصليّ . ومعني هذا أننا نحب و الآخر » بوصفه ذلك و الشخص البشري » الذي يمثل في نظرنا و سراً يُعْلقنا ويقضّ مضجعنا ، عالمين أنه ينتسب أولا وقبل كل شيء إلى ذاته ، وإلَّا لكان مجرد ٥ شيء ١ أ ونحن نحبه ، في وضوحه وغموضه ؛ في سرَّه وعلنه ؛ في إقبالــه وتمُّنُّعه ، واثقين من أنه ليس ، موضوعاً ، نمتلكه ونستحوذ عليه ، بل هو ، ذات ، حرة لا يمكن أن تستمر في حُبِّما إلا بمقتضى تلك الـ و نعم ١ المتجدَّدة التي لا تكفُّ عن التصريح لنا بها ا

#### الحب سبب كاف لتبرير وجودنا ا

ولكن على الرغم من أننا نحب الآخر » لذاته هو ، لا لذواتنا نحن ، إلا أننا نشعر في الوقت نفسه بأن حبنا للآخر هو الذي يخلع على وجودنا و معنى » ، وهو الذي يضفى على حياتنا و قيمة » . و آية ذلك أن الحب كثيراً ما يتخذ في حياتنا طابع و الكشف الوجودى » : إذ يشعر المرء بأنه يكتشف ذاته في عين اللحظة التي يخرج فيها من ذاته ، لكى ينفذ إلى عالم ه الآخر » . وإذا كان الإنسان في حاجة دائساً إلى الآخر » وسيط ضروري بينه وبين نفسه ! ونحن نشعر في

العادة بأننا و زائدون عن الحاجة De trop : a على حد تعبير سارتر ـــ إلى أن يجي، الحب ، فيجعلنا نهتدي إلى ٥ مبررات وجودنا ، في شخص الآخر ! وهنا يظهـ الارتباط الوثيـق بين ( الوجــود للــنـات ) L'ètre pour soi ، و ( الوجــود للـغير ) L'être pour autrui : فإن المرء ( لا يوجد لذاته ) حقا ، اللهم إلا بقدر ما ( يوجد للآخرين ؛ 1 وهذا هو السبب في أن الإنسان قلما يرى في الحب مجرد لهو أو عبث ، وكأن تجربة الحب هي خبرة عابرة لا قيمة لها في حياته ، أو كأنما هي مرحلة مؤقتة لا بد من العمل على تجاوزها ، بل هو يرى في الحب سبباً كافيا لتبرير وجوده ، وغاية كبرى يسعى في سبيل الوصول إليها . وقد صبق لنا أن عبَّرنا عن هذا المعنى ـــ في موضع آخر ــ حين كتبنا نقول : 1 إن الحب صورة من صور الإدراك الحسيّ نستطيع عن طريقها أن نرى أرضا جديدة وسماوات جديدة ، دون أن نفارق الموطن الأصلي الذي طالما عشنا فيه . وربما كان هذا هو السر الأعظم في الحب ، فإننا ما نكاد نحب ، حتى نشعر بأن العالم نفسه قد تغيّر من حولنا ، إن لم نقل بأننا أنفسنا قد أصبحنا مختلفين . و لسنا نحن فقط الذين نفطن إلى هذا التغيُّر ، بل إن ثمة ، كائناً آخر ، أيضاً يعرف هذه الحقيقة حق المعرفة ، وهو الذي ينبئنا بها قبل أن نفطن نحن إليها . وإذن فإن للمرأة ... دوراً هاما تلعبه في حياتنا ، لأنها هي التي تأخذ بيدنا في السبيل المؤدى بنا إلى معرفة ذواتنا . ومعنى هذا أن المرأة تمثل بالنسبة إلى الرجل وسيطاضر ورياً بينه وبين نفسه ، كا أن الرجل يمثل بالنسبة إلى المرأة وسيطا ضرورياً بينها وبين نفسها . ١٠(١)

ولم يجانب مَاثُرُو الصواب حين قال إن المرأة هي ذلك المخلوق النادر الذي يتيح للرجل الفرصة للانكشاف أمام ذاته على نحو ما هو في الواقع و نفس الأمر ! ولا غرو ، فقد تكون حاجة لرجل إلى المرأة ... في جانب من جوانبها ... بحرد تعبير عن حاجته إلى موجود يراه على ما هو عليه ، ويسمح له في الوقت نفسه بأن يهتدي إلى ذاته من خلال رؤية الآخر له ! ولكن بيت القصيد ... في الحب ... أنه تجربة و جودية عميقة تنتزع الإنسان من وحدته القاسية الباردة ، لكي تقدم له حرارة الحياة المشتركة الدافعة . ونحن أخب » ... في العادة ... لأننا لا نستطيع أن نحيا \* بمفردنا » ، ولأننا لا نضيق بشيء قدر ما نضيق بالعزلة ! ولو قدّر لنا أن نتمتع بقوة مطلقة ، نستطيع معها أن نسيطر على العناصر الطبيعية بأسرها ، وأن نتحكم في الكون المادي كله ، دون أن يكون إلى

<sup>(</sup>١) زكريا إيراهيم : 3 مشكلة الحب ؛ ، طبعة جديدة ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٧٠، ص ٢٦٤ ( وما بعدها ) .

جوارنا شخص بشرى آخر نستمتع بحضرته ، وننعم بلذة مشاركته ، لما وجدنا لحياتنا أى معنى ، ولما كان للوجود \_ فى نظرنا \_ أى مبرر ! والحق أن أحدا منا لا يريد أن يكون و إلها " ، لو كانت و الوحدة » ( أو العزلة ) هى الشرط الأساسى للألوهية ! يكون و إلها ق حاجة دائماً إلى عالم مشترك نتقاسم فيه الحياة مع غيرنا من اللؤات ، لدرجة أننا قد لا نستطيع أن نتصور عالما يخلو تماماً من البشر ! صحيح أننا قد نشعر أحياناً بأننا و وحيدون » ، حتى حين نكون مع غيرنا من الناس ، ولكن هذا الشعور و بالوحدة » لا يقوم إلا فوق أرضية من و الحياة المشتركة » . وهذا ما عناه هيدجر حين قال إن و الوجود بدون الآخرين » هو نفسه صورة من صور و الوجود مع الآخرين » ! فهل من عجب بعد ذلك \_ في أن يكون و الحب » قيمة إنسانية كبرى تقشرن بحساسية أخلاقية هى ما أطلقنا عليه اسم و الإحساس بالآخر » :

#### الحب في جوهره و كوجيتو وجودي ۽ !

وهنا قد يعترض معترض فيقول : ﴿ إننا لا نستطيع — بالفعل — أن نجيا بمفردنا ؛ وأصحاب هذه الدعوى ولكن ربما كان الأصل في كل مصائبنا أننا لا نستطيع ذلك ﴾ ! وأصحاب هذه الدعوى مجمعون على القول بأن السر في شقاء الفرد هو عجزه عن الحياة بمفرده ، واحتياجه المستمر إلى التواجد مع الآخرين ! وهم لا يقتصرون على القول بأن ﴿ عالم الآخرين هو الحجم بعينه ﴾ ، وأن من شأن ﴿ نظرة الغير إلى أن تسرقنى عالمي الحاص ﴾ ، وأن المنيطرة أو الحب مقضى عليه بالفشل منذ البداية ؛ لأنه محكوم بالحاجة إلى المنيطرة أو الحضوع ﴾ ، بل هم يذهبون أيضاً إلى أن ﴿ الذات تريد موت الآخر به ، وأن ﴿ حضرة الآخر بَحَمّد حريتي الحاصة ﴾ ، وأن ﴿ الحب ﴾ — في نظر بعض المصابين بعقدة الاستعلاء أو التفوق — مظهر من مظاهر ﴿ الضعف ﴾ : لأنه يضطر صاحبه إلى الامتام بالآخر ؛ ومثل هذا الاهتام قد يصبح مصدر قلق وإزعاج للمحب نفسه ! ومعنى هذا أن من شأن ﴿ الحب ﴾ — في نظر هؤلاء — أن يضعنا تحت إمرة الآخرين ، وكأن هو وجودنا قد أصبح متوقفاً عليهم ، أو كأننا لم نصلة عنه م . وهذا هو وجودنا قد أصبح متوقفاً عليهم ، أو كأننا لم نستطيع أن نستغنى عنهم . وهذا هو وجودنا قد أصبح متوقفاً عليهم ، أو كأننا لم نصلة عنها نستطيع أن نستغنى عنهم . وهذا هو

Cf. E. Mounier: "Le Personnalisme", P. U. F., 1949, Paris (1) pp. 41 - 42

ونحن لا ننكر أن عالم الآخرين ليس بالضرورة فردوساً أرضياً أو جنة رغدة زاحرة بالمباهج والملذات ، ولكننا نميل إلى الظن بأنه لا يمكن أن تكون ثمة سعادة لذات قد انطوت على نفسها ، وتمركزت حول ذاتها ، وأغلقت من دونها كل الأبواب والنوافذ ! ومهما يكن من أمر الصراع أو التناقض أو المواجهة التي قد تقترن بها عملية التواصل مع الآخرين ، فإن من المؤكد أن اليأس من الآخرين هو يأس من اللَّات ، وأن رفض التواصل مع الآخرين هو صورة من صور رفض الحياة ! وإذا كان فعل 1 الحب ٤ هو أقوى يقين يمكن أن يحصّله الإنسان عن « ذاته » ، فما ذلك إلا لأن « الحب » نفسه ( كوجيتو وجوديّ ۽ لا سبيل إلى دحضه على الإطلاق ؛ وكأن لسان حال الحجب يقول: « أنا أحب ؛ إذن فالوجود موجود ، والحياة تستحق أن تعاش » . وقد يكون من الحديث المعاد أن نقول إن ظهور المحبوب هو الذي يوقظ المحب من سباته الذاتي العميق ، و كأنه يهز كل أركان و جوده ، وينتزعه من حالة « التمركز الذاتي ، التي كان مستغرقاً فيها . وآية ذلك أن 1 الآخر 1 هو الذي يجيء فيقلب عالمي الخاص رأساً على عقب ، وهو الذي يزعزع كل عاداتي القديمة وأساليبي السلوكية الاعتيادية ، لكم. يكشف لى عن ذاتيتي الحقيقية التي كنت أجهلها حتى ذلك الحين 1 فالحب اعتراف صريح ــ من جانب الذات ـــ بأنها لا تستطيع أن تحيا بمفردها ، وأنها لا يمكن أن تحقق خلاصها إلا إذا حققت في الوقت نفسه خلاص الآخرين. .

وإذا كانت ( الكلمة ) التي و لا تعنى ، شيئا إلا في نظر صاحبها ، هي كلمة « لا معنى لها » : لأن الآخرين لا يفهمونها ولا يعرفون لها مدلولا ، فإن و الحياة ، التي لا تعنى شيئا إلا في نظر ضاحبها ، هي أيضاً حياة لا معنى لها : لأن الآخرين لا يدركون دلالتها ، ولا يجلون لهاأدني معنى ! و و الحب ، هو الذي يخلع على أفعالنا ومقاصدنا و معنى » في نظر الآخرين ، لأنه يجعل من حياتنا اهتماماً بالآخرين ، ومثباركة في حياة الآخرين ، وحرصاً على تحقيق ضرب من التوافق مع الآخرين . ونحن نعلم أن كل ذات تسعى جاهدة في سيل الوصول إلى ( المعنى » أو « الدلالة » ،

A. Adler: "What life should mean to you", Unwiu Books, London, (1) 1962, pp. 52 - 53.

ولكن من المؤكد أن أكبر خطأ يمكن أن تقع فيه الذات هو أن تتوهم أنها قد تستطيع تجقيق خلاصها بمفردها ، وكأن من الممكن للمعنى أن يكون فردياً محضاً ، أو ذاتيا خالصاً ، في حين أن المعنى الحقيقي هو بالضرورة معنى كلتي يتوقف على مدى مشاركة الذات في تحقيق خلاص الآخرين(١) ...

#### قد يكون أجمل ما في الحبّ هو للبة العطاء!

... إن الكثير من علماء النفس ليذهبون إلى أن الحب هو \_و حده \_ الجواب السلم أو الإجابة الصحيحة على مشكلة الوجود البشري .(٢) ولو أننا فهمنا ١ الحب ١ على أنه اهتام بحياة الآخرين ، و شعورٌ بأننا جزء من كُلُّ ، وإسهام بنصيبنا في العمل من أجل ، فاهمة البشرية ، لكان في و سعنا أن نقول إن و الحب ، هو و المعنى ، الحقيقي للوجود الشرى بأسره . وما كان العصاب ، والذهان ، والجريمة ، والانحراف ، والجناح ، والانتحار ، والدعارة ، والإدمان على الخمر ، وتعاطى المخدرات ، وغير ذلك من الأمراض النفسية والاجتماعية ، صوراً مختلفة من صور « الفشل » ، إلَّا لأنها جميعاً مظاهر متنوعة لعجز الإنسان عن الحب ، وافتقاره إلى الشعور بالأخوّة ، وقصوره عن الاهتمام بالآخرين . فالإنسان الذي يخلع على حياته معنى ذاتيًّا صرفاً ، دون أن يتمكر. من تحقيق أي تآزر بينه وبين الغير ، بل دون أن ينجح في التعاون مع الآخرين من أجل. العمل على إسعاد غيره من بني الإنسان ، لا بد من أن يجد نفسه مد في خاتمة المطاف مـ نهاً لأحاسيس القلق ، والغربة ، والضياع ، والعبث ، واللامعقول ! وربما كان أحطر ما يمكن أن يُمْنَى به الإنسان هو أن يشعر بأن أحداً لا يريده ، أو أنه « ذَرَّة تافهة ، لا يلتفت إليها أحد ! وإن الوجود البشري ليصبح عبثا ثقيلًا لا يطاق ، حين يشعر المرء بأنه ﴿ وحيدٌ ﴾ لا يتجاوب معه أحد ، ولا تجمعه أية ﴿ روابط ﴾ بأشباهه من الناس ! فالحب هو الذي يحررنا من سجن الفردية ، وهو الذي يشبع ما في نفوسنا من حاجة إلى تحطم أسوار الوحدة أو الانفصال . وليس ، الجنون ، Insanity سوى العجز المطلق عن الخروج من عالم الذات ، أو التغلُّب على ذلك الانفصال الميتافيزيقي الألم ... (٣)

A. Adler: "What life should mean to you", Unwin Books, London, (1) 1962, pp. 12-13.

Eric Fromm: "The Art of Loving", Unwin Books, London, (Y) 1962, p. 91.

Ibid., p. 14. (Y)

صحية أنه قد تكون هناك أساليب أخرى \_ غير الحب \_ للتحرر من سجن الفردية ، أو للتغلُّب على حالة الوحدة أو الانفصال ، ولكن من المؤكد أن ١ الحب ٥ هو السلوك الأمثل لمواجهة مشكلة العزلة أو الانفصال . وآية ذلك أن الحب نشاطٌّ إبداعي تتجلى فيه قدرة الذات على ممارسة ما لديها من قوة بشرية ، واستخدام ما تتمتع به من حريّة . والحب في أصله عطاءً لا أخذ ، فعلّ . لا انفعال ! وأنت حين تعطى ، فإنك تقدم الدليل على قوتك ، ومقدرتك ، وثرائك ، و خصوبتك . وأنت حين تختير مالديك من و فرة و حيوية ، فإنك تستشعر عندئذ ما لديك من قوة و مقدرة إبداعية . وعلى حين أن الضعفاء يتوهمون أن في العطاء فقراً ، و فقداناً ، و ضياعاً ، نحد أن الأقوياء يعرفون أن في العطاء غنيّ ، وثراءً ، وتزايداً 1 والحب يعلم أنه ـــ بحكم طابعه الإنتاجي أو الإبداعي ـــ لا يملك سوى أن يفيض ، ويسخو ، ويمنح ، ويهب ؟ فليس بدعاً أن نراه يجد لذة كبرى في ممارسة نشاطه الحيوى الذي يملي عليه « العطاء » بغير حساب ! وأنت حين تجد متعة أكبر في العطاء ( لا الأخذ ) ، فإنك تكون عند لل قد أدركت أن العطاء لا يعني الحرمان أو الفقدان ، بل هو يعني الفيض أو السخاء . وليس السخاء سوى التعبير الحقيقي عن حيوية الموجود البشرى! والحق أن الحب يعطي من ذات نفسه ، لأنه يعلم أنه ليس أجهل في الحياة من أن يهب المرء ذاته للآخرين! والبذل هنا قد لا يعني بالضرورة التضحية ، ولكنه يعني \_ على كل حال \_ الجود بكل ما هو ٥ حيّ ٥ في باطن الإنسان من أجل أشباهه من الناس . وقد يجود المرء باهتمامه ، أو فهمه ، أو معرفته ، أو عنايته ، أو عاطفته ، أو غير ذلك ، ولكن المهمّ أن يكون جودِه تعبيراً عن رغبته في إثراء الآخرين ، ومضاعفة إحساسهم بالحياة . والجب حين يعطى ، فإنه لا يتوقع الأحذ ، بل هو يعطى لأنه يجد لذة كبرى في أن يبذل من ذات نفسه للآخرين . ولكن الحب حين ( يعطي ) ، فإنه لايملك سوى أن يولدٌ لدى ه الآخر ، القدرة على العطاء ، وبالتال فإنه سرعان ما يجد نفسه مضطراً إلى تقبل « العطاء » الذي يجود به عليه الآخر ! وليس السرّ في «التبادل » سوي هذه الحقيقة الأولية في دنيا العلاقات البشرية ، ألا وهي أن الحب ، قوة ، من شأنها أن تولدً « الحتّ » ( (١) .

Ibid., pp. 23 - 24. (1)

#### هل يكون الحب في حاجة دائماً إلى و التبادل ، ؟

فهل نقول إذن أنه لا بد في الحب من « التبادل » ؟ وكيف يتفق هذا القول مع ما سبق لناذكره من أن الحب عطاء وبذل ، لا مجرد تقبل أو أخذ ؟ ألم نلاحظ فيما سلف أن الطابع الإبداعي للحب هو الذي يجعل منه نشاطاً إيجابياً يصدر عن فيض الطاقة ، ويحرص على العطاء أكثر مما يحرص على الأخذ ، ويجد لذة كبرى في أن يبذل من ذات نفسه للآخرين بغير حساب ؟ وإذن أفلا يكون من التناقض ــ بعد ذلك ــ أن نعود فنؤكد دور ٥ التبادل ، في الحب ؟ هذا ما قد يكون في وسعنا أن نرد عليه بأن نقول إن الإنسان يريد في العادة أن يجد أمامه ذلك الموجود الذي يبادله حبا بحب ، و تلك الحياة الُواعية التي تشعره بأنها في حاجة إليه ، بحيث يريد كل منهما الآخر ، ولا يحيا الواحد منهما إلَّا بالآخر . وقد يكون من خطل الرأي أن يتوهم المرء أنه يستطيع بالفعل أن يحب دون أدني أمل ، أو دون أدني رغبة في التبادل . وحتى حين 1 يهب ؟ المرء ، دون أدني تفكير في ١ الأخذ ، أو ١ التقبُّل ، ، فإن من المؤكد أنه يودُّ في قرارة نفسه أن تلقى هبته ــ من جانب الآخر ــ ضرباً من الترحيب أو القبول ، و بالتالي فإنه قد ينتظر منه تلك الاستجابة الضمنية التي توحي إليه بأن عطاءه لم يذهب هباءً ! ومعنى هذا أننا نتمني أن تصل هبتنا إلى « الآخر ، ، وأن تترك في نفسه أثراً ، وأن يكون مظهر تأثره بهبة الحب التي نقدمها له ، هو استجابته لنا بوجه مامن الوجوه ! ولكندا لانتصور هذه و الاستجابة ، على أنها مجرد و معية ، تقتصر على التواجد أو الحضرة المشتركة ، وكأن كل لذة الحب تنحصر بتامها في سكون السعادة القائمة على التعايش السلبي، بل نحن نريد لهذه الاستجابة ألا تخلو من حركة ومخاطرة ، ومواجهة مستمرة 1 ولعلُّ هذا هو السبب في أن المحبين يشعرون في العادة بأن التبادل القائم بينهم تبادل حركي ، دينامي ، لا يخلو من صراع، و تناقض، و ديالكتيك! ولسنا ننكر أنه قد تكون ثمة سعادة عميقة في تلك الحضرة المشتركة لمخلوقين متحابّين ، ولكننا نعتقد أن هذا ، الثبات ، الوجداني لن يلبث أن يقع فريسة للرتابة أو الملل ، ومن ثم فإنه قد ينحدر إلى هاوية اللاشعور إن عاجلًا أو آجلًا . ولا غرو ، فإن السعادة التي قد تبدو لنا في الظاهر حالة ثابتة تتسم بطابع الاستقرار ، إنما هي في الحقيقة حالة دينامية تقوم ـ في جانب كبير منها ـ على التوقع أو الانتظار ، والأمل أو الرجاء . والتجرُّبة نفسها شاهدة على أن سعادتنا بالحياة المشتركة مع الكائن المحبوب ، قلما تتخذ طابع النشوة المستمرة أو الوجد المستديم!(١)

ألسنا نلاحظ أن العواطف قد تتبلُّد أو تتآكل ، وأن الحياة المشتركة قد تتجمد أو تتصلُّ ، وأن الحب نفسه قد يهمد أو يتحجُّر ؟ ألا يجيء السأم أحياناً فيتسلُّل ـ تحت ستار الرتابة \_ إلى أقوى العواطف و أعمقها ؟ ألا تجيىء لحظة يشعر فيها المحبان بأنه لم يعد لدى الواحد منهما ما يقوله للآخر ؟ وإذن أفلا يحق لنا أن نقول إن الحب أيضاً نهب لله مان والفناء ، مثله في ذلك كمثل كل ما عداه من ظواهر الحياة ؟! هذا ما حاولنا أن نبسطه \_ في موضع آخر \_ حين تحدثنا عن « موت الحُبِّ » . (١) و لكن عيان المحبين قد كان دائماً تأكيلاً لحقيقة أخرى مؤدَّاها أن ( الحب أقوى من الموت ) ! و يعجب المرء كيف يد الحيون للحب أن يكون هو الشيء الأوحد الذي لا يُفني في عالم ينسحب فيه الموت على كل شيء، ولكن لسان حال المحيين يقول: (إنك حين تحبّ، فإنك لا تموت إِلَّا لَكِي تُبَعِّث حَيًّا من جديد، ! و سواء صحّ عيان المحبين أم لم يصح، فإن الحقيقة التي لاشك فيها أن الحب \_ كما قلنا في موضع آخر \_ تذبذب مستمر بين قطب الحياة وقطب الموت، وكأنما هو رقص ميتافيزيقي يؤديه ذلك المخلوق المطلق النسبي الذي لا بد من أن يحيا دائماً معلقا بين الأرض والسماء! والحق (أن الإنسان بحب، لأنه يريد أن يشعر بالحياة ؛ وأن يتَسَامي بنفسه، وأن يشعر بهذا التسامي ؛ وأن يسعد، ويشعر بهذه السعادة . وهو يشعر بأن لحظات الحب \_ كأية لحظات أخرى هاربة من أشر الزمان ــ لا بدُّ من أن تكون سريعة خاطفة، ولكنه مع ذلك على استعداد لأن يهب حياته بأكملها في سبيل الظفر بها . ١ ! فهل من عجب ـ بعد ذلك ـ ف أن يطلق اليونانيون على الحب اسم ٥ الجنون الإلهي، ٥ ٩(٢)

#### دور ( الحبّ ) في حياة ( البشرية ) :

أخيراً قد يكون فى وسعنا أن نقول : 1 إنّه طالما بقى على ظهر البسيطة أناسٌ يُجبُّون ويُحَبِّون ، فستظل الحياة جديرة بأن تُعاش ، وسيظل الوجود نعمة تستحق التقدير الله وسواء نظرنا إلى التجربة البشرية على مستوى الفرد ، أم على مستوى الجماعة ، أم على مستوى الإنسانية قاطبة ، فإننا لن نستطيع أن نعد الا خبرة الحب المجرد تجربة هامشية أو جانبية ، بل لا بدلنا من الاعتراف بأنها تجربة مركزية أو محورية . وآية ذلك أن الإنسان ــ هذا الفرد البشرى الذى لا تتاح له فرصة الحياة سوى مرة

<sup>(</sup>١) (٢) زكريا إبراهيم: ٥ مشكلة الحب، ، فصل ١٢ ، والخاتمة ، ص ٣١٩ ـ ٣٢٠

واحدة — لا يمكن أن يحيا وحيداً ، لكى لا يلبث أن يمضى وحيداً ( كا جاء وحيداً ) ، بل هو لا بد من أن يجد نفسه مضطرًا إلى توسيع دائرة و جوده ، بالعمل على المشاركة في حياة الآخرين ، و توليد حياة بشرية جديدة يخلفها وراء ظهره ! وليس أجمل في الحياة من أن يعمل المرء على خلق الحياة ، حتى يحيا في شخص طفله الذي هو ثمرة تلاقي شخصين ، أحبُّ أحدُهما الآخر ، فتولد عن حيهما ذلك « الثالث » الذي هو نقطة تلاقيهما . ولم يجانب أو نامونو : unamuno الصواب حين قال إن الحب حليف الرغبة في البقاء : فإن الاستمرار في شخص الابن ( أو الأبناء ) هو صورة من صور المحرَّد على الفناء ، أو النزوع نحو التغلب على الموت ! والإنسان حين يحيا في شخص ذريته ، فإنه يقيم لنفسه الدليل — بصورة ما من الصور — على أنه لن يموت تماماً : non omnis ، على حدّ تعبير الشاعر هوراس : Horas ()

والحق أن الإنسانية في حاجة إلى ١ الحب ، الا لكي تستمر مهزلة البقاء ( كازعم شوبنهاور ) ، بل لكي يتحقق المعنى الحقيقي للحياة البشرية ( كما قال ألفرد أدلر ) . ولو أننا فهمنا ( الحياة ) على أنها ( مشاركة في الكل ) ، لكان علينا أن نعد ( الحب ) مساهمة فعَّالة في تحقيق معنى ﴿ الحِياة ﴾ . وليس أيسر على الفرد \_ بطبيعة الحال \_ من أن يعزل نفسه عن ٥ الكل ٥ ، لكي يوحي إلى نفسه بأنه ٥ عالم ٥ بأكمله ، أو أنه هو « الكل في الكل » ، ولكنه عندئذ لن يلبث أن يستحيل إلى « ذرة تافهة » تذرو هارياح الفناء ، دون أن يشعر بوجودها ( أو عدمها ) أحد ، ودون أن تحسّ الحياة نفسها بأنه قد عاش أو مات ! ولعل هذا ما عبر عنه أدل \_ مرة أخرى \_ حين كتب يقبل : ٥ ماذا حدث لأو لئك الذين لم يتعاونوا قط ، بل اكتفوا بأن يخلعوا على حياتهم معنى آخر ، مقتصرين على التساؤل : ( ما الذي يمكنني أن أنتزعه من الحياة ، ؟! إنهم لم يخلُّفوا أي أثر وراء ظهورهم . وهم لم يموتوا فحسب ، بل لقد كانت حياتهم نفسها شيئاً تافهاً عديم القيمة ! و يخيل إلى أن كو كبنا الأرضي \_ هو نفسه \_ يخاطب أمثال هؤلاء فيقول لهم: ﴿ إِننا لسنا في حاجة إليكم: فإنكم لستم مؤهَّلين للحياة ، وليس ثمة مستقبل لمقاصدكم ومطامحكم عندنا ، بل ليس ثمة موضع عندنا للقيم التي تتمسَّكون بها ، ونحن في غنيَّ تام عن عقولكم وأفدتكم . فلتمضوا إذن ، لأنكم لستم مطلوبين ! ليطوكم الموت ، ولتذهبوا إلى غير ما رجعة ١(٢)! صحيحٌ أن أدلر يعترف بأن هناك

Cf. Alain Guy: "Unamuno", P. U. F., Seghers, 1964, pp. 35 - 36. (1)
A. Adler: "What life should mean to you", Unwin Books, 1962, p. 14. (۲)

(۲)

من « معانى الحياة » قدر ما هنالك من « موجودات بشرية » ؛ ولكنه يعود فيقرر أن المعنى الحقيقى للحياة ، هو ذلك المعنى المشترك الذي تأخذ به البشرية قاطبة ، لأنها ترى أنه يَصدُّلُق على أهداف الكائنات البشرية جميعاً ، وينسحب على غايات الناس أجمين . ومن هنا فإن و حياتى \_ فيما يقول أدلر \_ إنما تعنى أن أهم بأشباهى من الناس، وأن أكون جزءاً من كل، وأن أسهم بنصيبى فى تحقيق سعادة البشرية » . ومكذا نخلص إلى القول بأن و الحب » خبرة أصلية تدخل فى تكوين نسيج الوجود البشرى ، إن لم نقل بأنه « القيمة الكبرى » التى تخلع على الحياة البشرية جانبا غير قليل من دلالتها . ولو قدّر للبشرية \_ يوماً \_ أن تفنى ، أو أن تنحدر إلى هاوية العدم ، فلن يكون معنى ذلك سوى أن « الكراهية » قد استبدت بعقول البشر وأفلاتهم ، فحلت \_ عندهم \_ على « المجبة » ، واستطاعت أن تحيل نشاطهم الإنتاجى البناء ، إلى مجرد نشاط تحريبي هدام !

# البلنبالثاث مخاومنسائح*ي*اة

## الغصي الكسابغ

#### الخوف من الفشل

ليست الحياة البشرية سلسلة من المباهج والمسرات ، بل هي أيضاً سلسلة من المخاوف والمخاطر . وقد يكون من الحديث المعاد أن نقول إن ١ الخوف ٤ ظاهرة طبيعية لدى الإنسان : فإننا لنعلم أن علماء النفس يضعون « الخوف » على رأس قائمة الانفعالات الأصلية التي نلتقي بها لدى المولود الصغير . وإذا كان الإنسان هو الموجود الذي لا يكاد يكف عن البحث عن ١ الأمن ١ ، فما ذلك إلَّا لأن حياته مهنَّدة في كل لحظة بالعديد من ( الأخطار ) : أخطار تتهدُّه من ( الخارج ) من جانب الآخرين ، وأخطار تتهدده من ٥ الداخل ٤ من قِبَل ذاته نفسها ! ومعنى هذا أن ما يقض مضجع الإنسان إنما هو تلك الإمكانيات التي تُجعله نَهْباً ـ في كل حين ـ لعوارض المرض ، والفشل، والشقاء، والموت ... إلخ. وليس ثمة وسيلة أكيلة يمكن أن تضمن للإنسان عدم التعرض لأي خطر من الأخطار : فإنه ليس ثمة ملاذ آمن يمكن أن يلتجيء إليه الإنسان للاحتاء من ضربات القَدَر . وربما كانت هذه الحاجة إلى الحماية هي الأصل في تعلق الطفل بأمه: لأن الأم تمثل ... في نظر طفلها ... الملاذ الأكيد الذي يجد لديه الإشباع الحقيقي لحاجته الملحة إلى الأمن والطمأنينة . والظاهر أن الإنسان يظل يحرّ \_ طوال حياته \_ إلى مثل هذا الشعور بالأمن ، بدليل أننا نجد لدى الرجل البالغ رغبة عارمة في الإحساس بالسّلم أو الطمأنينة أو ١ الأمن ١ ، كما يظهر بوضوح من احتاثه بالمرأة التي يحبّها ، والتماسه لرعايتها وحمايتها ، في مقابل حُبّه لها و تعلَّقه بها! وقد تكون هذه الحاجة إلى الأمن ، هي المسئولة عن ظهور جانب غير قليل من المخاوف لدى الإنسان ، حتى لقد أصبح الشغل الشاغل للحضارة أو الثقافة البشرية هو العمل على تزويد الإنسان بالضمانات اللازمة لإشباع حاجته إلى الشعور بالأمن . وهذا ما حدا ببعض الباحثين إلى القول بأن الدين، والأخلاق، والقانون، والطب (وغير ذلك) ليست في طميمها سوى مجموعة من الوسائط التي تكفل للإنسان الإحساس بالأمن (١) . وقد لانجانب الصواب إذا قلنا إن جانباً كبيراً من جهود الإنسان المعاصر نفسه قد أصبح يستهدف القضاء على الكثير من مصادر الخوف في حياة الموجود البشري.

Georges Gusdorf: "La Vertu du Force", P. U. F., Paris, 1967, p. 59. (1)

وعلى حين أن بعض علماء النفس الأقدمين كانوا يتحدثون عن 8 غريزة الحوف 8 ، نجد أن علم النفس الحديث قد أثبت أنه ليس هناك 8 غرائز 8 ، بل 8 ميول فطرية ٩ أو 8 حاجات أصلية 8 ، تقبل التعديل ، والتحويل ، والإبدال ، والإعلاء ... إلخ . فليس ثمة غريزة محددة ، جامدة ، متصلبة ، يمكن أن نطلق عليها اسم 8 غريزة الحوف ٧ ، بل هناك 8 وظيفة نفسية ٩ يضطلع بها 8 الحوف ٩ في حياة الموجود البشرى ، وتلك هي حماية الذات الفردية ضد أخطار العالمين الحارجي والداخلي ، وضد كل ماقد يكون من شأنه أن يتهد سلامة الإنسان . ومعني هذا أن الحوف النفعال طبيعي 8 يقوم بدور حيوى هام في صميم الحياة النفسية للكائن البشرى . ولو قال لنا أحد إنه لا يخاف شيئا ، ولا يرهب أحدًا ، لكان هذا الشخص ضحية لأخطر نوع من أنواع الحوف ، ألا وهو الحنوف من مجابهة الواقع ، ومواجهة الحقيقة !

#### حياة الإنسان سلسلة مستمرة من المحاوف !

والحق أن التجربة تشهد بأن الطفل يخاف ، والرجل البدائي يكاد يقضي معظم حياته في مخاوف مستمرة . وقد يقع في ظنّنا ــ أحيانا ــ أن الرجل الناضج البالغ لا يَخاف ، وكأن من شأن النضج العقلي أن يقضي تماماً على كُلِّ أسباب الخوف في النفس البشرية . ولكن الواقع يشهد ــ على العكس من ذلك ــ أننا جميعاً نخاف ؟ فنحن نخاف الموت ، ونخشى المجهول ، ونرهب الفشل ، ونجزع من الشيخوخة ، ونقلق لفكرة العدم ... إلخ . وهذا ماعبَّر عنه بَسْكال Pascal بقُوله : إن الناس قد اخترعوا شتى ضروب اللهو أو ١ التسلية ، divertissement : حتى يتجنبوا « الخوف من الوحدة » ( أو العزلة ) ، وكأن الإنسان هو الموجود الذي يُخاف من ظلَّة :« L'homme a peur de son ombre » ، فهو لا يملك سوى العمل على الهرب من نفسه أو الفرار من ذاته ! والحق أن حياة الموجود البشرى تكاد تمثل سلسلة متصلة الحلقات من المخاوف المستمرة ، لدرجة أن البعض قد زعم أن الإنسان كثيراً ما يخاف لمجرد تفكيره في الخوف ! وهذا ٩ الخوف من الخوف ١ ــ على حد تعبير روز فلت ــ قد يكون أسوأ ناصح يمكن أن يستشيره الإنسان قبل الإقدام على الفعل! ومهما يكن من شيء ، فإن الخُوف قطب هام من أقطاب الحياة الإنسانية . ولكننا هنا بإزاء ٥ قطب سلبي ، لا بد من أن يقابله ذلك ، القطب الإيجابي ، الذي اعتاد علماء النفس أن يطلقوا عليه أسم « الشغور بالأمن ٤ . ولو قلر لأي موجود بشري أن يعدم تماما كل إحساس بالأمن أو الطمأنينة ، لكانت حياته نَهْباً للمخاوف أو المخاطر ، ومثل هذه الحياة إنْ هي إلَّا الموت قبل الموت !

ولم يقل علماء النفس بضرورة بقاء الأم إلى جوار طفلها ، خلال سنوات الطفولة المبكرة ، إلا لأنهم قد لاحظوا أنَّ في ابتعاد الأم عن ابنها تهديداً خطيراً لشعوره بالأمن . وقد سبق لنا أن لاحظنا أن الطفل في حاجة ماسة إلى هذا و الشعور بالأمن ، ، نظراً لأن الإحساس بالطمأنينة سياج ضرورى ينبغي أن تحاط به حياة الطفل النفسية ، خصوصاً في السنوات الحمس الأولى من عمره ، وبالمثل ، عكننا أن نقول إن الإنسان البالغ نفسه في حاجة أيضاً إلى مثل هذا الشعور بالأمن ، وإلا لكانت حياته نهاً للمخاطر المستمرة والمخاوف المشلم ، أو والمخاوف الفشل ، أو عنوف الفشل ، أو والمخاوف المتصلة ، وليس من شك في أن الإنسان الذي تستبدُّ به مخاوف الفشل ، أو عنوف المجاد عنواف المتعلة ) بعيد عن أن يكوف وشخصية متزنة ، يمكن الركون إليه ، أو و شمخصية متزنة ، يمكن الاعتهاد . . .

ولكنْ ، لا بد لنا \_ بادئ ذي بدء \_ من التفرقة بين نوعين من المخاوف : عاوف سَويّة » تلاحظها لدى العاديّين من الناس : كالخوف من الخطر ، والخوف من المستقبل ، والخوف من الموت ، والخوف من المرض ( أو العدوي ) ... إلخ ، و عاوف مَرضية » لا نلتقي بها إلا لدى الشواذ أو العُصابيين أو المنحر فين من الناس: كالخوف من الغرباء ، والخوف من النساء ، والخوف من المجتمع ، والخوف من العمل ، والخوف من المسئولية ... إلخ . وقد يكون من الطبيعي للجنس الواحد أن يتردُّد قبل الإقدام على الاختلاط بالجنس الآخر ، ولكن هذا التردد قد يستحيل إلى خوف مَرضى حينها يصبح الشاب ( مثلا ) عاجزاً تماما عن تحقيق أى ضرب من ضروب الاتصال بأي فرد من أفراد الجنس الآخر . وليس هناك أدني غرابة في أن يخشي المرء المرض ، وأن يحاول الابتعاد بنفسه عن مواطن العدوى ، ولكن الغرابة في أن يغسل يديه عقب كل مقابلة يصافح فيها شخصاً آخر! وفي مثل هذه الحالة يستحيل الخوف من المرض ﴾ إلى ٥ مرض الخوف ، الذي هو مَرَض نفساني قد يصح أن نطلق عليه \_ في هذا الصدد \_ اسم في مرض النظافة ، ! وليس من الغرابة في شيء أن يتردُّد المرء قبل الإقدام على تنفيذ أي عمل كبير أو أيَّ مشروع خطير ، ولكن الغرابة أن يستمرُّ التردّد فيشرّ إرادته تماماً ، وعندئذ لا يلبث الحذر أن يستحيل عنده إلى خوف دائم من المستولية ، وعجز تامّ عن العمل! وهكذا نرى أن « المخاوف المرضية » هي في معظم الأحوال أعراض تصاحب العديد من الأمراض النفسية : لأنها أعراض غريبة تولّدها مؤثّرات وهمية ، أو منهات غير واقعية . فالطفل الذي اعتاد في صباه الخوف من الظلام ، أو الذي تكوّنت شخصيته في كنف نظام تربوى صارم ؟ نقول إن مثل هذا الطفل قد يكون مُعرَّضاً حـ أكثر من غيره حـ للوقوع تحت طائلة و المُصاب ه أو الملفل الذي نشأ على الطفل قد يكون مُعرَّضاً حـ أكثر من غيره حـ اللوقوع تحت طائلة و المُصاب في أو المرف النفسي » . وكثيرا ما يقترن الخوف بالقلق : لأن الطفل الذي نشأ على الخوف لا يمكن أن يكون طفلا آمنا ، ومن ثم فإنه سرعان ما يقع فريسة للوساوس وشتى ضروب القلق . وحين يعرف الطفل أن الصراحة قد تكلفه الكثير ، فإن خوفه من الكبار ، وحرصه على تجنب العقاب ، قد يؤديان به إلى الكذب . وإذا كان من المعروف أن الحوف أيضاً حليف الكذب والحداع والتضليل ، فذلك لأن الطفل من الكبارة ، والتحايل . . إغ . وربما كان أخطر نظام تربوى يمكن أن ينشأ في كنفه أي والمداورة ، والتحايل ، وذلك النظام الإرهابي الذي يعتاد فيه الأطفلل أساليب العنف ، والملجون بُدًا من الاستجابة لها بشتى مظاهر الخوف ؛ وعندئذ تنعدم الثقة بين الصفار فلا يجلون بُدًا من الاستجابة لها بشتى مظاهر الخوف ؛ وعندئذ تنعدم الثقة بين الصفار والكبار ، ويفقد الطفل كل إحساس بالأمن ، وتستحيل الحياة الاجتماعية إلى جو والكبار ، ويفقد الطفل كل إحساس بالأمن ، وتستحيل الحياة الاجتماعية إلى جو إلماني من الترجس ، والارتياب ، والقلق ، والتحوّف . . إخ .

#### نحن نخاف الفشل ، ولكننا مع ذلك نخاطر بأنفسنا !

يد أننا لو عمدنا الآن إلى الانتقال من هذا المستوى السيكولوجي إلى المستوى الميتافيزيقي ، لألفينا أن الإنسان — طفلاً كان أم رجلًا بدائيا أم إنساناً متحضراً — لا يخرج عن كونه حيواناً ينشد الأمان ، ويسمى جاهداً في سبيل الظفر بالهدو والاستقرار والاطمئنان . وهو حين يصطدم بالعوائق ، والعقبات ، والعثرات ، فإنه لا يلبث أن يعرك أن حياته لا يمكن أن تكون سلسلة من المكاسب ، والإنجازات والانتصارات . وهنا يظهر الخوف من الفشل ، وكأنه تعبير عن خوف الإنسان من الزمان ، وقلقه على المستقبل ، وجزعه من المجهول ، وحرصه على التمسلك بأهداب الزمان ، وقلقه على المستقبل ، وجزعه من المجهول ، وحرصه على التمسلك بأهداب الحياة ! والإنسان يخشى أن يفشل في عمله . وهذا المخوف من الفشل — على مستوى الحب ، ويخشى أيضاً أن يفشل في عمله . وهذا المخوف من الفشل — على مستوى الحب ، والملاقات الاجتماعية ، والعمل — هو الذي يسم بطابعه معظم سلوك الإنسان . ومهما يكن من أمر ذلك التكامل أو التوافق أو الاتزان الذي قد تظفر به الذات البشرية ومهما يكن من أمر ذلك التكامل أو التوافق أو الاتزان الذي قد تظفر به الذات البشرية

ق هذه المرحلة \_ أو تلك \_ من مراحل ترقيم النفسي ، فإن من المؤكد أن هذا الاتوان معرَّض للاختلال في كل خطة ، وأن ذلك التكامل ( أو التوافق ) مهدَّ د بالانهيار في كل حين ! والسبب في ذلك أن حياتنا لا تكاد . تخلو \_ في أية لحظة \_ من المخاطر ، والمصاعب ، والمواقف المباغتة ! ولو كان عالمنا خلواً تماماً من كل خطر ، لكان عالماً ميناً لا حياة فيه ولا معنى له ! ولكننا \_ لحسن الحظ أو لسوئه \_ نحيا باستمرار على حافة الخطر؛ ويكاد وجودنا نفسه أن ينقضى في عملية البحث عن الأمان ، والعمل على استبعاد أسباب الخطر . وليس في وسع الإنسان أن يستخدم حريته ، دون أن يخاطر بنفسه ، أو دون أن يغامر بحياته ! وإلا ، فماذا عمى أن تعنى الحرية ، إن لم تكن تعنى مواجهة المجهول ، والعمل على تحقيق شيء لم يكن في الحسبان ؟ صحيح أننا \_ جيعاً \_ نريدأن نتجنب المخاطر ، ونحاول أن نتحامي بأنفسنا عن كافة المصاعب ، ولكن من المؤكد \_ مع ذلك \_ أننا لا بد من أن نجد أنفسنا مضطرين إلى التقدم على أشلاء البينات المرفوضة ، والحلول المطروحة ، والراحة النفسية المنبوذة ! ولا غرق ، أنان نزوعنا نحو « المطلق » ، لا بد من أن يصطدم بحدود « التناهى » ؛ وما نشأت و مشكلة الشر » إلا لأن الإنسان « كائن متناه » يرفض أن يكون « التناهى » ؛ وما نشأت الكلمة الأخيرة في دراما حياته الناقصة !

... إنا جمعاً نعلو على ما يين أيدينا من حقائق ثابتة ، ويبّنات جامدة ، لكى نمتد بأنفسنا نحو الشكوك والرّيب وشتى ضروب القلق ! ومن العجيب أنسا نخشى الجمهول ، وغبّه ، فنحن نقذف بأنفسنا نحو المخاطول ، دون أن ندرى أننا بذلك نقتحم عالم المخلوف ! والحق أن انعلم المشكلات لا يمكن أن يعنى ... بالنسبة إلينا ... سوى الموت المحقق ! و حسبنا أن ننظر إلى كل من العالم ، والفيلسوف ، ورجل الأخلاق ، ورجل الدين ، لكى نتحقَّق من أن كل هؤلاء يواجهون الخطأ ، و بجابهون الشك ، ورجل الدين ، لكى نتحقَّق من أن كل هؤلاء يواجهون الخطأ ، و بجابهون الشك ، فإنضل يعلمون حق العلم أن الحياة البشرية عموماً ، والحياة الخلقية بصفة خاصة ، فإنهم ليعلمون حق العلم أن الحياة البشرية عموماً ، والحياة الخلقية بصفة خاصة ، على الاختيار الحرّ . فالإنسان الذى « يخاطر » إنما يقيم الدليل على أنه موجود بشرى على " حرية إبداعية » ، ويستطيع أن « يلتزم » أمام ذاته وأمام الآخرين ، في عالم إنسانى حافل بالمعانى والقيم . ومهما يكن من أمر ذلك الحوف الطبيعي من الفشل ، إنسانى حافل بالمعانى والقيم . ومهما يكن من أمر ذلك الحوف الطبيعي من الفشل ،

واثقاً من أن كل ما يمكن أن يصل إليه بدون مخاطرة لن يكون إلَّا شيئاً تافهاً عديم القيمة ! ولعلَّ هذا ما عبر عنه أحد الباحثين المعاصرين حين كتب يقول : ١ إن من لا يخاطر بشيء ، لا يمكن أن يكون هو نفسه شيئا » !(١)

صحيحُ أن الذات قد تريد أن تحسب لكل شيء حسابه ، وأن تمتنع عن القيام بمغامرات غير أكيدة، وأن تكف عن المخاطرة بحياتها في عالم المجهول، ولكنُّ من المؤكد أن التجربة سرعان ما تثبت لهذه الذات أنه ليس في وسع أحد أن يرى كل شيء ، وأن يتنبأ سلفاً بكل شيء ، وأن يقضي تماماً على كل خطر ! ومهما نجحت الحضارة العلمية الحديثة في التقليل من علد المخاوف التي تتهدُّد حياة البشر ، بل مهما وضعت نصب عينها القضاء نهائيا على أسباب الخوف في حياة الإنسان ، فإن التقدم العلمي نفسه لن يلبث أن يصبح أثراً بعد عين لو أنه استطاع بالفعل أن يقضى تماماً على عنصر و المخاطرة ؛ الذي ينطوي عليه المصير البشري . والحق أن حياة كل فرد منا نَهْبٌ للصدفة والاتفاق ، عُرْضَةٌ للخطر والفشل ، دون أن يكون في وسع أحدالتكهُّن سلفاً بأن مصيره سوف يكون مصيراً مُحقَّقاً أكيداً ، لا تكتنفه الشَّكوك والرَّيب، ولا تحيط به أسباب الخطأ أو الفشل! وقد يكون من مصلحتنا أن نسلّم منذ البداية بأن طرقنا في الحياة ، وأسالينا في السلوك ، محوطة بأسباب الشك و الارتياب ، حافلة بأشكال عديدة من المخاوف و المخاطر ، و بالتالي فإنه لا بدلنا من مواجهة مصيرنا بشيء غير قليل من الشجاعة والذكاء وحُبِّ المخاطرة . وليست ٥ الشجاعة ١ في الحقيقة سوى تلك الإرادة الحرة التي تأخذ على عاتقها مواجهة ﴿ الحاضر ٤ ، واثقة من أن المستقبل ، سوف یکون \_ فی جانب منه \_ مجرد امتداد لذلك الحاضر .

ونحن لا ننكر أن البشر جميعاً يحتون دائما إلى ذلك و العالم الهادئ السعيد و الذى ترتفع عنه المخاطر والمصاعب ، وتمحى منه المخاوف والوساوس ؛ ولكننا نستطيع أن نؤكد أن مثل هذا العالم الوهمي الأسطوري لن يكون عالماً إنسانيًا يصلح لسكنى البشر ! وسواء أردنا أم لم تُرد ، فإذ التجربة أتشهد سم الأسف سبأنه ليس في حياتنا و مطلق » يستطيع أن يقضى على مخاوفنا تماماً ، كما أنه ليس على ظهر البسيطة سلام مُحقَّق تزول معه كل أسباب الحروب نهائيا ! ولسنا نعنى بذلك أنه لا أمل في صلاح الإنسان ، أو أنه ليس ما يدعونا إلى التفاؤل بمستقبل البشرية ، ولكن كل ما فريد

Cf. G. Gusdorf: "La Vertu de Force", P. U. F., 1967, pp. 96 - 97. (1)

أن نقرره هو أن الحياة البشرية ستظل « مخاطرة ميتافيزيقية » لن يستطيع أحد أن يضع لها الكلمة الأخيرة . و آية ذلك أننا نحيا في عالم حافل بالمشكلات ، و نحن ما نكاد ننجح في حل مشكلة واحدة من تلك المشكلات العديدة ، حتى تنبئق أمام عيوننا مشكلات أخرى جديدة لم تكن لنا في الحسبان ! وربما كانت أمارة الموت في عالمنا البشرى حي انعدام كل إشكال ! فليس من التفاؤل في شيء أن يتعامى الإنسان عن كل تلك المشكلات ، أو أن يزعم لنفسه أن العلم سيكون هو الكفيل بحلها في المستقبل القريب ؛ وإنما حسب الإنسان أن يعترف بأنه يجيا في عالم مُتناهِ حافل بأسباب الشر ، والحطأ ، والنقص ، والصراع ، والمفشل ، والموت ، وأنه مُلزَمٌ في الوقت نفسه حيان يواجه كل تلك المشكلات بعلمه ، وذكائه ، وشجاعته ، وحريته !

#### الخوف من الفشل خوفٌ من المجهول !

ولو أننا توقفنا الآن عند ظاهرة و الحوف من الفشل » \_ باعتبارها صورة مألوفة من صور الحوف البشرى \_ لوجدنا أن هذه الظاهرة حليفة الرغبة في و النجاح » ، مع الشعور في الوقت ذاته بعدم وجود و ضمانات » كافية تكفل للذات ما تصبو إليه من نجاح . فالإنسان يحيا في عالم ملى بالتهديدات ؛ وهو يشعر بأنه مهما تكن درجة تجيء فتحيط مشروعاته ، تتسبّب في إفساد خططه ، أو أخطار العالم الخارجي ، قد تجيع مشروعاته ، تتسبّب في إفساد خططه ، أو تعمل على إعاقة أهدافه ... إلى وما دام الإنسان عاجزاً عن تحقيق التوافق المطلق بين و الداخل » و و الخارج » ، في إنه لا بد من أن يجد نفسه مضطراً إلى التسليم بأن قوى العالم الغاشمة المظلمة لا يمكن أن يكون أمراً عتوماً يسيطر تكون تحت إمرته تماماً ، و بالتالى فإن و النجاح » لا يمكن أن يكون أمراً عتوماً يسيطر عليه بإرادته ، و يتحكم بحريته في تهيئة أسبابه و بواعثه . و معنى هذا أنه ليس للإنسان من عليه بإرادته ، و يتحكم بحريته في تهيئة أسبابه و بواعثه . و معنى هذا أنه ليس للإنسان من عليه بإرادته ، ويتحكم بحريته في تهيئة أسبابه و بواعثه . ومعنى هذا أنه ليس للإنسان من الفشل » . و الفشل » .

بَيْدَ أَننا لو تساءلنا ماذا عسى أن يكون هذا و المجهول ، الذى نخافهُ ، ونخشاهُ ، ونرهبهُ ، لوجدنــا أن ( المجهول ، قد يعنى ـــ فى نظرنــا ـــ ( الغـــيب ، ، أو ر ( المستقبل » ، أو ( القدر » ، أو ( المصير » ، أو ( الصدفة » ، أو ( الاتفاق » ... إخ. وأيًّا ما كان المعنى الذى نسبه إلى هذه الكلمة ، فإن من المؤكد أن الجانب الأحجر من خوفنا من ( الفشل » ، راجعً إلى خوفنا من ( المجهول » ! وآية ذلك أننا نحيط المستقبل بأغلفة سحرية من الأساطير ، وعندئذ لا نلبث أن نقع فريسة لميثولوجيا \* المجهول ، : La mythologie de L'inconnu ، وكأنَّ ثمة قوة غَيْبَية تألى إلَّا أن تقاوم رَغَباتنا ، وتناهض مشروعاتنا ، وتعمل على إحباط غاياتنا ! وحينا يتوهم الإنسان أن الكون بأسره لا يمثل سوى مجموعة من ( الأخطار ) أو ( التهديدات ، menaces ، فهنالك قد يتخذ ؛ الخوف من المجهول ، طابع الخوف الطبيعي من عدوَّ شرس لا يكنّ للإنسان سوى البغضاء والعداء ! وينسى الإنسان ــــ أو يتناسى ــــ أن ٥ الخارج ١ لا يمكن أن يكون مصدر رعب وفزع ، اللهمّ إلَّا إذا جاء ١ الداحل ، فاستسلم له تماما، و وقع تحت سيطرته نهائيا ، دون أن يحاول تأويله أو تفسيره أو تغييره أو حتى مجرد العمل على « تقديم قراءة جديدة له » une nouvelle lecture ( على حد التعبير الفرنسي )! والواقع أنه مهما تُكُنُّ ضَرَبات القدر ، أو عثرات الحظ ، فإن الإنسان لا يمكن أن يكون مجرد ألعوبة في يدذلك 1 المجهول 1 الذي يخافه ويرهبه ! ونحن نخاف الفشل ـــ في كل لحظة \_ ولكننا نعلم \_ في الوقت نفسه \_ أن نجاحنا رهنٌ بمدى قدرتنا على تحويل ( العائق ؛ إلى ( واسطة ) . ومهما يكن من أمر تلك الأحداث التي يُخبُّهما لنا المستقبل ، أو المجهول ، أو الغيب ، فإن من المؤكد أنه لا بد للإنسان دائما من أن يظل سيد المعنى ، بحيث يكون هو المتحكم في دلالات الأحداث ! وطالما بقيت الذات البشرية قادرة على المقاومة ، بل طالما رفضت الاستسلام ( سواء أكان ذلك أمام العذاب ، أم أمام الهزيمة ، أم أمام الموت ... إلخ . ) فلا بد من أن تبقى هي المتحكمة في « المعاني » ، المسيطرة على « الدلالات » . وليس أمعن في الخطأ من أن يتوهم الإنسان أن الفشل ، أو النجاح ، أو السأم ، أو الغبطة ، أو اليأس ، أو الأمل ، وقائع ، تُقدم إليه ٥ من الخارج ، ، وكأنما هي مجرد ٥ نتائج ، قد ترتبت على بعض ٥ الأحداث ، ، في حين أن شيئا لا يمكن أن يحدث لنا إلَّا بمقتضى حركتنا الذاتية وقبولنا الشخصيّ ! ومن هنا فإن « الخوف من الفشل » قد يكون ــ في بعض الأحيان ــ إرهاصاً بالفشل ، واستسلاماً خفيًّا ينطوى على معانى الهزيمة أو الإقرار بالهزيمة ! وإلًّا ، ففيمَ الخوف من الْفشل، ونحن نعلم أن أقسى الأحداث التي قد يجيئنا بها المستقبل، وأقصى المحن التي يمكن أن يبتلينا بها القدر ، لا يمكن أن تكون أكثر من مجرد ﴿ تُحْدَيرات ، تدعونا إلى معاودة النظر في خططنا ومشروعاتنا ، وتذكرنا بضرورة مراجعة أهدافنا وغاياتنا ؟ بل ، ألا يحدث \_ في كثير من الأحيان \_ أن يكون 1 الفشل 1 مجرد تبديد لبعض الأو هام ، أو تصحيح لبعض الأخطاء ، دون أن يكون له طابع ( الإحباط ؛ أو ( الهزيمة ؛ ؟!

#### هل من صلة بين « الخوف من الفشل » و « الشعور بالعجز » ؟

وليس من شك فى أن هذا الشعور بالعجز يختلف باختلاف مراحل الحياة ، ويتغير مضمون حالة الخطر نفسها ( كما أوضح لنا فرويد \_ بالتفصيل \_ فى كتابه المعروف باسم ( القلق ) ، ولكن المهم أن الكثير من الناس يظلون أطفالاً فى سلوكهم إزاء الحظر ، فيستجيبون لحالات الحظر القديمة كما لو كانت قائمة بالفعل ، دون أن ينجحوا مطلقاً فى التغلب على العوامل القديمة للخوف والقلق ... وإذا كان فرويد يطلق على أمثال هؤلاء اسم ( العصابيين ) ، فذلك لأنه يرى أن خوفهم من الفشل قداستحال إلى «حوف مرضى ) . وليس يعنينا أن تتوقف عند نظرية فرويد التي ترجع الحوف والقلق إلى الإحباط والحرمان الجنسى ، وإنما حسبنا أن نقول إن معظم المخاوف المرضية لا تقف

<sup>(</sup>١) سيجموند فرويد : 3 القلق 8 ترجمة د . عنمان نجاتى ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٥٧ ، الفصل الحادى عشر ، ص ١٨٦ ـــ ١٨٧

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، الفصل الثامن ، ص ١٣٨ -- ١٣٩

عند الخوف من الفشل ، بل هي تمتد أيضاً إلى مخلوف وهمية يحاول المرضى أنفسهم تفسيرها بقولهم إنهم يخافون من الجنون ، أو يخافون من الموت … إلخ .

ومهما يكين من شيء ، فإن ( الخوف من الفشل ) ( صواء أكان له ماييره موضوعياً ، أم كان مجرد وهم عصابي يرجع إلى أسباب نفسية محضة ) لا بد من أن يقترن بحالة خطر يشعر معها الفرد بعجزه أو نقصه ... وكثيراً ما يحاول الفرد التغلب على هذا الشعور بأساليب دفاعية ملتوية ، فنراه يلتجئّ ــ مثلا ــ إلى « مذهب القضاء والقدر Lefatalisme ، الكبي يحتمي ضد خطر الحدث ( أو الأحداث ) باللجوء إلى قوقعة الجبرية الآمنة ، أو نراه يلتمس في و الاستسلام ، résignation و التشاؤم ، تعبيراً عن قدرته على الاستبصار بالأحداث ، واثقاً من أنه يعرف ـــ سلفاً ــ أنه لا بد للأمور من أن تجرى على أسوأ نحو ممكن ! ولو قُدّر للأمور أن تتحسن ، لكان ذلك كسبالم يكن في الحسبان ، وأما لو قلر لها أن تسوء ، لكان عزاؤه أنه استطاع سلفاً أن يتنبأ بكل شيء ! و في كل هذه الأحوال ، نرى الفرد يسلك سلوك النعامة التي تخفي رأسها في الرمال ، حتى لا ترى العلو الذي يهدها ، أو الخطر الذي يحيط بها! صحيح أن 1 الخوف من الفشل 1 هو \_ في أصله \_ شعور زائد بحالة الخطر ، ولكن المحاه لات التي يبذلها الإنسان ــ عادة ـ في سبيل التخلص من هذا الشعور المتزايد بالخطر ، قد تستحيل في بعض الأحيان إلى محاولات فاشلة ، تتنكر لواقع الخطر ، وكأن أصحابها لا يريدون أن يروا الواقع على ما هو عليه ، لأنهم يلتمسون في « الوهم ، ملاذا لإشباع حاجتهم إلى الشعور بالأمن . وهكذا نرى أن و الخوف من الفشل ٥ كثيراً ما يتحكم في سلوك الفرد ، خصوصاً حين يُشعره بنقصه ، إزاء حالة الخطر التي تهدده باستمرار ...

#### الخوف من الفشل : خوف من الحياة ، وخوف من التفرد :

وقد يكون من الطريف ... في هذا الصدد... أن نشير إلى بعض نظريات سيكولوجية أخرى من الخوف و كالخوف الخوف و كالخوف من الفشل و بأنماط أخرى من الخوف و كالخوف من الخوف عند إديك فروم Fromm . والحوف من التقدد والاستقلال الفردى و وهو يظهر والحوف من الحياة ... عندرانك ... هو قلق من التقدم والاستقلال الفردى و وهو يظهر عند احتال حدوث أى نشاط ذاتي للفرد ، وعندما تريد إمكانياته أن تخلق ابتكارات جديدة أو تعمل على إيجاد تغييرات جديدة في شخصيته ، أو عندما يريد الفرد أن يكون

علاقات جديدة مع الناس. ويظهر القلق في هذه الحالات: لأن تحقيق هذه الإمكانيات يهدد الفرد بالانفصال عن علاقاته وأوضاعه السابقة.(١)

و بهذا المعنى يكون الخوف من الحياة مجرد فخوف من الانفصال : Separation : و جهذا المعنى يكون الخوف من الحياة مجرد فلا خوف من التفرد : Individuation . و على حين أن من شأن الفرد ـــ في الأصل ـــ أن ينزع نحو استعادة الوحدة فيما يبنه و بين بيئته ، نجد أن خبرة التقدم والوعى تجيء فهده بالانفصال عن تلك البيئة ، و بذلك يكون ( الخوف من الحياة ) مجرد جزع من الاستقلال و الاعتاد على الذات ...(٢)

وأما الخوف من التفرد ٤ ـ عند إريك فروم - فهو عبارة عن جزع من الحرية ، وبخوف من مخاطر الحياة الفردية . والواقع أن الطفل يقضى فترة طويلة من فترات حياته ، معتمداً على والدته ؛ وهذه الفترة التي تقترن بإحساس الطفل بالأمن هي التي تقيده ببعض القيود الأولية ، وتجعله يحنّ باستمرار - حتى بعد نموه و ترقيه - إلى الاحتماء بأمن الحياة الدافقة في أحضان الأمومة ا وليس و التقرد ٤ - في رأى فروم - سوى تعبير عن تزايد نمو الطفل ، بحيث يزداد تحرره من الاعتماد على الوالدين ، ويتحقق له باتال - نوع من الخلاص أو النجاة من القيود التي كانت تربطه بكل من الأب والأم . ولكن ، لما كان اعتباد الطفل على الأبوين ، وار تباطه بهما عن طريق تلك القيود الأولية ، مظهرين من مظاهر إحساسه بالأمن وشعوره بالانتهاء إلى الجماعة ، فليس بدعاً أن يجيء نمو الشخصية ، واتجاهها نحو الاستقلال الذاتي ، فهددان هذا الشمور بعاً من الإحساس بالعجز والقلتي . و وطالما كان الإنسان جزءاً من العالم ، وغير مدرك لإمكانياته ومسئولياته ، فإنه لا يكون بحاجة إلى الحوف . وأما العالم ، وغير مدرك لإمكانياته ومسئولياته ، فإنه لا يكون بحاجة إلى الحوف . وأما عندا يصبح الفرد مستقلا ، فإنه يقف - عندئذ - بمفرده في مواجهة العالم المليء بالخاطر والقوى الخارة ، ولا يلبث حينئذ أن يشعر بالعجز والقلتي . (\*(\*))

 <sup>(</sup>١) د. عثمان نجاتى : ترجمة عربية لكتاب والقلق الفرويد، مقدمة المترجم، القاهرة ،
 ١٩٥٧ ع. ٣٤

Ruth. L. Munroe: "Schools of Psychoanalytic Thought", N. Y., (Y) Holt. 1955, pp. 580 - 581.

E. Fromm: "Escape from Freedom", New-York, Rinehart, (Y) 1941, p. 29.

<sup>(</sup> وارجع أيضا إلى مقدمة د . عثمان نجاتى لكتاب ٥ القلق ٥ ، ص ٤٣ ـــ ٤٤ ) .

والحق أن خوف الإنسان من الفشل كثيراً ما يكون تعبيراً عن خوفه من الحياة ، بما يجيء معها من معانى التفرد ، والحرية ، والاستقلال ... إلح ، و نحن نعلق أهمية كبرى على والنجاح » في الحياة : لأننا نتوهم أن والحياة » لا تعنى شيعاً بدون ذلك والنجاح » الذى يكفل لنا والشعور بالرضا » أو الإحساس بالقيمة الذاتية . ولكننا نشعر \_ في الوقت ذاته \_ بأن عملية الصراع من أجل النجاح لا بد من أن تضعنا وجها لوجه أمام القوى الطبيعية من جهة ، والظروف الاجتماعية من جهة أخرى ، ومن ثم فإننا نشعر بأننا الطبيعية من جهة ، والظروف الاجتماعية من جهة أخرى ، ومن ثم فإننا نشعر بأننا الخينون للفشل \_ في كل لحظة \_ نظراً لأننا لسنا \_ وحدنا \_ الذين نفصل في مصيرنا والحرية ، والاعتماد على الذات ؛ وهذه كلها قد تزيد من حدة شعور نا بالعجز أو النقص أو والحرية ، والاعتماد على الذات ؛ وهذه كلها قد تزيد من حدة شعور نا بالعجز أو النقص أو وقد تكون كلمة والفشل » و في قاموس القيم البشرية \_ بحرد تعيير عن انعدام ثقة الإنسان في نفسه ، أو افتقاره إلى الإحساس بقدرته اللذاتية ، أو خوفه من مواجهة الحياة لحسابه في نفسه ، أو افتقاره إلى إلاحساس بقدرته اللذاتية ، أو خوفه من مواجهة الحياة لحسابه الخاص او تبعاً لذلك فإن والحوف من الفشل قد يكون مجرد مظهر لشعور الفرد بوطأة الخياة م وحبء المسئولية ، وخطورة والمؤقف البشرى » التحقود ، و فداحة الحرية ، و حبء المسئولية ، وخطورة والمؤقف البشرى » ا

# هل يكون الخوف من الفشل عَرَضاً من أعراض السعى وراء النجاح ؟

إن الفرد مد فى الكثير من المجتمعات الرأسمالية الحديثة م قد أصبح يحرص أكثر ما يحرص على و النجاح ، ومن ثم فقد صار حرصه البالغ على و النجاح ، سبباً فى خوفه المستمر من و الفشل ، ومعنى هذا أن و الحوف من الفشل ، لم يعد سوى مجرد عَرض مصاحب لتلك الحالة النفسية الأليمة التى يُعانيها الإنسان المعاصر فى سعيه اللاهث نحو الظفر بالشهرة ، والنجاح ، و تقدير إلا تحرين ا والواقع أن نجاح الفرد لم يُعد رهنا بقيمته اللاهث عنو ما تتمثل فى معرفته وقدرته م بل هو قد أصبح رهنا بدى نجاحه فى المناتية من سوق المعاملات الاجتماعية ! وهذا ما عبر عنه إريك فروم بقوله: وإن الفرد من المجتمع الحديث من قد أصبح بمثابة بائع من جهة ، وسلعة من جهة أخرى، المؤن النجاح فى نظره قد أصبح رهناً بمدى ، ثمناً لأن النجاح فى نظره قد أصبح رهناً بمدى قدرته على الظفر بأعلى سعر ممكن، ثمناً لشخصيته التى يبيعها للآخرين ) (١) ومن هنا قان و النجاح ، من في الكثير من

Eric Fromm: "Man for himself", New-York, Rinehart, 1960, (1) pp. 69 - 70.

المجتمعات الحديثة ـــ لم يعد يعني اهتمام الفرد بحياته و سعادته ، وحرصه على تنمية ذاته وتحقيق شخصيته ، بل أصبح يعني اهتمام الفرد باجتذاب انتباه الآخرين واستحسانهم ، وحرصه على الظفر بتقديرهم وإعجابهم . ولا شك أن هذا الاهتام المفرط بالغير لا يمثل ميَّلًا اجتماعياً سليماً نحو التعاون مع الآخرين أو مشاركتهم ، بل هو مجرد ثمرة « لعقلية السوق » التي أصبحت تُغلُب على كل تفكير الإنسان الرأسمالي المعاصر . فهذه العقلية القائمة على مبدأ التنافس تجعل من 1 النجاح ، عملية تجارية يقوم بها الفرد في سوق المبادلات الاجتماعية والمعاملات الاقتصادية ، من أجل الوصول إلى الشعور بقيمته الذاتية من خلال تقييم الآخرين له وتقديرهم لمدى استحقاقه أو جدارته ! ولكن الجدارة هنا ليست رهناً بعمل الفرد أو قُثْراته ، بل هي متوقفة على شروط خارجية ليس له عليها يدان ! وحين يشعر الفرد بأن نجاحه متوقف على مثل هذه الاعتبارات الخارجية ( التي لا يملك هو نفسه التحكم فيها ، أو السيطرة عليها ) ، فهنالك قد تتولد في نفسه مشاعر الخوف والقلق وانعدام الطمأنينة ... إلح .ولا غرو ، فإنَّ الفرد الذي يشعر بأن قيمته الخاصة لاتتوقف ـــ أولا وبالذات ــ على المزايا الشخصية التي يمتلكها ، أو الصفات البشرية التي يتمتع بها ، بل تتوقف على نجاحه في سوق قائم على التنافس ، وعُرْضَة للتغير المستمر تحت تأثير تقلب الظروف ؛ نقول إن مثل هذا الفرد لابد من أن يجد نفسه نهباً لحكم الآخرين عليه ، وتقييمهم له ، وكأن تقديره لذاته ( Self - esteem ) هو مجرد انعكاس لتقدير الآخرين له ! ومعنى هذا أن رغبة الفرد العارمة في النجاح لا بد من أن تقترن بضرب من الخوف البالغ من الفشل ، خصوصاً حين تجيء 3 تقلبات السوق ، فتصبح هي المعيار الأوحد للحكم على قيمة الفرد ! وليس الشعور بالنقص ، والإحساس بعلم الطمأنينة ، والخوف المستمر من الفشل ، سوى أعراض مصاحبة لهذا السعى اللاهث وراء النجاح ( في المجتمعات الرأسمالية الحديثة بصفة خاصة ) .

وقد لاحظ بعض علماء النفس المحدثين أنه حينا يصبح لسان حال الفرد : و إننى على غو ما تريدون لى أن أكون ٤ : « Iam what you desire me »بدلًا من أن يكون لسان حاله : « إننى عين ما أحمل ٤ : « النه Iam what Ido » فهنالك لا بد للفرد من أن يشعر باغترابه عن ذاته ، إذ لا يصبح المهم عنده أن يحقق ذاته ويستخدم قدراته ، بل أن يبع نفسه أو يحيلها إلى مجرد سلعة ! ومعنى هذا أن المفهوم الرأسمالي للنجاح كثيراً ما يزعزع من إحساس الفرد بهويته أو ذاتيته : إذ لا يعود هذا الإحساس مرتبطاً ما يزعزع من إحساس مرتبطاً الحياة )

بشعور الفرد بقدراته ، بل يصبح وثيق الصلة بحكم الآخرين عليه ( أو رأى الغير فيه ) ! وهكذا تجيء أحاسيس الإنسان بالشهرة ، والنجاح ، والنفوذ ، والمركز الاجتاعي ( إلح) ، فتحل محل شعوره بذاته ، أو إحساسه بهويته . ومثل هذا الموقف قد يضطره إلى الحرص بأى ثمن على استبقاء اللور ، الذى اقترنت شهرته به في أعين الناس فيصبح وجوده عندئذ متوقفاً تماماً على الطريقة التي يحكم بها عليه الآخرون ! وقصارى القول أن خوف الإنسان الحديث من الفشل كثيراً ما يقترن بعملية اغترابه عن ذاته ، وانحداره إلى مستوى السلعة التي تباع في سوق المعاملات الاجتماعية ، وسعيه اللاهث وراء الحصول على الشهرة والنجاح ... إلى ... إلى ... (1)

#### هل من سبيل إلى تجاوز معيار ، النجاح والفشل ، ؟

وهنا قد يحق لنا أن نتساءل : أليس في استطاعة الإنسان أن يعلو على كل من النجاح ، و ١ الفشل ، ، لكي ينظّم حياته دون خوف من ١ الفشل ، ، ودون تلُّهف على « النجاح » ؟ أو بعبارة أخرى ، أليس في استطاعة الإنسان أن يحكم على حياته ( وحياة الآخرين ) بمعيار آخر غير معيار النجاح والفشل ؟ بل ، ألا تدلنا التَّجربة \_ أحياناً \_ على أنه قد يكون ثمة ؛ نجاح ؛ أشرَّف منه الفشل ، كما أنه قد يكون ثمة « فشل » أسوأ منه النجاح ؟ الواقع أننا نلاحظ. في بعض المجتمعات ... أن مفهوم 1 النجاح » قد أصبح يقترن في أذهان الكثيرين بمعاني الحصول على الثروة ، والتمتع بموفور الصحة ، والظفر بالشهرة والأعجاد ، والحظوة بقلوب النساء ! وهذا هو السبب في أن معظم الناس ( في أمثال تلك المجتمعات ) قد أصبحوا يحسدون النجم السينائي الساطع ، ورجل الأعمال الناجح ، والرجل السياسيّ المتمتع بمركز مرموق ، وكأن ١ النجاح ٩ رهن بتلك القيم المادية المبتذلة التي لا تكاد تعدو الثروة ، والصحة ، والشهرة، وكسب ودّ النساء ! وتأبي الحياة إلا أن تظهرنا على أنه مهما يكن من قيمة أمثال هذه ١ الخَيْرات ١ ، فإن سُلُّم القيم الحقيقي لا بد من أن يعلو على ١ معيار النجاح والفشل ، ، على نحو ما تتصوره خيالات الطفولة ، وأحلام المراهقين ! و آية ذلك أنَّ عباقرةً من أمثال مَالَارْميه ، وبوشكين ، وسيزان ، وكافكا ، وبروست ، ونيتشه ، وفان جوخ ( وغيرهم ) لم يستطيعوا أن يظفروا ــ في عصرهم ــ بمثل هذا

Ibid., p. 73. (1)

<sup>(</sup>وارجع أيضا إلى مقدمة كتابنا: ﴿ المشكلة الخلقية ﴿ ، مكتبة مصر ، ١٩٦٩ ، ص ٢٥ ــ٣٦ )

النجاح ، بينا ظفر غيرهم - من غير ذوى المواهب - بشهرة كبيرة ونجاح مرموق ! ولا غرابة - بعد ذلك - في أن يكون النجاح الحياناً عَلَماً على الفشل الا : بدليل أن كثيراً من المعتازين قد عاشوا مغمورين ، بينا حظى بالشهرة غيرهم من الفاشلين أو أهل المواهب الصغرى !

صحيحً أنه قد يكون من الصعوبة بمكان \_ على أي إنسان كاثناً من كان \_ أن يقاوم الرغبة في ﴿ الوصول ٣ ، والحرص على الظفر ﴿ بالشهرة ٣ ، والنزوع نحو بلوغ « مكانة اجتماعية » مرموقة ، ولكن من المؤكد أن الشرط الأول للحياة الأخلاقية الصحيحة هو رفض « الوصولية ، بكافة صورها ، ولَفْظُ « الشهرة ، بكل مستلزماتها ، ونَبْذ المكانة الاجتماعية التبي لاتقوم إلا على معيار النجاح الماديّ المصرف . ولسنا نعنى بذلك أنه لا أهمية على الإطلاق لحكم الآخرين علينا ، أو أنه لاقيمة \_ ألبتة \_ للصورة التي يعكسها لنا الوسط الاجتاعي عن شخصنا ( أو لشخصنا ) ، بل كل ما نعنيه هو أن النجاخ الحقيقي لا يمكن أن يقاس بأمثال هذه الأحكام الجماعية التي قد لا تخلو من نزق أو سطحية أو تهافت ! وحينما يتقبل الإنسان بعض ﴿ المعانى الجاهزة ﴾ من المجتمع الذي يعيش في كنفه ، أو البيئة التي يحيا بين ظهرانيها ، فإنه سرعان ما ينظر إلى نفسه بعيون الآخرين ، دون أن يدرى أن الأصوات التي تصفَّق له اليوم ، قد تعود فتصفر له غداً ! والحق أن وفاء الإنسان للقم ، وإخلاصه لنفسه بوصفه صاحب رسالة ، إنما هما المعياران الوحيدان للنجاح الحقيقي الذي طالما أحرزه عظماء البشرية ، إن لم يكن في حياتهم ، فبعد مماتهم ! وليس من شك في أن « الأصالة » الحقيقية لا يمكن أن تقاس بمعيار النجاح والفشل ، فضلًا عن أنها لا يمكن أن تُقْنَع بأحكام الناس القائمة على نظام الأشياء ( لا نظام القم ) ، فليس من الغرابة في شيء أن نراها \_ أحياناً \_ تزيد من بُقد المسافة التي تفصلها عن الواقع الاجتماعي الراهن . وربما كان من بعض سمات الأبطال والعظماء والعباقرة أنهم يظلون دائما مخلصين لذلك القانون الأخلاقي الذي يحرّم عليهم ١ الوصول ١ ، وكأنهم يعتقلون أن كل من يحكم على نفسه بأنه قدأصبح ﴿ واصلًا ﴾ ، فقد سجَّل على نفسه ﴿ الفشل ﴿ ! فالأصالة الحقيقية هي تلك التي تأبى التسليم بوجود كلمة نهائية ، وترفض وهسم \* الوصول » أو ١ التحقق » أو ١ الاكتال ، ، واثقة من أنه ليس تمة معركة قدتم كسبها

تماماً ، كما أنه ليس ثمة معركة قد تُحسِرَتْ جائيا ! وطالما كان هناك نشاط إبداعي يتحقق عن طريقه امتداد الحياة البشرية ، واتساع رقعة القيم الإنسانية ، فلن تكون الكلمة الأخيرة لمعيار النجاح والفشل ( على المستوى الشخصي أو الاجتماعي ) ، بل ستكون الكلمة الأخيرة المخيرة ( إن كان ثمة مثل هذه الكلمة ) لإيمان الإنسان بالقيم ، وثقته في ذاته بوصفه حامل القيم ، ووفائه للحياة وأسباب الحياة ...

# الفصير لالثامن

# الخوف من الشيخوخة

قد يكون الخوف من الشيخوخة صورة من صور الخوف من الفشل: فإن الشيخوخة مظهر من مظاهر انحلال الحياة ، وإدبار الشباب ، وهجوم المرض ، ودنو الميت عن نخاف الشيخوخة لأننا نحشى أن تكون هذه المرحلة الأخيرة من مراحل الحياة إيذاناً بالفشل ، وانحداراً إلى هلوية الفناء ! وقد حاولت الكاتبة الفرنسية الوجودية سيمون دى بوفوار ، فى كتاب حديث لها بعنوان الاشيخوخة الان تصف لنا تلك التجربة الأيمة التي يعانها الإنسان حين يشعر بأنه قد أصبح قاب قومين أو أدفى من الموت ! وغن نعرف كيف أبرز فلاسفة الوجودية دور الوعي الجسمانى الى تنمية السعور الإنسان بلاته الان الميس بدعاً أن تراهم يهمون بدراسة شتى الخبرات المعاشة التي تقترن بهذا الوعي الجسمانى الاسرار المختلفة من المعر . وإذا كان اكتشاف الطفل لذاته لا يكاد ينفصل عن اكتشافه لبدنه ، فإن رؤية المجل المسرّ (أو الشيخ الطاعن فى السنّ ) لأمارات الشيخوخة التي قد تبديها له المرجل المسرّ (أو الشيخ الطاعن فى السنّ ) لأمارات الشيخوخة التي قد تبديها له و المرة المسرّ . أو الشيخ الطاعن فى السنّ ) لأمارات الشيخوخة التي قد تبديها له و المرة المسرّ . أو الشيخ الطاعن فى السنّ ) لأمارات الشيخوخة التي قد تبديها له و المرة المسرّ . أو الشيخ الطاعن فى السنّ ) لأمارات الشيخونه التي قد تبديها له و المرة المر

والحق أن لتجربة المرآة دوراً كبيراً في حياة الموجود البشرى : فإنا هناك صلة وثيقة ين رؤية الطفل لنفسه في المرآة من جهة ، وتعرفه على ذاته أو معرفته لنفسه من جهة أخرى . وقد يكون الإنسان ـ من بين جميع الكائنات ـ الكائن الوحيد الذي يعرف أخرى . وقد يكون الإنسان ـ من بين جميع الكائنات ـ الكائن الوحيد الذي يعرف نفسه بها ، فضلا عن أنه الموجود الوحيد الذي يعرف نفسه من خلال صورته . ومعنى هذا أن العلاقة وثيقة بين تجربة المرآة من جهة ، والشعور بالهوية ( أو الذاتية ) من جهة أخرى . ولعل هذا هو السبب في أن إحساس المرء بالشيخوخة كثيراً ما يقترن ـ خصوصاً لدى المرأة ـ برؤية صورته ( أو صورتها ) في المرآة ، وكأن الإنسان لا يهرم إلا و من الحارج ، ( Par le dehors ) ، دون أن يكون قد شعر بذلك و من الباطن » ، أو دون أن يكون قد استشعر ذلك التغير في صعيم حياته الباطنية ! وقد الباطن » ، أو دون أن يكون قد استشعر ذلك التغير في صعيم حياته الباطنية ! وقد

\_ لأول مرة \_ على شاشة السينا ؛ فما كان يظن أنَّ ذلك الشيخ العجوز الذى كان يجلس فى صالونه هو فرنسوامورياك ! ولم يكن شكل ذلك الرجل \_ وحده \_ هو الذى أذْهَلُه ، بل لقد كانت نبرات صوته أيضاً مثار دهشة كبيرة له !! \* وإلَّا ، فهل يكون هذا الشيخ الهمّ الطاعن فى السنّ هو أنا ؟ ١٥١٥

### لماذا يرفض الإنسان و شهادة المرآة ، ؟

والواقع أننا حسن الحظ أو لسوئه عنيل دائماً إلى رفض شهادة المرآة ! وقد يكون السبب في ذلك أن هناك في العادة صرباً من البون أو المسافة بين العطيات البيولوجية المائلة لدينا بالفعل من جهة اوالوعى المتوافر لدينا عن تلك المعطيات البيولوجية امن جهة أخرى . ومعنى هذا أننا قد نرفض شهادة المرآة : الأننا نشعر بهويتنا عبر تجاربنا الوجودية السابقة الهيئيا أننا ما نزال ذلك الشاب الشوى المتوقب المتوقب المنابلة عن مراحل العمر اوكأن من شأن الشعور بالهوية المواقبة المرآة الله المرآة الشعور بالهوية المواقبة المنابلة المناكرة الإا المرآة الدائمة المحافرة المواقبة المرآة المعلى المواقبة المواقبة المنابلة المناكرة المرآة المرآة المنابلة المناكرة المواقبة المرآة المنابلة المنابلة المناكرة المواقبة المنابلة المنابلة المناكرة المنابلة المن

وربما كان من بعض أفضال الله على البشر ، أنه جعلهم لا يرون أنفسهم كما يرون المخرين ، أو كما يراهم الآخرون ! فنحن نرى علامات الشيخوخة ترتسم على وجوه الآخرين ، بينها لا يخطر على بالنا أنهم هم أيضا يلمحون على وجوهنا تلك الخطوط المحميقة الغائرة التي خلفها الزمان ! وقد تشاء الظروف أن يلتقي المرء \_ بعد غياب طويل \_ برفيق من رفاق الصبا ، فإذا به لا يكاد يصدق أن هذا الشيخ الذي جلل الشيب رأسه هو ذلك الشاب المتوثب الذي كان وجهه يفيض حيوية وانطلاقا !

وقد نعود إلى و المرآة ، نلتمس لديها الإجابة على هذا السؤال المرير : ﴿ أَتُرَانَا نُهُنَ أيضا قد تجاوزنا ربيع العمر ؟ ﴾ ، ولكتنا ... في معظم الأحيان ... قلما نفهم لغة المرآة ، أو ... على الأصح ... قلما نجد في نفوسنا استعداداً لفهم تلك اللغة !

وقد نميل إلى التفرقة بين « شباب الشيوخ » و « و شيوخ الشباب » ، فنعزى أنفسنا بأننا حتى إذا كنا قد تجاوزنا فترة الشباب ، فإننا مع ذلك ندخل فى عداد « شباب الشيوخ » ، ونطرب لقول القاتل بأن « العمر الحقيقى للإنسان إنما هو العمر الذى تشهد به عروقه » ، لا العمر الذى سجلته شهادة الميلاد !

Cf. G. Gusdorf: "Traité de Métaphysique", Colin, 1956, p. 228. (1)

#### الشيخوخة خريف الحياة!

... ولكن خريف الحياة سرعان ما يطبح بأوراق عمرنا ورقة بعد أخرى ، فإذا بنا نشعر بأوصاب الشيخوخة وقد أخذت تدبّ فى أعماق قلوبنا ، وإذا بنا ندرك ــ على حين فجأة ــ أنه لم يعد فى وسعنا سوى أن نهبط فوق منحدر الحياة ! وينظر المرء إلى ماحوله ، فإذا به يحد أبناءه قد أصبحوا رجالا ناضجين ، وإذا به يرى تلامينه قد صاروا بدورهم أساتذة ، وإذا به يلمح على وجوه الآخرين ماينطق باحترامهم لشيخوخته ! وعندئد قد لا يملك المرء سوى الاعتراف بأنه قد قطع الجانب الأكبر من أشواط الطريق ، وأنه ليس عليه سوى انتظار الحاتمة الأليمة التي تجيء فتضع حدا لهذا السير المتواصل المليء بالنصب والعناء ....

#### ولكن ما هي الشيخوخة ؟!

وهنا قد يلح علينا هذا السؤال : ( ماذا عسى أن تكون الشيخوخة ، في الواقع ونفس الأمر ؟ ، هل تكون الشيخوخة هي وهن الجسم ، وضعف الأعضاء ، والعجز عن أداء بعض الأعمال ؟ أو بعبارة أخرى : هل تكون الشيخوخة مجرد ، ظاهرة بيولوجية ، ؟ وإذا صح هذا ، فهل يكون الشيوخ محرومين تماما من كل قوة بدنية ، عاجزين تماما عن الاستمتاع بأية لذة جسمية ؟

و لماذا نجد لدى بعض الشبان الذين يتمتعون بكامل قواهم الجسمية ـــ في أحيان كثيرة ـــ خوفا غير عادى من الشيخوخة ؟..

#### الخوف من الشيخوخة ليس وقفا على الشيوخ:

كل تلك أسئلة قد عنى بالإجابة عليها علماء النفس ، خصوصا وقد دلتهم التجربة على أن « الحوف من الشيخوخة ، ليس وقفا على بعض الرجال المتقدمين في السن ، بل هو قد يمتد أيضا إلى نفوس بعض الشباب . وربما كان منشأ هذا الحوف اعتقاد هؤلاء الشباب بأن وهن القوى الجسمية مرتبط بضعف عام في الشخصية ، وانحلال تام للقوى الأنفعالية والذهنية .

#### الشيخوخة لاتمس الشخصية:

ولكن هذه الفكرة ... فيما يقول عالم النفس المعاصر إريك فروم Erich Fromm لا تخرج عن كونها محض حرافة : فإن الشواهد كثيرة على أن الضعف الجسمي لا يمس في شيء صميم بناء الشخصية . وقد يكون الأصل في هذه الفكرة هو ميل الحضارة الآلية الحديثة إلى المبالغة في تأكيد قيمة بعض المزايا التي يتمتع بها الشباب ؟ كالسرعة ، والقابلة للتكيف ، والقوة الجسمية ... إلخ فنحن نميش في مجتمعات متحضرة تعلق أهمية كبرى على التنافس ، والنجاح ، والكسب المادى ، ولا تكاد تهم بتطور الفرد ، أهمية كبرى على التنافس ، والنجاح ، والكسب المادى ، ولا تكاد تهم بتطور الفرد ، وترق الشخصية ، وتكامل الخلق ؛ ولكننا لو دققنا النظر قليلا لتحققنا من أن الشخص الذي يميا حياة مثمرة منتجة ، قبل بلوغه سن الشيخوخة ، لن يصاب بأى انحلال نفساني أو أى اضطراب عام في بناء الشخصية : لأن السمات الذهنية والوجدانية التي عمل على تنميتها في نفسه خلال تطوره الحيوى عبر حياة مثمرة منتجة لا بد من أن تستمر في النمو والترق ، على الرغم من كل وهن جسمى . وأما الشخص الذى لم يكن في شبابه منتجا والمورك على الرغم من كل وهن جسمى . وأما الشخص الذى لم يكن في شبابه منتجا مورك أن يجلب له الانحلال التام في الشخصية ، نظرا لأن القوة الجسمية عده إنما كانت هي المنبع الرئيسي لشتى مظاهر نشاطه ، فلا بد للضعف الذى يصيبها عند إنما كانت هي المنبع الرئيسي لشتى مظاهر نشاطه ، فلا بد للضعف الذى يصيبها من أن ينسحب بالضرورة على شخصيته العامة بأسرها !

#### الدلالة النفسية للخوف من الشيخوخة :

والواقع أن الحوف من الشيخوخة إنما هو فى جوهره تعيير عن إحساس المرء بأنه لم يستطع أن يحيا حياة منتجة ، وبالتالى فإنه رد فعل يقوم به ضمير الفرد ضد عملية و التشويه الذاتى الفرد ضد عملية و التشويه الذاتى المناك علاقة وثيقة بين ١ الحوف من الموت ٤ و الحوف من الشيخوخة ٤ ، فذلك لأن جزع الإنسان من الموت هو فى صميمه جزع من الفشل : فشل الإنسان فى تحقيق ذاته وإنجاز حياته ، وأداء رسالته . ومعنى هذا أن نحوفنا من الموت إنما هو فى صميمه تعبير عن إحساسنابالإثم ظافات كما في طاقات كان فى إحساسنابالإثم طاقات كان فى إلى المناف المناف

#### الشيخوخة ومعنى ﴿ فُواتِ الأُوانَ ﴾ :

والحق أننا إذا كنا نخشى الشيخوخة ، فذلك لأنها قد ارتبطت فى أذهاننا بمانى التحقيق ، والانتهاء ، وفوات الأوان . فالشيخوخة ... كما يقول أندريه موروا التحقيق ، والانتهاء ، وفوات الأوان . فالشيخوخة ... كما يقول أندريه موروا André Maurois ... هن الشعور بأنه قد فات الأوان ، وأن اللعبة قد انتهت ، وأن المسرح ... من الآن فصاعدا ... قد أصبح ملكا لجيل آخر ! وليس من شك فى أنَّ شعور المرء بأنه قد أصبح ه زائدا عن الحاجة » ( أو كما يقول الفرنسيون De trop ) إنما هو شعور أليم ، خصوصا إذا كانت كل الظروف قد عملت على تنمية إحساسه بقيمته الذاتية ، عبر حياة منتجة مثمرة . وكثيرا ما يلقى الشيوخ من المعاملة ... خصوصا فى بعض المجتمعات الشابة التى تمجد قيم السرعة والحيوية والحماسة ... ما يجملهم يشعرون بأنه لم يعد لهم مكان فى صميم و الحضارة » التى طالما أسهموا فى العمل على خلقها . وأما فى المجتمعات التى تعترف بقيمة الحكمة والخيرة ، كما هو الحال مثلا فى بعض بلدان الشيوخ قلما يفقدون و مبررات وجودهم » .

ولعل هذا ما عبر عنه الرسام الياباني هوكوساى Hokusai على أحسن وجه حينها كتب يقول :

و لقد كان لدى منذ نعومة أظفارى ولع شديد برسم أشكال الأشياء ، وحينا بلغت الخسسين من عمرى كنت قد أصدرت عددا هائلا من الرسوم ، ولكن كل ما أنتجته قبل سن السبعين ليس جديرا بالاعتبار . وحينا بلغت الثالثة والسبعين من عمرى كنت قد تعلمت الشيء القليل عن التكوين الحقيقي للطبيعة والحيوانات والنباتات ، فإنه سماكون قد حققت المزيد من التقوم ، وأما حينا أبلغ سن التسعين ، فإنه سيكون في وسعى عندئد أن أنفذ إلى سر الأشياء . وأما إذا قدر لى أن أصل إلى سن المائة ، فإنه سيكون بلا شك سأكون قد بلغت مرحلة من الإعجاز . وأما في سن العاشرة بعد المائة فإن كل ما سوف يخطه قلمى ، حتى ولو كان مجرد نقطة صغيرة أو خط قصير ، لن يكون المائعة التى سجلها قلم الفنان إلا عليه قلم الفنان على سن الخامسة والسبعين ، قد جاءت موقعاً عليها بإمضاء و الرجل العجوز المصاب يجنون الرسم » .!!

#### أسطورة و الرجل العجوز ، !

والحديث عن و الرجل العجوز » يقودنا بالضرورة إلى تلك الأسطورة التقليدية التي ارتسمت في أذهاننا منذ الطفولة لذلك و المخلوق العجيب » الذي كانوا يخيفوننا به ! إنه و الرجل العجوز » ، فو الشاريين الطويلين ، واللحية البيضاء ، والعينين الفائرتين ، والطبح السميكة يدب بها على الاشائرين ، والطبح السميكة يدب بها على الأرض ! وليس من المستبعد أن يكون لهذه و الصورة الأسطورية » تأثيرها الاشموري في خوف الناس عادة من الشيخوخة : فإن و الرجل العجوز » في نظرهم اللاشموري في خوف الناس عادة من الشيخوخة : فإن و الرجل العجوز » في نظرهم والنا قد أصبح علما على ذلك و الميت الحي » الذي يسير على قدمين ، وإن كانت إحدى قوانا قد أخبيت أنه أنه المنطب بأن المتبعد ما نظر فأنفسنا أثنا لم نعد نصلح لشيء ، أو أن خطانا قد أصبحت متثاقلة ، فإننا سرعان ما نظن في أنفسنا أنما من المجتمع . وهكذا ينشأ لدينا الشعور بأن جسدنا قد أصبح بمثابة و المحرك المنطل » أو و الموتور التعبان » كا نقول عادة ، وعند ثذلا نلبث أن نميل إلى البحث عن الرحث في والبحث في على قام عن قطع غيل !

وليس من شك في آن هذه الأسطورة التقليدية للرجل العجوز هي التي تملي على الكثيرين من الشيوخ روح عدم الاكتراث ، والمبل إلى اعتزال الناس ، والتفكير الزائد في الذات ، والاهتمام بالبحث عن الملل ، والارتداد التام إلى الماضي ، فلا يلمث الواحد منهم أن يستحيل في كثير من الأحيان في إلى إنسان فردى ، أناني ، يخيل ، ممل اوريما كان هذا هو السبب في أن صحبة الشيوخ كثيرا ما تصبح حملا ثقيلا ينوء به الشباب ، خصوصاوأنهم لا يكفون عن تكرار قصص واحدة بعينها ، ومقارنة و الجيل الحاضر الفاسد ، بجيلهم القديم الطب ا

#### رجال ممتازون ، في الثمانين !

ولكن من المؤكد ... فيما يقول بعض علماء النفس ... أن في استطاعتنا طرد هذه الأصطورة المشوهة للشيخوخة في أذهان الناس ، لو أننا بينا لهم أن الرجال الذين يهرمون بسرعة إنما هم أو لئك الذين فقدوا مبررات وجودهم ، وأن ما يتعب المخلوق البشرى ويضنيه إنما هو التكاسل والتقاعد والجمود والركود ، لا الحياة المليئة المضطربة ،

والانفعالات العنيفة الصاخعة، والجهود الشاقة المتواصلة، والدراسات الطويلة المستمرة، والأعمال المنتجة المثمرة .. ولقد كان كليمنصو Clemenceau ، وجلادستسون Cladstone ، وتشرشل، وغيرهم، رجالات سياسة ممتازين في سن الثانين (أو أكثر)، فكانوا مثاراً لإعجاب الناس بذكاتهم ، ومقدرتهم، وحميتهم، وحماستهم. وقد أثبت لنا هؤلاء أن الشيخوخة هي - بعني ما من المعاني - وعادة سيقة، وأن الرجل المنبك في عمله لا يكتسب مثل هذه العادة ، لأنه لا يملك متسعا من الوقت لامتلاكها!

#### إنتاج الشيخوخة حَصادٌ وفير !

وحسبتا أن نرجع إلى تاريخ البشرية لكى نتحقق من صدق ما قاله شيشرون Ciceron قديما من أن « جلائل الأعمال لم تكن في يوم ما من الأيام وليدة القوة الجسمية ، أو الرشاقة البدنية ، بل هي قد كانت وليدة المشورة ، والسلطة ، والخبرة الطويلة ، والحكمة الرزينة ، وكل هذه المزايا لا تجيء إلا مع الشيخوخة » .

#### في مجال الفلسفة:

ولم يكن من قبيل الصدفة أن يكتب كاثت Kant ب الفيلسوف الألماني الكبير ب أجمل كتبه (وهو نقد ملكة الحكم) في سن السادسة والستين ، وأن يقدم لنا برجسون Bergson بالمفكر الفرنسي الشهير ب درته الثمينة : ( منبعا الأخلاق والدين ، في الثالثة والسبعين ، وأن يطالعنا ديوى Dewey بالفيلسوف الأمريكي العظيم بكتاب هائل في و المنطق أو نظرية البحث ، في التاسعة والسبعين ، وأن يبدأ المفكر الانجليزي المعروف الفرد نورث وايتهد A.N. Whitehead كل حياته الفلسفية في سن الواحدة والستين ، بعد بلوغه سن التقاعد في انجلترا ، وارتحاله للعمل بأمريكا !

#### في مجال الأدب:

وأما في مجال الأدب ، فإننا نعلم أن فولتير Voltaire قد كتب روايته الشهيرة 
( كانديد ! Candide في الخامسة والستين من عمره ، وأن فكتور هيجو Victor Hugo 
قد كتب أجمل قصائده في مرحلة متأخرة من حياته ، وأن ( جوته ! Goethe شاعر 
الألمان الكبير قد قدم لنا في شيخو خته النهاية الرائعة للجزء الثاني من « فاوست ! ، وأن 
بول كلودل Paul Claudel \_ الروائي الفرنسي المشهور \_ قد كتب الكثير من رواياته 
بعد سن السبعين ...

#### في مجال الفن :

وأما في مجال الفن ، فإننا نعلم أن فاجنر Wagner ـــ الموسيقار الألماني الشهير ـــ قد فرع من ه بارسيفال ، Parsifal في التاسعة والستين من عمره ، وأن مصورين كثيرين من أمثال سيزان Cèzanne ، ورنوار Reno ir وبراك Braque ، وبيكاسوPicasso ، وماتيس Matisse وغيرهم ، قد قدموا لنا أعمالا فنية رائعة في مرحلة متأخرة من مراحل حياتهم .

#### الشيخوخة ليست بالضرورة مرحلة إجداب :

ولسنا نريد أن نسترسل فى تعداد أسماء العباقرة الذين قدموا للبشرية أعظم إنتاجهم فى مرخلة الشيخوخة ، وإنما حسبنا أن نقول إن الشواهد كثيرة على أن الشيخوخة ليست بالضرورة مرحلة الجدب والإقفار ، بل هى قد تكون أيضا مرحلة خصوبة وإنتاج . ولسنا فى حاجة إلى أن نكون عباقرة حتى لا تستحيل شيخوختنا إلى حياة جمود وركود ، وإنما حسبنا أن نواصل السير فى طريق حياتنا دون يأس أو تقاعس أو خمول ، لكى نجد فى مرحلة الشيخوخة استمرارا طبيعيا لحياتنا المنتجة المشمرة ، خمول ، لكى نجد فى مرحلة الشيخوخة استمرارا وطبعيا لحياتنا المنتجة المشمرة ، وحصاداً وفيراً لجهود طويلة شاقة قمنا بها زارعين ، وغارسين وساقين . . إلخ .

#### والشيوخ أيضا يذهبون إلى المدرسة ...!

وقدروى عن الفنان العظيم مايكل انجيلو Michel Angelo أنه رُقَّ يوما ـــوكان فى ختام حياته تقريبا ـــ يحث الحقطى إلى مرسمه ، فقال له أحدهم : ﴿ إلى أين تمضى هكذا سريعا ، وقد غطت الثلوج شوارع المدينة ؟ ٩ . فما كان منه سوى أن أجاب بقوله : ﴿ إِنّى ذاهب إلى المدرسة ، فلا بد لى من أن أحاول تعلم شيء قبل أن يفوت الأوان ..! ﴾ .

وإنَّ كاتب هذه السطور ليذكر أنه كان يتردد على أروقة جامعة باريس في شتاء 
Jean الم عنها كان يمضى إلى أحد المدرجات للاستهاع إلى الأستاذ الكبير جان فال Jean 
Wahl وذات يوم جلس كاتب هذه السطور على مقعد من المقاعد الرخامية في ردهة 
من ردهات الجامعة ، حينها اقترب منه شيخ عجوز قد اشتعل الرأس منه شيبا ، وراح 
يسأله عما إذا كان قد استمع إلى آخر محاضرة ألقاها الأستاذ فال في الأسبوع السابق . 
و كان الكاتب قد سجل هذه المحاضرة بنصها ، فعرضها على محدثه الشيخ ، وأبدى

إعجابه بعمق تفكير هذا الأستاذ .. وعندئذ بادره الرجل العجوز بقوله : 1 إن الأستاذ فال واحد من خيرة تلاميـذى ، وأنـا أواظب على الاستماع إلى محاضراتـه القيمـة بانتظام ... » .

وعاد كاتب هذه السطور يسائل محدثه الكريم عن شخصيته ، فما كان منه سوى أن أجابه بكل تواضع : ( أنا أندريه الالذب Andre Lalande ) !

وكانت مفاجأة كبرى لكاتب هذه السطور أن يجد نفسه بإزاء أكبر أستاذ فلسفة تتلمذ على يديه أساتذته هو في مصر ، ولكنه لم يستطع أن يتالك نفسه إعجابا بهذا الأستاذ الذي شاء له تواضعه أن يعود تلميذاً ينصت إلى محاضرات واحد من تلاميذه ، وكأنما هو مجرد طالب علم صغير ! » .

وإنّا لنعرف جميعا ذلك الحديث النبوى القائل: 3 اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد ، ولكننا قلما نمضى في تحصيل العلم بعد سن معينة ، ظنا منا بأنه همهات لناأن نحصل شبئا بعد أن تقدم بنا العمر ! وليس المسئول عن هذا النواكل هو ضعف الذاكرة ، أو وهن القوى الذهنية ، أو انعدام الرغبة في مواصلة البحث ، بل كثيراً ما يكون المسئول عنه هو الإحساس بفوات الأوان ! .

### هل تكون الشيخوخة هي مرحلة الراحة والفراغ ؟

وهنا قد يعترض معترض فيقول: ( إن لكل مرحلة من مراحل الحياة طابعها الحاص: فالصبأ أو الشباب هو مرحلة الطلب والتحصيل ، وفترة الرجولة هي فترة العمل والنشاط ، وأما مرحلة الشيخوخة فهي مرحلة الراحة والسكينة . وردنا على المعل والنشاط ، وأما مرحلة الشيخوخة فهي مرحلة الراحة والسكينة . وردنا على التقسيمات : فإن هناك من و الاتصال » أو و الاستمرار » Continuity في وجودنا التقسيمات : فإن هناك من و الاتصال » أو و الاستمرار » كمارسة قوانا الذهنية والوجلانية والنزوعية في كل مرحلة من مراحل حياتنا . وقد أثبت الطبيب العالم ألكسيس كاريل Alexis Carrel منذ حوالي ربع قرن من الزمان ، أنه ليس أخطر على الشيوخ من هذا التصور التقليدي للشيخوخة باعتبارها حياة الراحة والفراغ . والسبب في ذلك أنه لما كانت القيمة الفسيولوجية لسنوات الضمح والشيخوخة قيمة ضعيفة ( نسبيا ) ، فإنه لا بد للرجل العجوز من مواصلة السنوات بضرب من النشاط . وتبعا لذلك فإنه لا بد للرجل العجوز من مواصلة العمل ، بدلا من التقاعد . وليس من شك في أن كل شيخ يقلع عن العمل ، ل يلبث أن

يجد نفسه عاجزاً عن ممارسة قواه الذهنية والوجدانية والنوعية ، فالبطالة تقلل من مضمون الزمان الذي يجياه المرة . والفراغ \_ كما يقول ألكسيس كاريل \_ أشد خطورة على الشبوخ منه على الشباب . صحيح أن الشيوخ قد لا يكونون أهلا للاضطلاع يبعض الأعمال البدنية الشاقة ، ولكن من المؤكد أن هذا الضعف الجسمي لا يعنى أنهم عاجزون تماما عن القيام بأى نشاط . و فذا فإنه لا بد للمجتمع من أن يعهد إليهم بالعمل المناسب لهم ، بدلا من أن يتطلب منهم الإقلاع عن كل نشاط ، والارتماء في أحضان الفراغ . و يمكننا أن نعوض بعلم الشيوخ بزيادة نشاطهم السيكولوجي . وحينا تمتل الشيوخ بالأحداث الذهنية والروحية ، فهنالك قد تقل سرعة انحدارهم ، إن لم حياة الشيوخ بالأحداث من استعادة جانب من حياة الشباب بما فيها من حيوية وامتلاء ..

#### تجربة الشيخوخة وتجربة الموت :

ويعود صرعى « الخوف من الشيخوخة » إلى الاعتراض ، فيقولون إن كل الشواهد قائمة على أن الصلة وثيقة بين « تجربة الشيخوخة » و « تجربة الموت » . أليس المواهد قائمة على أن الصلة وثيقة بين « تجربة الشيخوخة » و « تجربة المهاية في تلك العملية البيولوجية المستمرة التي يسمونها « عملية الشيخوخة » ؟ . . ويشرح لنا الفيلسوف الألماني ماكس شلر Smax Scheler هذه الحقيقة فيقول : « إن طبيعة حياتنا لا بد من أن تتغير تغيراً محسوسا في كل لحظة : فإن ضغط الماضي ليتزايد علينا ، بينا تتضاءل إمكانيات المستقبل التي ترتسم أمامنا . وهذا يشعر الإنسان بأن حريته آخذة في التناقص يوما بعد يوم ، كما يتضاءل شعوره بالقدرة على تغيير مجرى حياته ، عن طريق توجيه مستقبله أو التأثير عليه . وحين يسير الإنسان بخطى سريعة نحو الشيخوخة ، فإنه عند ثلا لا يفقد شعوره بالحرية فحسب ، بل يفقد أيضا سريل حد ما سـ حريته نفسها . فإذا ما استمر انحلال الإنسان ، جاء الموت فوضع حداً لتلك العملية الطبيعية النفي تنفي به إلى خاتمة الرحلة ! .

بيدأن شلر فى الحقيقة ــ كما لاحظنا فى كتابنا و تأملات وجودية ٤ ــ إنما يخلط بين تجربة الموت وتجربة الشيخوخة . ولكننا لو أنعمنا النظر إلى دلالة الموت فى صميم التجربة البشرية لوجدنا أنها مختلفة كل الاختلاف عن فكرة و الحد الأقصى للتطور الفردى ٤ . وليس من الضرورى أن يجيء الموت بمثابة النهاية الطبيعيــة لدور الشيخوخة ، بل قد يجيء الموت مبكرا ، فلا يكون قدومه و طبيعيا ٤ . والحق أن المرء مهدد بالموت فى كل لحظة ، فليس فى استطاعته أن يعد الموت بجرد خاتمة طبيعية لتطوره البيولوجى . وحين يقول المرء إن الموت قريب منه فى كل لحظة : فإنه يعنى بذلك أنه يجهل مصيره ، وأنه ماثل أمام تلك الإمكانية الواقعة » : إمكانية الفناء . ولعل هذا ما جبر عنه أحد الفلاسفة حينا قال اإن الموت \_ بمعنى ما من المعانى \_ إنما هو الحضرة المستمرة للغياب » !

#### كلمة أخيرة

وإذن ففيم كل هذا الجزع من الشيخوخة ؟ ولماذا يأبي الإنسان إلا أن يرى في مرحلة الشيخوخة ناقوس الخطر يدق منذرا بقرب حلول و ساعة الموت ع ؟.. حقا إن موت الشيخوخة قد يبدو لنا بمثابة موت مترقب نستعدله ونتها لاستقباله ، ولكن من المؤكد أنه إذا كان ثمة « تجربة » في مثل هذه الحالة ، فإنها و تجربة الشيخوخة » ، لا و تجربة الموت » . والشيخوخة ب ، لا و تجربة الموت ع . والشيخوخة ب كا يقول سارتر ب قلما و تنتظر » الموت ( بالمعنى الدقيق لكلمة الانتظار » ، بل هي تحيا في و الحاضر » ، والحاضر سكا نعلم ب سلسلة من لكلمة الانتظارات » Attentes و و المشروعات » Projets والآمال . وحينا يجيء الأجل المحتوم فيطوى صفحة الرجل المسن ، فإن هذا الدولت لا يسوِّغ لنا القول بأن الحموم فيطوى صفحة الرجل المسن ، فإن هذا الدولت اللهم إلا أن يكون في وسعنا أن نقول إنه ليس ثمة ما يبرر خوفنا من الشيخوخة ، اللهم إلا أن يكون هذا الخوف بجرد تعبير لا شعوري عن إحساسنا الدفين بأننا لم نستطع أن نجيا حياة خصبة ، المائة ، منتجة ، مشمرة ..

# الفصي الكتاسع

# الحوف من الموت

رأينا أن الإنسان يخاف الفشل ، لأن ( الحياة ، تعنى ... في نظره ... و النجاح ، ؟ وهو يريد أن يحيا ، وأن يحيا ناجحاً . ورأينا أيضاً أن الإنسان يخاف الشيخوخة ، لأن ( الحياة ، تعنى ... في نظره ... و الشباب ، ؛ وهو يريد أن يحيا ، وأن يحيا شاباً . وسنرى الآن أن الإنسان يرهب الموت ، لأن ( الحياة ، تعنى ... في نظره ... الاستمرار في البقاء ، وهو يريد أن يحيا ، وأن يحيا أبداً ! والواقع ... كما لاحظ أو نامونو ... أن في البقاء ، وهو يريد أن يحيا ، وأن يحيا أبداً ! والواقع ... كما لاحظ أو نامونو ... أن وترحاله ، حتى أن ضميره ليخفق دائماً بتلك القشعريرة الأبحة التي يسببها له سر وترحاله ، حتى أن ضميره ليخفق دائماً بتلك القشعريرة الأبحة التي يسببها له سر المهترن بها من هموم ومشاغل ... أو وأنا حين أجد نفسي منهمكاً في حديث مشوق أو في ما يقترن بها من هموم ومشاغل ... أو حينا أجد نفسي منهمكاً في حديث مشوق أو في حقلة مسلية ، فإنني لا ألبث أن أكتشف ... على حين فجأة ... أن الموت يحوم حولى ، ويكلق فوق رأسي ! أستغفر الله ، لا الموت نفسه ، بل شيء أسواً من الموت : ألا وهو ويكلق فوق رأسي ! أستغفر الله ، لا الموت نفسه ، بل شيء أسواً من الموت : ألا وهو الإحساس بالفناء ؛ وهو ذلك القلق الأسمى الذي ما بعده قلق ي (١٠) !

أجل ، فإن 3 الخوف من الموت 4 ليس مجرد خوف عادى ، بل هو حصر أو قلق angoisse يمتزج في الوقت نفسه بمشاعر الفزع والجزع ، والخشية والرهبة ... إلخ . وإذا كان 3 قلق الحاضر ۽ هو مانسميه باسم 3 المستقبل » ، و 3 قلق اليوم ، هو مانسميه باسم 3 المستقبل » ، و 3 قلق اليوم ، هو مانسميه باسم 3 المعد الغد ، ، فإن مانسميه باسم 3 الفد ، ، غإن القلق الأسمى الذي يخيم على الحياة كلها ، إنما هو مانسميه باسم 3 الموت ، إوليس 3 قلق الموت ، خود قلق بعيد ينتظرنا في آخر الطريق ، بل هو قلق دفين يندس في خبايا الشعور ، حتى إننا لنكاد نتلوق طعم الموت في كل شيء ! ومهما حاولنا أن نتناسى واقعة الموت ، فإننا لا بد \_ إن عاجلًا أو واقعة الموت ، محاصرين بوسواس الفناء ! وعلى آجلاً أو على

Alain Guy: "Unamuno", Paris, Seghers, P. U. F., 1964, pp. 30-31. (1)

حين أن لكل قلق آخر ( سواء أكان موضوعه الألم، أو المرض، أو العمل، أو العلاقات إلا جتاعية ، أو الروابط العائلية أو غير ذلك ) أسبابه المعينة ، وأعراضه المحدَّدة ، وطرقه الخاصة في العلاج ، نجد أن و القلق من الموت ، قلق فريد في نوعه : لأنه قلق لا سبب له سوى الوجود نفسه ، فهو مرض ميتافيزيقي لا علاج له ! ٩ إنها لعنة التناهي ، التي تخل. بالانسان منذ و لادته ، و كأنما قد كُتِبَ عليه أن يموت لجرَّد أنه قد ولد ! و آية ذلك أن الأنسان ( يموت ١ ، لا لأنه ( يمرض ١ أو ( يهرم ١ أو ٥ يُصاب بحادث ١ ، بل لمجرد أنَّه ﴿ يُولَدُ ﴾ أو ﴿ يعيش ﴾ ! والموت حتَّى على كل إنسان : فإنَّ ضرورة الفناء لهي \_ بمعنى ما من المعانى \_ ماهية الحياة! وقد لا تكون هذه الضرورة \_ في حد ذاتها \_ باعثاً على القلق ( لأنها ليست ضرورة تجريبية ) . ولكن من المؤكد أن الموت هو مصدر كل ضرورة القلق الطبيعية أو التجريبية . فالموت هو الذي يخلع على كل هم طابعه . الماساوي ، وهو الذي يمثل وعنصر القلق وفي كل ضيق يلم بنا . ونحن \_ مثلا \_ حين نجزع لتزايد خفقان القلب ، أو حين نقلق لاضطراب في وظائف الكبدأو الأمعاء أو غيرها من الأعضاء ، فإن جزعنا أو قلقنا في هذه الحالة ـ يخفى وراءه إمكانية الموت ، دون أن يكون الموت نفسه هو موضوع همّنا أو اهتمامنا ( بطريقة مباشرة ). و الحق أن ٥ قلق الموت ٥ ليس مجرد قلق طبيعي يتركز في موضوع ما ، وكأنما هو داء يمكن تشخيصه أو تحديد أعراضه ، بل هو قلق مينافيزيقي لا نعرف له موضعاً ، ولا نجد له باعثاً ، ولا نستطيع أن نطلق عليه اسماً ! إنه قلق لا ينصب على ٥ موضوع ٥ ما ، ولا يتركز حول و شيء الابد من عمله ، بل هو قلق على المستقبل نفسه ، أو بالأحرى على حَدَثِ مقبل ليس للإنسان عليه يدان(١) .!

# نحن نخاف و الموت ، لأنه المجهول الذي يُحيل و الكل ، إلى و لا شيء ، [

لقد كان بوسويه يقول: ٥ إن اهتام الناس بدفن أفكار هم عن الموت قد لا يقل شأناً عن اهتامهم بدفن موتاهم ٥ . ولعله كان يعنى بهذه العبارة أن خوف الناس من الموت هو الذى حدا بهم إلى التفكير في تجاهل الموت ، أو العمل على تناسيه . وإلى هذا المعنى نفسه ذهب أيضاً بَسْكال Pascal حين راح يقول : ٥ إنه لما كان الناس لم يهتدو إلى علاج للموت و الشقاء و الجهل ، فقد و جدو اأن خير الطرق للتنعم بالسعادة هي ألا يفكروا في هذا الأمور على الإطلاق ٥ ! ولعل هذا أيضاً ما عناه لاروشفو كو la Rochefoucauld

V. Jankélévitch: "La Mort", Paris, Flammarion, 1966, pp. 48 - 50. (١)

حين كتب يقول : ﴿ إِن ثَمْة شِيمِين لا يمكن أَن يَحَلَق فيهما المرء : الشمس ، والموت ، ! والواقع أن الإنسان يخاف الموت ، ويخشى الموتى ، ويجزع حتى من مجرَّد التفكير فى الموت !وقد يأتى المحتضر نفسه \_ وهمو على فراش الموت \_ أن يسمع كلممة الموت (١) : فإنه لا يستطيع أن يعى ذاته إلا باعتباره حيّا ، وبالتالى فإنه لا يرتضى لذاته أن يكون نهاً للفناء ، وفريسة لسلطان الموت !

وقد كان شوبنهاور يقول: ١ إن الحيوان يحيا في الحقيقة دون أن يعرف الموت، و من ثم فإن الفرد في داخل النوع الحيواني يتمتع تمتعا مباشراً بكل ما في النوع من ثبات ، نظراً لأنَّ ليس لديه شعور بذاته إلا باعتباره موجوداً لا نهاية له . وأما لدى الإنسان ، فقد ظهر معه بظهور العقل ــ بمقتضى ارتباط ضرورى ــ يقين مزعج عن حقيقة الموت . ﴾ والحق أن وعي الإنسان بحقيقة الموت ، وخوفه من الموت : عَرَضان من أعراض ذلك الموجود البشري الذي لا يرتد بأسره إلى ﴿ النَّوعِ ﴾ ، بل يتميز دائماً بفردية نوعية خاصة . وحينا قال هيجل إن الإنسان هو ١ الحيوان المريض ٤ ، فإنه كان يعني \_ على الأرجع \_ أنه الحيوان الوحيذ الذي يعرف أنه يموت ، وإن كان لا يريد ــ في الوقت نفسه ــ أن يكون فريسة للنوع ، بل يريد أن يكون البقاء له باعتباره فرداً! وقد سبق لنا نحن أن عبرنا عن خوف الإنسان من الموت في تأملاتنا الوجودية حينها كتبنا نقول : ٥ حينها أفكر في أنني لا محالة مائت ، وأنني لا بد من أن أموت وحدى ، فإن الجزع يستولى على نفسي ، حتى لأكاد أتصورٌ نفسي ميَّتا حيًّا في أعماق قبر مظلم ساكن! ولكنني حينا أحاول أن أتصورٌ ما هو ١ الموت ٥ ، فإنني أجد نفسي عاجزاً تماماً عن فهم حقيقة تلك الواقعة الآليمة الرهيبة ، خصوصاً وأنني لاأملك أن أنسب إلى موتى بالذات أي معنى ! إن الموت في نظري هو موت الآخرين : لأن الفناء حينا يطويني ، فإنني لن أستطيع عنذ تذأن أتحدث عن موتى ! وما في الموت من رهبة إنما يجيء من أنه يُسْلمني تماماً إلى الآخرين ، فأصبح عندئذ موضوعاً يحكم عليه الغير ، وينسب إليه الناس من المعاني ما يشاعون ! والواقع أنني أرى الآخرين يموتون ، فلا تلبث شخصياتهم أن تستحيل إلى ٥ موضوعات ٥ ؟ وهذا التحول نفسه هو عندى مصدر من مصادر رهبتي من الموت! أجل ، فإنني الآن حيّ أشعر بذاتي ، وأخلق ذاتي

<sup>(</sup>١) د . زكريا إبراهيم : ٥ تأملات وجودية ، دار الآداب ، ييروت ، ١٩٦٢ ، الطبعة الأولى ،

ص ۷۹ ـــ ۸۰

بذاتى ، وأبدع لنفسى من القيم ماأشاء ، فإذا مادهمنى ﴿ الموت ﴾ ، استحالت ذاتى إلى ﴿ موضوع ﴾ ، وأصبحت بجملتي مذكاً و للآخرين ﴾(١) !

... من هذا نرى أن الخوف من الموت تعبير عن تمسّك الإنسان بالحباة ، وجزعه من المستقبل المجهول الذى ينتظرنا جميعاً فى خاتمة المطاف ! فنحن نشعر بأن الإمكانية الوحيدة التى تبقي لنا ف أخر الشوط هى فى صميمها الا إمكانية ع ! وهذه النهاية الأيمة التى تبكدنا فى كل حين إنما هى التى تخلع على وجودنا الزمافى الخلالا مأسلوية المحميد الحياتنا نفسها طعم الرماد ! فالخوف من الموت إحساس ضمنى بضرورة الفشل ، وشعور أكيد بحتمية النهاية الأيمة ! وقد يستطيع الإنسان أن يجد بحريراً للشر ، أو الألم ، أو القلق ، أو العذاب ( أو غير ذلك من صنوف الفشل ) ، ولكنه لن يستطيع أن يجد سبباً واحداً لتبرير ذلك الفشل النهائى الأكبر الذى يستطيع أن يجد سبباً واحداً لتبرير ذلك الفشل النهائى الأكبر الذى يستطيع فى طرفة عين أن يجيل والكل الى الاشيء»!

ونحن نخآف الموت أيضاً لأنه يُسَوّى بين البشر دون مااكتواث!

يد أننا لا نخاف الموت لمجرد أنه 3 ذلك المجهول ؟ الذي يحيل و الكل ؛ إلى و لا لا يحيد المناب ا

<sup>(</sup>١) المرجع السابق: ص ٦٠ \_ ٦١ ( وانظر أيضا كتابنا د مشكلة الإنسان ، الفصل السادس عن د الموت » ) .

« موتى الخاص » يمثل مأساة مينافيزيقية لا أستطيع تجاهلها ، لأنها « نهاية كل شيء : نهاية شاملة حاسمة لوجودى الشخصي ، ونهاية للكون كله ، ونهاية للعالم والتاريخ ؛ أجل ، فإن نهاية زمانى الحيوى هي بالنسبة إليَّ نهاية لكافة الأزمنة ، وانحدار إلى هاوية العدم » !(١)

وقد حاول كاتب هذه السطور أن يصف تلك ١ المأساة المتافيزيقية ٧ ـــ في موضع آخر \_ فكتب يقول : \_ و لماذا كُتِبَ عليَّ أن أموت وحدى ؟! يخيل إليَّ أنه ليس أقسى على نفس المحتضر من أن يشعر أنه يموت و حده ، وأن العالم مستمرّ من بعده ، دون . أن يحفل بغيابه في كثير أو قليل! أليس في الموت وحدة أليمة تزيد من هوله ، وتجعل منه واقعة فردية أليمة ؟. ٥(٢) . وليس من شك \_ عندنا \_ في أن الموت و مأساة ميتافيزيقية ١٤ يجياها المرء على المستوى الفرديّ الصرف ، ولكن العنصر الدرامي في هذه ه المأساة » لا ينحصر ف « الوحدة » أو « الشعور بالوحدة » ، بل هو ينحصر في ذلك « الطابع اللاشخصي » الذي يتسم به الموت ! وآية ذلك أن الموت لا يفرّق بين ضمير المتكلم، وضمير المخاطب، وضمير الغائب ؛ بل هو يُنزل ضرباته أينا شاء ، دون أن يكون ثمة معيار يلتزمه في تفضيل هذا على ذاك! ومهما كان من أمر اهتامي بذاتي ، وحرصي على استبقاء وجودي ، فإنني أعلم أنه لا بد للموت من أن يجيء فيهوى بي إلى قاع العدم ، على غير ميعاد ، ودائماً قبل الأوان ! وقد يكون المرء شيخاً طاعناً في السرَّ، ، ولكنه حين يموت فإنه لا يموت إلَّا مبكراً أو قبل الأوان ! والسبب في ذلك أنه ليس ثمة تأهب للموت ، أو استعدادً له ، بل لا بد لنا من أن نواجه الموت بطريق الارتجال أو على غير استعداد ! ولكنَّ أقسى ما نجزع له ... في الموت ـ.. أنه يعاملنا معاملة الأغيار ، وأنه يتبع مع الجميع سياسة ديمقراطية تقوم على المساواة المطلقة! فالموت لا يعرف التمييز بين عباقرة وسوقة ، أو بين علماء وجُهَّال ، أو بين شباب وشيوخ ، أو بين عاملين وخاملين ، أو بين أخيار وأشرار .. إلخ . ونحن نعلم أننا لانموت إلا مرة واحدة ، وأن تجربة الموت ـــ إن كان ثمة تجربة ـــ لن تحدث لنا إلَّا مرة واحدة ، ومع ذلك فإننا نشعر بأن العالم لن يكترث ــ في كثير أو قليل ــ بهذه التجربة المتافيزيقية الشخصية الفريدة التي سوف نعانيها يوماً لحسابنا الخاصِّ! أجل ، فإن الناس الذين

V. Jankélévitch: "La Mort", Flammarion, Paris, 1966, pp. 21 - 22. (١)
 (٢) د . زكريا إبراهيم : ٥ تأملات وجودية ٥ ، يووت ، دار الآداب ، ١٩٦٢ ، الطبعة الأولى ، ص ٦٠

سيشهدون موكب جنازتى لن يلبثوا أن ينفضُوا ، وحركة المرور التى تعطلت بضع دقائق لن تلبث أن تُستأنف ، وساعى البريد الذي يحمل الرسائل سيأتى غداً كالمعتاد ، والناس سوف يمضون فى مشاغلهم ومصالحهم ، كأن لم يحدث شيء على الإطلاق ! والحق أن الجلسة مستمرة ، والحياة لا تعباً بمن يسقط على الطريق ، و ه موتى الخاص ، نفسه ليس إلا مجرد 8 حدث تافه ، يتكرر أمثاله آلاف المرات كل يوم ، دون أن تكون له أدنى دلالة فى نظر الآخرين ! وإذن ، فكيف لا يجزع الإنسان لواقعة الموت ، وهو يشعر بأنها الحدث الميتافيزيقى الأكبر الذى يُسوَّى بينه وبين الآخرين فى طوايا العدم المُقْلل الشخصيّ ؟

# ولكن ، هل يملك الإنسان أن ينسى ؛ الموت ؛ أو يتناساه ؟

وهنا قد يقول قاتل: « إننا لا نعرف ماذا عسى أن يكون الموت ، كما أننا قلما نفكر فيما ينتظرنا بعد الموت ، فليس خوفنا من الموت سوى صورة مقنعة من صور خوفنا من الحياة . . . و فنى نعرف كيف كان اسبينوزا يقول : « إن آخر ما يفكر فيه الرجل الحر هو لموت : فإن حكمته ليست تأملا للموت ، بل تأملا للحياة (١) . » . ولكن ، ألا يحتمل أن يكون اسبينوزا قد كتب هذه العبارة ، لأنه كان يشعر في قرارة نفسه ألا يحتمل أن يكون اسبينوزا قد كتب هذه العبارة ، لأنه كان يشعر في قرارة نفسه البشر أجمعين ، و بالتالى فإنه كان يفكر هو نفسه في الموت ، كما كان يقصد من وراء حديثه هذا عن الموت التحرر من تلك الفكرة الألهة ؟ و لماذا لا نقول إن البشر حلى المكس من ذلك \_ يفكرون في الموت لأنهم يريدون أن يجدوا جواباً أو حلا لذلك السر العامض الذي يقلق بالهم و فكرهم و قلبم ، ألا وهو سر المصير البشرى ؟ وإذن ، ألا العكس من ذلك - يفكرون في الموت هو بجرد إلحاح فكرى يفرضه على البشر حرصهم على النفكير في « في هم و و إلى أبين » : أعنى في الغاية النهائية للحياة البشرية (٢) ؟

صحيح أن الكثيرين يحاولون ــ بشتى الطرق ــ تناسى هذه الفكرة ، أو العمل على طردها من الأذهان ، ولكن كل ما حولنا يحدثنا عن الموت ، وكل ما فينا ينطق بالفناء ،

Spinoza: "Ethique", IV., proposition 67. (Trad. Franç. par (\) Ch. Appuhn).

Unamuno: "Sentiment Tragique de La Vie", trad. franç. (Y) Ch. 11., p. 32.

حتى لقد زعم بعض الفلاسفة أن مشكلة الموت هي « المشكلة بالذات Par excellence ، نظراً لأن 1 اللاوجود ، الذي يلوّ ح لنابه ١ الموت ، هو الموضوع الفلسفي الأو حد ! وأصحاب هذا الرأى يؤكدون أن الزعم بأن الوجود لا يحدثنا إلا عن الوجود ، وأن الحياة لاتحدثنا إلا عن الحياة ، إنما هو زعم خاطئ يستند إلى قراءة سطحية ، أو تفسير لفظي! والحق أن ﴿ الحياة ﴾ تحدثنا عن ﴿ الموت ﴾ ، إن لم نقل بأنها لا تحدثنا عن شرع آخر سوى ( الموت )! و يمضي دعاة هذا الرأى إلى حد أبعد من ذلك فيقو لون إنه أيًّا ما كان الموضوع الذي نعرض له بالبحث ، فإننا ــ بمعنى ما من المعاني ــ نواجه ه مشكلة الموت » . و آية ذلك أننا حين نتحدث عن الألم مثلا ، فإننا لا بد من أن نجد أنفسنا مضطرين إلى الحديث عن الموت ؟ وحينا نتحدث عن الأمل. فإننا لا بد من أن تتعرض ــ ولو من طرف خفي ــ للموت ؛ وحينا نحاول أن نفلسف مشكلة الزمان ، فإننالا بد من أن نجد أنفسنا مضطرين إلى إثارة مشكلة الموت منز لقين حتم من التفكير في « الزمانية » إلى التفكير في « الفناء » ؟ وحينما نفكر في « المظهر » : I. apparence ( باعتباره مزيجاً من الوجود واللاو جود ) ، فإننا نفكر \_ ضمناً \_ في الموت ، وهلم جرا ... وليس يكفي أن نقول إن ٥ الموت ٤ هو ٥ العنصر المتبقى ٤ : l'élément résiduel في كل مشكلة ( سواء أكانت مشكلة الألم ، أم مشكلة المرض أم مشكلة الزمان أم غير ذلك )(١) ، وإنما بجب أن نضيف إلى ذلك أيضاً أن مشكلة الموت \_ على حد تعبير أو نامونو \_ هي المشكلة الفلسفية الكبرى أو هي المشكلة ( بألف \_ لام التعريف)! ولهذا يقرر الفيلسوف الأسباني الكبير أن ١ اكتشاف الموت هو الذي ينتقل بالشعوب والأفراد إلى مرحلة النضج العقلي أو البلوغ الروحي (٢) ١ . صحيح أن الأشياء قد تحدثنا عن ( الموت ، بلغة ضمنية ، أو بطريقة خفية ، أو باستخدام بعض الرموز الهيروغليفية ، ولكن من الملاحظ أنه بمجرد ما تتسلل إلى أذهانسا ، فكرة الموت ، ، فإنه لن يكون في وسعنا من بعد أن نركن إلى الهدوء التام ، وكأننا نجهل كل شيء عن المصير الذي ينتظرنا . ومهما يكن من أمر تلك الشجاعة الرواقية التي تنكر الموت ، وتتجاهله ، وتعمل على ازدرائه ، فإن الإنسان الذي يستمسك بالحياة ،

Jankélévitch: "La Mort", Flammarion. Paris, 1966, Cb. I., (\) pp. 52 - 53.

Unamuno: "Sentiment Tragique de La Vie", Ch. IV., p. 55. (Y) (& Guy: "Unamuno", Seghers 1966, p. 24.).

ويحرص دائماً على الاستمرار في البقاء ، ويسعى جاهداً في سبيل الخلود ، لا بد من أن يجد في ١ الموت ، تهديداً خطيراً لرغبته العارمة في البقاء ، وتناقضاً حاداً مع نزوعه نحو الأبدية ، وهدماً تاماً لكل قيمه الشخصية . ومن هنا فإن نسيان الموت ( أو تناسيه ) لا يمكن أن يكون ــ بالنسبة إلى الإنسان ــ سوى مجرد خيانة عظمى لذاته الشخصية ...

# الدلالة السيكولوجية للخوف من الموت

و قد لاحظ بعض علماء النفس \_ كا أسلفنا فيما سبق \_ أن قلق الموجود البشرى \_ عبر المراحل المختلفة من حياته ـ يتخذ في العادة صور تين مختلفتين: صورة الخوف من الحياة ، وصورة الخوف من الموت . وقد قلنا في موضع آخر إن الخوف من الحياة هو قلق من التقدم و الاستقلال الفردى: لأننا هنا بإزاء قلق يظهر بصفة خاصة عند احتال حده ث أي نشاط ذاتي للفرد ، أو عند سعى إمكانياته الخاصة نحو خلق ابتكارات جديدة ، أو العمل على إيجاد تغيرات جديدة في شخصيته ، أو رغبته في تكوين علاقات جديدة مع الناس . . إلخ فالقلق .. في كل هذه الحالات .. مظهر لخوف الإنسان من الانفصال عن علاقاته وأوضاعه السابقة ، نتيجة لتحقيقه لمثل هذه الإمكانيات . وأما الخوف من الموت \_ على العكس من ذلك \_ فهو خوف من التأخر و فقدان الفردية ، وكأن الفرد يخشى أن يضيع في المجموع ، أو كأنه يخشى أن يفقد استقلاله الفردى ويعود إلى حالـة الاعتماد على الـغير . ونحن نعـــرف أن رانك Rank كان يرى في و الولادة ، مجرد انفصال للطفل عن رحم الأم ، فكان يعد هذه الصدمة الأولى بمثابة أول مصدر للقلق في حياة الإنسان ، لأنها عبارة عن تحطم للوحدة الأصلية التي كانت تجمع الطفل بأمه . وليست الحياة البشرية \_ في رأى رانك \_ سوى صراع بين الانفصال والاتحاد ، أو بين الحياة والموت ، أو بين القلق من النشاط الذاتي المستقل والقلق من الاعتماد على الغير . وبهذا المعنى لا يكون ١ الخوف من الموت ١ سوى مجرد قلق سيكولوجي تستشعره الإرادة الفردية الخلاقة التي تسعى نحو التفرد والانفصال ، فلا يكون الاعتماد على الغير \_ في نظرها \_ سوى مجرد تهديد بالانتكاس والعودة إلى الاتحاد ( أو الارتداد إلى الرحم ) ، وكأن التعرض لخطر فقدان الفردية هو الموت بعينه! وعلى حين أن ( الخوف من الحياة ) يتسبب في وقف ( أو منع ) الجهـ د

الفردى ، نجد أن « الخوف من الموت » هو الذى يحفز الشخص إلى القيام بجهد حيوى(١)

وأما عالم النفس المعاصر إريك فروم E . Fromm ، فإنه يقيم تعارضاً بين النزو عنحه الحياة ، والنزوع نحو الموت ، ولكن لا على أساس بيولوجي أو غريزي ( كما فعل فرويد مثلا) ، بل على أساس سيكولوجي أو أخلاقي . وهو يرى أن النزوع نحو الحياة نزوع إيجابي ، إنتاجي ، بنَّاء ، في حين أن النزوع نحو الموت نزوع سلبي ، تخريبي ، هدام . ولهذا نراه يقرن النزوع نحو الحياة بمعاني القوة ، والمحبة ، والخير ، والفضيلة ، بينما نراه يقرن النزوع نحو الموت بمعاني الضعف ( أو العجز ) ، والكراهية ، والشر ، والرذيلة(٢) . ولكننا نرى فروم \_ في موضع آخر \_ يحدثنا عن نوعين من 1 الخوف من الموت ، : نوع سوى يستشعره كل إنسان حينما يتأمل فكرة الموت ، ونوع شاذ يتخذ طابع وسواس ألم لا يكاد يبارح صاحبه ! وربما كان هذا النوع الأخير ( وهم ما يطلق عليهم فروم 1 الحوف اللامعقول من الموت 1 ) ناتجاً عن إحساس المرء بأنه قد فشل في الحياة ، أو أنه لم يستطع أن يحيا بالقدر الكافي ، أو أنه قد عجز عن تحقيق إمكانياته والإفادة من قواه الإنتاجية . وليس من شك في أننا جميعا نرى في الموت واقعة ألمة لا تحتمل ، ولكن شعور المرء بأنه سيموت دون أن يكون قد استطاع أن يعيش بحق (كما سبق لنا القول ) شعور مرير لايعادله أي شعور آخر ! فالخوف المرضى ( أو اللاعقل) من الموت ، إنما هو في الحقيقة تعبير عن شعور نا بالإثم ( أو الذنب ) : نظراً لأننا قد أضعنا حياتنا ، دون أن نتمكن من تحقيق ذواتنا ، أو تنفيذ غاياتنا (٣) ... إلخ. ونحن \_ في العادة \_ نتشاكي من قصر الحياة ، ونريد لحياتنا أن تكون طويلة ، ولكننا نتناسي أنه ليست العبرة بطول الحياة أو قصم ها ، ( كما لاحظ إميرسون : Emeron ) ، بل العبرة بعمقها أو ثر انها(٤) . ومهما طالت حياة أو لتك المرضي الذين يحيون في خوف مستمر من الموت ، فإنهم لا يدمن أن يظلوا فريسة لذلك الشعور الألم بأنهم قد أضاعوا حياتهم عبثاً .

R. Munroe: "Schools of Psycho - Analytic Thought", N-Y., (1) Holt, 1955, p. 581.

Erich Fromm: "Man for Himself", N-Y., Rinchart, 1960, pp. 214-215 (Y)

Ibid., p. 162. (Y)

<sup>&</sup>quot;Basic Selections from Emerson", Mentor Book, edited by E. G. (1) Lindeman, N-Y., 1945, p. 129.

#### الدلالة الميتافيزيقية للخوف من الموت :

والظاهر أن الإنسان يخاف الموت لأنه لا يدى \_ على وجه التحديد \_ ما الذي ينتظره بعد الموت ، أو لأنه يخشى أن يكون الموت هو التجربة التي لن يكون بعدها انتظار! ونحن نعرف أن ١ الجسد ٥ نفسه يرتعدو يرتجف ، لمجرد التفكير في تلك النهاية التير قد تمحوه و تقضي عليه ، ولكن ٥ النفس ٥ أيضاً تجزع من الموت و ترهبه ، لأنها ـــ هـ الأخرى ــ تعرف أن ١ الموت ١ لا يقضي على موضوع رغبتها فحسب ، بل هو يقضي أيضا على الرغبة نفسها ، أو هو يقضى على الذات الراغبة ! ولو لم يكن الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي يخاف الموت ، لما اخترع البشر عبادة الموتى ، وطقوس الدفن، وشتى الاحتفالات الجنائزية ... إلخ. ولعلُّ هذا ماعبُّر عنه أونامونو حين قال: إن الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي يختزن موتاه! un animal garde - morts! و و لكن ، لماذا يأبي الإنسان إلا أن يحتفظ بموتاه ، و يعمل على صيانتهم ؟ و ما هذا الذي يد أن يقيهم شرَّه !؟ ياللمخلوق المسكين ! إنه ــ بذلك ــ يعمل كل مافي وسعه لكي يتهرَّب من شعوره الخاص بالفناءأو العدم المطلق؛ إ (١) ... والواقع أنه ليس أقسى على نفس الإنسان من أن يشعر بأن الفناء سينسحب عليه ، فلا تبقى منه سوى جيفة عفنة تنبشها الديدان ! ولم تظهر لدى البشر و فكرة الخلود و إلا لأنهم لم يستطيعوا أن ير تضو الأنفسهم مثل هذا المصير الدراميّ الألم! فنحن نخاف الموت ، لأننا لا نريدأن يكون كلُّ ما في الموت موتاً ، أو لأننا لا نريد للعدم أن يكون هو نهاية مصيرنا البشرى! وهذا ماحدا ببعض الفلاسفة إلى القول بأن في ٥ الخوف من الموت ٥ دليلًا على الخلود ٥ : لأن ثمة مبدأ وجوديا لا يقبل العدم في أعماق تلك النفس البشرية التي ترفض الموت ، و كأنها تشعر في قرارة ذاتها بأنها تنطوي على حقيقة أو نطولوجية لا يجوز عليها الفناء التام أو اللاو جود المحض !

ونحن نرى الناس يموتون كل يوم ، ولكن ( واقعة الموت ( تبدو لنا في كل مرة — واقعة مذهلة لا نكاد نصدة قلك الحقيقة واقعة مذهلة لا نكاد نصدة قلك الحقيقة التي يرفضها عقلنا ، وقلبنا ، وإحساسنا بالقم ! ونحن نشهد الفناء ينشب أظافره الحادة في كل شيء ، ولكننا معذلك لا نكاد نتصور أن يكون في وجودنا ( غد » أخير لن يعقبه ( بعد غد ا ! وقد يكون تمسكنا بالحياة مسئولًا إلى حدّ ما حن هذا

Alain Guy: "Unsmuno", P. U. F., Seghers, 1964, Textes Choisis, (1) p. 117.

« التكذيب الميتافيزيقي ، المستمر لواقعة الموت ، ولكنَّ من المحتمل أيضاً أن يكه ن تأصُّل ١ السرّ الأونطولوجي ، في أعماق وجودنا البشري ، عاملًا أساسيًّا في رفضنا العنيد لمبدأ العدم! ومعنى هذا أننا قلما نقتصر على النظر إلى الموت باعتباره واقعة نهائية أو حقيقة مطلقة ، بل نحن ننشد من وراء عبادة الموتى ، وتقديس القبور ، والإيمان بالقيامة أو النشور ، والاعتقاد بالإله الحيّ الذي لا يموت ( إلى آخر تلك المعتقدات الدينية والغيبية ... ) تقرير حقنا في الخلود ، وتأكيد رفضنا لواقعة الفناء ! و لعاَّ هذا ما حاه ل كاتب هذه السطور التعبير عنه في تأملاته الوجودية حينا كتب يقول: \_ ﴿ إنني ماأكاد أشك في خلود ﴿ العاقل ﴿ على الرغم من أبدية ﴿ المعقول ﴾ \_ حتم ، أجد فكرى نفسه مدفوعاً إلى تقرير حقه في البقاء ، باعتباره مصدر تلك المع فة الأبدية التي لا يجوز عليها التغير . والواقع أن الفعل العقلي هو فعل لا زماني ، وكل ما هو حق لا بد من أن يكون ذا طابع كليّ أبدى . فالفكر الذي يتعقل ، إنما ينتسب إلى عالم يعلو على الصيرورة المحضة ، والديمومة الخالصة ، والانحلال النهائي . وإذن ، فإن بين حياة الفكر وفناء الموجود المفكر ضرباً من التعارض الجوهري . وهذا هو السبب في أننا كثيراً ما ننظر إلى موتنا على أنه 3 غير واقعي ٤ أو 3 لا \_ واقعي ٤ : Irreel : ٥ و كأن الفناء أمر عارض لا يدخل في صمم طبيعتنا العقلية الخالدة ، ١١) صحيح أن ١ الخوف من الموت ، قد يعني أننا لسنا على ثقة يقينية من حقيقة ؛ الحياة الأبدية ، ، و لكنه دليًّا . ضمني على أن « اللاوجود » هو ــ بالنسبة إلى الذات الإنسانية ــ أمرٌ لا سبيل إلى تصوّره ، إن لم يكن شيئاً لا معنى له على الإطلاق !(٢)

# نحن نعرف أننا سنموت ، ولكننا نجهل متى سنموت !

والحق ــ كما قال بسكال ــ ١ أن كل ما أعرفه هو أنه لا بدلي من أن أموت عما قريب ، ولكنني لا أجهل شيئاً قلم ما أجهل هذا الموت الذي ليس لي عليه يدان! و. وقد يتحدث الإنسان عن الموت ، أو قد يحاول أن يصف تجربة يطلق عليها اسم تجربة الموت ، ولكنه عندئذ إنما يتحدث عن الحياة ، كاأن التجربة التي يصفها في هذه الحالة لا يمكن أن تكون إلَّا شكلًا من أشكال التجارب الحية أو الخبرات المعاشة! وحتى حين يتحدث الإنسان عن ( ساعة الموت ) باعتبار ها ( لحظة التحرُّر ) Hora libertatis ،

<sup>(</sup>١) زكريا إبراهم: « تأملات وجودية » ، بيروت ، دار الآداب ، ١٩٦٢ ، ص ٦٧ ، ٦٨

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق، ص ٤٧

فإنه عندئذ لا يصف ٥ ساعة الموت ، مندمجة بأسرها في صيرورة الزمان الحيّ ! وآية بهامها في ديمومة الحياة المستمرة ، مندمجة بأسرها في صيرورة الزمان الحيّ ! وآية ذلك : أن هذه اللحظة تتأجَّل باستمرار من ساعة إلى أخرى ، ومن يوم إلى آخر ، دون أن تكون حاضرة في أي آن من الآنات ، ودون أن يكون في و سع الفكر البشرى الحيّ أن يكد لها أي تحديد زمانى ! ومع ذلك ، فإنه لا بد للموجود المفكّر من أن يموت ، إن عاجلًا أو آجلًا ! والموت حقيقة يقينية معروفة من حيث هو واقعة ، ولكنه حدث عاجلًا أو آجلًا ! والموت حقيقة تاريخية ! ومعنى هذا أننى أعرف بالضرورة بالمناورة ولكن لا أعرف بمطلقاً به متى سيكون ذلك ! وبين « اليقين ، الموجود لدى عن لحظة حدوثه ، ( أو الموجود لدى عن لحظة حدوثه ، ( أو الموجود لدى عن لحظة حدوثه ، ( أو صميم وجودى ، فتصبح مشكلة المشاكل بالنسبة إلى ذلك الموجود البشرى الذى يعرف الد « أنَّ » : Quod ) ويجهل الـ « متى » Quando ) !

بيد أن الموجود البشرى الذى يجهل الـ ( منى ) ، قد يحلول بكافة الطرق أن يجهل هذا الجهل نفسه ينسحب على الـ ( أنّ ) ، وبالتالى فقد نراه يحلول تجاهل تلك الواقعة التي لا يعرف لها ( كيفاً ) ، ولا ( منى ) ، ولا ( أين ) ... إلخ . وكيف يكترث التي لا يعرف له و كيف يكترث من المخاطر ، وسحيح أن الإنسان يلتقى بالكثير من المخاطر ، وصحيح أيضاً أن كل تهديد قد يحمل معنى خطر الموت ، ولكنه بمجرد ما ينجو من المخاطر والتهديدات ، فإنه سرعان ما ينتقل من ( خطر الموت ) إلى ( وقف التنفيذ ) sursis ! إنه يصبح عندئذ أشبه ما يكون بذلك المقاتل العجوز الذي حالفه الحظ على اللوام ، فكانت الرصاصات تنطلق من حوله دون أن تصيبه ، وكانت الأخطار تحدق به من كل جانب دون أن تدهمه ، من حوله دون أن تدهمه ، الأمل الكاذب فيوقع في ظن المرء أنه ليس ثمة ضرورة تفرض عليه الموت ، أو أنه ليس ما الأمل الكاذب فيوقع في ظن المرء أنه ليس ثمة ضرورة تفرض عليه الموت ، أو أنه ليس ما الآن فما اللذى يمن على من أن يغلل على قيد البقاء إلم ينشه الموت حتى الأمل الكاذب فيوقع في طن المرء أنه ليس ثمة ضرورة تفرض عليه الموت ، أو أنه ليس ما الآن فما اللذى يمن من أن يغلل على قيد البقاء إلم ين ) ؟! فإذا ما جاءت التحربة لتذكره بأن الموت حتى على الأقل في يكل بشر ، كان جوابه أن ذلك لن يكون ( هنا التجربة لتذكره بأن الموت حتى على كل بشر ، كان جوابه أن ذلك لن يكون ( هنا التحربة لتذكره بأن الموت حتى على كل بشر ، كان جوابه أن ذلك لن يكون ( هنا

<sup>(</sup>١) ارجع إلى كتابنا : ﴿ تَأْمَلَاتُ وَجُودِيةً ﴾ دار الآداب ، بيروت ، ١٩٦٢ ، ص ٨٦ ــ ٨٧

والآن ، ، بل قد يحدث ، فيما بعد ، ، أو ، في مستقبل بعيد ، ؛ وهو على كل حال الد حدث قد تأجّل إلى أجل غير مسمّى ، ! صحيحٌ أننى سأموت بصفة عامة ، وفي موحد غير محلّد ، ولكننى لن أموت ( الآن ) بصفة خاصة ، وفي هذا الموعد الحلّد ! ولا يمكن لمثل هذه الواقعة العامة غير المحلّدة أن تكون شيئاً هامًا ذا بال في صميم وجودى الحاضر ، فحسبي أن أصرف النظر عنها ، لكى أتجه بكل اهتامي نحو مشاغل الحياة الواقعة المامة ! وإلّا ، فماذا عسى أن يكون ذلك الحدث الذي ليس له تاريخ ، أو تلك الواقعة العامة التي ليس لما زمان و لا مكان ؟ أليس من الأفضل لى أن أتجاهلها على طريقة بسكال ، أو شلر ، أو رسل ، أو غيرهم ؟! حاليس من واجبي أن أحيا ، طريقة بسكال ، أو شلر ، أو رسل ، أو غيرهم ؟! حاليس من واجبي أن الساعة وكأنني لن أموت يوماً ؟ ألا ينبغي لى أن أقول : « إن الموت غير يقيني ، كم أن الساعة أيضاً غير يقينيه ، كم أن الساعة بعيرية غير يقينيه ، كم أن الساعة عبر يقينيه كل ؟ و خوف من الموت ، مادام الموت واقعة مجهولة ، عامة ، من قلوبنا وعقولنا كل و خوف من الموت » ، مادام الموت واقعة مجهولة ، عامة ، يسمونها و الموت ؟ و الموت ؟ ع

# هل يكون حبنا للحياة أقوى من خوفنا من الموت ؟!

... الحق أننا نعلم علم اليقين أن الموت معانق للحياة ، وأن النبضات الأولى القلب الوليد هي في الوقت ذاته خطواته الأولى على طريق العلم ، وأن الحياة نفسها موت مستمر ( لأننالا نكف في كل لحظة عن بناء موتنا ) (۲ ) ، و لكننا مع ذلك ــ لا نملك سوى المضى في حياتنا اليومية و مشاغلنا العادية ، وكأن ليس ثمة موت ينتظرنا في خاتمة المطاف ! ونحن نحتبر ... في تجربتنا الزمنية ... « لا وجود ، ما لم يعد له وجود المطاف ! ونحن نحتبر ... في تجربتنا الزمنية ... « لا وجود ، ما لم يعد له وجود المناقب عباتنا هو هذا « اللاوجود ، ما لم يوجد بعد عدد Pas - encore لا نكاد نصدق أن يكون نسيج حياتنا هو هذا « اللاوجود ، المثلث ! وآية ذلك أن حياتنا ... في نظرنا ... ملاء كثيف متسق متاسك ، وكأنما هي « كلَّ » لا موضع فيه للعدم أو « اللاشيء » ! كثيف متسق متاسك ، وكأنما هي « كلَّ » لا موضع فيه للعدم أو « اللاشيء » ! فيقول : « الكل باطل وقبض الربح » ، وكأن أو نامونو يريد أن يستعيض عن عبارة فيطل الأباطيل » الكل ملاء ؛ « الكل ملاء ؛

V. Jankélévitch: "La Mort", Flammarion, Paris, 1966, pp. 134-139. (1)

Jankélévitch: Ibid., pp. 174-5. (1)

و ملؤه الامتلاء ه<sup>(۱)</sup> ! plenitud de plenitudes y todo plenitud. فنحن لا نكف سد في حياتنا ــ عن إنكار الموت ، وإلغاء العدم ، وسلب الفناء ، وكأننالا نملك أن نعيش إلا إذا تصورنا أننا نعيش أبداً ، أو إذا تخيلنا أن حياتنا مستمرة إلى ما لا نهاية ، أو إذا توهمنا أن وجودنا قد حيك من نسيج الحلود ! ومعنى هذا أن و غاطرة الحياة ، قد تجيء فتطبع بالحزف من الموت ، على شرط أن يعرف الموجود البشرى كيف يركز و الوجود ، في « الحاضر » ، وكيف ينظر إلى « الزمانية » على أنها طريقتنا الحاصة في الحياة !

حقاً إننا نعرف أن النشوة عابرة ، والسعادة زائلة ، والجمال قصير الأمد ، وأننا نحن أنفسنا مجعولون لعبادة ما لن نراه مرتين !، ه و مع ذلك ، فإننا لا نستمسك بشيء قلر تمسكنا بتلك الحياة القصيرة الفانية ! ه إن الحياة عندنا هي مصدر كل ، القيم ؟ ونحن نحتير كل يوم ما في الحياة من وهن وضعف وانحلال و شيخوخة وفناء ، ولكننا مع ذلك لا نملك سوى أن نعبر عن إيماننا بالحياة في شتى أفعالنا ، ونواز عناو عواطفنا ، حتى في خوفنا من الموت ! أليس الخوف من الموت هو مجرد تشبث بتلك القيمة المطلقة التي هي الحياة : حياتنا الفانية الضعيفة التي هي عندنا كل شيء (٢) ؟ » .

... هنا قد يحاول بعض دعاة النشاؤم أن يشككوا الناس في قيمة الحياة ، ولكن تجربة الحياة نفسها لا بد من أن تجىء شاهدة على أن كل ما في الوجود من « قيم » إنما ينبثق ابتناء من هذا الشعور الأولى بقيمة الحياة . وقد حاول كاتب هذه السطور ... في موضع آخر ... أن يصف تلك التجربة ، فكتب يقول : « يبدو لى أن الشخص الذي يحب الحياة ، ويعرف كيف يتذوق ماهيتها ، علما أنها تهب ذاتها له دائما بجملتها ، وإن كانت مع ذلك لا تكف عن أن تكشف له دائما جوانب جديدة من صميم وجودها ؛ أقول إن مثل هذا الشخص لا يمكن أن يخشى الموت ، لأنه يمتلك الحياة امتلاكا كاملا قد يشعر معه بأن في وسعه أن يحملها معه حتى النجوم ! وأماذلك الذي يرفض الحياة أو يعضها ، لأنه يظن أنه لم يحظ منها بهيء ، فإنه لا بد بطبيعة الحال أن يخشى الموت ، لأنه يعلم أن من شأن الموت أن يحدد حالته إلى الأبد ، بينا هو قد يؤثر الاستمرار في الأنبن يعلم أن من شأن الموت أن يحدد حالته إلى الأبد ، بينا هو قد يؤثر الاستمرار في الأنبن الموت هو أقوى ما يكون عند السبب في أن الجزع من الموت هو أقوى ما يكون عند السباقيل المتبرمين بالحياة ، بينها هو لا يكاد يقض مضجم أو لتك الذين يشعرون بقيمة الساقطين المتبرمين بالحياة ، بينها هو لا يكاد يقض مضجم أو لتك الذين يشعرون بقيمة

A. Guy: "Unamuno", P. U. F., p. 40. (1)

Cf. Vialle: "Défense de La Vie", pp. 102 - 105.

الحياة . وقد يشعر الأولون بفراغ حياتهم ، فنراهم يعملون على شغلها بالخوف والجزع والحشية ، بينا تمتد ثقة الآخرين بالحياة حتى الموت نفسه ، فنراهم يتوهمون عن طيب خاطر أن الموت نفسه لن يكون أقل رفقا بهم من الحياة ذاتها ! وحينها تجيء أضواء الحياة فتطوى في أعماقها ظلمات الموت ، فهنالك قد تقبل النفس على الموت بثقة وإيمان ، إذ تجد فيه رمزاً لتلك السكينة الروحية التي تنشلها ، وحصناً منبعاً تتمتع فيه بفاعليتها الروحية التي هي مصدر كل غبطة ...(١) ٢

# و إن من لا يموت ، لا يمكن أن يكون قد عاش ، !

لقد كان ابن سينا يقول: ﴿ إِن الإنسان من جملة الأمور الكائنة الفاسدة ﴾ وكل كائن لا يحالة فاسد . فمن أحب أن لا يكون ﴾ ومن أحب أن لا يكون ، ومن أحب أن لا يكون ، وهنا محال لا يكون ، وهنا محال لا يكون ، وهنا محال لا يخطر ببال عاقل .. (٢) ﴾ والواقع أن الى يكون ، وهنا محال لا يخطر ببال عاقل .. (٢) ﴾ والواقع أن الحي لا يكون حياً ، إلا بشرط أن يكون فانياً . صحيح أن ما لا يحيا لا يموت ، ولكن من المؤكد أن ما لا يحيا لا يموت لا يحيا ! وإذا كان من شأن الصخرة ألا تموت ، أو إذ كان من شأن الوردة الصناعية ألا تذبل أبداً ، فما ذلك إلا لأن الحياة الأبدية التي تتمتع بها الصخرة أو الوردة الصناعية هي بمثابة موت أبدى ! و بعبارة أخرى ، يمكنناأن نقول إن الذي يموت هو — وحده — الحي ، و — كا قال جان فال — ﴿ إِن ما يحيا هو و حده الذي يقبل الموت (٣) ﴾ . ولو حُميم الموت ، الماستحقت الحياة أن تعاش ، ولوجب علينا أن نقول — مع أبكتاتوس — : و تبالحياة لا تنتبي بالموت » !

حقاً إننا قد نتمنى حياة مستمرة لا تنتهى ، أو وجوداً خالداً لا ينقطع ، ولكن مثل هذه « الحياة » لن تكون هذه « الحياة » لن تكون سوى الجحيم بعينه ، كما أن مثل هذا « الوجود » لن يكون إلا قصاصا أبديا ا والحق أن حياة لا تنتهى ، إنما هى سأم أليم ، أو عذاب مقيم ! وماذا عسى أن يكون الجحيم ، إن لم يكن هو استحالة الموت ؟ أفلا يحق لنا إذن أن نقول إنه لا بد لنا من اختيار أحد أمرين : فإما « ملاء » : Plénitude في أعماق التناهى ،

<sup>(</sup>١) زكريا إبراهيم : ﴿ تأملات وجودية ﴾ ، ص ١٠٩ ـــ ١١٠

<sup>(</sup>۲) ابن سينا : 9 رسالة في الشفاء من خوف الموت » ، 9 جامع البدائع » ، القاهرة ، طبعة الكردى ، ١٩١٧ ، ص 1 ؛

Jean Wahl: "Entretiens", II., 6. & 13.

وإما ( خلود ، في طوايا اللاوجود ؟! وهل يستطيع أحد أن ينكر أن هذا ( الموت الحيوى ) ( Mort vitale ) إنما هو الذي يجعل من ( حياتنا الفانية ، ( La vie mortelle ) إنما هو الذي يجعل من ( حياتنا الفانية ، ( Mort vitale ) . . . مصيراً مثيراً ( ) ؟

... هنا قد يصيح بعض دعاة التشاؤم قاتلين : ٥ طوبي لمن لم يولد ؛ ثم طوبي لمن يُسرع بالرحيل إن ولد ، ؛ ولكن هؤلاء يتناسون أنهم لا يطلبون ، الموت ، ، إلَّا لأنهم يتوهمون أنه هو ( الحياة ) الحقة ، أو هم ــ على الأصح ــ لا يرفضون ( الحياة ) إلا لأنهم قد و جدوا فيها 3 الموت الحقيقي ٤ ! وقد تكون أفضل طريقة لتجنب الموت ه ألَّا يكون المرء قد عاش أصلا ، فإن من و لا يحيا ، الآن لن يكون عليه أن و يموت ، يه ماً ! وقد يكون من الحق أن من لا يحيا ، لا يمكن أن يعرف الألم ، أو المرض ، أو الشيخوجة ، أو الاحتضار ، أو الموت ؛ ولكنه ﴿ لن يموت ، إلا لحِجَّ دأنه ﴿ ماثت ، من ذي قبل! وقد يكون الموتى و خالدين ٤ ــ بمعنى أنهم لن يستطيعوا من بعد أن يموتوا \_ و لكرن ، من منا يريد لنفسه مثل هذا ؛ الخلود ، ؟ ... إنه لمن الواضح أن ؛ قابلية التألم ، و 8 قابلية الفناء ، هما \_ بمعنى ما من المعانى \_ أمار تان من أمارات الحيوية ، أو علامتان من علامات التغير الحيوى والحركة الحيوية . ونحن نعرف أن المومياء المخطة لا تموت ، ومن ثم فإنها لا تتغير أبداً ، كما أن الزهور الصناعية تظل محتفظة على الدوام بأله انها ، دون أن يطرأ عليها التحول أو الذبول . ولكن هذه الزهور الصناعية تظل على اللوام عديمة الرائحة ، دائمة الجفاف ، لأنها لا تتمتع بأية حياة ! فهل يكون من الأفضل لنا ألا نجيا أصلا ، حتى لا نموت مطلقاً ؟ أم الأَفضل لنا أن نتقبل الموت يوماً ، حتى نكون قد استطعنا أن ننعم ــ ولو لفترة وجيزة من الزمن ــ بمتعة الحياة التي لا تدانيا أبة متعة أخرى ؟

... إننا هنا بإزاء ٥ قياس إحراج ٥ Dilemme ؛ لأنه لا غرج لنا من أحد أمرين : فإما أن نموب حياتنا ، أو أن نحيا موتنا ( على حد تعبير هرقليطس ) ، وواضح أن الملوت ٥ ـ في كلتا الحالتين ـ هو مخرجنا الوحيد ! ولكن ، مادام أمراً لا بدمته على أى حال ، فقيد يكون من الخير لنا أن نموت بعد أن نكون قد تنوقنا ـ ولو مرة واحدة على الأقل ـ طعم الحياة ! أجل ، فإن نعمة الحياة التي لا تقلّر ، تستحق منا ـ بلا شلك ـ أن ايتقبل تجربة الموت المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ـ في هذه الحياة بلا شلك ـ أن ايتقبل تجربة الموت المريرة المؤلمة ! وليس من الممكن ـ في هذه الحياة المي المحدد الحياة الحياة التي المحدد ـ في هذه الحياة التي المحدد ـ في هذه الحياة المحدد ـ في هذه المحدد ـ في هذه الحياة المحدد ـ في هذه الحياة المحدد ـ في هذه المحدد ـ في هذه المحدد ـ في هذه الحياة المحدد ـ في هذه المحدد ـ في هذا المحدد

الدنيا التي يحكمها منطق التناهى - أن يعيش الإنسان ، اللهم إلا إذا ارتضى لنفسه أن يكف يوماً عن الحياة ! ونحن نعلم أن الموت - وحده - هو الذى يسمح لإمكانياتنا بالتحقيق ، وإن لم يكن هو نفسه الذى يخلق تلك الإمكانيات . و لكن الموت حين يُقتر علينا في سنوات العمر ، أو حين يضن علينا بلحظات الحياة ، فإنه قد يحول بيننا و بين تحقيق ذواتنا على الوجه الأحمل ، وإذ كان من شأن ا الإنبَّة غير المتحققة ، أن تظل دائماً فيما وراء الموت ( باعتباره حدثاً عارضاً يجيء دائماً على غير ميعاد ) .

وأما إذا قبل إن الزهرة اليانعة في الحديقة الجميلة ــ وإن كُتِبَ عليها أن تذوى بعد حين ــ لهي أجمل بكثير من الزهرة الذابلة في المرعى الجاف ــ وإن قُدر لها أن تبقى أبد الآبدين ــ كان ردّنا أن و النضارة الخالدة » هي بلا شك أفضل من هذه و تلك ! والظاهر أن الموجود البشري لا يستطيع أن يجيا على و البدائل » ، فإنه يريد الحياة ، وييد الأبدية » أن الموجود البشري لا إستطيع أن يجيا على و البدائل » ، فإنه يريد الحياة أو ويريد الأبدية » أو نظرية بسكال في و الرهان » الفناء أو ويست فكرة أفلوطين عن و الحياة الأبدية » ، أو نظرية بسكال في و الرهان » والمناء أو ويريد المناء أو عبداً يحاول فيلسوف مثل جانكلفتش أن يضعنا بإزاء و الحلود » من جهة أخرى ! وعبداً يحاول فيلسوف مثل جانكلفتش أن يضعنا بإزاء قياس الإحراج الذي يقول لنا : و إما حياة بلا خلود ، أو خلود بلا حياة » ، فإننا لا نمله صوى أن نتصرف كالطفل الذي يريد كلا الأمرين ، لأننا نريد و الحياة » ، وزيد في الوقت نفسه و الخلود » أو الحتى أننا لا نفهم معنى لتلك النهاية التي تجيء وتريد في الوجود بعد ابتدائه ، أو لا نقطاعه بعد استمراره ! و فمن لا نكاد نجد خصوم و الخلود » بأن يثبتوا لنا واقعة الفناء التام ، دون أن نأحذ على عاتقنا مهمة خصوم و الخلود » بأن المقاء بعد الموت (١) !

# هل يكون و الموت ، هو الذي يخلع على و حياتنا ، كل قيمتها ؟!

وليس من شك في أن « الاستمرار » قدييدو لناواقعة طبيعية دائماً من تلقاء ذاتها ، وكأن من الطبيعي لكل « حاضر » أن يكون له « مستقبل » ، أو كأن من الطبيعي لكل « غد » أن يكون له « بعد غد » ! ولكننا كثيراً ماننسي ـــ أو نتناسي ـــ أن هذا « الاستمرار » هو مجرد « ظاهرة زمانية » تقع بين نقطة البداية و نقطة النهاية ، فهو

V. Jankélévitch: "La Mort", Flammarion, 1966, pp. 411 - 418. (\)

لا يصبح 3 تاريخاً ٥ ، إلا إذا جاء ٥ الموت ٤ فطبعه بخاتمه ، وجعل له طابع الشيء المكتمل المتحقق! وإذا كنا نلاحظ ... في هذه الحياة الدنيا ... أن من شأن ١ معني ١ الاستمرار أن يكشف لنا عن ٥ لا معني ٥ الانقطاع ، فإن حقيقة الموت ( بوصفها الواقعة الميتافيزيقية الكبري ) هي التي تجيء فتظهرنا على أن 1 لا معني ١ الانقطاع هو الذي يكشف لنا عن ٩ معني ٩ الاستمرار ! والواقع أن ٩ الموت ٩ ــ بمعنى ما من المعاني ــــ هو الذي يخلع على الحياة ؛ كل قيمتها : لأَّنه يظهرنا على أن ما بين أيدينا من و لحظات ، يمثل كنزاً ثميناً لا ينبغي التفريط فيه ! فالموت هو الذي يكرّ س الحياة : لأنه هو الذي يثبت لنا أنه ليس ثمة شيء أثمن من الحياة ، وأننا لا نحيا إلا مرة واحدة ، وأنه ليس من واجبنا ( ولا من حقنا ) أن نضيّع سني عمر نا هباءً ! صحيحٌ أن استمرار الحياة كثيراً ما ينسينا قيمة الوجود الذي نحياه ، ولكن حقيقة الموت هي التي تحيء فتدكّر نامجا لحياتنا من قيمة لا متناهية! ومهما يكن من أمر « الرهان » الذي يحدثنا عنه بسكال ، فإننا لا نستطيع أن نفر ط في ١ الحياة ، ، طمعاً في الظفر بـ ١ الخلود ، ، لأننا نعلم في قرارة أنفسنا \_ بأنه لا بدلنا من أن نعيش « هناو الآن Hicetnunc ؛ ونحن لا نريد أن نضحي بالـ ٥ عصفور ، الذي نمسك به الآن بين أيدينا ، في سبيل الحصول على و العصافير العشرة ، التي ستحط على أغصان الشجرة ، لأننا نخشي أن تضيع منا الفرصة ، ولأننا نعلم في الوقت نفسه أن حياتنا هي نفسها فرصة الْفُرَص ، إن لم نقل إنها فرصتنا الوحيدة في صميم الأبدية(١) !

# هل يستوى في النهاية أن أكون قد وُجِدْتُ ، وألا أكون قد وُجِدْتُ ؟

وقاد يخيل إلينا في بعض الأحيان أدالحياة ، حقيقة تجريبية تقع بين سيرَّ بن سرّ الولادة و سرّ «الموت» ولكن الواقع أن الحياة نفسها سرّ ميتافيزيقي لا تكفي لتفسيره واقعة الاستمرار الزماني . صحيح أن الألفة قد لا تجعلنا نفطن إلى تلك «الغرابة العميقة» : L'étrangeté profonde العميقة» : العميقة» : لكن أن المؤكد أنه حينا يضرب القَلر بعصاه السحرية شخصاً عزيزاً علينا، فإننا عندئذ لا نلبث أن نفيق من غيبو بتنا الفكرية ، لكي نتأمل الحياة على ضوء تفكيرنا في الموت! والحق أن «الموت! يقوم مقام «الميتافيزيقا» بالنسبة إلى أولئك الذين لا يعرفون «الميتافيزيقا» والعياة» أية دهشة ميتافيزيقية) . ولولا

V. Jankélévitch: "La Mort", Flammarion, 1966, pp. 411 - 418. (\)

<sup>(</sup>م ١٣ \_ مشكلة الحياة )

الموت و ، الماستطاع بسكال أن يكتب قائلا : ه إنني لأشعر بأنه قد كان من الممكن لى ألا أوجد ... أجل ، فلقد كان في الإمكان لى \_ أنا الذي أفكر \_ ألا أكون على الإطلاق ، لو أن والمدقى \_ مثلاً \_ لقيت حتفها قبل أن تلدنى ... وإذن ، فأنا لست بموجود ضروري أو والمدقى \_ مثلاً \_ القيد كان في المانبثقت أصالة الحياة الميتافيزيقية من غمرة الابتلال اليومي التجريبي ! وحينا قال أفلاطون إن الحياة هي الميتافيزيقية من غمرة الابتلال اليومي التجريبي ! وحينا قال أفلاطون إن الاحساس بالغرابة أو الشعور بالدهشة ! ولكن الفيلسوف الميتافيزيقي هو في غير ما حاجة إلى الملوت ، من أجل النفكير في أصالة الحيساة ، والاستفراق في دهشة السرا أو نطولوجي : لأنه يدرك منذ البداية أن الاستمرار الزماني نفسه هو سر الأسرار ! وحينا قال الفيلسوف الرواقي سنكا Sénégue إنه و لا بد لنا من أن نعيش كل لحظة من لحظات الزمان كا لو كانت هي الأخيرة ، وأنه ليس من مصلحتناأن ننتظر الملوت ، حتى القد على ه سرا الاستمرار الزماني !

والحق أن ثمة فارقاً كبيراً بين و ما لم يوجد ، أصلا ، و و ما لم يُعدُ بقدُ موجوداً ه ! وآية ذلك أنه حتى حين يجيء الموت فيطوى حياة الموجود البشرى ـ سواء أكان ذلك الأبدأم إلى حين ـ فسنظل الحياة التي عاشها هذا الموجود حيناً من الزمن ، واقعةً ثابتة هيهات الأية قوة في الوجود أن تمحوها أو أن تجعلها و كأن لم تكن ! ومعنى هذا أنه لا يمكن أن يستوى ـ في نظر الوجود ـ أن تكون قد عشت وو جدت بالفعل ، واللا يمكن أن يستوى ـ في نظر الوجود ـ أن تكون قد عشت وو جدت بالفعل ، واللا يمكن الموجود الحي ، أو أن يقضى على و كل ، ماكان يستمتع به ، فإنه لن يقوى مطلقاً على إلغاء واقعة وجوده بحيث يجعله و كأن لم يكن ! ( Le fait de l'avoir été ) . على المعابرة موجود أن هذه الواقعة هي مجرد واقعة عرضية عابرة ، ولكن هذه الواقعة العابرة صحيح أن هذه الواقعة هي مجرد واقعة عرضية عابرة ، ولكن هذه الواقعة العابرة الموجود أن تطمس معالم حياتى ، وحبى ، وكأننى لم أعش أصلا ، أو كأننى لم أحب الموجود أن تطمس معالم حياتى ، وحبى ، وكأننى لم أعش أصلا ، أو كأننى لم أحب يوماً ! وحينا صاح لامارتين ـ في ختام قصيدته المشهورة و البحيرة ، و كأننى لم أعش أصلا ، أو كأننى لم أعش أصلا ، أو كأننى لم أحب القد أحبًا ، القد كانا . القد كانا الموحدة كل ما نسمع ، وكل ما نرى ، وكل ما نسنسم ، لقد أحبًا ، القد كانا .

B. Pascal: "Pensées", Edition Brunschwicg, Paris, III, 205 et 208. (\)

عاشقين ٥ إ، فإنه كان يعنى بذلك أن واقعة وجودهما ، وواقعة حيهما ، قد تسجلنا إلى الأبد في سجل الزمان ، فلن يملك أحد سبعد آلاف السنين سبوى أن يقول : ٥ لقد أحبًا ؛ لقد عاشا ٥ إ ( Amaverunt, Vixerunt ) . وأما إذا قبل لنا إنه لعزاء رخيص للموجود البشرى أن نقول له إن ٥ واقعة كونه قد عاش ٥ واقعة خالدة هيهات أن يسحب عليها الفناء ، كان ردنا على هنا الاعتراض أن واقعة الموت هى التي تجعل من كل موجود سفى صميم هذه الحياة الدنيا سكائناً فائقاً للطبيعة Surnaturel ! فنحن كل موجود سفى صميم هذه الحياة الدنيا سكائناً فائقاً للطبيعة ، ولا تقبل الإبدال ؟ وقد سجيعاً سكائنات شخصية فريدة ، لا تقبل الإعادة ، ولا تقبل الإبدال ؟ وقد تكون كل كرامتنا ، وكل قيمتنا ، في أننا نمضى ، ونموت ، ولكن دون أن تعشيح عدماً عضاً ، وكأننا لم نكن أصلاً ، أو كأننا لم نوجد يوماً ! وإذا كان التناهى سبالنسبة المينات ومعجزة الموت ٥ !

# البابالرابع معسانی ایجیساه

## الفصيل لعاشر

### تحقيق الذات

حينا نتحدث عن 8 معنى 8 الحياة - أو 8 معانى 6 الحياة - فإن أول ما يتبادر إلى ذهن القارئ هو التشكك في صحة استعمال هذه الكلمة ، اعتقاداً منه بأن 8 الحياة 8 هي من السعة والتعقد واللانهائية ، بحيث قد لا يسهل الاهتداء إلى معنى محدد ( أو معان محدة ) ننسبه ( أو ننسبه ) إلى 8 الحياة عرة واحلة وإلى الأبد . وليس من شك في أن كل حديث عن 8 معنى 8 الحياة - أو 8 معانها ٤ - يفترض سلفاً إمكان التوصل إلى إدراك كُنه الحياة ، والوقوف على 8 سرّها ٤ - أو أسرارها - ! ولكن بعض البحثين - وهم ليسوا بالقلة النادرة - يرون أنه ربما كان السرّ الأوحد في الحياة هو أنه ليس ثمة سرّ على الإطلاق ( ) ! وهؤلاء يؤكدون أن الحياة ليست 8 لغزا ء أو ليس ثمة سرّ على الإطلاق ( ) ! وهؤلاء يؤكدون أن الحياة ليست 8 لغزا ء أو التحديد عن 8 سرّ ه ، وإذا أصرً الإنسان على التحديد عن 8 سرّ ه ، وإذا أسرً الإنسان على التحديد عن 8 سرّ ه ، الحياة ، فلابد لنا من أن نذكره بأن هذا السرّ هو 8 الأشباء التحديد عن 1 سرة 1 المن نلمحه على الوجه الماشية ، والكلمة الحائرة ، والفرة المساردة .. يخ . إنه 8 السرّ 8 السرّ 8 الذي المنفة المطبقة ، والكلمة الحائرة ، والفكرة الشاردة .. يخ . إنه 8 السرّ 8 السرّ 8 الذي نعوف كل يوم ، لأنذا نعيشه كل يوم ، ولأننا لا نريد أن نفقده يوماً !

بيد أن الفيلسوف يأبي إلا أن يحاول التعرف على ما يعرفه سلفاً ، لأنه يشعر بأنه الميز ال عليه أن يعرفه ! ولعل هذا ما حدا بفيلسوف مثل جبربيل مارسل إلى التساؤل التساؤل

V. Jankélévitch: "La Mort", Flammarion, 1966, Ch. Iv, p. 421 (1)

G. Marcel: "Le Mystère de L' Etre", Aubier, t. I., 1951, p. 182. (Y)

الكبيرينكر تكافؤ الحياة مع ذاتها ، ولكن من المؤكد أننا نجد لدى جبريل مارسل منذ البداية ــ رغبة عارمة في تجاوز شتى ه المقولات البيولوجية ، ، مما يوحى ضمناً بأنه يعرف شيئا عن تلك الحياة التي يصفها لنا ! والواقع أننا مهما عمدنا إلى تغليف الحياة بالأسرار ، وإحاطتها بحشد كبير من الألغاز ، فإننا لن تستطيع أن ننكر أننا نكتشف ــ يوميًا ــ بعض تلك الأسرار ، وأننا لا نستطيع أن نحيا ، دون أن نضع ه الحياة ، نفسها موضع الألغاز ! وآية ذلك أننا لا نستطيع أن نحيا ، دون أن نضع ه الحياة ، نفسها موضع ه الالاختبار » ، وكأن « وجودنا » ــ بمعنى مامن المعانى ــ هو عملية « تجريب » مستمرة . وإذا كان القدر لم يشأ لناأن نحيا للمرة الأولى حياة تجريبية ، نختبر فيها الحياة ، مستمرة . وإذا كان القدر لم يشأ لناأن نحيا للمرة الأولى حياة تجريبية ، نختبر فيها الحياة ، وكأن « وجودنا » نفسه هو بعرد « تعلي للوجود » : Apprentessage de l'existence وكأن « وجودنا » نفسه هو متنى الحياة » بين وكأن « وجودنا » نفسه على الحياة » ين الحياة » ين نفسها بين قوسين ، فلم يَبْق أمامنا سوى أن نعس الحياة ، لنقف على معنى الحياة ، على نحو ما فعل ذيو حانس ــ قديمًا حيني واراح يمشى وأراد أن يثبت ا الحركة » ، فلم يكن منه سوى أن هب واقفاً ، وراح يمشى و يتحمً ك ه !!

### هل يكون معنى الحياة هو تحويل ، القوة ، إلى « فعل ، ؟

ولو أننا نظرنا \_ الآن \_ إلى الصورة الأولية التي تتجلى لنا ﴿ الحياة ﴾ على نحوها ، لوجدنا أن ﴿ حياتنا ﴿ تحتلط في نظرنا بعملية ﴿ تحقيقنا للنواتنا ﴾ . فنحن نشعر بأن ﴿ وجودنا ﴾ هو ﴿ حزمة من الإمكانيات ﴾ التي تلتمس التحقق ، أو ﴿ مجموعة من القوى الضمنية ﴾ التي لا بدلنا من تحويلها إلى ﴿ وقائع فعلية ﴾ . ولعلَّ هذا هو السبب في أن ﴿ الحياة الشخصية ﴾ كثيراً ما تبدو لنا بمثابة ﴿ فاعلية ﴾ متحدة مع النشاط الخاص الذي تمارسه ، وكأن ﴿ اللهات ﴾ نفسها هي مجرد ﴿ حرية ﴾ . وفي هذه الحالة ، لا يكون ﴿ الجسم ﴾ سوى ﴿ الأداة ﴾ التي تسمح للذات بتحقيق نفسها بوصفها ﴿ روحاً ﴾ . وإن التجربة نفسها لتظهرنا على أن الموجود البشرى لا يكاد يشعر بلذة حقيقية ، اللهمّ إلا حين بمارس نشاطه الذاتي ، لأنه يشعر عندئذ بقدرته ، مكتشفاً

René Le Senne: "La Destinée Personnelle", Flammarion, (\) 1951, p. 5.

حريته من خلال ممارسته الفعلية لنشاطه الخاص. و فلمنا يقول لافل: و إن كل فرد منا \_ أثناء ممارسته للفعل \_ فو أشبه ما يكون بالسجين الذي يحطم سلاسله ، أو الحشرة التي تخرج من شرنقتها . و(١) . وأما قبل الفعل ، فإن الإنسان يشعر بأن للديه إمكانية خالصة لا يعرف مداها ، لأنه لم يستطع بعد أن يحوّلها إلى فعل ، أو أن يسجلها في الحارج ، فهو لا يكاد يعرف ذاته ، ولا يكاد يشعر بحياته . صحيح أنه يعلم أن تحقيق تلك الإمكانية مرهون بإرادته ، وأن القوة الكامنة فيه لا يمكن أن تستحيل إلى فعل خارجي إلا محتضى حريته ، ولكنه لا يشرع في الشعور بناته إلا في اللحظة التي يخرج فها من ذاته ، وهو لا يكاد يدرك معنى حياته إلا في صميم الفعل الذي يوسع من دائرة

والحق أن الإنسان لا يكاد يتطابق مع ذاته في أية لحظة من اللحظات ، لأنه يشعر دائماً بأنه ما يزال عليه أن يحقق ذاته ! و لعل هذا ما عبّر عنه أحد الفلاسفة المعاصرين حين كتب يقول: ( إن حياتي لتنحصر بتمامها في عملية البحث التي أقوم بها من أجل العثور على ذاتى! فأنا أبحث عن نفسي حتى أهتدي إلى نفسي؛ وحياتي ــ في صميحها \_ هي عملية تكويني لنفسي . ٤(٢) . ومعنى هذا أن حياتنا تكاد تنقضي بأسرها في تلك « المسافة » أو ذلك « الفياصل » Intervalle السنى يفصل • القسوة » عن " والفعل » ، أو « الإرادة » عن و القيارة » ، أو « النيبة » عن و الغايبة » ، أو و الرغبة ، عن و إشباعها ، ! وإذا كان من شأن عملية و تحقيق الذات ، أن تحقق الترابيط بين ( الداخل ) و ( الخارج ) ــ عن طريق ( الفعل ) الـذي يحيـــل و الامكانية ، إلى و واقعة ، \_ فربما كان في استطاعتنا أن نقول إن و الفعل ، أيضاً هو الذي يولَّد حقيقة ( الأنا ) . وعلى حين أن سائر الكائنات الأخرى ـ ف دراما الحياة \_ هي مجرد أشكال تظهر على المسرح ، دون أنْ تقوم بأي دور ، نجد أن البشر \_ والبشر وحدهم ــ هم الممثلون الحقيقيون الذين يقومون بأدوار هامة على مسرح الحياة ! وبينما للاحظ أن الحيوان والنبات ينزعان نحو البقاء ( أو مجرد الاستمرار في الحياة ) ، نجدأن الإنسان ــ والإنسان وحده ــ يقلق لحياته ، ويسعى جاهداً في سبيل استخدامها على الوجه الأكمل، ويشعر بأن حياته هي صنيعة يده (في جانب منها على الأقل) . وهو لهذا يسائل نفسه لِمَ قدم إلى هذه الحياة الدنيا ، وما المهمة التي يراد له

Louis Lavelle: "De L' Acte", Paris, Aubier, 1946, pp. 285 - 332. (1) Louis Lavelle: "De L' Acte", Paris, Aubier, 1946, pp. 285 & 332. (1)

تحقيقها على هذه البسيطة (١) . وليس ١ الشخص ١ : Persona \_ ف أصله \_ سدى هذا الشعور الذي يستولي على ١ الفرد ، حين يحسّ بأن له ١ دوراً ، لا بد من أن يؤديه في الحياة . ولو أننا تساءلنا عن السبب الذي من أجله يستمسك كل منا بالحياة إلى هذا الحدّ ، ويعز عليه أن يفارق الحياة و كأنها قد أصبحت في نظره كل شيء ؟ لو جدنا أن السر في ذلك هو أنه ما تزال لدى كل منارغبة عميقة لم يتم إشباعها بعد ، وأنه بالتالي ما ين ال يريد شيئا وينتظر من الحياة أشياء! فنحن نشعر بأننا نحيا من أجل ما لم يو جد بعد ، أو من أجل ما نريده نحن على أن يوجد ، أو من أجل ما سنعمل نحن على تحقيقه في المستقبل. وليس اندفاعنا نحو و المستقبل ، سوى مجرد تعبير عن نزوعنا نحو و القم ، ، من أجل العمل على إثراء حياتنا ، وتوسيع رقعة واقعنا . وليس موقف الإنسان مر المستقبل هو موقف الموجود الخائف الذي يستشعر بإزائه شتى مشاعر القلق الغامض فحسب ، بل هو موقف الموجود المتوقع الذي يلتمس من المستقبل تحقيق آمالـه وأغراضه أيضاً . ومعنى هذا أن لكل مناه مثلا أعلى ، يعمل على بلوغه ، فهو يسير في حياته سيراً حثيثاً نحو هذا الهدف الأسمى الذي يمثل ﴿ حلم مستقبله ﴾ ، عالماً في الوقت نفسه أن حياته ... منذ بدايتها حتى نهايتها ... لا يمكن أن تكون إلا « مطلبا أخلاقيا ، ، وبالتالي فإنها تمثل جهداً مستمراً من أجل النمو ، والامتداد والاتساع .. إلخ . وليس أمعن في الخطأ من أن نفسم كل حياتنا البشرية بالرجوع إلى الفعل الآلي الذي تمارسه علينا البيئة الخارجية ، في حين أن التجربة شاهدة على أن جو هر الحياة هو هذا الصراع المستديم بين البيئة الخارجية من جهة ، وبين النزو ع الأخلاق الذي يفرضه على كل منا ير نامجه الشخصي أو مثله الأعلى من جهة أخرى (٢) .

### تحقيق الذات رهن بالديمومة الزمانية للشخصية ...

والحق أننا إذا كنا نخشي الموت ب كما بينًا فيما سبق \_ فما ذلك إلا لأن الموت هو الذي يضع حداً لعملية ( تحقيقنا لذواتنا ) . ولعل هذا ما عبرنا عنه ... في موضع آخر \_ حين كتبنا نقول: ٩ إنه طالما كان المرء على قيد الحياة ، فإنه لا بد من أن يكون في و سعه في كل لحظة أن يبدأ حياته من جديد . فليس في وجود الذات الحية شيء قد تحقق مرة واحدة وإلى الأبد! وأما الموت فإنه ــ على العكس من ذلك ـــ يجيء فيخلع على

O. Lemarié: "Essai sur La Personne", Alcan, 1936, pp. 27 - 28. (1) Le Marié: "La Personne", p. 42. (Y)

حياتنا طابع الجدية و الخطورة ، لأنه يسم حياتنا بخاتم المطلق l'absolu ، أو هو يصبغ سائر الأحداث التي تقدمت بصبغة المطلق ..(١) . ومعنى هذا أن تحقيقنا لذواتنا مرتبط بالصيرورة الزمانية التي نحياها ، وبالتالي فإننا نظل نعدل من ماضينا ، و نشكل م. مستقبلنا ، طالما كان هناك ، غد ، يعقب ، اليوم ، الذي نعيش فيه ! وليس للتصدع أي موضع حقيقي في صميم تلك الديمومة الحية التي نعيشها ، أو في باطن ذلك و اللحن الموسيقي ٤ الذي يمثل تعاقب أنغام ٤ حياتنا الفردية ٤ . و لكننا نشعر ... في الوقت ذاته ــ بأن عملية تحقيقنا لذواتنا محدودة ــ في المستقبل ــ بذلك الحدالزماني النهائي الذي يجيء فيخلع على حياتنا صورة ، ويهب وجودنا طابعاً وليس من شك في أن « تناهي الحياة » هو الذي يجعل من « تحقيقنا لذواتنا » عملية خطيرة لها طابع جدي ملح ، فضلا عن أنه هو الذي يخلع على حياتنا نفسها طابع ٥ الوحدة ، و ٥ الفردية ٠ « فَالْحِياة ـــ كالعمل الفني ــ محددة ، ذات طابع خاص ، وهي لا بد من أن ترتبط بزمان معين ، أو حقبة معينة ، ولا بدمن أن تكتمل في لحظة معينة ، أو في تاريخ معين . وحينا يموت الفنان ، فإن عمله الفني لا يلبث أن يكتمل ، لأنه عندئذ \_ وعندئذ فقط \_ يكتسب قيمته ، و يتخذ موضعه في صميم التاريخ . وإذن فما أشبه حياتنا بإناء مرن غير مكتمل، نظل نحوره ونعدله ونغير من شكله، حتى آخر لحظة من لحظات حياتنا ، فإذا مادهمنا الموت ، أصبح في وسع الآخرين أن يتحدُّثوا عن ٩ صورة ، ذلك الإناء ، أو و قيمة ، تلك الحياة ، أو و معنى و ذلك الوجود الفردي . و (٢) . و هكذا نرى أن تحقيقنا للو اتنا عملية شخصية تتحقق عبر الزمان ، ولا تكاد تتوقف في أية لحظة من لحظات العمر ، إلى أن يجيء ، الموت ، فيخلع على وجودنا طابع الشيء المتحقق المكتمل!

### حياتنا الشخصية ، وجوب ، أكثر مما هي ، وجود ، !

إن الذات لهى فى الحقيقة الواقعة الوحيدة فى العالم التى تنحصر كل ماهيتها فى عملية تحقيقها لذاتها . فليست ، الذات ، شيئا جاهزاً معداً من ذى قبل ، بل هى فاعلية مرنة لا تكف عن تكوين نفسها بنفسها . ولهذا فقد يكون من الصعب أن نقول عن ، الذات ، إنها ، موجودة ، أو إنها ، وجسود ، ، مادامت هذه ، السذات ،

<sup>(</sup>١) زكريا إبراهيم : « تأملات وجودية ؛ ، ص ١٢٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق: ص ٥٧ م انظر أيضا: . Lavelle: "La Conscience de Soi", p. 262.

\_ في صميمها \_ عبارة عن حركة انتقال مما كانت عليه ، إلى ماستكون عليه . وهذا ماعبر عنه لافل حين كتب يقول : «إن الذات لهي مقلرة على الوجود : Pouvoir ماعبر عنه لافل حين كتب يقول : «إن الذات لهي مقلرة على الوجود : Etre بكي نتحقق من أننا لا نشعر بوجودنا حقًا ، إلا في اللحظة التي نشعر فيها بأن لدينا إمكانيات خاصة يتوقف علينا \_ وعلينا وحدنا \_ العمل على تحقيقها . ونحن حين نأخذ على عاتفنا تحقيق تلك الإمكانيات ، فإننا نشعر بأن مصيرنا نفسه قد أودع بين أيدينا ، وأن حياتنا ذاتها لن تكون إلا صنيعة أيدينا ! وإذا كنا قد نعلق \_ في بعض الأحيان \_ أهمية مكرى على لقاءات معينة ، أو أحداث خاصة ، أو قراءات جديدة ، فما ذلك إلا لأن كبرى على لقاءات ترقد في أعماق ذواتنا ، دون أن ندرى نحن من أمرها شيئاً ! وليس أجمل في الحياة من أن يكتشف المرء \_ على حين فجأة \_ في أعماق ذاته ه إمكانية ، أجمل في الحياة من أن يكتشف المرء \_ على حين فجأة \_ في أعماق ذاته ه إمكانية ، جديدة ، فلا يلبث أن يتحقق من أن ه و جوده ، لا ينحصر بتمامه فيما استطاع \_ حتى الآن أن يستشعره أو أن يمتلكه . وحين يهتدى الإنسان إلى مثل هذه الإمكانية ، فإنه قد يشعر عندئذ بأن حياته كلها سوف تصبح شيئا جديداً ، على شرط أن يقوم بمهمة قيق تلك الإمكانية ، والعمل على الإفادة منها ...

والواقع أنه إذا كانت الصلة وثيقة بين 3 شعورى بذاتى 4 و تحقيقي لإمكانياتى 4 فما ذلك إلا لأن 3 الذات 5 خبرة ميتافيزيقية تبدأ باكتشاف الإمكانيات : فإننى عند ثذ سد وعند ثذ فقط أختير ما للتي من قلرة على خلق ذاتى ، وأشعر في الوقت نفسه بحسوليتي الحاصة بإزاء ذاتى . وإذا كان من شأن بعض النفوس الضعيفة أن تقنع بتأمل ما لديها من إمكانيات ، دون أن تعمد إلى تحقيق أية واحدة منها ، فإن من شأن النفوس القوية أن تقذف بكل إمكانياتها إلى عالم الواقع ، حتى وإن كان من شأن النفوس الفعل أن تشعرها بخطورة التصميمات التي تأخذ على عاتقها اتخاذها ! و معنى هذا أن الفعل أن تشعرها بخطورة التصميمات التي تأخذ على عاتقها اتخاذها ! و معنى هذا أن بخرب من الشعور بالقلق ، و لكنها في الوقت نفسه خبرة ميتافيزيقية عميقة ، ينكشف بضرب من الشعور بالقلق ، و لكنها في الوقت نفسه خبرة ميتافيزيقية عميقة ، ينكشف لنا من خلالها معنى الوجود وقيمة الحياة . وإذا كنا قد تحدثنا من قبل عن 3 الفعل ٤ بوصفه 8 نشاطاً ٥ أساسيًّا من أنشطة الحياة البشرية ، فإن من واجبنا الآن أن نؤكداً أن

Louis Lavelle: "Les puissances du Moi", Flammarion, 1948, (\) pp. 12 - 13.

و الفعل ٥ - بعنى ما من المعانى - هو الذى و يُوجدنا ٥ وأو هو الذى يخلع علينا صفة و الوجود ٥ . فنحن لا نملك سوى النوحيد بين ٥ وجودنا ٥ و عملنا ٥ ، أو - على الأصح - بين ٥ وجودنا ٥ وذلك ٥ الفعل ١ الفعل ١ عملنا ٥ عملنا ٥ مالاً منتبع ذلك الوجود ١ وحين يقول بعض الفلاسفة إن ٥ حياتنا ٥ هى ٥ عملنا ٥ عملنا ٥ مانين من فإنهم يعنون بذلك أن حياتنا هى و نحقيق ذاتى ٥ لا يقسف عند حد : ما عنبارها موضوعاً محدداً ، أو حقيقة مصنوعة من ذى قبل ، بل أنا أدركها بوصفها و فاعلية ٥ متحركة ، وبالتال فإنني أرى ذاتى فاعلا ! وهذا هو السبب في أن عملية و تقييم الذات ٥ : لأن من شأن كل و تقييم الذات ٥ : لأن تصلر ٥ حكم قيمة ٥ على ما تعمل ، بحيث تصبح دائماً شخصية - حين تعمل المواب إذا قلنا إن حياتنا - في جانب من جوانبا منايات ! وقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن حياتنا - في جانب من جوانبا من ادائها ، أكثر مما هي ٥ وجود ٥ : كلتنا - في حانب من جوانبا من أدائها ، أكثر مما هي و وقعد ١ : كلد من غيقيقها (١) .

### الحياة بالنسبة إلينا ؛ قيمة ؛ ، لا مجرَّد ؛ واقعة ؛ !

بيد أنه قد يكون من خطل الرأى أن نتوهم أن عملية و تحقيق الذات و هي مجرد عملية إبداعية تقتصر فيها الشخصية على تكوين نفسها ابتداءً من بعض و المعطيات و الأولية ، بمقتضى ما لديها من وحرية و ، دون أن تلتقى في طريقها بأية مقاومة ، ودون أن تصطدم خلال عملها بأى عائق ! والحق أن الموقف البشرى لا يتحقّد إلا بمقتضى تلك و المقاومة و التى تواجه بالضرورة كل و نشاط و إرادى ، فتكون بمثابة و التحدى والذي يدفع بالذات إلى العمل على إحالة و العائق وإلى و واسطة و ! ونحن نلتقى في طريق حياتنا بالكثير من و الحدود و ، ولكننا نعلم سلى الوقت ذاته سأن هذه و الحدود و : Déterminations على مجرد و تحديدات و Déterminations ترسم معالم موقفنا البشمى، دون أن تكون بمثالة و حواجزة نهائية تعوق انطلاق حريتنا. وليس في وسعنا أن نتجاهل ما في وجودنا من عناصر أصلية قد فُرِضَتُ علينا ( بوجه ما من

René Le Senne: "La Destinée Personnelle", Flammarion, 1951, p. 16. (\)

الوجوه ) ولكننا لا نستطيع فى الوقت نفسه أن نتناسى دور الذات فى تحويل القدر » Le destine إلى « مصير » : Vdestiné . ومن هنا فإن اللواقف الأصلية االتى الكتيف طريق حياتنا ، المحلقة المن جهة ، و المفتوحة المن جهة أخرى : لأن شعور الذات بالحواجز التى تعوق تقلّمها رهن بما لليها من نزوع نحو تجاوز تلك الحواجز . فنحن لا نواجه مجموعة من التحديدات التى ترسم لنا مرة واحدة وإلى الأبد معالم طريقنا ، بل نحن نلتقى أيضاً بمجموعة من القيم التي تستثير طاقاتنا من أجل العمل على تحقيق مصيرنا .

وإذا كانت 1 الحياة 1 ــ في نظرنا ــ شيئا أكثر من مجرد 2 واقعة بيولوجية 4 ، فذلك لأننا ندرك أن ثمة ، مثلًا أعلى ، علينا أن نحققه ، وبالتالي فإننا نشعر بأن حياتنا نفسها ، كَسْب ، علينا أن نظف به ! ولعل هذا هو السبب في أن عملية ، تحقيق الذات ، لا بد من أن تقترن ــ في نظر نا ــ بمشاعر القلق و العذاب و الألم و المجاهدة . و لمَّا كانت و الذات » نفسها و كسبًا و : Conquete لامجرد و واقعة ، Fait ، فليس بدعاً أن تكون ١ الحياة ١ \_ بالنسبة إلى ١ الذات ١ التي تبحث عن نفسها \_ ١ نصراً ٥ Victoire ترغب في إحرازه ، لا مجرد « بقاء » تعمل على استمراره ! وليس بين البشر من يحيا ، ، دون أن « يقيّم » حياته ، فإن من طبيعة الحياة البشرية أن تنعكس على ذاتها ، لكي تحكم على ذاتها ! وقد تكون ؛ الحياة ، غاية بالنسبة إلى ؛ الحيوان ، ، ولكنها ، واسطة ، أكثر مما هي ، غاية ، بالنسبة إلى الإنسان ! وآية ذلك أن الإنسان يضع حياته في خدمة بعض الغايات أو الأهداف أو المقاصد ، حتى أنه قد يُؤثر ــــ في بعض الأحيان ــ فقدان ٥ الحياة ٥ نفسها ، على التخلُّي عن ٥ مبرَّرات حياته ٥ ! و معنى هذا أنه لا بد للحياة \_ بالنسبة للإنسان \_ من أن تستحيل إلى ٥ قيمة ٥ ، أو أن تكتسب هي نفسها وقيمة ٥. وليس شعور الإنسان بالنقص أو عدم الاكتال ، سوى تعبير عن إحساسه بالحاجة إلى تحقيق المزيد من ١ القيم ٤ . وليست العبرة ... في نظر الإنسان ـــ بالاستمرار على قيد البقاء بأي ثمن ، بل العبرة باستخدام الحياة على أكمل وجه . ولا يمكن أن تستوى شتى أساليب الحياة ، أو كافة الطرق التي يستخدم بها المرء حياته ، بل لا بد من أن تكون ثمة طريقة أفضل مما عداها ! وهذا هو السبب في أن الموجود البشري يوازن بين أساليب الحياة ، ويقيّم الطرق المختلفة لاستخدام الحياة ،

Ibid., p. 15. (\)

واضعاً نصب عينيه دائماً العمل على الاهتداء إلى ما هو الفضل . وبينا يموت الحيوان دون أن يكون قد استجاب لداعى القيم ، ورن أن يكون قد استجاب لداعى القيم ، ين لاحظ أن الإنسان لا يموت دون أن يصدر حكماً على حياته ، بل دون أن يكون قد وضع و جوده كله موضع التساؤل : و أتراه قد استطاع أن يحقق ذاته ؟؛ و تلك الغاية التي ارتضاها لنفسه ، أتراه قد نجح في الوصول إليها (١) ، وهكذا يموت الإنسان راضياً عن نفسه أو ساخطاً عليها ، مُباركاً لحياته أو لاعناً لها ، وكأن و وجوده ، ففسه و مهمة ، لا بدله ( وللآخرين ) من الحكم عليها ، وفقاً لمعاير خاصة يجهلها الحيوان ( لأنه \_ أى الحيوان \_ لا يحيا إلا على المستوى البيولوجي الصرف ) .

### تحقيق الذات استقطاب حاذ بين ۽ الواقع ۽ و ۽ المثل الأعلى ۽

إننا لندرك \_ بحكم تجربتنا اليومية المعاشة \_ أن حياتنا هي تحقيقنا للواتنا ، ومن ثم فإننا لا نملك سوى أن نحيا على هذا الاستقطاب الحادّ بين 3 الممكن ، و 3 الواقعيّ ، ؟ ين ( القيمة » و ( الواقعة ، ) بين ( الوجوب ، و ( الوجود ، ، بين ( المثل الأعلى ، و « الواقع » ! ومهما زعم المرء لنفسه أنه ؛ واقعيّ » ، بل مهما حاول أن يقذف بالمثل الأعلى إلى عالم الأحلام أو الأوهام أو الخرافات ، فإنه لا بد من أن يُجِد نفسه مضطراً إلى استخدام ٤ حريته ٤ بوصفها ٥ حلقة الاتصال بين العبالم الأو نطولوجي والعالم الأكسيولوجي ٥ . فنحن ــ بالضرورة ــ موجودات ٥ حرة ٥ : لأن وجودنا نفسه « إمكانية واقعية » لا بدلنا ف كل لحظة من العمل على تحقيقها! ومعنى هذا أن و وجودنا ، هو ذلك و الوعي ، الذي نحصّله عن وحرّ يتنا ، بوصفها فاعلية ناشطة ، ملتزمة ، مندمجة في بعض المواقف التي لا بدلها في كنفها ــ من أن تمارس ذاتها . وهذا هو السبب في أن حريتنا تجد نفسها دائماً عند نقطة تلاقى « الواقع ، Leréel : وهذا هو ه المثل الأعلى L'idéal a وكأن عليها باستمرار أن تحيل الواقع إلى مثل أعلى ، وأن تحيل المثل الأعلى إلى واقع ! صحيحٌ أن • الشل الأعلى • لاَيمَكن أنْ يكون هو ه الواقع ، ، ولكن من المُوَّكدأن ، المثل الأعلى ، لا يوجد إلا بوصفه، إمكانية ، تقبل التحقق ، ومن ثم فإنه 1 موجود 1 بوصفه 1 واقعا 1 مقبــلا أو بوصفــه ٪ تحقيقــاً جديداً ١ . وليس معنى هذا أن للمثل الأعلى وجوداً سابقاً ، وكأنه ٥ نموذج ٥ ليس على الواقع سوى العمل على محاكاته ، وإنما لا بدلنا من القول بأنه ليس ثمة ، مثل أعلى ،

O. Lemarié: "Essai sur la Personne", Alcan, Paris, 1936, pp. 90 - 91. (1)

اللهم إلا بمقتضى ذلك ، الفعل ، الذى يأخذ على عائقه مهمة تحقيقه . ومن هنا فإن الصلة و ثيقة ـ في نظر الحرية البشرية ـ بين ، الواقع ، و «المثل الأعلى» مادام الواحد منهما لا يقوم بدون الآخر. ولو شئنا أن نستخدم تعبيراً هيجليا، لكان في وسعنا أن نقول إن الواقع ، تحديد ، ، أعنى أنه مجرد ، نفى ، ، في حين أن ، المثل الأعلى ، نفى لهذا النفى ! (١)

يبدأن الذات حين تعمد إلى تمييز ٥ الواقع ٤ عن ٥ المثل الأعلى ٧ ، فإنها عندئذ تنظ إلى ﴿ الواقع ﴾ على أنه تعبيرٌ عن ماضيها المباشر ، بينها هي تكاد تقذف بـ ﴿ المثل الأعلى ﴾ إلى عالم ١ المستقبل ٩ . والحق أن ١ الواقع ، وحده هو الذي يكمن في الزمان : لأن تحقق أي شيء إنما يعني حدوثه في الزمان . وأما ﴿ المثل الأعلى ﴿ فإنه إمكانية تفتق إلى التحقيق ، فهو بالتالي « قيمة ٥ خارجة على كل زمان ! ونحن حين نقول عن هذا المثل الأعلى إنه لن يجدله موضعاً إلَّا في المستقبل ، فإننا لا نعني بذلك أنه ماثل \_ منذ الآن \_ في عالم المستقبل ( مع العلم بأن المستقبل نفسه ليس بشيء على الإطلاق ) ، كما أننا لا نعني أيضاً أنه لا بد للمستقبل من أن يُفْسيح له مكاناً في يوم من الأيام ، لأنه إذا قدّ لهذا المستقبل أن يحقق ذلك ؛ المثل الأعلى » ، فإنه عندئذ لا بد من أن يقضي عليه بوصفه ، مثلًا أعلى » ( على وجه التحديد ) . وكل ما نعنيه حين نربط « الواقع » بالماضي . و « المثل الأعلى ، بالمستقبل ، هو أن نشير إلى هذه الحقيقة الهامة ألا و هم أن تحوُّل المستقبل إلى حاضر رهنَّ بتلك الحرية العاملة التي تحيا على الاستقطاب الحادّ بين « الواقع » و « المثل الأعلى » ، فلا تكاد تحيل أي « مستقبل » إلى « حاضر » ، حتى تجد نفسها بإزاء 1 مستقبل جديد ، لا بدلها من أن تمارس نشاطها فيه ، وهلم جرًّا . وحسبنا أن ننظر إلى فكرتنا عن ذواتنا ، لكي ندرك أن حياتنا لا تصل مطلقاً إلى تحقيق هذه الفكرة ، بدليل أننا « لا نتعرَّف على أنفسنا » دائماً في كل ما فعلناه أو أردناه ، وكأن « ذاتنا الواقعية » لا تكافئ مطلقاً « ذاتنا المثالية » . ولعلُّ هذا هو السبب في أننا نشعر دائماً بأن في أعماق ذواتنا ، موجوداً ممكناً ، هيهات له أن يصبح يوماً ، موجوداً متحققاً ، إولو قدر لماهية أي فرد منا أن تتحقق بتمامها مرة واحدة وإلى الأبد ، لفقدت

L. Lavelle: "Introduction à L' Ontologie", Paris, P. U. F., 1947, (\) pp. 110 - 122.

حياته كل طعمها أو مذاقها ، ولأصبح وجوده نفسه رُتابة مأساوية مملة ! ولكننا \_ لحسن الحظ ـ نبحث دائماً عن ذواتنا ، دون أن نجدها نهائيا ، ودون أن نتملكها تماماً ١(١)

### نحن لانحقق ذواتنا ، وبذواتنا فحسب ، بل لغيرنا وبغيرنا أيضاً

إن في أعماق كل فرد منا ه كائناً جديداً » يبذل جهداً شاقاً في سبيل الحروج إلى عالم النور ، وكأنه الوردة التي تريد المخروج من كامها ، حتى تتغتع ، وتعبق ، وتنشر أيجها في أجواز الفضاء ! وليست عملية تحقيق الذات سوى تلك ه الولادة الروحية ، ويتم تسمح لهذا ه الكائن الجديد ، بتحطيم شرنقته ، من أجل الانطلاق إلى عالم النور ! ولكننا كثيراً ما ننسى سأو نتناسى سأتنا لا نُحقّق ذواتنا بذواتنا ولذواتنا فحسب ، بل غين نحققها بغيرنا ولغيرنا أيضاً . وآية ذلك أن تحقق الشخصية لا يتم إلا في ه عالم مشترك ، يشعر فيه المرء بوجود تلك ه النحن ، التي هي أسبق من و الفرد ، كما أن مشترك ، يشعر فيه المرء بوجود تلك و النحن ، التي هي أسبق من و الفرد ، كما أن و أنا ، الطفل لا تزيد عن كونها هبة يمنحها له و الآخرون ، ا فليس في إمكان و أنا ، الطفال لا تزيد عن كونها هبة يمنحها له و الآخرون ، ا فليس في إمكان و الذات ، أن تتحقق ، اللهم إلا إذا اعترفت بوجود عالم و الفير ، الذي لا بد لها من أن يتحقق فيه . وليس في وسع ه الذات ، أن تؤكد وجودها ، اللهم إلا إذا سلمت بوجود الآخرين ، الذين سيتحمد وجودها بهم ومعهم . ولعل هذا ما عبر عنسه أحد فلاسفة الأخلاق المعاصرين حين كتب يقول : و إن الغاية الوحيدة للذات هم وبالتالي فهو لا بد من أن يمر بالآخرين . ه (٢)

والحق أننا كثيراً ما نجد لدى الآخرين مؤثرات أو منبهات أو إيماءات ، تدفعنا إلى الحروج من سباتنا السكونى ، لكى نقول لأنفسنا : « ونحن أيضاً نستطيع أن نفعل شيئاً » ! فالحديث المشجع ، أو اللقاء المثمر ، أو الإيجاء الملهم ، قد يجيء فينشط فاعليتنا ، أو يوقظ همتنا ، أو يحرك حريتنا ، وعندئذ نندفع إلى تحقيق ذاتنا ، وتأكيد قوتنا ، وتأديد رسالتنا . وليس « الآخرون » \_ بالنسبة إلينا \_ مجرد « منظر

Cf. L. Lavelle: "Les Puissances du Moi", Flammarion, 1951, p. 178 (1)

Jean La Croix: "Les Sentiments et La Vie Morale", P. U. F., (Y) 1968, p. 64.

<sup>(</sup>م ١٣ \_ مشكلة الحياة)

خارجي ۽ نقتصر على تأمله ، بل هم ٥ و سائط خلاصنا ٤ ( إن صح هذا التعبير ) . ومادام من شأن الإنسان أن ينفذ بفعله حد دائماً حيالى العالم الخارجي ، فسيظل الواقع ٤ صبالنسبة إلينا حد وذلك ٥ الوسط الاجتماعي ٤ الذي يخلقنا ونخلقه ، ويغيرنا و نغيره ! والواقع أن الإنسان لا يؤثر بفعله على العالم المادي فحسب ، بل هو يخلق أيضاً حين هذا السبيل حضرباً من الاتصال بينه وبين غيره من اللوات ، يحقتضي ذلك ٥ التأثير ٤ الذي قد يتحول إلى سيطرته على الأشياء ! وليس من النادر أن يجيء الفعل البشري فيحرر ذوات أخرى ، ويوقظها من سباتها ، ويستثيرها إلى العمل ، معدداً بذلك مراكز الفاعلية الشخصية ، ناشراً فيما حوله ٥ قوى ذاتية ٤ جديدة . وبقدر ما يكون فعلنا قادراً على التسامي بنفسه إلى هذا المستوى ، يكون حظه من السمو أو الرفعة أو الكمال ٤ فإن كل من دعتهم الإنسانية مصلحين أو معلمين حكماء كانوا أم أبطالا أم قديسين له يكونوا سوى ٤ أهل فعل ٤ استطاعوا أن يرقوا بنشاطهم إلى هذا المستوى . (١)

وحين يدرك الإنسان أنه لا يعمل بذاته ولذاته فحسب ، بل هو يعمل بغيره ولغيره أيضاً ، فهنالك قد يصبح في استطاعته أن يفهم أنه « يملك » الوجود ، ولكنه ليس « عين » وجوده ، بمعنى أنه ليس « غاية » لنفسه . وإذا كان من الضرورى للذات حين تعمد إلى تحقيق ذاتها ... أن تحرج من ذاتها ، فإن هذا لا يعنى أنه ليس عليها سوى أن « تعطى » ، بل إن معناه أن عليها أيضاً أن « تأخد » . ومن هنا فإن الذات لا تخرج من ذاتها إلا لكى تثرى ذاتها ، واثقة من أنها لن ترتد إلى ذاتها إلا بعد أن تكون قد عمقت تجربتها الذاتية بخبرات الآخرين ! وهذه الحركة المزدوجة التى تتمشل في « الابتعاد عن المركز » Centripète هى التي تجعل من « تحقيق الذات » عملية تبادلية تتحقق عبر التواصل المستمر بين الذوات ، يما من شاد التبادل ، والطريقة التي يتحقق وإن كان كل شيء هنا متوققاً على الروح التي يتم بها هذا التبادل ، والطريقة التي يتحقق على نحوها نشاط الذات في خروجها من ذاتها وعودتها إليها (٧) .

L. Lavelle; "De L' Acle", p. 182. (\)

M. Blondel: "L' Action", Alcan, Paris, 1937, t. II., p. 235. (Y)

### ... ولكننا ــ مع ذلك ــ لا نستطيع أن تحقق ذواتنا في انسجام مطلق مع غيرنا !

بيد أننا لو تصورنا العالم على أنه كثرة من ٩ المراكز الشخصية ٥ المتناهية التي يسعى كل منها جاهداً في سبيل تحقيق ذاته ، لكان علينا أن نفترض في الوقت نفسه إمكان قيام ٥ صراع ، بين تلك النوات أو المراكز الشخصية . وليس من شك في أن حياة البشر لا يمكن أن تكون \_ كما سبق لنا القول \_ فردو سأ أرضياً يسوده السلام و الوئام و الحبة ، بل هي لا بد من أن تظل في جانب من جوانبيا \_ حرباً وصراعاً و مواجهة مستمرة . صحيحٌ أننا نحقق ذواتنا بغيرنا ولغيرنا ، ولكننا نصطلم دائما بعوائق تجيئنا أحيانا من قبل ذواتنا ، و تجيئنا أحيانا أخرى من قبل غيرنا . وإذا كانت عملية ؛ تحقيق الذات ؛ دراما أيمة لا تخلو من قلق ، ونصب ، ومجاهدة ، فماذلك إلَّا لأنها مهمة شاقة لا نتقلع فيها إلا على أشلاء أعداثنا الباطنيين من جهة ، وأعداثنا الخارجيين من جهة أخرى! ولعلُّ هذا هو السبب في أن فلاسفة الأخلاق كانوا يتحدثون دائما عن عملية 1 تحقيق الذات ١ بوصفها فعلَّا أليما يستلزم بالضرورة العمل على ٥ مجاهدة الذات ٥ . وأما الفلاسفة الذين ربطوا هذه العملية بمبدأ الحرية \_ على نحو ما فعل برديائيف مثلا \_ فقد قالوا إن الصراع من أجل تحقيق الذات صراع بطولي ، لأنه مجاهدة عنيفة يراد من ورائها الظفر بالحرية الباطنية . وإذا كانت الحرية عبثا ثقيلا كثيراً ما ينوء به الإنسان ، فما ذلك إلا لأنها تولد لدى صاحبها الألم والعذاب ، خصوصا حين يشعر الإنسان بأن عليه أن يواجه مصيره في شجاعة ، بحيث يستخلم حريته للانتصار على الخوف من الحياة والجزع من الموت(١) .

ولكننا ما نكاد نأخذ على عاتقنا استخدام حريَّتنا فى سبيل العمل على تحقيق ذواتنا ، ومواجهة مصيرنا ، حتى نلتقى على طريق حياتنا بحريات أخرى تعمل هى أيضاً على تحقيق ذواتها ، ومواجهة مصيرها . وقد يقترن هذا اللقاء بشيء من التجاوب والتواصل والتبادل ، ولكنه قد لا يخلوا أحياناً من بعض مظاهر التنازع والتصارع ، والتحدى . وعبثاً ينادى بعض و فلاسفة التصالح ، بأنَّ و الفرد ، و و المجتمع ، توأمان ، أو أن وعبثاً ينادى أن ألنحن ، حقيقتان متساوقتان ، فإننى لن ألبث أن أتحقَّق من أنَّ اتجاهى الحناص في الحياة قد يصطلم باتجاهات غيرى من البشر ، و بالتالى فإننى قد أجد نفسى

Cf. N. Berdiaeff: "Cinq Méditations sur L' Existence", Aubier, (1) 1936, p. 204.

مضطُّ اإلى تقبُّل آلام تجيئني من قِبَلِ الآخرين أو إنزال آلام بالآخرين تجيئهم من قِبلِي! و من هنا فإن در اما ﴿ تحقيق الذات ﴾ هي في الوقت نفسه در اما اجتماعية يعبّر عنها صر ٤١ الحريات ، ويكشف عنها التحدي المستمر القائم في دنيا الذوات! ولكن هذه اللراما نفسها ضرورة وجودية يتطلُّبها تجلُّد الحياة ؛ فإن السلام المطلق قد يعني الموت التام ، في حين أن الصراع المستمر حليف الجدّة والابتكار . والحق أن الذوات البشرية ليست مرد مراكز شخصية متشابهة يسودها التكرار والترديد ، بل هي عوالم حرة مستقلة يحكمها مبدأ الابتكار والتجديد . وليس الصراع بين الحريات سوى المناسبة السعيدة التي تنتهزها الحياة للإحاطة بالقديم ، وتوليد الجديد! ونحن لا ننكر أن حلم البشرية الأكبر سيظل دائماً هو ١ العمل المشترك ١ الذي تبنى فيه الإنسانية ذاتها كما لو كانت رجَّلًا واحداً ، بحيث لا يترق البشر إلَّا معاً ، ولا يبنون مستقبلهم إلَّا بأيد متلاحمة ، ولكن من المؤكد أن هذا الحلم الجميل قد اصطدم دائماً بواقعة صراع الحريات ، وتناقض النوات ، وتعلَّد المراكز الشخصية المتناهية في عالمنا الممزَّق المتكثِّر ! وليس من شك في أن الإنسان لا يستطيع أن يتقبل ذاته دون أن يتقبل الآخرين ، كما أنه لا يستطيع أن يريد ذاته دون أن يريد الآخرين ، ولكن التجربة شاهدة ــ مع الأسف ـــ على أنه لا يستطيع أن يحقق ذاته في انسجام مطلق مع ذاته أو مع غيره ! ولعلُّ هذا هو السر في أن دراما ٤ تحقيق الذات ٤ ستظل دراما الحرية البشرية المأساوية ، في عالم مرَّق يسوده الصراع ، ولكنه يحنّ في الوقت ذاته إلى الوحدة والسلام ، آملا أن تكون الكلمة النائية ... يوماً ... للمحبة و الوثام !(١) .

أخيراً ، الحياة نشاط إنتاجي يراد من ورائه العمل على فضَّ قوانا الخاصَّة ..

... لقد قبل عن الإنسان إنه و حيوان ناطق ، وقبل عنه أيضاً إنه و حيوان producing ، وقبل عنه أيضاً إنه و حيوان ما اجتاعي و لكن ربما كان في استطاعتنا أيضاً أن نقول عنه إنه وحيوان منتج ، من أجل animal . والواقع أن الإنسان لا يكف عن تحوير المواد التي يجدها بين يديه ، من أجل العمل على تحقيق ذاته عن طريق الاستعانة بعقله وخياله . وهو لا يملك القدرة على الإنتاج فحسب ، بل هو لا يستطيع أن يحيا إلا إذا أنتج ، أو هو \_ على الأصح \_ ينتج ليعيش ! صحيح أننا حين نتحدث عن الإنتساج \_ أو الإنتاجيسة \_ يعيش ! صحيح أننا حين نتحدث عن الإنتساج \_ أو الإنتاجيسة \_ مظهر من مظاهر

Jean La Croix: "Les Sentiments et la Vie Morale", P. U. F., (\) 1968, p. 64.

الإنتاجية ) ، ولكن من المؤكد أن 1 الاتجاه الإنتاجي ، للشخصية يشير إلى موقف أُعُمق وأشمل ، ألا وهو موقف الذات التي تصطنع طريقة الإنتاج في كل مناحي خبرتها البشرية . فنحن هنا بإزاء موقف إنتاجي يغطي خبرات الذات العقلية ، والوجدانية ، والأجْمَاعية ، سواءأكان ذلك في علاقتها بالأشياء ، أم في علاقتها بنفسها ، أم في علاقتها بغيرها من الذوات . ومعنى هذا أن الإنتاجية تعبر عن قدرة الإنسان على استخدام قواه ، وتحقيق سائر الإمكانيات الباطنة فيه . ونحن حين نقول إنه لا بد للإنسان من أن يستخدم قواه ، فإننا نعني بذلك أنه لا بدله من أن يكون حُرًّا ، وبالتالي فإنه لا بدله من أن يكون مستقلا ، بحيث لا يعتمد على أية سلطة أخرى يكون من شأنها أن تتحكم في قواه الخاصّة . ونحن نعني أيضاً أنه لا بد له في نشاطه الإنتاجي من السير على هدى عقله ، ما دام من غير الممكن له أن يستخدم قواه ، اللهم إلا إذا عرفها حق المعرفة ، وعرف كيف يستخدمها ، وعرف العاية التي ينبغي له أن يستخدمها من أجلها . فالإنتاجية اتجاه سيكلوجي يعني أن الإنسان قد استطاع أن يختبر ذاته ، باعتباره عبسيداً » لقواه الخاصة ، وباعتباره في الوقت نفسه ١ الفاعل ، المحقّق لتلك القوى . وحين يدرك الإنسان حقيقة الوحدة التي تجمع بينه وبين تلك القوى ، فإنه لن يشعر بوجود أي نقاب يحجب عنه قواه الخاصة ، أو أية هوة تجعل منها قوى غريبة(١) عنه ! ولسنا نريد أن نتوقف عند الفروق اللفظية التي يقيمها عالم النفس المعاصر إريك فروم Fromm للتمييز بين ٥ الإنتاجيسة ٤ من جهسة ، وكل من ١ الإبداعيسة ٤ و ٥ الفاعلية ، من جهة أخرى ، ولكن حسبنا أن نقول إن ( الإنتاجية ، ــ ف رأيه ــ هي عملية تحقيق الإنسان للقدرات الميزة له ، أو الإمكانيات الباطنة لديه ، يحيث يستخدم كل ما يملك من . قوى ، وقد تكون كلمة ، القوة ، ــ فيما يقول فروم ــ لفظة غامضة ملتبسة : لأنها قد تختلط علينا بمعاني العنف ، أو العسف ، أو حب السيطرة ، و لكن الحقيقة أن ﴿ القوة ﴾ التي نتحدث عنها هنا إنما تعني ﴿ القدرة ١ أو ه المقدرة ، أو ه الكفاءة ، (٢) . فليست ه الإنتاجية ، استخداماً لقوى خاشمة يراد من وراثها السيطرة على الآخرين ، أو التحكم فيهم ، أو العمل على إخضاعهم ، بل هي استخدام لقويٌ شخصية يراد من ورائها تحقيق الذات ، وتوجيه النفس ، وإنتاج

Erich Fromm: "Man For Himself", N-Y., Rinehart, 1960, (1) pp. 84-85.

<sup>(</sup>٢) ( يلاحظ في اللغة الإنجليزية الفارق الكبيريين .power over, power of Ibid. p. 88.

البان ، نفسه ! وحين يحشد الإنسان كل مالديه من قوى ( بما فى ذلك قوة العقل ، وقوة الحب ، وقوة الحيال ) من أجل العمل على تنمية أسباب الحياة فى شخصه ، والمساهمة فى توسيع رقعة الحياة من حوله ، فهنالك لا بد للقدرة الإنتاجية من أن تصبح عَلَماً على ٥ الحياة الحصبة » ، العميقة ، النرة ، النابضة ! وليس من شك فى أنه حين يعرف الإنسان كيف يستخدم قواه على نحو إنتاجي ، فهنالك لا بد لعلاقاته الحقيق المنائم من أن تتعمّق . وهكذا نرى أن العالم من أن تتعمّق . وهكذا نرى أن الإنسان فى عملية و تعليد » إمكانياته . وقد تكون للمقدرة الإنتاجية مواضيع تتجل الإنسان فى عملية و تعليد » إمكانياته . وقد تكون للمقدرة الإنتاجية مواضيع تتجل نفيها ، ولكن من المؤكد أن و الإنسان » نفسه هو أهم ٥ موضوع » تمارس فيه تلك المؤوة الإنتاجية ذاتها . وإذن فلا بدلتا من الانتقال من عملية و تحقيق الذات » إلى عملية و تأكيد القوة » ، حتى نكشف عن المعنى الثانى من معانى الحياة البشرية بوصفها مظهراً من مظاهر القدرة على مصارعة الموت ، والانتصار على شتى أسباب مظهراً من مظاهر القدرة على مصارعة الموت ، والانتصار على شتى أسباب و العجز » !

### الفييال كادى عشرته

### تأكيد القوة

ليس من شك في أن الصلة وثيقة بين القوة والحياة : فإن التجربة لتظهرنا على أن الضعفاء هم ـــ في معظم الأحيان ـــ أو لَى ضحايا الموت ! وحينا نادي نيتشه بمبدأ إرادة القوة ، أو حينا أبرز أدلر دور الشعور بالنقص في حياتنا النفسية ، فإن كُلًّا منهما كان على وعي تام بأن 1 القوة ؛ هي في حد ذاتها 1 قيمة ؛ . ولكن ، على حين كانت « القوة » قيمة بيولو جية صرفة عند دارون وغيره من دعاة التطور ( بدليل قوله بميداً البقاء للأصلح ) ، نجد أنها قد استحالت إلى قيمة أخلاقية عند نيتشه وغيره من دعاة أخلاق القوة ( بدليل ڤوله بضرورة التمييز بين أخلاق السادة وأخلاق العبيد ) . وأما عالم النفس المعاصر \_ ألفرد أدار \_ فقد ذهب إلى قوله بأن حضارتنا البشرية قد قامت منذ البداية على مشاعر النقص ، ومن ثم فإن الجانب الأكبر من حياتنا يمثل جهداً نقوم به ف سبيل التعويض عن هذا النقص ، والسعى من أجل الحصول على القوة والامتياز والتفوق .(١) بل إن أدار ليذهب إلى حد أبعد من ذلك فيقول إننا نطمع في أن نكون آلهة أو ٥ أشباه آلهة ، strivingto begodlike : بدليل أننا نجد الكثير من الأطفال يعبرون صراحة عن هذه الرغبة ، فضلا عن أننا نلتقي بها لدى البالغين على صورة نزوع نحو السيطرة ، إن لم نقل بأن دعوة بعض الفلاسفة إلى و الإنسان الأعلى ، superman ( كا هو الحال عند نيتشه ) هي عجرد صورة مقنَّعة من صور هذا الطمو حإلى و التألُّه ، (٢) ومهما يكن من شيره ، فإن الحياة كثيراً ما تختلط في أذهاننا بمعاني و القوة ، والقدرة المطلقة ( أو القدرة على كل شيء ) ، حتى لقد أصبح المثل الأعلى للكثير من الأسوياء والمنحرفين ــ على السواء ــ هو ١ تأكيد القوة ١ بأي ثمن ! وثين يكن هناك فارق كبير بين المجنون الذي يقول عن نفسه ﴿ إنني نابوليون ﴾ ، أو ﴿ أنا امبراطور الصين ﴾ ، والإنسان السوىّ الذي يأخذ على عاتقه تحقيق التفوق بوسائل مشروعة ، إلا أن الملاحظ في كلتا الحالتين أن كلا من المريض والسويّ يكره ١ الضعف ١ ، ويعمل على

A. Adler: "What Life should mean to you.", Unwin, London, (Y) (\) 1962, pp. 45 & 49.

التحرر من أسباب ٥ النقص ٤ ، فهو يسعى جاهداً في سبيل الظفر ١ بالقوة ٤ ، والحصول على 1 الامتياز » أو 3 التفوق ٤ . وقد تختلف أفكارنا عن « القوة ، ٩ « الضعف » ، كما قد تتنوع تصوراتنا للـ « تفوق » و « النقص » ، ولكن الذي لا شك فيه أن أحداً لا يريد لنفسه أن يحيا ﴿ ضعيفاً ﴾ ، قاصراً ، ناقصاً ، مفتقراً إلى الآخرين ؛ بل إن كلا منا ليريد لنفسه أن يكون ٥ قوياً ٥ ، ٥ قادراً ، متمكناً ، متفوقاً على الآخرين ! والحق أن الشخص البشري لا يصل إلى حالة : الوعي بالذات ، من خلال النشوة والانجذاب : extase ، بل من خلال 1 الصراع من أجل القوة ، . ومهما يكن من قيمة ( الحبة ) في حياتنا البشرية ، فإننا لا نستطيع أن نستغني تماماً عن « القوة » ، إن لم نقل بأن « المحبة » نفسها « قوة » ، و « الحب » نفسه « صراع » ! وإذا كان العالم الفرنسي بيشا Bichat قد قال عن الحياة إنها مجموعة الوظائف ( أو القوى ) التي تقاوم الموت ، فربما كان في استطاعتنا نحن أن نقول إن الحياة \_ في كا. مظاهرها ــــ و صراع ، ، و « صراع ، ضد « الموت ، ! وحتى لو نظرنا إلى الحياة الروحية نفسها ، لوجدنا أنها صراع ضد الجمود المادي والسبات الحيوي(١) . فليس في استطاعة الكائن الحي أن يحياً دون أن يقاوم ــ في كل لحظة ــ شتى أسباب الانحلال ، وعوامل المرض ، وهجمات الموت ، كما أنه ليس في استطاعة الموجود البشري أيضاً أن يحيا ، دون أن يقاوم - في كل لحظة - كافة موانع الحياة ، وعوائق الوجود ، وضربات القدر ! ونحن نشعر بأن جسدنا معرَّض ـــ في كل لحظة ـــ لآلاف الجراثم التي تتهدده ، ومئات الأخطار التي تحدق به ، فنحن على وعي دامم بضعفنا الجسماني ، وقصور و موقفنا العضوى ، بإزاء الحياة ، ومن ثم فإننا نعمل جاهدين في سبيل مقاومة عوائق الحياة ، واثقين من أن ( الصحة ) \_ أو سلامة البدن ـــهي المظهر الأول من مظاهر قوتنا ، وبالتالي الضمان الأكبر لاستمرار بقائنا !

### هل يكون المقصود بالقوة ــ هنا ــ هو « القوة الجسمانية » ؟

والحق أننا بمجرد ما نتحدث عن 3 القوة » ، فإن أول ما يخطر على بالنا هو 3 القوة الجسمانية » وإذا كانت بعض الحضارات القديمة \_ كالحضارة اليونانية مثلا \_ قد عملت على الإعلاء من شأن القوة الجسمانية ، فكان للقيم الحيوية عندها شأن كبير ، فإننا مازلنا نشهد ـ حتى اليوم \_ اهتماماً كبيراً بالتربية البدنية ، كما هو الحال مثلا في

Emmanuel Mounier: "Le Personnalisme", P. U. F., Paris, (1) 1950, p. 67.

الحضارة الأنجلو ـــ ساكسونية ، فضلا عن أننا نلاحظ أن العالم كله ما يزال يولى الألعاب الأوليمبية قدراً كبيراً من العناية . وقد يكون الأصل في الاهتمام بالقوة الجسمانية هو الحرص على تهيئة الظروف الملائمة لضمان و الصحة الجسمية ، ، وتحقيق « السلامة العضوية » ، ومن ثم تزويد الكائن الحي بمزيد من المناعة أو القدرة على مواجهة أخطار العدوى والمرض . ولكننا حين نتحدث عن ٥ القوة الجسمانية ، ، فإننا لا نعني بها تلك ( السلامة العضوية ) التي تسمح للكائن الحي بمواجهة ظروف معيشته ، وتحقيق التوازن ( أو التكيف ) بينه وبين بيئته ، بل نحن نعني بها مجموعة من و القبم الحيوية ، التي تكفل للإنسان خفة ، ورشاقة ، ومرونة ، وصلابة ، ومقدرة ... إلخ . فالقوة الجسمانية مظهر لسيطرة الإنسان على نفسه ، وقدرته على التحكم في أفعاله وحركاته ، وتمكنه من إخضاع جسمه لإرادته . وحينا يقول بعض الفلاسفة إن ( بلك ، الإنسان هو أكثر من مجرد ( جسم ، : لأنه مظهر لحضوره في العالم ، وتعبير عن تجسده في الواقع ، فإنهم يعنون بذلك أن ٩ الجسم البشنري ٩ قد استحال إلى ﴿ وعي جسماني ﴾ ، وكأن ﴿ التربية البدنية ﴾ نفسها قد أصبحت جزءًا لا يتجزأ من 1 التربية العقلية 1 ! فليست 1 القوة الجسمانية 1 عند الإنسان بجرد قوة عضلية ، أو هبة فطرية ، بل هي ثمرة لقيم حضارية ، ونتيجة لتربية إرادية ، وبالتالي فإنها تعبير عن تلك ( الحرية ) التبي تنشد ( التكامل ) ، وتحرص على تحقيق التوافق » . وإذا كان ( الجسم » \_ في الحضارة الأوربية الحديثة \_ قد استرد اعتباره ، بعد أن كانت العقلية المسيحية \_ في العصور الوسطى \_ تزدري البدن ، وتحقّر من شأن القيم الحيوية ، فليس بدعاً أن يصبح للقوة الجسمانية شأنها في كثير من الأنظمة التربوية الحديثة . وهكذا صارت و التربية البدنية ، هي نفسها و تربية أخلاقية » ، وأصبحت عمليات التدريب الرياضي ( أو ممارسة التمرينات الجسمية ) ، باعتراف الجميع ، ٥ مدرسة يتعلم فيها الطفل السيطرة على النفس في كافة المحالات ، ه(١)

صحيح أن ظروف المعيشة فى المدن الكبرى والمراكز الصناعية الهامة ـــ خصوصاً فى ظل الحضارة التكنيكية الحديثة ـــ قد أغنت الإنسان عن الكثير من الجهود العضلية ، فضلا عن أنها قدوفرت عليه الكثير من مظاهر الإنفاق الجسماني ، ولكن من

Georges Gusdorf: "La Vertu de Force", Paris, P. U. F., 1967. (1) pp. 35 - 36.

المؤكد أنها قد عملت في الوقت نفسه على إضعاف بنيته ، وزيادة احتمال تعرضه للانحلال البدنى . ومن هنا فقد ظهرت الحاجة من جديد إلى تأكيد أهمية « القوة الجسمانية ، ، مع ما يقترن بها من مظاهر الاتزان ، والانسجام ، والهدوء ... إلخ . وإذاكان المشاهلون الذين يبلون إعجابهم للانتصارات التي يحققها بعض الأبطال الرياضيين في حلبات السباق الدولي ، أو في ساحات الألعاب الأوليمبية ، قد يتوهمون أن الحركات المذهلة التي يؤديها هؤلاء الأبطال هي مجرد حركات جسمية ، فقد يكون من واجبنا أن نذكّرهم بأن ٥ الانتصار على الغير ، ــ حتى في مضمار الرياضة البدنية ــ هو أولا وقبل كل شيء ( انتصار على الذات ) . فالقوة الجسمانية التي تروعنا لدى هؤلاء الأبطال هي ثمرة لممارسة طويلة ، وتدريسات شاقـة ، وجهـود مضنيـة ؛ والانتصارات الهائلة التي يحرزونها هي مكافأة لهم على صبرهم الطويل، وصراعهم المستمر ، وتحدياتهم الكبرى ! والظاهر أن الإنسان المعاصر قد أخذ يفطن إلى خطورة عهد الرحاء (مع ما يكفله للناس من أسباب الدعة، والحمول، والتكاسل) فراح يحن إلى عهود الحكمة القديمة حين كانت قيم « الرجولة » Virilité هي أعلى قيم يقدسها الإنسان! ومن هنا فقد ظهرت هواية الألعاب الخطرة ، والسباقات المخيفة ، والمغامرات الجريئة ، وأصبحت قمرة الوجود الجسماني ، قيماً حيوية هامة تلقي تقدير الناس، وإعجابهم، وحماستهم! وجاءت عوامل اجتماعية أخرى (كانتشار الروح العسكرية ، والفتوة ، والكشافة ، وغيرها من الحركات التربوية ) فعملت على تأصيل القيم الحيوية ، والإعلاء من شأن القوة الجسمانية » .

### ولكن ، هل يكون في تأكيد القوة الجسمانية تحقيق لمعنى الحياة البشرية ؟

بيد أن الاعتراف بأهمية ( القيم الحيوية ) ، والتأكيد على اللور الإيجابي للقوة الجسمانية في الحياة البشرية ، قد يوقعان في ظن الإنسان المعاصر أن ( الجسم ) هو كل شيء في وجوده ، وأن ( القيم البدنية ) هي وحدها التي تخلع معنى على حياته ! وربما كان هذا هو السبب في اندفاع الكثيرين نحو طلب ( القوة ) ، والتفنن في تنويع أشكال ( البطولة الرياضية ) ، وكأن ( القيم البيولوجية ) هي الكفيلة مد وحدها بتحقيق معنى الحياة البشرية ! وليس في وصع أحد أن ينكر دور ( الصحة الجسمية ) في تهيئة أسباب التوازن والتوافق والتكامل للموجود البشري ، كما أنه ليس في استطاعة أي أسباب التوازن والتوافق والتكامل للموجود البشري ، كما أنه ليس في استطاعة أي فيلسوف أن يتجاهل تمام مطالب الجسد بوصفها مستلزمات حيوية تقتضها ضرورات

 التكيف ، مع البيئتين الداخلية والخارجية ، ولكنَّ أحداً لا يستطيع أن يزعم أن الحياة البشرية بأسرها هي مجرد بحث عن 1 القوة الجسمانية ، ، أو مجرد سعى وراء ١ القم البيولوجية ، الصرفة ! ومهما يكن من أمر إعجابنا بأبطال اليونــان الرياضييّــن ، وأصحاب الأجسام القوية من المحدثين والمعاصرين ، فإننا قلما نعدٌ المثل الأعلى للإز يان ــ في نظرنا ـــ هو ذلك ٩ الحيوان الرياضيّ ٩ الذي تنحصر كل جدارته في قوة عضلاته ! وآية ذلك أنَّنا نعلم حق العلم أن القوة \_ باعتبار ها مجرد قوة \_لا يمكن أن تكون كافية : بدليل أن جوليات الجبار قدوقع صريعاً أمام دهاء داود الصغير ، كما أن شمشون المارد الهائل قد ضعف واستكان أمام فتنة دليلة وحيلتها ... إلخ والحق أن مصير كل قوة جسمانية ـ ف خاتمة المطاف \_لا بد من أن يكون هو الفشل أو الهزيمة : لأنها إذا نجحت في مواجهة أعدائها الخارجيّين، فإنهالن تلبث أن تقع فريسة لأعدائها الداخليّين ( الوهن ـــ التعب ـــ الشيخوخة ـــ الموت ) ! ومهما تبلّغ قوة الملاكم العالمي ، فإنه لا بد من أن يلتقي يوماً بذلك البطل القوى الذي ينتزع منه البطولة ، ويثبت للعالم أجمع أنه أحق منه بهذا اللقب ! ونحن جميعا ــ سواء أردنا أم لم نرد ــ لا بد من أن نجد أنفسنا \_ في نهاية الأمر \_ أمام عدو لعين سيكون هو الكفيل بانتزاع القوة من بين أيدينا ، والانتصار علينا في المعركة الأخيرة ! وإلَّا ، فهل استطاع أحدَّ يوماً \_ أن ينتصر على الموت ١٩

... إن التجربة نفسها لتشهد بأنه ليس ثمة إنسان \_ على ظهر هذه السيطة \_ هو بمنجى تماماً عن كل إصابة ، فلا معنى \_ بالتالى \_ للحديث عن و بطولة رياضية ، مطلقة ، أو و قوة جسمانية » لا ثهرتم ! وحينا يقع فى ظن البعض أن معنى حياتهم وهن تماماً بما يملكون من و قوة جسمانية » ، فإن المستقبل لا بد من أن يجىء مكذّباً لهذا الوعم : إذ لا تلبث كبرياؤهم أن تتحطم أمام تجربة قاسية تثبت لهم أن قوتهم نسبية موقوتة ، قابلة للانكسار ا فلا يمكن \_ حين نكون بإزاء الحياة البشرية \_ أن تكون للطبيعة الكلمة الأخيرة ! ومادام من المستحيل علينا دائماً أن نرجع الإنسان للطبيعة الكلمة الأخيرة ! ومادام من المستحيل علينا دائماً أن نرجع الإنسان و القيم البيولوجية » مفتقرة إلى ركيزة أخرى تعدو الجسم نفسه ، وستظل و التربية الروحية » أو النفسية أو التربية الروحية » أو النفسية أو العقلية ! وحين استطاع صقراط أن يواجه الموت بحكمة وشجاعة ، وحين استطاعت جان دارك أن تقود جيوش بلادها إلى النصر فى قوة وصلابة ، فإن كلاً كلاً منهما استطاعت جان دارك أن تقود جيوش بلادها إلى النصر فى قوة وصلابة ، فإن كلاً كلاً منهما

لم يكن يصدر عن قوة جسمانية أو بأس عضلي ، بل كان يصدر عن قوة روحية أو بأس خلقى . وليس من شك في أن القوة الجسمانية البحتة كثيراً ما تكون حليفة الاندفاع الأهوج ، والسيطرة الغاشمة ، في حين أن القوة الروحية قد تكون حليفة الحرية الواعية ، والسيطرة الإرادية ( على النفس ) . وتبعاً لذلك فإن القوة الجسمانية هي \_ في حين أن القوة الروحية هي قوة إرادية و إنسانية » ، في حين أن القوة الروحية هي قوة كثير من الأحيان ) التضحية بالقيم ، واليأس من الإنسان ، في حين أن منطق الروحية إنما يعنى الإيان بالقيم ، والثقة في قدرة الإنسان على و غلبة الوحش » أو الحيوان ! وهكذا نرى أنه قد يكون من خطل المرأى أن نتوهم أن في تأكيد القوة الجسمانية تحقيقاً لمغنى الحياة البشرية ، أو ضمانا لانتصار الوجود البشرى ! (1)

### تحقيق الذات يتطلب الجمع بين و القوى الجسمية ، و ٥ القوى الروحية ، ...

غير أن دعاة (القوة الجسمانية » قد يعودون إلى الاعتراض فيقولون : فإن القوة الجسمانية هي أيضاً قوة ، فليس ما يمنع الإنسان بوصفه كائناً متجسداً من أن يضع معنى حياته في عملية تأكيده لقوته . وواضح من هذا الاعتراض أن البعض لا يرى مانعاً من تكريس الحياة بأسرها لحلمة (قيم بدنية » صرفة ، أو للعمل من أجل أهداف جسمانية بحتة ! وإذا كان الإنسان قد يجد للذ كبرى في ترويض الوحوش ، أو ممارعة الثيران ، أو محاولة التملك على بعض الحيوانات المفترسة (كالأسود أو المحور) فما فماذلك إلا لأنه ما يزال يحلم بالقوة الجسمانية التي يستطيع معها قهر أشرس الحيوانات ، ومنافسة أقواها وأشدها ضراوة ! وقد لا تكون للإنسان ضخامة الفيل ، المستطيع معه منافسة كل هذه الحيوانات بجتمعة حدتى في ميدان ( المقدلية أو شراسة الأسد ، أو رشاقة الغزال ، أو سرعة النعامة ، ولكنه يملك من المهارة العقلية ما سستطيع معه منافسة كل هذه الحيوانات بجتمعة حدتى في ميدان ( المقدلة الجسمانية » . فالجسم عند الإنسان حد هو دائماً في خدمة العقل ، والمهارة الجسمانية نفسها مظهر من مظاهر البراعة العقلية ! و هلنا يؤكد أصحاب هذا الرأى أن الوصول إلى تحقيق ( الجمال الجسماني » أو ( الرشاقة العضوية » مهمة نفسية شاقة قد الاغلومن صراع ضد الأهواء ، والمطالب الحسية ، والاندفاع وراء الللمات . . . إخ.

Cf. G. Gusdorf: "La Vertu de Force", P. U. F., 1967, ch. III., (1) pp. 37 - 42.

والرجل الذى يريد أن يخلق من نفسه بطلًا رياضياً يتمتع بأعلى درجة من درجات الانسجام العضوى والتوافق الجسماني لا بد من أن يأخذ نفسه بمناهج تقشفية صارمة ، ولا بد من أن يلرب نفسه على أساليب سلوكية دقيقة منظمة ! فليست ٥ القوة الجسمانية ٤ ـ بالنسبة إلى الإنسان ــ مجرد ٥ هبة فطرية ٥ تجود بها عليه الطبيعة ، بل هي كسب إرادي ٤ يحققه الإنسان لنفسه بحريته !

ونحن نوافق أصحاب هذا الرأي على أن ٥ القوة ١ ــ عند الإنسان ــ ، حتى حين تكون ٩ بدنية » أو ٩ جسمانية » ، لايمكن أن تخلو تماماً من كل أثر من آثار القوة النفسية أو الروحية ، ولكننا... مع ذلك ... نميل إلى الظن بأن الاستسلام لسحر القوى البدنية قد يُفقد الإنسان \_ في خاتمة المطاف \_ كل سيطرة على جسمه ! ومعني هذا النباهي بالقوة العضلية أو المقدرة الجسمية ، قد يجعل من ، البطل الرياضي ، مجرد مخلوق مستعبد تماماً لقوته الغاشمة التي لا عاصم لها ولا ضابط ! ونحن إذا كنا في العادة أشد إعجابا بقوة مروّض الأسد منا بقوة الأسد نفسه ، فماذلك إلالأننا نعلم أن المروّض لم يستطع أن يروّض الأسد إلّا بعد أن روَّض نفسه ! ولا نرانا في حاجة إلى القول بأن الملاكم ــ أو أي بطل رياضي آخر ــ لا بد من أن يجد نفسه مضطراً إلى توجيه مباراته بحكمة و تعقل ، فإنه لا يمكن أن يضمن لنفسه النصر ، اللهم إلا إذا توخي الاقتصاد في استنفاد طاقاته ، بحيث يحتفظ بذخيرةٍ من القوى العضلية حتى آخر شوط من أشواط المباراة ، و بذلك يضمن لنفسه القدرة على الصمود والمقاومة حتى النهاية . وحينما زعم تيلور Taylor أن أفضل العمال هو ذلك و المخلوق ـــ القوى ، الـذي لا يفكر فيما يعمل ، وكأنه ( الثور ، البشري الذي يُقاد إلى العمل ، فإنه لم يفطن إلى أن العامل الذي يقوم بأعنف الجهود وأسق الأعمال ما يزال إنساناً ! وإذن فليس أمعن ف الخطأ من أن نفصل 1 العامل الجسماني ، عن 1 العامل الأنثرو بولوجي ، في مضمار الصناعة ، وكأنَّ في الإمكان استغلال قوى العمال الجسمانية ، دون إقامة أي اعتبار نشخصياتهم أو ردود أفعالهم النفسية . وهذا هو السبب في أن كل محاولة يرادمن ورائها تحويل العمال إلى مجرد آلات أو أدوات جسمانية صرفة ، لا بد من أن تستثير قواهم النفسية ( المكبوتة أو المحبطة ) ، وعندئذ لا تلبث الحركات العماليـة ( مع ما يقترن بها من تمرد ، أو ثورة ، أو صراع ، أو إضرابات ، أو غير ذلك ) أن تقلب - رأساً على عقب \_ كل الحسابات التكنيكية الدقيقة للإنتاج! ومهما يكون من شيء ، فإن القوة الجسمانية لا بد من أن تستند بالضرورة إلى ركيزة نفسية تكمن في صميم بناء الشخصية . وآية ذلك أنه لا بد لنا في كل لحظة من إعادة تنظيم توازننا النفسي ، بحيث لا ندع القيم الجسمية الصدارة أو السيطرة على القيم المعقلية ؛ كما أنه لا يدلنا في الوقت نفسه من العمل على التحكم في ذو اتنا والسيطرة على أنفسنا ، نحيث لا ننقاد لأية قوى غاشمة عمياء قد ترين علينا أو تثقل كاهلنا . وهكذا نعود فنقرر أن تحقيق الذات يتطلب بالضرورة الجمع بين « القوى الجسمية ، و « القوى الروحية » ...

### ماذا يعني و الضعف ۽ في حياة الموجود البشري ؟

والحق آنه إذا كان الكثير من فلاسفة الأخلاق قد نظروا إلى ﴿ القوة ﴾ على أنها ﴿ فضيلة ﴾ أو ﴿ قَيْمَة ﴾ ، فما ذلك إلا لأن ﴿ القوة ﴾ تأكيد ملى ء تام للوجود الشخصى ، بحيث يتحقق الإشباع الحقيقي لكل من قوى الجسم وقوى النفس على حد سوا ، وقد لا تخلو أية حياة شخصية من مظهر ( أو أكثر ) من مظاهر الضعف : فإن ﴿ الضعف ﴾ هو الواجهة الخلقية للعُمّلة ، أو هي صيغة المبنى للمجهول Mode passif في تصريف الفعل ، ولكن من المؤكد أن حياة الموجود

البشرى \_ ق جانب من جوانبها \_ رفض مستمر لهذا الضعف ، وسعى دائب من أجل العمل على سلبه أو إنكاره أو تجاوزه . وهذا ما يدفعنا إلى القول بأن الحياة البشرية ه مبادأة مستمرة ، يراد من ورائها « تأكيد القرة » ، وتعويض شتى « مظاهر التقص أو الضعف أو القصور في صميم بناء الشخصية » وحينا قال أدلر « إن بجرد كونك إنساناً : هذا معناه أنك تستشعر نقصك أو ضعفك أو قصورك ه (١) ، فإنه كان يعنى بهذه العبارة أن الحياة الإنسانية « شعور بالنقص » من جهة ، و « دعوة إلى استرداد القوة » من جهة أحرى . وربما كان الرواقيون على حق حين جعلوا من « ضبط النفس » إحدى الفضائل الأخلاقية الأساسية : لأن من المؤكد أن السيطرة على النفس فعل إرادى يقضى على التمزق الباطني أو انقسام الذات على نفسها . وحين يعرف المرء فعل إرادى يقضى على الانقسام والتمزق ، وأن « القوة » حليفة الاتحاد والتجمّع ، فهنالك قد يدرك صحة عبارة المسيح التي تقول : « كل مملكة تنقسم على ذاتها لا بدأن

A. Adler: "Le Sens de la Vie", trad. franq. Schuffer, Payot, (1) 1950, p. 68.

تحرب » ! وإذن فلا موضع للحديث عن ٥ قوة » أو ٥ ضعف » اللهم إلا بالنظر إلى الطريقة التى نستخدم بها إرادتنا ، خصوصاً وأن ؛ الإرادة ، هى سبيلنا الأوحد إلى تجميع شتات ذواتنا ، وتحقيق الوحدة فى أعماق نفوسنا .

وقد أفاض علماء النفس في الحديث عن وأمراض الإرادة،، فوصفوا لنا ﴿ سلوك الم. ١ الذي يلتجي إليه بعض الضعفاء حين يعملون إلى تعاطى المخدرات أو الإدمان على الخمور ، من أجل التخلُّص من الأزمات الحرجة التي تواجههم ، أو التحرر من مظاهر الضعف التي ترين عليهم . ونحن نعرف أنه ليس من السهل علاج أمثال هذه الانحرافات: فإن الطرق الفسيولوجية البحتة قد لا تكفي لمعاونة الإرادة الضعيفة على استجماع ذاتها واسترداد قوتها . وإذا كان العلاج الطبي البحت قلَّما يجيء بنتائج باهرة ، فذلك لأن تكوين الإرادة لا يمكن أن يتم باستعمال بعض الحقن ! والواقع أنناً هنا بإزاء مشكلة نفسية تمس صميم بناء الشخصية ، فلا يمكن للعلاج أن يتم دون رغبة المريض نفسه . ومعنى هذا أنه لا بد للمريض ( وهو هنا المدمن على المخدرات أو الخمور ) من أن يقوم هو نفسه بجهد بطولي من أجل استعادة قوته الإرادية المفقودة . و لهذا فإن العلاج الطبي ... في مثل هذه الحالات \_لا بد من أن يكون في الوقت نفسه علاجاً خلقيًا ، حتى تتمُّ عملية إعادة بناء الشخصية ، مع ما تستلزمه من استعادة و التكامل النفسي ٤ . وكثيراً ما يكون الانتقال من حالـة و الضعف ؛ إلى حالـة ه القوة ٥ مقترناً بالتصميم الإراديّ الحازم على التمسُّك ببعض القيم الروحية ( أخلاقية كانت أم دينية ) . ولا شك أن هذا ( التحوُّل ؛ الحاسم في مجرى تاريخ أية شخصية لا يمكن أن يتحقق دون مجاهدة إرادية عنيفة ، وبالتالي فإن ، الخلاص ، هنار هنّ بقدرة الذات على استجماع شتات ذاتها ، واسترداد وحدتها الشخصية . ومن هنا فإن « القوة » \_ بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة \_ هي عبـارة عن عمليـة • بنـاء الحيـاة الشخصية ، ، بحيث يكون في استطاعة الذات أن تأخذ على عاتقها مسئو لية وجودها . ولهذا فقد يكون من العسير علينا أن نقول عن و الضعيف ، إنه و حيّ ، ( بمعنى الكلمة ) أو إنه ٥ موجود ٥ ( على وجه التحديد ) . : لأنه يفتقر دائما إلى شيء ما لكي يكون عين ذاته ، أعنى أنه ليس\_ في أية لحظة من اللحظات \_ متطابقا تماما مع ذاته ! ولما كان الرجل ٥ الضعيف ، عاجزاً دائماً عن تشكيل حياته ، بإعطائها هذا الطابع المعين أو ذاك ، فضلا عن أنه عاجز أيضاً عن الإشعاع فيما حوله ، فإنه لا بد من أن يجد

نفسه مضطرا إلى مسايرة الآخرين ، أو محاكاة الغير ، أو القيام بأى سلوك مظهرى أجوف ، وكأنه يريد أن يثبت لنفسه ( وللآخرين ) ، عن طريق الصياح والادعاء وزعم الانتهاء ورفع الشعارات ( وغير ذلك ) ۵ أنه هو أيضا قوى ، ا

### ليست القوة هي انعدام الضعف ، بل القوة هي تجاوز الضعف! :

وهنا قد يحق لنا أن نتوقف وقفة قصيرة عند بعض أشكال الشعف البشرى » ، حتى نقف على الدلالة الحقيقية للـ الله قوة الله في صميم الحياة الإنسانية . ونحن نعرف أن أول صورة من صور الضعف البشرى هي تلك التي يمثلها العَجْزة والمشوهون ، والمرضى ، وضمحايا الحروب ، والطاعنون في السن ، وغيرهم من العُزّل أو غير المؤهلين لعملية الصراع من أجل البقاء . وإذا كنا نقف - في العادة - من كل هؤلاء ، موقف العطف ، أو الشفقة ، أو الرثاء ، فذلك الأننا نعلم أنه ليس لهم يد في حالة الضعف » التي هم ضحايا لها ، وبالتالي فإننا ننظر إلى ضعفهم على أنه مجرد ضعف طبيعي برىء .

ولكن ثمة نوعاً آخر من الضعف قد يصح أن نطلق عليه اسم الضعف المراد أو الضعف المذنب ؛ وهو يمثل صورة و لا \_ أخلاقية ، من صور و الضعف » نه لأنه ناشئ عن الانقياد للغواية ، والانصباع للسهولة ، والرغبة في الاستسلام . فنحن هنا بإزاء أشخاص لا تنقصهم القدرات الطبيعية ، ولا تعوزهم الاستعدادات الفطرية ، ولكنهم \_ مع ذلك \_ لا يختارون لأنفسهم سوى و العجز » ، ولا يريلون لحياتهم إلا و الفشل » ! والسبب في ذلك أنهم يختلقون لأنفسهم المعاذير ، وينحون باللائمة دائما على الظروف ، مع اعترافهم \_ في الوقت نفسه \_ بأنهم مجعولون منذ البداية للهزيمة ، وكأنما قد كتب عليهم الفشل مُقدّماً ! ولا شك أنه حينا يحيا المرء في نفسه لمغتنى ، لا موضع فيه إلا لما هو و أسوأ » ، فلا بد من أن يكون انعدام ثقته في نفسه ( وفي الآخرين ) سبباً في شعوره بالياس ، وإحساسه بالضعف ! ومن هنا فإن أهل هذا النوع من الضعف يستسلمون في العادة للأحداث ولا يعرفون كيف يقفون في وجه المواثق ، لأنهم لا يملكون أن يجبوا سوى مُتقادين ، ولا يستطيعون أن يعتملوا على العوائق ، كليد مصرهم ! فهل من عجب \_ بعد ذلك \_ في أن نراهم يخسرون ، أنفسهم في تحديد مصرهم ! فهل من عجب \_ بعد ذلك \_ ف أن نراهم يخسرون ،

ييد أن هؤلاء يتناسون أن الفشل الواحد لا يعنى الهزيمة ، وأن الضعف العارض لا يعنى العجز ! ولا غرو ، فإن لكل حياة مدها و جزرها ، كا أن لكل إنسان عناته و سقطاته . وليس على ظهر البسيطة إنسان يستطيع أن يكسب كل المعارك ، أو يظفر بالنصر على كالهادك ، أو يظفر على المعارك ! وحينا خسر نابوليون معركة دى مارنجو De Marengo على قائلا : و لقد خسرنا معركة ، واكن مازال أمامنا متسع من الوقت لكسب غيرها » !! وإنما يأق الفشل الحقيقي حين ترفض الذات إعادة تقيم الموقف ، أو حينا تأخذ على عاتقها الاستسلام للهزية . ومعنى هذا أن الضعف لا يقدم إلى الإنسان من المخارج ، وكأنما هو مجرد نتيجة للحدث (أو الأحداث ) ، وإنما يجيء الحدث نفسه الى الإنسان الضعيف ، وكأن ضعفه نفسه هو السبب في الحدث !! ولعل هذا ما عبر يكون مصيره الفشل ، (١) .

وقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن كل ما يحلث لنا ، لا بد من أن يكون على صورتنا ومثالنا ! ومهما حاول الضعيف أن يختلق لنفسه الحجج ، وأن يلتمس لضعفه المعاذير ، فإن من المؤكد أن كل تلك ١ الظروف المُخفِّفة ٥ لا تعفيه من مستولية عجزه الأصليّ. وسواء أهاب الرجل الضعيف بآيات الهروب، أم التجأ إلى آيات أخرى دفاعية ( كالكذب ، والخوف ، والتردُّد ، والجين ، والكسل وغير ذلك ) ، فإنه في كلتا الحالتين لا يواجه المواقف بالآليات السلوكية السليمة ، بل يلجأ إلى شتى الحيل والمعاذيه من أجل تبرير استسلامه ، و تأكيد هزيمته ! و نحن لا ننكر أن لكل حياة بشرية لحظات ضعفها ، كما أن في أعماق كل وعي بشرى احتمالات العجز أو القصور ، ولكننا نع ف في الوقت نفسه أن القوة الحقيقية لا تعني انعدام الضعف أصلًا ، بل هي تعني العمل على تجاوز الضعف ... بوصفه إمكانية سهلة نجدها دائما بين أيدينا ... . وليس أيسر على الإنسان من أن يستسلم للضعف، ولكن ٥ ضعفه ، عندئذ لن يكون إلا تمرة لقبوله أو موافقته ! وقد تكون في كل حياة بشرية معارك خاسرة ، ولكن الضعيف \_ وحده \_ هو الذي يقنع بالهزيمة ، ويقتنع بها ! وأما ذلك الذي يصر على استتناف القتال \_ بإرادة المحارب الصلب العنيد \_ واثقا من أنه يستطيع أن يصمد حتى النهاية ، طامعا في الظفر بالانتصار في خاتمة المطاف ، فهو الإنسان الوحيد الذي يملك حقا ٤ فضيلة القوة ٤ .

F. Nietzsche: "Volonté de Puissance", trad. Bianquis, Paris, (\)
N. R. F., 1935, t. I., p. 375.

<sup>(</sup>م ١٤ ـ مشكلة الحياة)

### القوة فضيلة ، ولكنها أيضا ؛ عِليَّة ، في حالة ، فعل ، ...

لقد كان اسبينوزا يوحّد بين ۽ القوة. ٩ و ﴿ الفضيلة ﴾ بدليل قوله : ٩ إنني حين أتحلث عن الفضيلة والقوة ، فإنني لا أعنى بهما إلا شيئا و احداً (١) ه . و كانت حجته في ذلك أن الفضيلة هي قدرة الإنسان على استخدام قواه ، في حين أن الرذيلة هي عجزه عن استخدام تلك القوى . وليست الحرية نفسها .. في نظر اسبينوزا ... سوى فهم الإنسان لنفسه ، وبذله للجهد في سبيل الوصول إلى ماهو ميسَّر له بالقوة (٢) . ولا شَكُّ أن اسبينوزا هنا لا يفهم القوة بمعنى السيطرة ، بل بمعنى القدرة على تحقيق الذات . وقد سبق لنا أن لاحظنا أن القوة الحقيقية لا تعنى استبعاد شتى مظاهر النقص ، بل هي تعني القدرة على تجاوز الضعف ، بدلا من الاستسلام له أو الوقوع تحت سبط ته . وإذا كان الكثير من فلاسفة الأخلاق قد اعتبروا ( القوة ) فضيلة ، فما ذلك إلا لأنهم قد لاحظوا أن من شأن القوة دائما أن تقوم بصراع ضدّ ( البيّنات الطبيعية » Les évidences naturelles , افضة باستمرار الانحناء أمام و تكذيبات ، التجربة . وعلى حين أن الرجل الضعيف أو العاجز هو إنسان مهزوم أو خاسر سلفا ، نجد أن الرجل القوى أو القادر لا يتصور أنه منتصر أو كاسب في جميع المعارك ، بل هو يأخذ على عاتقه العمل على تحقيق الظفر أو الانتصار ، واثقا من أن المخاطرة شرط ضروري لتحقيق أي كسب أو انتصار ! وإذا كان ، احتمال الفشل ، قد يشلُّ إرادة الرجل الضعيف ، لأنه ينشد دائما الأمان التام والضمان المطلق، فإن الرجل القوى يقلف سفسه إلى المعركة ، واثقا من أن 8 مَنْ لا يخاطر بشهره ، لا يمكن أن يكسب شيئا ، بل و لا يمكن أن يكون هو نفسه شيئا! ١ . و معنى هذا أن الرجل القوى هو ذلك الذي يعلم أنه مهما يكُنْ من أمر الحدث ( أو الأحداث ) ، فإن من حق الإنسان ( بل ومن واجبه ) أن يظل هو السيد المتحكم في معتى الحدث (أو الأحداث). وليس أيسم على الإنسان من أن يعدُّ سَعَادته أو تعاسته ، نتيجة لقلر محتوم ، أو ثمرة لبعض الظروف الخارجية ، ولكنه ــ عندئذ ــ لن يلبث أن يشل حريته ، ويتجاهل قوته ، دون أن يفطن إلى أن القوة الحقيقية هي في جوهرها فاعلية لحضرة شخصية ، تجلب معها دائما إمكانيات

Spinoza: "Ethics", English Translation, IV, Def. 8 & IV, (1) Preface.

جديدة ، وتخلع على الهوى الذي نتنسمه كثافة جديدة !(١) وربما كان السرّ الأكبر للقوة الحقيقية هو ذلك التأثير العجيب أو الإشعاع الساحر الذى طالما اقترن بأفعال بعض الشخصيات القوية من أمثال سقراط ، والمسيح ، ومحمد ( ص ) ، وبوذا ، وغاندى ، وغيرهم . وإذا كان نيتشه قد شاء أن يختار للقوة نماذج حربية ، مثل بورجيا ونابوليون ، فربما كان في استطاعتنا نحن أن نختار للقوة نماذج أخرى أكثر إنسانية . ألم يستطع المسيح - على الرغم من ثورة نيتشه على الضعف ، واحتقاره للمحبة \_ أن يحدثٌ في العالم آثاراً أعمق وأقوى من كل مافعله بورجيا ؟ ألم تكن التغييرات التي أحدثها المسيح على ظهر هذه الأرض ، إن لم نقل في قلوب الناس ، أعظم بكثير من كل تلك التغييرات التي أحدثتها انتصارات بونابرت الزائلة ، أو جرائم بورجيا الدامية ؟ وأيهما كان أقوى ــ في الواقع ونفس الأمر ــ قيصر أم المسيح ؟ لتن يكن الأول قد استطاع أن يفتح بلاد الغال ، فقد استطاع الثاني ــ بلاريب ــ أن يفتح العالم ! حقا إن الرجل القوى ليعلم أنه ليس مركز العالم ، وأنه لا يمثل ا المطلق ، ، ولكنه واثق ــ مع ذلك ــ من أنه يستطيع ــ عن طريق الإيمان ــ أن يزحز - الجبال ! وحينها قال بولس الرسول : ٥ إنني حين أكون ضعيفًا ، فهنالك أكون قوياً ٥ ، فإنه لم يكن يتلاعب بالألفاظ ، وإنما كان يعني أن قوة الإنسان الحقيقية نابعة من تواضعه ( أو اعترافه بنقصه )! فالرجل القوى هو أعرف الناس بنقاط ضعفه وهو أكارهم اعترافا بعجزه وقصوره ، ولكنه في الوقت نفسه أشدهم إيمانا بقيمة الصراع من أجل الحقيقة ، كما أنه أعرفهم بضرورة العمل من أجل تحقيق 8 المستحيل 4 ( أو ما يظنه النـاس و مستحيلا ؛ ! ) وقد تكون و فضيلة القوة ؛ ــ على حد تعبير أحد الفلاسفة المعاصرين ــ مجرد ٩ رهان على المستحيل ٩ ! وآية ذلك أننا قد نجد أنفسنا بإزاء علوّ أقوى منا عدَّة وعتاداً ، ومع ذلك نصرَ على محاربته ومواصلة القتال ضدَّه ، عالمين أذ و المعجزة ، لا بد من أن تحدث ( وهي قد حدثت مراراً ) ، طالما كان هناك ، إيمان ه قويّ بحتمية النصر ، و ثقة مطلقة في غلبة إرادة الحياة! وليس معنى هذا أن يتجاها المء ضرورة حشد كل طاقاته ... في حزم وقوة ... من أجل الإفادة من شتى المكنات الماثلة ين يديه ، وإنما معناه أن يضيف إلى هذا العمل الواعي الذكيّ ، حماسة عارمة خارقة تدرك أن ۾ المعطيات الموضوعية ۽ وحدها ليست هي التي تصنع التاريخ ! ولاريب ،

G. Gusdorf: "La Verta de Force", Parid, P. U. F., 1967, (1) pp. 63-64.

فإن إرادات الأفراد والشعوب \_ لا مجرد إضافة الملايين من الدولارات إلى ملاين الأطنان من الصلب ، وملايين الأعداد من المرتزقة والمجندين \_ هى وحدها التى تكسب المعارك وتحدد مصائر الحروب! ومن هنا فإن سر القوة لا يكمن فى أى حساب وضعى ، بل هو يكمن فى إرادة الأفراد والشعوب! وحين يضع الإنسان نفسه فى خدمة بعض القم ، فهنالك قد يَحْتُلُ ميزان القُوى ، لكى ترجح كفة الضعيف المؤمن بعدالة قضيته ، على كفة القوى المتجبر بعظمته وسطوته! ولم يجانب مونييه الصواب حين قال : ه إن الشخصية لا تبلغ كال نضوجها إلا حين تحتار لنفسها موضوعات للولاء تكون لها \_ فى نظرها \_ قيمة أكبر مما للحياة نفسها ه! (١) وقد يكون معنى الحياة بي نظر الكثيرين \_ وثيق الصلة بعملية تأكيد القوة ، ولكن القوة نفسها الحياة حنه المعض \_ قد تعنى العمل من أجل 8 قم 8 تعلو على الحياة ذاتها!

### هل يكون ( العنف ) صورة مشروعة من صور ( القوة ) ؟

بيد أننا نلاحظ ... في كثير من الأحيان ... أن كلمة و القوة ع قد تخلط على الكثيرين بكلمة و العنف و ، خصوصا وأن الاستعمال السياسي لهذه الكلمة قد جعل من الأنظمة السياسية القوية مجرد أنظمة إرهابية تقوم على العسف أو العنف أو الطغان ! وغن لا ننكر أنه قلما يقوم مجتمع ، أو نظام ، أو قانون ، اللهم إلا على صراع القوة ، وروابط القوى ... إغ و بل إننا لنذهب إلى حد أبعد من ذلك فنقول إنه قلما يتحقق أى تقدم اجتاعي بدون صراع ؟ بدليل أن ظاهرة و صراع الطبقات ، تكاد تكون هي على الركيزة الأصلية لكل تحرك اجتاعي . و لكننا لا نتصور أن تكون و سياسة العنف هي المظهر الأوحد لعلاقة الإنسان بأخيه الإنسان ، و كأن المجتمع لا يمكن أن يتأسس المظهر الأوحد لعلاقة الإنسان بأخيه الإنسان ، و كأن المجتمع لا يمكن أن يتأسس هو بالضرورة عالم التناقض ، و من ثم فإنه يكشف عن نزعة عدمية جذرية . ولا نرانا في حاجة إلى القول بأن كل ما يتم الحصول عليه بأساليب العنف لابد من أن يظل عدي حاجة إلى القول بأن كل ما يتم الحصول عليه بأساليب العنف لابد من أن يظل عدي حاجة إلى القول بأن كل ما يتم الحصول عليه بأساليب العنف لابد من أن يظل عدي القيمة ، لأنه لن يكون إلا كسباً زائفاً قد تحقق على حساب حريات الآخرين ، ومرحم أيضاً أن زلاق و القوة ، إلى مستوى و العنف ، ظاهرة طبيعية (قد نجد لها نظيراً في عالم أن زلاق و القوة ، إلى مستوى و العنف ، ظاهرة طبيعية (قد نجد لها نظيراً في عالم أن زلاق و القوة ، إلى مستوى و العنف ، ظاهرة طبيعية (قد نجد لها نظيراً في عالم أن زلاق و القوة ، إلى مستوى و العنف ، ظاهرة طبيعية (قد نجد لها نظيراً في عالم أن زلاق و القوة ، إلى مستوى و العنف ، ظاهرة طبيعية (قد نجد لها نظيراً في عالم أن المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه القوراً في عالم أن المناه المناه المناه على القاعدة الأولية للطبية في عالم على عالم عالم المناه على على القاعدة الأولية للطبيعة و قد غلام الظيراً في عالم أن القوة ، إلى مستوى و المنف ، ظاهرة طبيعة (قد قد غلام المناه على المناه عالم المناه على المناه على المناه على العناه على المناه على المناه على القاعدة الأولية للطبيعة المناه على المن

E. Mounier: "Le Personnalisme", P. U. F., 1950, p. 68. (\) & article intitulé: "Eloge de la Force", in "Esprit", Féxrier, 1933,

الحيوان) ، ولكن من المؤكد أن بناء الحضارة البشرية لم يتحقق إلا يوم نجح الإنسان في فرض بعض الحدود ( أو الحواجز) على طريقة استخدام القوة ، وبالتالى على عملية الالتجاء إلى العنف. ! وليس في الإمكان لأى مجتمع من المجتمعات أن يقوم ، اللهم إلا إذا وضع حداً لعملية اللجوء إلى القوة ، بحيث بجيء « القانون » فيكفل للضعفاء والأقوياء على السواء الإحساس بالأمن وحينا لا يشعر الضعفاء بأى طمأنينة أو أمن ، فإن الأقوياء أنفسهم لن يلبثوا أن يجلوا أنفسهم مهلدين . ولا شك أن العلالة ، والقانون ، والعقود ، والأسواق ، وشتى الأنظمة الاجتاعية ، إنما تفترض جميعاً مبلأ التنكر والعقود ، والأسواق ، وضمن نعرف كيف أن تقدم الحضارة البشرية قد سار دائماً جنبا إلى جنب مع عملية إعلاء الغرائز ، والانفصال ( بوجه ما من الوجوه ) عن الحيوان الكامن في أعماق كل فرد منا . وحينها اتخذ غاندى في صراعه السياسي في مبلأ الكامن في أعماق كل فرد منا . وحينها اتخذ غاندى في ضراعه السياسي في مبلأ وعدم استخدام العنف » : وأن « الحرب » لا يمكن أن تكون سو في دراما الإنسان سد هي « الكلمة الأخيرة » ، وأن « الحرب » لا يمكن أن تكون سد في دراما الإنسان سد هي « الكلمة الأخيرة » .

بيد أن غاندى لم يكن ... كا توهم البعض ... بجرد داعية من دعاة السلم ، و كأنما هو قد كان على استعداد دائماً لتقديم أية تنازلات ، أو للقيام بكافة الاستسلامات ! والحق أن الشخص الذى يستسلم للقوة ، لأنه يريد أن يتجنب استعمال القوة بأى ثمن ، لا بد من أن يكون هو نفسه متواطئاً مع القوة ! وقد كان موقف غاندى ... طوال عن حياته ... هو موقف الرجل المقاتل الذى لا يتردد في التضحية بنفسه في سبيل الدفاع عن قضية بلاده . و فذا فقد كان يقول و إنَّهُ حين لا يكون أمام الإنسان أن يختار سوى واحد من أمرين : الجين أو العنف ، فإننى لن أتردد في نصحه باختيار العنف ، (١) ! ومعنى هذا أن غاندى حين دعا إلى تجنب استخدام العنف ، فإنه لم يكن يعنى بذلك الحضوع لقانون الأقوى ، أو الاستسلام للعجز الناجم عن عدم المقدرة على مواجهة العنف بالعنف ، وإنما كان يشيد بقدرة الإنسان الإرادية الواعية على قمع رغبته في الانتقام .. و ولكن الانتقام .. على حدّ تعيير غاندى نفسه ... أسمى دائماً من الخشوع السلب...ى ، العاج.... و المختَّ بحير غاندى نفسه ... أسمى دائماً من الخشوع السلب...ى ، العاج.... و المختَّ بعير غاندى الانتقام .. و ولكن الانتقام .. و ولكن الانتقام .. و ولكن الانتقام .. و ولكن الانتقام عن علم ما تعدير غاندى نفسه ... أسمى دائماً من الخشوع السلب...ى ، العاج.... و الختَّ بعير غاندى المنتقد على قسم صورة من صور

M. K. Gandhi: "Lettres à l'Ashram", trad. franç. par Herbert, (1) 1937, p. 92.

الضعف . (١). وتبعاً لذلك فإن ميداً ٥ تجنب استخدام العنف » — عند غاندى — مبدأ أخلاق يعنى القدرة على التحكم في الإرادة الراغبة في الانتقام ، أو اللجوء إلى العنف ، وبالتالى فإن من شأن تطبيق هذا المبدأ أن يخلع على صاحبه مزيداً من القوة » . ولكن غاندى يعود فيؤكد لذا — مرة أخرى — أن هذا المبدأ يتطلب باستمرار العمل على محاربة الشر — أيناكان — دون الاقتصار على الثار من الأشرار . وعلى حين أن البعض قد يتوهم أن محاربة الشر لا تكون إلا بأسلحة مادية أو بمقاومة جسمانية ، نجد غاندى يؤكد أن محاربة الشر قد تكون بأسلحة روحية أو بمقاومة أخلاقية . وقد يجد الطاغية نفسه عاجزاً عن مواجهة مثل هذه و القوة الروحية » ، لأنه لا يملك من الأسلحة ما يمكنه من مقاومة و الإرادة الأخلاقية » أو محاربة و الصراع الروحي » (١٧)

ومهما يكن من شيء ، فقد استطاع غاندي ـــ ( هذا الفقير الهندي النحيف العارى ، \_ على حد تعبير تشرشل \_ أن يثبت للعالم أجمع أن مبدأ عدم اللجوء إلى استعمال العنف هو و مبدأ قوة ، ، لا و مبدأ ضعف ، . ولئن يكُنْ غاندي نفسه قد مات ضحية لهذا المبدأ ، إلَّا أنه مع ذلك قد قدم لنا الدليل على ثقته المطلقة في إمكان انتصار ٥ الحكمة البشرية ٤ . وليس من شك في أن ٥ مبدأ عدم استخدام العنف ٤ لا يمثل ... في حدّ ذاته ... غاية أخلاقية نهائية ، فلا بأس من اللجوء إلى الشدة ، أو استخدام القوة ، حين يكون على المرء أن يدافع عن الحق أو العدالة . وقد يستحيل و اللاعنف و La non - violence في بعض الأحيان \_ إلى مجرد و حلم خيالي و ( أو يوتوبي ) ، خصوصاً حين تجيء طبيعة الحياة المشتركة ، فتضطر الإنسان إلى مواجهة الآخرين بشيء من الحزم ، أو الشلة ، أو العنف ! بل إننا لنلاحظ أن المربّى نفسه قد يلجأ في بعض الأحيان إلى بعض أساليب ( العنف الأبيض ) : La violence blanche ، فيعامل أبناءه بشيء من القسوة أو الشدة ، واثقاً في قرارة نفسه من أن « القوة » أيضاً « لغة » ، وأن « العنف » نفسه قد يكون صورة من صور الأمانة أو الإخلاص ( للآخرين ) . ومن هنا فإن العنف لا يمثل ـــ في جميع الأحوال ـــ شرأ أخلاقيا لا بد من العمل على اجتنابه ، بل ربما اضطرنا الدفاع عن القيم نفسها إلى اللجوء فى بعض الأحيان ـــإلى استخدام القوة أو العنف . ونحن نعرف أن المسيح نفسه قد التجأ مرة إلى « العنف » ، حين كان عليه أن يطرد الباعة من الهيكل ، وأن يثبت للناس

Ibid., pp. 88 & 86 - 87. (1) (1)

أن « يت الله ليس مغارة للصوص » ! وكثيراً ما تدنَّنا التجربة على أن الحق نفسه في حاجة إلى القوة ، بدليل قول بسكال : « إن العدالة بدون القوة عاجزة ، والقوة بدون العدالة طاغية . فلا بد إذن من وضع العدالة وألقوة جنباً إلى جنب ، بحيث نعمل على جعل « العادل » قويا ، وجعل « القوى » عادلا . «(١) وإنا لنعلم أن الأخدلاق لا تسيّر الناريخ ، ولكننا على ثقة من أنه حين تصطدم القوة بالقوة ، والعنف بالعنف ، فلا بد لكل طرف من الأطراف المتنازعة أن يكون مؤمناً في قرارة نفسه بعدالة القضية التي يحارب من أجلها . ولا يمكن أن تكون الكلمة الأخيرة .. في دراما البشر ... هي للحرب أو القوة أو العنف ، بل لا بد للمتحاربين أنفسهم من أن يفيقوا من غفلتهم ، لكي يدركوا أن غايتهم القصوى هي العدالة ، والحق ، والسلام !

## ... سرُّ القوة البشرية أنها قد تحيل ( المستحيل ؛ إلى ( ممكن ؛ !

و أخيراً قد يكون في و سعنا أن نقول إنه إذا كانت الحياة ـ بمعنى ما من معانيها ـ هي تأكيد القوة ، فذلك لأننا لانستطيع أن نجيا دون أن نقاوم الموت ، ونصارع البشر ، ونحارب المرض ، ونجاهد ضد شتى أمارات الضعف في داخلنا و خارجنا معاً على السواء . ونحن لا نستطيع أن ننمو ، ونتقدم ، ونترق ، اللهم إلا إذا سحقنا تحت أرجلنا ــ في كل لحظة ــ الخوف ، والضعف ، والتردد ... إلخ . وقد سبق لنا أن رأينا كيف أن الذات القوية لا بد من أن تجد نفسها فيما وراء كل من النجاح والفشل: لأن العبرة عندها ليست بالظروف المواتية أو الملابسات السعيدة ، بل العبرة بنصرة القيم وتحقيق الخلاص ( أو النجاة ) . وحين تعرف الذات كيف تحيل: الفشل ا إلى واسطة لتحقيق ترقيها الروحي ، فإنها لن تكون عندئذ قد فشلت ؛ في حين أنها قد تحيل النجاح ، نفسه ، إلى ٥ فشل ، ، لو أنها اتخذت منه ذريعة للسقوط الباطني أو الانهيار الروحيّ . فالفشل الوحيد إنما هو ذلك الاستعمال السيء ( أخلاقيًّا كان أم شخصيًّا ) لكل من الفشل والنجاح الموضوعيّين ، في حين أن النجاح الوحيد إنما هو ذلك الذي يخدم ترقينا الروحيّ أو تقدمنا الأخلاقي . وهنا يظهر دور ٩ القوة النفسية ١ ف حياتنا العادية : فإن الإنسان الذي يظل متمسّكاً بإيمانه ورجائه ـــ حتى في أحلك الظروف وأدعاها إلى اليأس ـــ إنما هو الإنسان القوى الذي يعرف كيف ينتصر اللقيمة ع ضد الواقعة ع ! والعالم الذي يؤمن بإمكان حل إحدى المشاكل العلمية

Pascal: "Pensées", Edition Brunschwicg, 470.

الصعبة \_ حتى حين تكون كل الشواهد قائمة على تعقدها واستعصائها على الحل \_ إنما هو العالم القوى الذي يعرف كيف ينتصر للمستحيل ضد الممكن ! والرجل الوطنى المخلص الذي يظل محتفظاً بولائه لوطنه وثقته فيه ، حتى يكون هذا الوطن قد تعرض لظروف صعبة تحطمت معها ثقة الكثيرين ، إنما هو المواطن القوى الذي يعرف كيف ينتصر للأمل ضد اليأس (١) ... إغ .

وإذن فإن ٥ القوة ، لا تعنى بالضرورة حب السيطرة ، والرغبة في السيادة ،

والنزوع نحو التسلُّط ، بل هي تعني القدرة على التحكم في الذات ، وإمكانية مواجهة المواقف بشجاعة ، والمخاطرة بالنفس في سبيل تحقيق بعض القيم ! وحينها قلنا عن « القوة » إنها « علّية في حالة فعل » : Causalité en action ، فإننا كنا نعني بذلك أن الإنسان ــ بوصفه قوَّة ــ يمثل دائماً ذلك العامل الإنتاجي ، الذي يتدخل في مجرى الأحداث ، لكي يُعدُّل من دلالاتها ، ويُغيِّر ــ بالتالي ــ من صفحة العالم نفسه . و, بما كانت قيمة الإنسان ــ أو لا و بالذات ــ راجعة إلى قوته : فإن سرّ عظمة الإنسان أنه تلك القوة التي تنضاف إلى الموقف ، فتستطيع بذلك أن تغيِّر من توازن المعطيات المادية . وكما أنه ليس من حقّ الطبيب أن يتخلّى عن المريض ، حتى ولو بدا له الشفاء ضرباً من المحال ، فذلك ليس من واجب الشخص البشري أن يتخلَّى عن ذاته ، حتى ولو بداله ٥ الخلاص ٥ ضرباً من المستحيل (٧) ومعنى هذا أنه طالما بقي الم جود البشري حيًّا يرزق ، فلا بد من أن يبقى لديه قسط ــ ولو ضئيل ــ من القوة ، و بالتالي فإنه ليس من حقَّه ( ولا من حقُّ أحد غيره ) أن يحكم عليه بأنه هالكُّ لا محالة ! صحيحٌ أن ﴿ التناهي ﴾ هو بالضرورة قَلَرُنَا ، وصحيحٌ أيضاً أن ﴿ الموت ، هو في النهاية مستقبلنا ، ولكنَّ قوة الموجود البشري إنما تتمثل ــ على وجه التحديد ــ في انتصاره للملاء ضد العدم ، وللحياة ضدّ الموت ، وللحرية ضد الضرورة العمياء!! فنحن لا ا نحيا ، حقا ( أعني بالمعنى المليء لهذه الكلمة ) ، اللهمُّ إلَّا حين ، نؤكد

**ذواتنا ؛ ـــ بم**قتضى مالدينا من حرية ، وبفعل مانتمتع به من قوة ـــ متخذين لنا مكاناً في صميم العالم ، محقّقين عن طريق تدخلنا فيه انقلاباً تاما للمعايير القائمة والأبعاد

René Le Senne: "La Destinée Personnelle", Paris, Flammarion, (\) 1951, p. 272.

Georges Gusdorf: "La vertu de Force.", Paris, P. U. F., 1967, (Y) pp. 108 - 109.

السائدة ! وقد يكون طريق الحياة طريقاً شاقًا شائكا ، محفوفاً بالمخاطر والمصاعب ، ولكنه أيضاً طريق ممتع شائق ، قد يفضى في النهاية إلى بعض المفام والمكاسب ، على شرط أن يعرف الإنسان كيف يؤكد ذاته فيما وراء حتميات الوقائع الطبيعية ، وكيف يحيل الفشل نفسه إلى نجاح ، وكيف يعدل من دلالات الأحداث حتى يخلع على الكون قيمة ومعنى . وحين يعرف الإنسان كيف يواجه البينات الموضوعية بالقوة الشخصية التي تحيل و الواقعة ، نفسها إلى و قيمة ، ، فهنالك قد يكتسب مصيره الشخصي طابع و الموسائة ، الميتافيزيقية بمعنى الكلمة .

# الفيصل لثانى عشر

# تأدية الرسالة

إذا كانت كلمة ، معنى ، \_ في لغتنا العربية \_ لا تعنى سوى ، المغزى ، أو « الدلالة » ، فإن كلمة « Sens » \_ في اللغية الفرنسية \_ تشير أيضاً إلى و الاتجاه ٤ . وهذا الازدواج في معنى الكلمة الفرنسية هو الذي حدا ببعض الباحثين ــ وعلى رأسهم جبرييل مارسل ـــ إلى القول بأن التساؤل عن معنى الحياة هو في الوقت نفسه تساؤل عن اتجاهها أو وجهتها أو غايتها(١) . والواقع أننا لانتساءل فقيط: ٠ مامعتى الحياة ؟ ، ، بل نحن نتساءل أيضاً : « بلاذا نعيش ؟ ، . وهذا السؤال الأخير \_ وإن يكن وثيق الصلة بالسؤال الأول \_ إلَّا أنه يُشَدِّد على معن\_ و الغائبة ، ، أكثر مما يشدّد على معنى و الماهية ، . وآية ذلك أننا هنا لانتسايل : « ماهي ماهية الحياة ؟ » ، بل نتساءل : « ماهي غاية الحياة ؟ » . وكل تساؤل عن و الغائية ، يفترض منذ البداية أنه لا بد من أن يكون للحياة و هدف ، تر من إله ، أو ( غاية ) تهدف إلى تحقيقها ، وكأننا نسلّم \_ مقدما \_ بأن الإنسان لا يعيش إلا من أجل شيء ( أو في سبيل شيء )! وقد يكون هذا الشيء مبدأ ، أو قضية ، أو فكرة ، أو مثلًا أعلى ، أو أي شيء آخر كائناً ماكان ، ولكنه ـ في كل كل هذه الحالات ـ لا بد من أن يمثل ( هدفا ) أو ( غاية ) تستحق أن يكرّس الإنسان حياته لها ، أو أن بضحر بنفسه في سبيلها . وحين نادى الفيلسوف الأمريكي رويس Royce ( مثلًا ) بأخلاق « الولاء ، Loyalty ، فإنه كان يعني بذلك أن الأمر الوحيد الذي يخلع معنى على كل حياتنا ، إنَّما هو الإخلاص لبعض القضايا ، والعمل على خدمتها ، والتفاني في الولاء لها . ٥ وقد لا يحالفني التوفيق في خدمة قضيتي ، أو قد تبدو لي حياتي المتناهية ( الفانية ) مجرد سلسلة طويلة من الأخطاء ، ولكنني أعلم حق العلم أن القضية التي أدافع عنها حية لاتموت . وإذن فإن حياتي الحقيقية مختبئة في صمم القضية ، وهي

Gabriel Marcel: "Le Mystère de l'Etre", Paris, Aubier, Vol. I., (\) 1951, p. 188,

تندرج ... مثلها ... تحت عالم الأبدية (١) ع .

و لسنا نريد أن نتعرض بالبحث لهذه الفلسة الأخلاقية التي تربط الحياة بالولاء ، وتجعل معنى الوجود البشري كله رهناً بهذا الإخلاص العميق للقضية التي يحيا الإنسان من أجلها ، وإنما حَسْبنا أن نقول إن ﴿ الحياة ﴾ عندرويس ﴿ كَمَّا هُو الحال عند هوكنج Hocking ومارسل وغيرهما من الفلاسفة ) إنما تعني ﴿ الحياة مِن أَجالِ ... ﴾ : ... · Vivrepour . صحيح أن حياتى \_ كا قال مار سل \_ و اقعة لا سبيل إلى الإمساك بها : لأنها تَبِدُّ عنَّهِ ، و تفلت من طائلتي ، فضلًا عن أنها تتبرَّب باستمرأر من ذاتها ، و لكنني أستطيع .. مع ذلك ... أن أحتفظ بها أو أن أضحى بها . وليست التضحية بالحياة أو تكريسها: Consécration سوى مجرد تعيم عن ذلك الفعل الذي بمقتضاه يحا الإنسان من أجل شيء ما، أو في سيل شيء ما، بحيث يهب حياته بأسر ها لقضية أو فكرة أو مسعى ... إغر(٢) . وربما كان الأنبياء ، والرسل ، والصوفيون ، والقديسون ، والأبطال ( وغيرهم من أصحاب الرسالات ) أقدر الناس على القيام بهذه و التضحية ، أو ذلك ( التكريس ) ، ولكن من الملاحظ ... مع ذلك ... أننا جميعاً ( بدرجة تختلف شدة أو ضعفاً ) لا نستطيع أن نحيا ، دون أن نشعر في الوقت نفسه بأننا نحيا من أجل شيء (أو شخص) أ. وهذا الشعور بوجود (شيء) (أو (شخص) ) نحيا من أجله ، قد يكون أعزّ علينا \_ أحياناً \_ من ؛ الحياة ؛ نفسها ، لأنه يُمثّل \_ في نظرنا ... و سبباً ٥ أو مبرِّرا ، ، لولاه لما استحقت و الحياة ، نفسها أن تُعاَش ! ومعنى هذا أن الولاء لهذا الشيء ( أو لذلك الشخص ) قد يكون \_ عندنا \_ سبباً كافياً لتبرير الحياة ، و كأنَّ له من ﴿ القيمة ﴾ ما يفوق ﴿ قيمة الحياة ﴾ نفسها ، إن لم نقل بأنه هو الذي يجعل من الحياة نفسها و رسالة ، تستحق أن يعيش المرء من أجلها !!

Josiah Royce: "Philosophie du Loyalisme", Paris, Aubier, trad. (1) franç., 1946, p. 199.

Gabriel Marcel: "Le Mystère de l'Etre", Vol. I., 1951, Ch, IX. (Y) p. 187.

#### ماذا تعنى \_ في أصلها الاشتقاق \_ كلمة و رسالة ، ؟

ولتتوقف \_ بادئ ذي بدء \_ عند الكلمة العربية ﴿ رسالة ، التي ترجمنا بها اللفظة الأجنبية ( إنجليزية كانت أم فرنسية ) : 1 Vocation . وهنما نجد أن المصطلح الأجنبي مشتق من الفعل اللاتيني Vocare بمعنى « يدعو » ، و بالتالي فإن « الدخوة » Vocatio هي فعل من أنعال العناية الإلهية ، يحدّد الله بمقتضاه \_ سلفاً \_ لكل خليقة ناطقة ، دوراً معيّناً يكون عليها أن تضطلع به . ولكن الكلمة قد تُستخلّم أيضاً للإشارة إلى ذلك النداء الباطني الذي يشعر المرء معه بأنه مدعو للقيام بعمل اجتماعي ، أو للاضطلاع بمهمة دينية ( مثلًا ) ، أو لتأدية أية رسالة أخرى كاثنةً ماكانت . وقد جرت هذه الكلمة على أقلام الكثير من الفلاسفة المعاصرين ــ خصوصاً من بين أصحاب النزعة الروحية في فرنسا ، من أمثال لافل Lavelie و لوسن LeSenne ، و لدى أها, النزعة الشخصانية من أمثال مونييه Mounier ، ولاكروا La Croix . فأصبح المقصود ٥ بالرسالة » هو ذلك الاستقطاب الروحي الذي بمقتضاه يتحوَّل السعى المتردّد إلى سعى موجّه ، بحيث تتحقق الرابطة الحقيقية بين ﴿ الذَّاتِ ﴾ من جهة ، و و القيمة ، التي تعمل من أجلها من جهة أخرى(١) . ومعنى هذا أن و الـذات ، تستشعر ﴿ رَسَالَتُهَا ﴾ حَقًّا ، حين تدرك أنه ليس عليها أن تقتصر على التكيُّف مع « الطبيعة » ، أو تحقيق التوافق مع « الطبع » الخاص المميّز لها ، بل لا بد لها من العمل على بلوغ مستوى الشخصية الروحية ، والاتجاه نحو تحقيق و القيمة ، \_ أو القيم ، ــالتي هي مُيسَرة لها . و لهذا فإن الشعور بالرسالة ــ وإن كان يقع في مركز وسط بين الشعور بالعرضية Contingence من جهة ، والشعور بالضرورة Nécessité من جهة أخرى ــــ لابد من أن ينطوى على شعور بالقصد أو الاتجاه ، مع إحساس واضح ـــ في الوقت نفسه ـــ بأن الذات تخلق نفسها بنفسها عبر تلك 1 العملية الإبداعية ، التي لاتكف خلالها عن مواجهة ؛ الحتمية ، ، ( إنْ في اللاخل أم في الخارج » . وليس من شك ف أن الحياة البشرية قلما تخلو من صُدَف وعوارض اتفاقية ، ولكن من المؤكد أن تأدية الرسالة إنما تعنى قدرة الذات على القيام بردّ فعل ضد ﴿ عرضية الظروف ، ، وفقاً لما بين يديها من ﴿ خُطَّة أكسيولوجية ، تسعى بمقتضاها

René Le Senne: "Traité de Morale Générale", Paris, P. U. F., (\) 1949, pp. 648 - 652.

نحو تحقيق بعض 1 القيم ٤ . وعلى الرغم مما قد يقع فى ظن أهل الرسالات من أنهم ينفِّذون إرادة إلْهية قد حدَّدت لهم سلفاً المهمة التي لا بد لهم من الاضطلاع بها ، إلَّا أنْ تأديتهم للرسالة لا يمكن أن تخضع لجبرية صارمة ترسم أمامهم .. سلفاً .. كل معالم الطريق الذي لا بدلهم من ارتياده ، وإنما لا بدلنا من أن نتذكر دائماً أن الإنسان لا يمضي إلى مستقبله ، كما تمضى القذيفة في طريقها إلى مَرْ ماها ! صحيحٌ أن هناك دائماً \_ لدى أصحاب الرسالات ... شعوراً مسبَّقا بالهدف أو الغاية أو الآنجاه ، ولكن ليس هناك تحديد دقيق لكل معالم الطريق ، وليس هناك ــ بالتالي ــ نقاط محلَّدة مرسومة من ذي قبل ، لا يكون على صاحب الرسالة سوى اجتيازها جميعا واحدة بعد الأخرى ! وقد لا تخله حياة أصحاب الرسالات من صُدَف مواتية أو مناسبات سعيدة ( كا حدث مثلًا بالنسبة إلى تومسون Thomson حين التقى برامزي Ramsay ، أو كما حدث لملبرانش حين اطلع على . رسالة في الإنسان ، : Traité de L' Homme لديكارت ... إلخ ) ولكن العبرة هناهي ( بالذات ) التي تعرف كيف تحيل الملابسات العارضة إلى و سأتط نافعة ، وكيف تستغل الصدفة البحتة ، للقيام بمهمة إرادية مقصودة . وإذا كان أهل الإيان قد يطلقون على تلك الصدف أو الملابسات اسم ( العناية الإلهية ) ، فإن من و أجينا أن نقر أن أحداً لا يلتقي بهذه العناية الإلهية ، اللهم إلا إذا كان قد سبق له أن رغب فيها ، و سعى إليها ، و تعلَّق بها ! وقد يشعر أهل الرسالات بأن ( القيمة ) نفسها هي التي تسعى إليهم ، ولكن من المؤكد أنهم هم أيضاً قد سعوا إليها ! وإذن فإن اللقاء العرضي المزعوم ليس في الحقيقة إلَّا ﴿ تومُّها ﴾ موضوعًيا Médiation objective تمَّ عن طريقة تلاقي الذات الساعية (أو الباحثة) بالقيمة المنشودة (أو المتطَّلبة) ، فكان من ذلك شعورها بالدعوة أو الرسالة . وهكذا نرى أن الشعور بالرسالة هو منذ البداية وشعور الشخص البشري بأن حياته ــ على حد تعبير رويس ــ محكومة بُخطِّة ، Plan (١)

## الرسالة نداء يهيب بالشخص أن يبحث عن هويته !

... إن ( الذات ) \_ كم نعلم \_ و موجود فردى ( Un etre singulier الكمل اسماً خاصاً ، ويشعر بأن له حياته الشخصية . وإذا كنا نعد هذه ( الذات ) شخصاً Personne ، أو شخصية Personnalité فذلك لأنها تمتع بوحدة Unité ، أو هوية الطحال ، ولكن هذه ( الوحدة ) ليست ( هوية ) ميتة جاملة ، كهوية الصخرة

Josiah Royce: "The Philosophy of Loyalty", New-York, (1) Macmillan, 1936, p. 168.

التي لا تولد ، ولا تنحرك ، ولا تشيخ ، فضلا عن أنها أبعد ما تكون عن هوية ذلك « الكل » الذي يمكننا أن نستوعبه في صيغة واحدة ، وإنما هي « هوية » شخصية 4 حية » متفتحة ، تنبثق من أعماقها اللاشعورية ، و آفاقها الفائقة للشعور ، آلاف من المفاجآت غير المرتقبة ، نتيجة لما تتمتع به من حرية إبداعية تضعها باستمرار موضع التساؤل! ومعنى هذا أن ٥ الهوية الشخصية ، لا تمثل ــ بالقياس إلى الذات\_ ه معطى جاهزاً ، تتقبله الذات كالوكان عاملا وراثيا أو استعداداً فطرياً ، فضلا عن أنه لا تعبر \_ في نظر الذات \_ عن ( كسب خالص ) قد حققته الذات لنفسها مرة واحدة وإلى الأبد ، بل إن هذه ﴿ الحوية الشخصية ، هي بمثابة ﴿ وحدة ، تشعر بها الذات شعوراً مسبَّقاً ، فتظل ترغب فيها وتحن إليها ، دون أن تتمكن يوماً من تحقيقها على الوجه الأكمل ! وكما أنه قد لا يكون من السهل على المرء أن يكتشف ... منذ الوهلة الأولى ـــ « وحدة ، أية لوحة ، أو أية سيمفونية ، أو أي شعب ، أو أي تاريخ ، فكذلك قد يكون من العسير عليه أيضاً أن يكتشف بوضوح \_ منذ البداية \_ « وحدة ع أية شخصية . وربما كان السبب في ذلك أن الشخصية نفسها لا تكاد تكف - طوال حياتها - عن السعى نحو اكتشاف ذاتها : فهي تحاول الاهتداء إلى وحدتها الحية ، وهي تجاهد في سبيل العثور على ( هويتها ) الخاصة ، و من ثم فإنها تُصمُّ أذنيها عن نداءات الغفلة والتوزيع والتشتت ، لكي ترعى السمع إلى إيجاءات الهوية و الوحدة والتكامل اوليست؛ الرسالة ، سوى هذا ؛ النداء الصامت ، الذي يهيب بناأن نعمل على اكتشاف هويتنا ، ولو أن من شأن هذا ﴿ النداء ﴾ أن يخاطبنا بلغة مجهولة نظل نعمل \_ طوال حياتنا \_ على فك رموز ها (١)

ولكن ، على حين أن الرجل المتدين يشعر — عادة — بأن هذا و النداء » دعوة اللهية قد صدرت إليه من جانب و اللهات العلمية » (أو و الحق » كما تقول الصوفية ) ، نجد أن الرجل العادى يشعر — غالباً — بأن هذا و النداء » نابع من أعماق ذاته ، وبالتالى فإنه يستشعر موقفه الشخصى الفريد باعتباره شخصية لا تقبل الإحلال أو الإبدال ! ولما كان لكل شخص بشرى دلالة خاصة في صميم الموقف التاريخي الذي يشغله ، فليس بدعا أن نجد و الذات » تنظر إلى نفسها على أنها و نسيج وحدها » ، وأنها — بالتالى — غير قابلة للتعويض أو الاستبدال . وربما كانت العظمة

E. Mounier: "Le Personnalisme", Paris, P. U. F., 1950, Ch. III. (\) pp. 59 - 60.

الأساسية للشخص البشرى ناجمة \_ أولا وقبل كل شيء \_ عن إحساس ( الذات ، بأنها تشغل مكاناً فريداً في عالم الأشخاص ، وأنه ليس في وسع أحد غيرها أن يقوم مقامها ، أو أن يحل محلها ! صحيح أن هنالك من ( الذوات ، أكثر مما هنالك من ونجوم ، ولكنَّ ( الذات ، الواحدة عالم بأسره ، وإن كنا هنا بإزاء عالم حر يحقق نفسه بنفسه ! وليس في استطاعة هذا ( العالم الشخصي » ( أو الذاتي ) أن يجيا ، ويدوم ، اللهم إلا إذا عمل على تحقيق ( وحدته » ، واكتشاف ( هويته » ...

وإذا كان الكثير من البشم يشغلون أنفسهم \_ طوال حياتهم \_ بالعمل على اكتشاف ٥ رسالتهم ٤ ، والحرص على أدائها ، فذلك لأنهم يشعرون بأن حياتهم و وجوب ) devoir - efre أكثر ثما هي و وجود ) efre : أعنى أنها و واجب ) يدخل في نطاق و ماينيغي أن يكون ، ، أكثر مما هي ، واقعة ، تدخل في نطاق و ماهو كائن ، و الحق أن الإنسان قد يشعر أحيانا \_ كما قلنا في مقدمة هذا الكتاب \_ بأنه لم يه جد بعد ، وأنه ما يزال عليه أن يوجد ! وهذا الشعور بالواجب ( أو الوجوب ) ، إنما هم ... في الحقيقة ... و شعور أرستقراطي ، يحفز صاحبه إلى التسامي بحياته الخاصة فوق مستوى الحياة العامية المبتذلة ، ومن ثم فإنه يدفع بالشخص إلى التمسك برسالته الخاصة ، وكأن ٥ الواجب ٥ نفسه قد أصبح محور حياته !(١) ولسنا نعني بالواجب هنا مجرد شعور بالإلزام الخلقي ( وكأننا بإزاء واجب صوري محض ـــ على طريقة كانت \_ ) بل نحن هذا بإزاء ( مهمة ) عددة تشعر الذات بأنه قد نيط بها أداؤها ، ومن ثم فإن ( الواجب ) عندها لا بد من أن يتخذ طابعاً عينيا أو واقعيا ، باعتباره و رسالة ، خاصة لا بد لها من الاضطلاع بها و هنا والآن ، hic et nunc . ومهما ارتفعت صبحات المثبطين . ودعاة اليأس ، والوهن ، والاستسلام ، معلنة أنه لا رجاء في تحقيق 1 المثل الأعلى 1 الذي تهدف إليه مثل هذه الذات ، فإنها ... مع ذلك ... تظل ماضية في طريقها ، واثقة من أنه لاحياة لها بدون ٥ الرسالة ٥ التي تعمل من أجلها ، ولكين لاحياة أيضا لهذه ( الرسالة ) نفسها بدون الجهد الذي تقوم به هي (أي الذات) في سبيل العمل على تحقيقها!

René Le Senne: "La Destinée Personnelle", Paris, Flammarion, (1) 1951, p. 162.

#### هل تكون و الرسالة ، بمثابة و دور ، يؤديه البطل على مسرح الحياة ؟

والحق أن و الرسالة ، ليست مجرد و واجب ، تضطلع به الذات ، بل هي « مهمة ؛ : task تشعر الذات بأنَّه لا قبل لأحد غيرها بأدائها ، أو هي « دور : role « لا بد لها \_ هي بالذات \_ من أن تأخذ على عاتقها القيام به . وقد تكون فكرة « الله. » فكرة معروفة مبتذلة : فإن الناس قد دأبوا على النظر إلى الأفراد باعتبارهم « ممثلين » على خشبة مسرح الحياة ، وكأن لكل فرد منهم « دورا » خاصا يقوم به ، فإذا ماانتهي و دوره ، ، لم يكن عليه سوى أن ينزل من فوق خشبة المسرح ، تاركا المكان لغيره من « المثلين ، الذين لم يتموا بعد أدوارهم ! ولكن الناس يتصورون \_ في العادة \_ أنه لا دخل لإرادة الفرد في و الدور ، الذي يقوم به ، وكأن ه الممثل ٥ ــ هنا ــ مجرد شخص يتفوه ببعض الكلمات ، ويقوم بأداء بعض الحركات ، دون أن يكون قد سبق له الاطلاع على ( المسرحية ، \_ بكاملها \_ بل دون أن يكون على علم بقيمة ، الدور ، الذي يؤديه داخل ذلك ، العمل المسرحي ، ككل ! وأما إذا تصورنا فكرة \$ اللور » ــ بالمعنى الـذي تستلزمه هنــا فكـرة الرسالة ، ــ نقد يكون في و سعنا أن نقول إنَّنا هنا بإزاء ممثل يبتكر ويرتجل ، دون أن يكون أحد قد أمل عليه ... مسبقاً ... ما ينبغي له أن يقوله ، أو ما ينبغي له أن يعمله! ولكن من الواضح أن فكرة ( الارتجال ) لا تتناسب مع إحساس صاحب الرسالة بأن « الدور » الذي يقوم به مرتبط أو ثق ارتباط بالمعنى الكلي للدراما البشرية ، ومن ثم فقد لا يكون في و سعناأن نعد عمل صاحب الرسالة بجرد عمل مرتجل ، هو من وحي إرادته الفردية وحدها ا(١) ولعل هذا هو السبب في أن أصحاب الرسالات ــ من بين جماعات المتصوفة ، والقديسين ، والأبطال ، وغيرهم ـــ كانوا يشعرون دائماً بأن « الأدوار » التي قد نيط بهم أداؤها ، هي بمثابة « مهام أو نطولوجية » ، أو « عمليات كوسمولوجية ، ، وكأن ( الوجود ، ، بأسره قد عهد إليهم بتلك ( الأدوار ، ، أو كأن ( الإرادة الإلهية ) نفسها قد شاءت لهم أن يضطلعوا بتلك ( المهام ) ! صحيحً أنهم يعملون بمقتضي ما لليهم من ﴿ حرية ﴾ ، وصحيحٌ أيضا أنهم يؤدون ﴿ أدوارهم ﴾ بكل ما يملكون من قوة ومهارة ، ولكن من المؤكد أنهم لا يعملون ( إلا من أجل ما قد

Gabriel Marcel: "Le Mystére de l' Etre", Vol. I., Aubier, 1951, (\) pp. 180 - 190.

وُلدُوا له ٤ ، ومن ثم فإن لعملهم طابع « المصير » الذي لا بد له من أن يتحقق(١) !
وحسبنا أن نعود إلى سير أصحاب الرسالات ... على مر العصور والأزمان ... لكى
نتحقق من أنهم كانوا مؤمنين بأنهم قد استطاعوا أن يضعوا أيديهم على « الحقيقة
القصوى » لا لو كانوا يعملون
القصوى » كالو كانوا يعملون
القصوى » أو بوحى من إرادتهم الفردية ، وإنما كانوا يؤدونها كالو كانوا يعملون
لحساب « العناية الإللهية » ، أو بوحى من الإرادة الإللهية نفسها . و لهذا فقد كان
شعورهم بدورهم ... وأو أدوارهم ... هو شعور الممثل الكبير الذي يعرف أن نجاح
المسرحية رهن بحسن أدائه ، وجودة إتقانه ! وحين قال هو كنج : إن « حياة الصوف
المسرحية رهن بحسن أدائه ، وجودة إتقانه ! وحين قال هو كنج : إن « حياة الصوف
المسوف على موعد مع الحياة ، فهو يعمل في سبيل تنفيذ مقاصد القدر ، و كأنه مجرد
و واسطة » أو « أداة » لتحقيق « المقصد الأسمى » ، أو « الغاية الكلية » . و لكن بيت
تام بأن الإرادة الإللهية ( أو الكونية ) قد اختار ته لأداء هذا « الدور » ، فهو مدرك تمام
الإدراك أن « الوجود » محتاج إليه ، وأن « الكون » على موعد معه !

#### ليس أداء الرسالة مجرد مهمة فردية : بل هو عمل اجتماعي !

وهنا قد يعترض معترض فيقول: هل من الضروريّ لكل و رسالة ؟ أن تحمل معنى. و التكليف الإلهي ؟ أو و الإلزام الأنطولوجي ؟ ، و كأن ثمة قوة عليا أو سلطة خارقة هي التي اختارت هذه الشخصية أو تلك حد دون سواها حد لتحقيق مقصدها النهائي ، أو لتنفيذ خطتها الشاملة ؟ » . وردنا على هذا الاعتراض أن الرسالة الحقة هي نقطة تلاقي و اللمائي » و و الموضوعيّ » : لأنها تجمع بين شعور الشخص بأنه قد اختار رسالته لنفسه و بنفسه ، و شعوره بأن و الرسالة » التي يعمل من أجلها قد اختارته لنفسها و بنفسها ! صحيح أن هناك أشخاصاً حال الافل حالتي التي لا بدلهم من العمل في البحث عن و الموسالة » التي تُعلِقُوا من أجلها ، و والماهية » التي لا بدلهم من العمل

W. E. Hocking: "Meaning of Immortality in Human Experience", (\) Harper, N-Y., 1957, p. 97.

Ibid., pp. 161 - 162. (Y)

<sup>(</sup>م ١٥ \_ مشكلة الحياة)

على تحقيقها (١) ، ولكن من المؤكد أن الإنسان لا يشعر بمعنى حياته ، اللهم إلا حين يهتدى إلى ( الدعوة » التى هو مُيسَّر لها ، و ( الغاية » التى لا بد له من العمل على بلوغها . ولهذا فإن الإنسان الذى يكتشف رسالته ، سرعان ما يجد بين يديه الإجابة الحاسمة على أهم المشكلات الميتافيزيقية التى تواجهه ، ألا وهى : ( لماذا أعيش ؟ ولِمُ أنا هنا على ظهر هذه الأرض ؟ وما الذى أنا مُيسَرَّ له ؟ وماذا عسى أن تكون المهمة التى يكننى أن أضطلع بأدائها ؟ »(٢)

وحين يتحدث فيلسوف الأخلاق عن ﴿ تأدية الرسالة ، فإنه يفترض أولا أن ثمة و هدفاً ، قد أخذ الشخص على عاتقه العمل من أجله ، ثم هو يفترض ثانياً أن هذا ( الهدف ) ليس مجرد غاية شخصية بحتة ، بل هو مقصد كليّ ، أو هدف عام ، أو قضية اجتماعية ، أو مبدأ عال على المستوى الفردى البحت . و معنى هذا أن , سالة الشخص لا بد من أن تكون أعظم من هذا الشخص ، لأنها تعلو عليه ، و تبدو ... بوجه ما من الوجوه \_ مفارقة له ! حقا إن الشخص نفسه قد يتوهم أنه لا وجود لتلك الرسالة بدونه ( كما أنه لا وجود له هو بدونها ) ، ولكن من المؤكد أن التزامه بهذه الرسالة لا يعني أنه هو الذي أو جدها بعد عدم ، أو أنها ما كانت لتو جد أصلًا لو لم يُقدُّر له هو أن يكون ! وحين أخلص الأبطال والشهداء والقديسون والصوفيُّون ( وغيرهم ) لبعض المبادئ التي عاشوا وماتوا من أجلها ، فإنهم كانوا على علم بأن « مبادئهم » ستحيا بعد موتهم ، و لكنهم كانوا على استعداد في الوقت نفسه لأن يموتوا في سبيلها ، حتى يكتب لها ... هي ... البقاء من بعدهم ! ولم يكن ﴿ ولاء ، هؤلاء الأبطال والشهداء لمبادئهم مجرد ٥ ولاء ، وجداني محض ، وإنما كان ولاءً إراديًّا عمليًا ، فكان من ذلك أن عاشوا و ماتوا في سبيل ( الرسالة ) التي آمنوا بها . وهكذا كانت حياتهم عرَّد ؛ تأدية للرسالة ؛ ، وكانت هذه ؛ التأدية ؛ نفسها عجرد تعيير عن و ولائهم » للقضية ، أو و المبدأ » الذي اختاروا لأنفسهم أن يعيشوا له .(٣)

Louis Lavelle: "La Conscience de Soi", Paris, Crasset, 1951, (1) p. 285.

Josiah Royce: "Philosophie du Loyalisme", trad. franç, Aubier, (Y) Paris, 1946, pp. 40.

Josiah Royce: "Philosophic du Loyalisme", trad. franç, Aubier, (Y) Paris, 1946, pp. 18 - 19.

والحق أن التجربة البشرية هي التي تظهرنا على أنه ليس في وسع الإنسان أن يجيا ، مالم يَهْتِد إلى شيء أعظم منه ، يكون عليه أن يعيش له ! وليس من الضروري هذا الشيء أن يكون فاقلة للطبيعة ، أو عالياً على الكون ، وإنما حسبه أن يكون و فوق سشخصي اليكون فاقفاً للطبيعة ، أو عالياً على الكون ، وإنما حسبه أن يكون و فوق سشخصي التيم من أجلها و صاحب الرسالة ، هي بالضرورة قضية اجتاعية ، أو أخلاقية ، أو إنسانية ، أو غير ذلك ، بمعني أنها و موضوع مشترك ، تتلاقى عنده إرادات الكثير من الأفراد، و تتحقى عن طريقه ووحدة عدد غير قليل من والحيوات الفردية . وحين يسهم في تحقيق تلك يعمل الفرد من أجل هذا والموضوع المشترك » ، أو حين يسهم في تحقيق تلك والرسالة الشاملة ، و فهنالك يتزايد شعوره بالعلق على نفسه من جهة أخرى . فهو يشعر أو لا بأنه يعبى كل قواه من أجل أداء مهمته ، ولكنه يشعر في الوقت نفسه بأن يشعر أو لا بأنه يقوم به ليس مجرد جهد فردى ، بل هو عمل مشترك تتضافر على النهوض به إرادات الكثيرين . وهذا ما يدفعنا إلى القول بأن و تأدية الرسالة » لا يمكن أن تكون عضطلع بها ذات منبسطة مفتوحة ، تدرك أنها لا تعمل لنفسها و بفسها ، بل هي تعمل للقرور و بالآخرين و بهده بالآخرين و بالآخرين و بالآخرين المنافق على التهوي بالمتحرية تصوير بالآخرين المنافقة المناف

#### ... حين يكون ( موت ؛ صاحب الرسالة هو أعلى درجة من درجات و حياته ؛ !

ولو أننا تصورنا و الرسالة ، على أنها و قيمة ، يعمل من أجلها الفرد ، لكان في وسعنا أن نقول إن هذه و القيمة ، لا يمكن أن تكون بجرد و مصلحة فردية ، يخدم بها أنانيته ، أو يحقق عن طريقها لذته الخاصة . وآية ذلك أن و لاء الإنسان لرسالته قد يجعله على استعداد للتضحية بنفسه في سبيلها ، وكأنه لا يملك سوى أن و يقدم ذاته ، فريحة لتلك و الرسالة الكبرى ، ا وليس و تقديم الذات ، هنا سوى و التضحية بالحياة ، وكأن صاحب الرسالة قد استطاع أن يتخطى كل المقولات البيولوجية ، فأصبح و يجد حياته ، في التضحية بها ! ومهما اختلطت علينا مثل هذه التضحية بالانتحار ، فإن من المؤكد أن صاحب الرسالة الذي يضحى بنفسه ، لا يعدم ذاته ، بل هو يحققها ، ومن ثم فإنه سـ عند شذ سـ و يوجد ، ( بأعمق معنى من معانى و التضحية و الوجود ، ) . وقد نعجب لهذا و الوجود ، الذي لا يتم إلا عن طريق و التضحية و الوجود ، ) . وقد نعجب لهذا و الوجود ، الذي لا يتم إلا عن طريق و التضحية و الوجود ، ) .

بالحياة ، ، وكأن من شأن الذات حين تحقق نفسها أن تقضى بالضرورة على نفسها ، ولكن الحقيقة أن « تأدية الرسالة » \_ في هذه الحالة \_ فعل أخلاق فو طابع ميتافيزيقي ، فهو يتجاوز مفاهيمنا العادية للموت والحياة ! وحسبنا أن تتذكر ذلك المصير الأليم الذي لقيه جنودنا الأبطال \_ في معارك ٥ يونيه سنة ١٩٦٧ \_ حين ضحوا بأنفسهم وهم على ثقة من أن هذه التضحية لن تغيّر في شيء من نتيجة المعركة ! إن هؤلاء الأبطال قد دافعوا عن شرفهم ( وشرف بلادهم ؛ وهم قد استجابوا \_ في ذلك \_ لنداء باطني كان يهيب بهم أن يمضوا في القتال حتى النهاية ؛ وأغلب الظن أنهم ماتوا قريرى البال ، مرتاحي الضمير ، لأنهم قد أدّوا رسالتهم حتى آخر نسمة في ماتوا قريرى البال ، مرتاحي الضمير ، لأنهم قد أدّوا رسالتهم حتى آخر نسمة في حياتهم . ولا شك أننا حين نفكر \_ اليوم \_ في التضحية التي أقدم عليها هؤلاء الرجال ، فإننا لا نعدها صورة من صور الانتحار ، بل نحن نرى فيها فعلاً من أهمال المولة . وقد يكون « موت » هؤلاء الرجال \_ في هذه الحالة \_ هو أعلى درجة من درجات و حياتهم » ، إن لم نقل \_ دون أدني تلاعب لفظي \_ إن « موتم » ! إن لم نقل \_ دون أدني تلاعب لفظي \_ إن « دوتم ه هؤلاء الرجال و الميال قد تركّرت في « موتم » ! إن أم نقل \_ دون أدني تلاعب لفظي \_ إن « دوتهم » ! إن الم نقل \_ دون أدني تلاعب لفظي \_ إن « دوتهم » ! إن أم نقل \_ دون أدني تلاعب لفظي \_ إن « دوتهم » ! (١)

وإذن فقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن الإنسان لا يحيا ( بالمعني الصحيح لحله الكلمة ) اللهم إلا بقدر ما يعيني قواه ، ويحشد إمكانياته ، من أجل العمل على بلوغ فاغية ؟ ما ، والسعى نحو تأدية ؟ رسالة ؟ معينة . و معنى هذا أن المرء لا يشعر بأنه «حي ٤ فعلا ، اللهم إلا بقدر ما يُركّز ذاته في الفعل الذي يقوم به لتحقيق العمل المنوط به ، أو لأداء الرسالة التي لا بدله من المشاركة فيها . وأما حين تتراخي فاعلية الإنسان ، أو حين يشعر بأنه قد أصبح عاجزاً عن تحقيق أي عمل إبداعي ، فهنالك قد يبدو لنفسه كا لو كان و ميتا ؟ ، أو قد يشعر بأنه يجر نفسه جرًّا كا لو كان جسداً ضعيفاً هامداً ! و هذا ما يحدث لناحد أحياتا حين نفقد لقتنا في أنفسنا ، أو حين ير تفع عناكل إيمان بالقيم ، أو حين لا نعود نشعر بأى ولاء نحو أية رسالة ! وليست مشاعر السأم والغياع وعدم الاكتراث صوى بجرد أعراض لذلك اليأس الميتافيزيقي الذي قد يعتور الذات وعين تشعر بأنه لم يعد أمامها و هدف ؟ تعمل من أجله ، أو و رسالة ؟ تحيا في سبيلها . ولا شك أن كل من عرف كيف يربط إرادته الباطنية بقضية خارجية يدافع عنها ، أو رسالة عليا يكافح في سبيلها ، لا يمكن أن يكون قد استشعر أحاسيس العبث والخواء

Cf. G. Marcel: "Le Mystère de l' Etre', Vol. I., 1951, Aubier, (\)
pp. 181 - 182.

واللا معنى ، لأنه لا بد من أن يكون قد وجد فى ٥ الوحدة ٥ التى تجمع بينه وبين غايته ، مبرّرا كافيا يضغى القيمة على حياته . ولعل هذا ما حلول الفيلسوف الأمريكى رويس Royce أن يكشف لنا عنه بوضوح ، حينا عمد إلى إظهار نا على ٥ الانسجام ٥ الذى يتحقق بين الذات والعالم الخارجى ، أو بين اللاخل والخارج ، من خلال فعل و الولاء ٥ الذى تقوم به ( الذات ) حين تخلص لقضية تعلو عليها ، أو حين تخدم رسالة تمتد فيما وراءها ! ومعنى هذا أننا نظل موزَّعين ، مشتين ، منقسمين ( كما سبق لنا القول ) م إلى أن نكتشف ٥ الرسالة ٥ الخاصة التى لا بد لنا من تأدينها أو المشاركة فى أدائها ، وعندئذ تتحقق لنا وحدة ٥ الداخل ٤ و و الخارج ٥ ، ويتم لنا ٥ التلاق مع الآخرين ، على صعيد ٥ العمل المشترك ٥ (١) .

# الطابع الروحي للرسالات عند الأفراد والشعوب :

ولو أننا سلمنا بوجهة نظر الفيلسوف الفرنسي المعاصر لويس الأفل في فهم معنى و الدعوة ٤ أو و الرسالة ٤ ، لكان عليا أن نقول بأن أى موجود — كائناً ما كان سلا يمكن أن يكون شيئاً ، اللهم إلا بمقتضى ما يحمل من و قيم ٤ : أعنى بموجب ما فيه من حق أو باطل ؛ من صواب أو خطأ ؛ من خير أو شر ... إلخ . وتبعاً لذلك فإن و الرسالة ٤ لا يمكن أن تكون إلا روحية : لأنها تعبّر — أولا وباللنات سعن نوع و القيمة ١ التي تتجسدها الذات ، أو تشارك فيها . أو تعمل من أجلها ... إلخ . وهذا هو السبب في أن لا فل يقيم ضرباً من التوحيد بين و الرسالة ٥ أو و الدعوة ٤ من جهة ، واكتشاف الذات لما هيتها الحقيقية من جهة أخرى ، ولو أنه لا يفصل هذه و الملهة ٤ عن و الفعل ٤ الذي يمقتماه تحقق الذات نفسها . وحين تصل الذات إلى التعرف على عن و اللهم إلا ذلك الذي يقتبله ٤ . و بهذا المعنى يمكننا أن نقول إن عظمة أى موجود مى بالضرورة رهن بوصوله إلى اكتشاف ماهيته ؛ فهى عظمة معطاه من جهة ، أحد ، اللهم إلا ذلك الذي يتقبله إلى اكتشاف ماهيته ؛ فهى عظمة معطاه من جهة ،

Josiah Royce: "La Philosophie du Loyalisme", trad. franç, (\) 1946, p. 77.

Louis Lavelle: "L'Erreur de Narcisse", Paris, Grasset, 1947, (Y) pp. 125 - 127.

و كما أن لرسالة الأفراد طابعاً روحياً ، فإن لرسالات الشعوب أيضاً مثل هذا الطابع الروحى . و آية ذلك أن الشعوب لا تؤدى رسالاتها حين تستولى على خيرات الأرض ، أو حين تستعبد غيرها من الشعوب ، بل حين تُسهم في تحرير تلك الشعوب ، وردها العربية و مساعدتها على اكتشاف رسالتها ، والأخذ بيدها على طريق تحقيق تلك الرسالة الحاصة . وإذا كان ثمة حقيقة تصدق على الشعوب كما تصدق على الأفراد ، فتلك هي أنه ليس في وسع أى موجود أن يحقق ذاته اللهم إلا بتعاونه على تحقيق ذوات غيره من الموجودات ! وقد لا تكون هناك سوى « روح واحدة » يشارك فيها كل غيره من الموجودات ! وقد لا تكون هناك سوى « روح واحدة » يشارك فيها كل وسع أحد غيره أن يكتشف تلك القوى ( أو المواهب ) ، وبالتالى فإن عليه هو ( وعليه هو وحده ) تتوقف مهمة العمل على استثارها ، والسعى نحو تحقيقها ، بفعل عملية هو وحده ) تتوقف مهمة العمل على استثارها ، والسعى نحو تحقيقها ، بفعل عملية إبداعية لا تعرف التوقف . وليس أوقع في نفوس الأفراد والشعوب على السواء من أن يعرف كل منهم أن له « دوره الخاص » في صميم عملية تكوين « الضمير البشرى » أو الوعى الإنساني » ، وأنه ليس في وسع أى فرد أو شعب آخر أن يقوم مقامه في هذه الموعى الإنساني » ، وأنه ليس في وسع أى فرد أو شعب آخر أن يقوم مقامه في هذه الموعى الإنساني على مقامة في هذه الموعى الإنساني ، وأنه ليس في وسع أى فرد أو شعب آخر أن يقوم مقامه في هذه الموعى الإنساني أن لن كل الإمكانيات

بيد أن لافل يعود فيقول إنه قد يكون من السناجة بمكان أن نتصور و الضمير البشرى و أو و الوعى الإنساني و على أنه و موجود ضخم و أو و كاثن كبير و تشارك في تكوينه سائر الأفراد والشعوب ، وكأن قد قلّر لكل منها أن تقوم بوظيفة معينة داخل ذلك الجهاز العضوى الهائل ؛ وإنما لا بد لنا دائماً من أن نتذكر أنه ليس غير و الوعى الفردى و بؤرة حقيقية للإشعاع ، ومركزاً أصيلا للمسئولية . ونحن حين نتحدث عن روح أفي شعب من الشعوب ، أو عبقريته ، أو عظمته ، فإنما نتحدث في الحقيقة عن روح أفراده ، وعظمتهم ، وعبقريتهم: لأن هؤلاء الأفراد هم الذين يكوّنون و مراكز المبدأة و في صميم المجتمع ، وهم الذين يحققون ما لديهم من قوى وامكانيات . ولكن على حين أن الغالبية العظمى من أبناء المجتمع الواحد تكاد تقتصر والإبداع ، فيبد و أهلها .. في الخيط الاجتاعي الذي يعيشون فيه ... كا لو كانوا غرباء والإبداع ، فيبد و أهلها ... في الخيط الاجتاعي الذي يعيشون فيه ... كا لو كانوا غرباء

Louis Lavelle: "L'Errour de Narcisse", Paris, Grasset, 1947, (1) pp. 125 - 127.

عن بنى قومهم ، أو كما لو كانوا قد قبِدُمُوا إليهم من بلاد بعيدة ، حاملين معهم اكتشافاً جديداً أو وحياً خارقاً للعادة ! ومهما يكن من شيء ، فإن « الرسالة » \_ ف نظر لافل \_ هي بمثابة استجابة لأعمق نداء باطني يتردد في قرارة وجودنا ، وكأن ثمة قوىً باطنية دفينة تهيب بنا أن نعمل على تحقيقها ، وإخراجها إلى عالم النور ... وإذا كان من شأن الشعور بالرسالة أن يُبير عقولنا ، ويُعين إرادتنا ، فما ذلك إلا لأننا نشعر عندئذ بوجود « توافق » بين ما نريد عمله أو ما نبغى تحقيقه من جهة ، وبين المواهب التي تلقيناها أو القوى التي أعطيت لنا من جهة أخرى . وهكذا تجيء « الرسالة » فتنشلنا من عزلتنا ، وترفع عنا الشعور بالعبث أو عدم الجدوى ، وترقى بنا إلى مستوى الحياة ال وحة الصحيحة .

## هل تكون ( الرسالة ) أو ( الدعوة ) تعبيراً عن اختيار إلْهيّ ؟

إننا نعرف ـــ بطبيعة الحال ـــ أن كثيراً من البشر يعيشون ويموتون ، دون أن يكونوا قد اهتدوا إلى « دورهم » في الحياة ، بل دون أن يكونوا قد وجدوا لأنفسهم ه مبرراً كافياً ، للوجود ؛ ولكن من المؤكد أن هؤلاء لا بد من أن يكونوا قد عاشوا منعزلين ، كما أنهم لا بد من أن يكونوا قد عدموا كل شعور بالقيمة الذاتية . وأما ذلك الذي يشعر بأنه قد اختير للنهوض بمهمة هو وحده الذي يستطيع القيام بها ، فإنه لا بد من أن يجد لحياته معنى ، ولا بد\_ بالتالي \_من أن يعد نفسه هاماً بالقياس إلى الوجود نفسه ! وليس من شك في أن الشعور بالدعوة أو الرسالة ، كثيراً ما يوفر للإنسان هذا الشعور الضروري بالأهمية ( أو القيمة اللاتية ) ، وكأن المهمة التي يضطلع بها تمثل دوراً ميتافيزيقياً ( أو أنطولوجيا ) هيهات لأحد غيره القيام به ! ومهما يكن من وهم هذا الشعور أو زيفه ... في نظر الآخرين ... ، فإن صاحب الرسالة يظل مقتنعاً ... مع ذلك \_\_بأن و الحق ، نفسه هو الذي اختاره، وأن والقوة الإلْهية؛ نفسها هي التي تعضده وترعاه ! وهذا هو السبب في أن صاحب الرسالة ـــ على حد تعبير لافل ـــ لا بد من أن يفقد أجاسيس الضياع ، والقلق ، والشك ، والانعزال ، لكي يستشعر \_ بدلًا منها \_ أحاسيس الغبطة ، والألفة ، والطمأنينة ، والثقة . وحسُّبنا أن نعود إلى تجارب بعض أصحاب الرسالات ، لكي نتحقق من أنهم كانوا يعتقلون أن ﴿ الله ﴾ معهم ، وأنه يرعاهم ، وأنه يسدّد خطاهم ... إغج . وكثيراً ماكان هذا الشعور بالمعية الإللهية يصل عندهم إلى حدّ الإحساس بأنهم قد أصبحوا شركاء لله في عملية ١ الخلق الإلهى ٤ ! صحيح أن بعض هؤلاء كانوا على وَ عَى بضعفهم ، وقصورهم ؛ فضلًا عن شعورهم بإنمهم ، وخطيئتهم ، ولكنهم حد مع ذلك حكانوا يشعرون بدهشة فائقة لذلك ق النداء الإلهى ٤ الذي شاء لهم أن يُدْعَوا للقيام بنشاط فائق للطبيعة ، كاكانوا يَعْجَبون حد في الوقت نفسه حد لتلك القُوّى الجديدة والإمدادات المستمرة التي كانوا يجدونها في باطن ذواتهم كل حين ! ولعل هذا ما حدا ببعض الباحين إلى التحدث عن و سرّ الرسالة ٤ ، وكأن من شأن الفرد الذي تتجسّده الدعوة الإلهية أن يستشعر أنفعاً لا فائقاً للطبيعة : إذ يشعر بأنه لم يُعُد ضائعاً حل أو تائهاً حق الكون ، بل هو قد أصبح يشغل فيه مكانة مرموقة ، ما دام الله نفسه قد اختاره لأداء هذا الدور ! وهكذا والمعونات التي لا يكف عن تلقيها ؛ بين ما يرجوه ويرغب فيه وبين الكشف الإلهي والمعونات التي لا يكف عن تلقيها ؛ بين ما يرجوه ويرغب فيه وبين الكشف الإلهي الذي تجود به عليه العناية الإلهية . . إغرا (١) .

بيد أننا حتى إذا رفضنا رأى لافل في و الرسالة ، بوصفها مظهراً للاختيار الإلهى ( أو الانتخاب السماوى \_ كي يقول أهل المسيحية \_ ) ، فإننا لن نستطيع أن ننكر أن الشخص الذى يلتزم برسالته ، ويقل مخلصاً لذاته ، لا بدّ من أن يشعر في الوقت نفسه أن الشخص الذى يلتزم برسالته ، ويقل مخلصاً لذاته ، لا بدّ من أن يشعر في الوقت نفسه بأد سرم بدكاً لذاته ، وأنه لا يمكن أن يكون غاية لنفسه ! و مادام الأصل في الموسالة ، هو شعور المرء بأنه و صاحب دعوة ، أو و الناطق باسم قضية ، ، أو السان حال مبلاً » ، أو و مجرد رسول يحمل بلاغاً » ، فليس بدعاً أن يستشعر المرء \_ في هذه الحالة بالهمية العمل الذى يعد نفسه مجرد و أداة » أو و وسيط » ، بعدوره في عملية إنجازها! فالإنسان الذى يعد نفسه مجرد و أداة » أو و وسيط » ، ولا يحقيق و دوعوة » أو و رسالة » الا يمكن أن ينظر إلى نفسه على أنه و غاية » أو لتحقيق و دعوة » أو و رسالة » الا يمكن أن ينظر إلى نفسه على أنه و غاية » أو واسطة » يستخدمه العناية الإلهية ، أو واسطة » يستخدمه العناية الإلهية ، أو واسطة » يستخدمه العناية الإلهية ، أو ما المناق عن مناة النسبي بالمطلق ، أو المتناهي بأن ثمة رابطة تصارت حياة الإنسان خلوا تمام من كل معنى ! وقد عبر لافل عن صلة النسبي بالمطلق ، أو المتناهي باللامتناهي ، حينا قال عن الرسالة أو الدعوة : وإنها نقطة الدم الذى كان قلب بسكال المرق يتطلب أن يكون المسيح قد سكبا من أجله على خشبة الصليب ؟ و وهمها المرق يتطلب أن يكون المسيح قد سكبا من أجله على خشبة الصليب ؟ و وهمها المرق يتطلب أن يكون المسيح قد سكبا من أجله على خشبة الصليب ؟ و وهمها

Louis Lavelle: "L' Erreur de Narcisse", Grasset, Paris, 1947, (Y) (\) pp. 136 - 137.

يكن من شىء ، فإن ترق الإنسان الروحى مرهونٌ دائماً بهذا الإحساس المرهف برسالته ، وذلك الشعور الميتافيزيقى بأنه لا بدّ له من العمل على تحقيق ماهيته ، وإلًا لفقدت حياته كل معناها ، ولكان وجوده نفسه مجرد خيانة لذاته !

#### أنت لا تشرع في الحياة إلا حين تنسى حياتك !

فهل نقول إن الغاية القصوي للحياة البشرية هي و تحقيق المصير ، ، وفقاً لمبدأ الوفاء للذات ؟ ؟ أو بعبارة أخرى : هل يستطيع الإنسان أن يقتصر على تنمية حياته الروحية ، مستلهماً في ذلك تلك و الماهية ، الخاصة التي اكتشفها في نفسه ؟... يخيّل إلينا أن ( الوفاء للذات ) هو أولا وقبل كل شيء ( وفاء للرسالة ) التي تحملها الذات ، و من ثمّ فإن « تحقيق المصير ، هو على الحقيقة « تأدية للرسالة ، التي تحيا من أجلها الذات . ولو أننا تذكرنا ما سبق لنا قوله من أن الفرد لا يشعر برسالته حقًّا ، اللهم إلا حين يدرك أنه لا يمكن أن يكون غاية لذاته ، لكان في و سعنا أن نقول إنه ليس تمة « رسول » Messager ينطق بلسان حاله ، وكأنه « رسول نفسه » ! ولعلَّ هذا هو السبب في أن المعنى الحقيقي للحياة لايمكن أن يكون معنَّى فرديا بحتاً : لأن أحداً لا يستطيع أن يضع غاية حياته ، في مجرد العمل على الوفاء لذاته !... وهذا نيتشه نفسه \_ داهية النزعة الفردية الطبيعية \_ يعسود فينادى ، بالإنساد الأعلى ، : Uebermensch ، وكأنما هو قد فطن إلى أنه هيهات للإنسان أن يكون هو نفسه غاية للإنسان ! أجل ، فإنك لن تستطيع أن تشرع في الحياة حقا ، اللهم إلا حين تكون قد نسبت حياتك الحاصة ، أو حين تكون قد استطعت أن تمتد إلى ماوراء ذاتك . وهذا ماحدا بالكثير من الفلاسفة المعاصرين إلى التحدث عن ﴿ التعالى ﴾ أو ﴿ العلوُّ على الذات ، ، و كأن السبيل الأوحد إلى ( تحقيق الذات ، ، واكتساب ( الشخصية ، ، إنما يكون بتجاوز الذات ، والعمل في سبيل غاية ﴿ فوق \_ شخصية ، ...(١) ولم أننا استرجعنا الآن ماذكره فلاسفة من أمثال رويس ، وهوكنج ، ولوُسينٌ ، ولافل ، ومونييه ( وغيرهم ) عن ( تحقيق الذات » و ( تأدية الرسالة » ، لوجدنا أن هؤلاء الفلاسفة جميعاً يُجْمعون \_ أو يكادون \_ على القول بأن الصلة وثيقة بين الإنسان » و « ما فوق الإنسان » ، أو بين « الشخص » و « الغايــة فوق ـــ

P. Masson-Oursel: "Aoorebds à Agir", Paris, P. U. F., 1942, (1) pp. 103 - 105.

الشخصية ، ، وكأنما هم قد أدركوا أن المعنى الحقيقي للحياة إنما يكون في العمل مر. أجل شيء تكون له قيمة فوق مستوى الحياة ! وقد تكون الحياة فنا ، وقد يكون الإنسان منها بمثابة الموضوع الفني والفنان نفسه ، ولكنُّ من المؤكد أنه لولا شرارة الإلهام الإللهية التي تضيء بقبسها ذهن الفنان ، لبقى الفن نفسه غير ذي موضوع ، و لظلت الحياة نفسها خلوًا من كل معنى ! وإذن فأنت لا تملك أن تحيا ، دون أن تشعر في الوقت نفسه بأن ثمة 1 قيمة ٤ تعمل من أجلها هي ... في حد ذاتها ... أثمن من الحياة . ووفاؤك لهذه ( القيمة » لا يمكن أن يعد مجرد ؛ وفاء لذاتك » ( ولو أنه قد يكون كذلك \_ بعني ما من المعانى \_ ) وإنما هو \_ أولا وقبل كل شيء \_ و وفاء للرسالة ، التي تحملها في باطنك ، وتشعر في الوقت نفسه بأنها تعلو عليك ! وليس. أيسر على الإنسان \_ بطبيعة الحال \_ من أن يغلق الدائرة ، لكي يقول إن الإنسان لا يحيا إلا لنفسه و بنفسه ، ولكنه \_ عندئذ \_ لن يلبث أن يتحقق من أنه قد حتم بطابع ( العبث ؛ على حياة عظماء البشرية الذين طالما استجابوا للنداء الإلاهي ، فعملوا من أجل 1 ما هو فوق الإنسان ؟ ! ولم يجانب رويس الصواب حين قال إن الصلة وثيقة بين الإنسان ، و 3 ما فوق الإنسان ، ، حتى أن الحياة نفسها لتبدو ـــ بدون هذه الصلة \_ خلوًا تماماً من كل معنى(١) ، ولكن من المؤكد أن الحديث عما و فوق الإنسان ، لا بد من أن ينتقل بنا من و مشكلة الحياة ، إلى و مشكلة الله ، . و لما كنا نعتزم التعرض لهذه المشكلة في بحث آخر مستقل ، فحسبنا أن نقول هنا إن فهم الحياة يقتضي منا \_ بالضرورة \_ أن نتجاوز الحياة ! وقد شاء ألبير كامو أن يصف لنا و العبث ، في كتابه المعروف و أسطورة سيزيف ، ، ولكنه لم يستطع أن يبرّئ قلب سيزيف من كل نزوع إنساني ، إن لم نقل من كل طموح ( فوق إنساني ٥ ، فقال في ختام كتابه : ﴿ إِن مجرد الصراع من أجل بلوغ الذَّرَى لهو الكفيل وحده بأن يملأ قلب الإنسان ، فلا بد لنا من أن نتصور سيزيف سعيداً (٢) ، ا ... و يبقى أن نتساءل ماذا عسى أن تكون تلك ( الذُّرَى ) التي تجتلب القـلب البشرى ، فتجعلـه مشوقـاً لارتيادها ، مستعداً للصراع في سبيل بلوغها ؟ وهل يمكن أن تكون ( القمم ١ ـ في خاتمة المطاف ... هي مجرد ( عبث ) يجعل لوجودنا نفسه طعم ( العدم ) ؟!

J. Royce: "Philosophie du Loyalisme", p. 217.

A. Camus: "Le Mythe' de Sisyphe", p. 168.

# *جنایمة*

أما بعد ، فإننا لنذكر - بلا شك - العبارة التي صدَّر بها ألبير كامو كتابه 1 أسطورة سيزيف ، حين راح يقول : ﴿ إِنه ليس غير الانتحار مشكلة فلسفية يمكن أن يُقال عنها إنها مشكلة جديَّة بحقّ . والحكم بأن الحياة جديرة ... أو غير جديرة ... بأن تُعاش ، إنما يمثل الجواب على السوَّال الأساسيّ في الفلسفة (١) . ٤ . ولم يجانب كامو الصواب حين وضع هذه المشكلة على قمة التفكير الفلسفي : فإن أحداً لا يستطيع أن يعيش ، دون أن يسائل نفسه يوماً : ﴿ لَمَاذَا أُعِيشٌ ؟ ومَا مَعْنِي الحِياةُ ؟ وهل تستحق الحياة أن تعاش ؟ ٣ . وقد حاولنا أن نجيب على هذه الأسئلة الثلاثة في تضاعيف هذا الكتاب ، و لكننا لا نملك سوى الاعتراف \_ في خاتمة هذا البحث \_ بأنه قد لا تكون ثمة إجابة حاسمة على و مشكلة الحياة ، : لأن في الحياة من أسباب التعقد والتنوُّع والاختلاف ما يجعل منها نسيجاً من المتناقضات ! ولعل هذا ما عناه المفكر الأسبالي المعاصر أو نامونو حين كتب يقول: 3 إننا لانحيا إلا على متناقضات، ومن أجل متناقضات. إن الحياة لمي مأساة ، وصراع مستمر لا يعرف الانتصار ، بل ولا أمل الانتصار ! إنها مجرد تناقض ، (٢) وربما كان السر في هذا التناقض أن المصير البشري ... في هذا العالم ... هو نفسه مجرد صراع بين الحياة والعقل ا(٣) ولكننا ـــ مع ذلك ــــ لم نجد بُدًّا من إعمال العقل في محاولة ميتافيزيقية وأخلاقية شاقة ، من أجل الكشف عن بعض الخيوط الأساسية التي تدخل في تركيب ذلك النسيج الحيوى المعقد !

وهنا قد يقول معترض: ﴿ إنك حدثتنا عن مناشط الحياة ، ومباهج الحياة ، وغاوف الحياة ، ومعانى الحياة ؛ وكنك لم تحدثنا فى الحقيقة عن ماهية الحياة ، وجوهرها ، وغايتها ، وقيمتها . ﴾ ! وردنا على هذا الاعتراض أننا لم نرد من وراء الحديث عن هذه الجوانب المختلفة للحياة ، سوى ﴿ الدفاع عن الحياة ﴾ ، بوصفها ﴿ القيمة ﴾ الميتافيزيقية والأعلاقية الكبرى ! فلم يكن هدفنا من وراء هذه الدراسة سوى الكشف عن زيف ﴿ دعوى العبث ﴾ ، والتدليل على أن الزعم بوجود قطيعة أصلية بين الإنسان والحياة ، أو بين الممثل والديكور ( على حدّ تعبير ألير كامو ) إنماهو

Albert Camus: "Le Myhe de Sisyphe", Paris, N. R. F., 1942, p. 15. (1)
Alain Guy: "Unamuno", Paris, Seghers, 1946, p. 70 & 74. (7) (17)

مجرد زعم باطل! وليس أيسر على الباحث ــ بطبيعة الحال ـــ من أن يدافع عر. قضية العبث ، بأن يقول إن ، سُمُّ اللامعقول مدسوس في قلب الإنسان ، ، أو أن « دودة العيث تنخر في قلب الموجود البشرى » ، ولكنه \_ عندئذ \_ لن يملك اجتثاث ٤ حب الحياة ، من قلب هذا الموجود ، كما أنه لن ينجح عن هذا الطريق في انتزاع و سَوِّرة الحياة ، من أعماق وجوده ! وآية ذلك أن الإنسان ، الذي يحب ، ويفكر ، ويعمل ، ويبدع ، ويحقق ذاته ، ويؤكد قوته ، ويؤدي رسالته ، لايملك سوى أن يقول: ١ إذا كانت هذه هي الحياة ، فهاتِها مرة أخرى ٤ ، كما قال نيتشه! صحيةً أن الحياة لا تخلو من آلام ، وشرور ، ومخاوف ، ومخاطر ، و فشل ، وعذاب ، وشيخوخة ، وموت ؛ ولكن هذا كله لم يمنع الكاتب الروسي الكبير تولستوي من أن يقول: ٥ ما أمتع الحياة بين القلوب التي عرفت الحب ... ولكن أين الحب ؟ إنه في كل شيء حيّ من حولي! فأنا أكره الموت، وأكره كل شيء لا ينبض بالحياة . ١! والحق أننا حين نحب الحياة ، وحين نخلق في أنفستا و من أنفسنا عبين للحياة ، وحين نحاول أن نخلق فيما حولنا محيين جُدداً للحياة ، فإننا لن تملك عندئذ سوى أن نعترف بأن الحياة جديرة بأن تعاش! وقد تكون الحياة ــ في نظر الكثيريسن ــ مجرد العلم ، أو و وهم » أو « خيال » أو « باطل الأباطيل » ، ولكنها ... مع ذلك ... الحلم الأوحد الـ أى نستعذب، والوهم الأكبر الذي نستمسك به ، والحيال الأسمى الذي نتعلق بأهدابه ، و « باطل الأباطيل » الذي في نظرنا « ملاء الملاء » ! فلماذا يأبي البعض إلَّا أن يتنكر للحياة باسم ﴿ قَم ﴾ هي نفسها من خلق الحياة ، و لماذا يصرّ قوم على القول بأن الحياة لا تستحق أن تُعاش وهم لا يريدون في قرارة أنفسهم سوى المزيد من الحياة ؟! ... إن أحداً لا يستطيع أن ينكر \_ فيما يقول العالم البيولوجي جُوليان هكسلى ـــ(١) أنَّ الحياة حافلة بأسباب الشر ، والفساد ، والقسوة ، والعذاب ، والشقاء ، والموت ؟ ولكن هذا كله لا يمنعنا من القول بأن في استطاعة الإنسان ــ سواء أكان ذلك على المستوى الفردي ، أم على المستوى الاجتماعي ، أم على المستهى البشرى بصفة عامة \_ أن يحقق لنفسه هدفاً معاميا أو غاية نبيلة في الحياة . صحية أن الوجود البشري لا يخلو من مظاهر إحباط ، وعشوائية ، وتفاهة ، وسأم ، وكسل ، وفشل ( إلخ ) ، ولكنَّ في وسع الإنسان ــ مع ذلك ــ أن يكتشف من

Julian Huxley: "Man in the Modern world", Mentor Book, (\) N-Y., 1944, pp. 145 - 151.

ضروب القيم ه ما يجعل الحياة جديرة بأن تعاش ! وإنَّ ( القيم » لتتدَّر ج ـ عبر سُلَم طبقى ـ ابتداء من المتع الجسمانية البسيطة ، حتى أعلى ضروب الإشباع الروحى ، بما في ذلك الحب ، والتنوق الجمالى ، والمعرفة العقلية ، والإنجازات الإبداعية ، والتناسلي الأخلاق ( إلح ) ، ولكنَّ من المؤكد أن لكل هذه الضروب المختلفة من القيم » مكانتها الحاصة في عالم الإنسان ، فضلًا عن أن لها دورها الحتلف من تزويد الحياة البشرية بطابع ( المعنى » أو ( الدلالة » . وقد لا تمثل الحقيم » ـ في مسلر الحياة البشرية المتصلة ـ سوى ( نقاط » متناثرة من الحقيرات الجزئية » ، أو ( المؤيرات الحياة رهن ـ في جانب من جوانبه ـ بتلك المقيرات الجزئية » ، أو ( المؤيرات الجزئية » ، أو و المؤيرات الحياة رهن ـ في جانب من جوانبه ـ بتلك الماحق وجودنيا كله متوقف على تلك الحتاق « المعنى » في ( الحياة السارة » إذا ) وهذا ما عبرنا عنه ـ في مقدمة كتابنا هذا حين قلنا إن معنى الحياة البشرية من ( الأجزاء » إلى ( الكل » إلى هذا حين قلنا إن معنى الحياة البشرية من المشاركة في معنى و كلى « المحتاة على الحراء » يكون ماثلا في صمح العالم ، قائماً في طبيعة الوجود نفسه !

Total « يكون ماثلا في صمح العالم ، قائماً في طبيعة الوجود نفسه !

يبد أن الكثير من العلماء وعلى رأسهم جوليان هكسل قد لا يكونون على استعداد لتقبل فكرة ( المعنى الكل ، الأنهم يرفضون التسليم بأى مبدأ مطلق ، أو أية حقيقة متعالية ، أو أي موجود فائق للطبيعة ( ولكنهم لن يجدوا مانعاً من القول – مع ذلك – بأن في و سع الإنسان أن ( يحقق خلاصة ، من خلال اتحاده بشيء أكبر من الإنسان ، أو أعظم من البشر ! و آية ذلك أن في استطاعة الكثيريين أن يضحوا بأنفسهم ، ويتفانوا في خدمة بعض الغايات البيلة ، ويقوموا بتحقيق الكثير من المنجزات الهائلة ، دون أن يكون سلوكهم وليد الإنجان بمبدأ مفارق ، أو طمعاً في الظفر بالحياة الأبدية . و الحق أن تقدم العلم – فيما يقول هكسل – قد جعلنا أقدر على فهم الطبيعة ، ومعرفة مكانة الإنسان في العالم ، وإدراك دلالة التغيرات الطبيعية والتاريخية ، وتفسير الوجود البشرى ، والوقوف على الجلور السيكولوجية للكثير من المخاوف البشرية اللامعقولة ، والتحكم في عدد غير قليل من الشرور والأخطار التي تتهد

W. E. Hocking: "Meaning of Immortality in Human Experience", (\) Harper, 1957, pp. 112 - 113.

مستقبل الإنسانية ... إلخ . وهذا التقدم العلمي الهائل ـــ في رأى العالم الإنجليزي الكبير \_ هو الكفيل بتثبيت دعائم ( نزعة تفاؤلية علمية ) ، تؤمن بإمكان التحسن ، وتثق في قلرة الموجود البشري على تحقيق المزيد من الانجازات الإبداعية . الضخمة . وليس الفرد البشري مجرد كائن منعزل أو موجود منفصل ، بلي هو شبكة من العلاقات التي تجمع بين جهاز عضوى معين وبيئة خارجية ( تضم كلًّا من الكون من جهة ; والأفراد الآخرين من جهة أخرى ) . وهكسلي يرى أن جوهر الحياة البشرية إنما يكمن في تلك ١ العلاقات الاجتماعية ، التي تربط الفرد ببيئته الخارجية ( أو وسطه الاجتاعي ) . ولذلك فإنَّه يشيد بأولتك الأفراد الذين يعملون في سبيل غايات عالية على أشخاصهم ( سواء أكانت هي الوطن ، أو الحق ، أو الفن ، أو الحب ، أو غير ذلك ) . ولكن العمل في سبيل الجماعة لا يعني القضاء على الفردية ، أو الاتجاه نحو إلغاء التنوع، وإنما لا بد من المحافظة على « التعدد البشرى » : لأن ﴿ التنوع ﴾ diversity هو ملح الحياة ، إن لم نقل بأنه دعامة كل إنجاز اجتماعي . و يختم هكسل حديثه الشيّق فيقول : ١ إنه ليس في و سعنا مطلقاً أن نرجع مبادئنا جميعاً إلى عدد محدود بسيط من الألفاظ أو الحدود . ولا غرو ، فإن الوجود متنوع للغاية ، معقد كأشد ما يكون التعقيد. ولكن لا بد من تزويد مبادئنا بشيء من الإيمان. والإيمان الوحيد الذي هو في آن واحد واقعى وقابل للفهم ، إنما هو الإيمان بالحياة في وفرتها وتقدمها . وإذن فإن معتقدى النهائي إنما هو الإيمان بالحياة (١) . ،

.. وهنا قد يعترض مُعترض فيقول: ﴿ ولكن ، أليس هناك الموت ؟ وكيف تبناً للموجود البشرى حياة ، وهو يعلم أن المستقبل الوحيد الذى ينتظره في خاتمة المطاف في إنها هو الموت ؟ أليس الموت هو الصخرة العاتبة التي تتحطم فوقها كل القيم ؟ » . هذا هو الاعتراض التقليدى الذى طالما أثاره دعاة ﴿ التشاؤم » في وجه كل نصير للحياة ، وكل مدافع عن القيم . ولا بد من أن يكون القارئ قد لاحظ معنا أن نصير للحياة ، وكل مدافع عن القيم . ولا بد من أن يكون القارئ قد لاحظ معنا أن التي تنفسه ، بل ﴿ الفكرة » التي نكوّنها لأنفسنا عن ﴿ الموت » . وقد يكون في وسعنا أن نقول إن الإنسان موجود يحمل ﴿ فكرة الموت » ، إن لم نقل بأن هذه الفكرة نفسها هي التي تشكل حياته وتحوّر منها ! ولو أننا كنا على ثقة تماماً من أن الموت هو المخرج النهائي الذي يقودنا إلى العدم ،

Julian Huxyley: "Man in the Modern World", Mentor Book, (\) N-Y., 1944, pp. 145-151.

لكان الموت بالنسبة إلينا حبرد موضوع للخوف أو الرهبة ، لا للقلق أو الحصر angoisse . ولكنبا نتصور الموت في العادة على أنه نافلة نظل منها على الجمهول ، وهذا التصور نفسه يتحكم إلى حد كبير في مصير الحضارة البشرية كلها ! ومن هنا فإن و القلق ، الذي يساور نا مجتصوص الموت ليس مجرد رعدة أو قشمريرة تسببها لنا و الطبيعة ، ، بل هو و حصر ، أو و جزع ، يستولى على و الفكر ، البشرى حين يجد نفسه وجها لوجه أمام احتمال زواله ! و لما كان الإنسان موجوداً هجينا بتراوح و جوده ين و ييوس ، Bios و و لوغوس ، Logos ، أعنى بين و الحياة ، و و العقل ، ، فليس بدعاً أن نراه يرفض كل ما من شأنه أن يذكره بأنه مجرد كاثن حى ، وإن كان في الوقت نفسه لا يستطيع أن مجد راحته النهائية في أحضان و العقل ، (١) !

إننا لنعرف جميعاً أن المشكلات الأخيرة لا بد من أن تظل ... بالنسبة إلينا ... غير قابلة للحل : فإنه هيهات لأحد أن يقدم لنا تفسيراً نهائيا للشر ، والخطيئة ، والعذاب ، والظلم ، والموت .. إغ . ونحن نعرف أيضاً أن في الوجود البشري من معاني و التناقض ، ، ما يجعلنا عاجزين \_ في خاتمة المطاف \_ عن حل العُقد المستعصية الكامنة في باطن كل حياة شخصية . وليس من شك في أن ممارسة الحرية نفسها ، مع ما تستتبعة من مسئولية الاختيار ، لا تخلو من طابع مأساويّ يفرض ظلالـه على الشخصية بأسرها ، وكأنما قد كُتِبُ على الشخصية السكينة ألا تصل يوماً إلى تحقيق ما تريده لنفسها ، أو كأنما قد كُتِبَ علينا جميعاً ألا نبلغ مطلقاً مرحلة ( تكافؤ الذات مع نفسها ٤ ! والظاهر أن معظم فلاسفة الأخلاق قد فطنوا إلى هذه الحقيقة : فإننا لنراهم يتحدثون عن 3 عدم تناسب الإنسان مع نفسه ، وكأن ليس ثمة أي توافق بين ما يريده الإنسان و ما يستطيعه ، أو بين ما يرغب فيه عقله و ما تسمح به طبيعته ، أو بين ما يأخذ على نفسه تحقيقه وما يحققه بالفعل .. إغ . ومهما التجأ الإنسان إلى أساليب الإيهام أو الإيحاء اللاتي أو أية صورة أخرى من صور الاستهواء اللاتي ، فإنه لن ينجح مُطلقاً في الخروج من هذا المأزق الميتافيزيقي الذي وضعتنا فيه طبيعتنا المزدوجة ! وقد دلتنا التجربة على أن كل من يريد أن يخلق من نفسه إلْهاً ــ على طريقة سارتر ــــ لا يمكن إلا أن يخدع نفسه ، دون أن يقوى على خداع الآخرين ! ومعنى هذا أنه ليس من سبيل أمامنا \_ لمواجمة مصيرنا البشرى \_ اللهم إلا بتقبل الحياة ، ومجابهة

Cf. Jean La Croix: "Les Sentiments it la Vie Morale", P. U. F., (\)
1068, pp. 32-33.

الظروف ، والامتداد فيما وراء النجاح والفشل ، من أجل العمل على « تأدية رسالتنا » بروح الإنسان الحر الذي يعرف كيف يؤكد القيم ، وينتصر للحضارة ضد الطبيعة ! ولا بد لمثل هذا الإنسان من أن يلتقى بلحظات عصبية من اليأس ، كا أنه قد يصطدم بعقبات أيمة تتحدّى كل ما لديه من حرية وقوة وبأس ، ولكن من الواضح أن الانحدار إلى هاوية « العبث » لا بد من أن يظل — في نظره — بمثابة « الحل السهل » الذي توفضه إرادته ، وينكره عقله ! أجل فإنه ليعلم أن « العمى الإرادى » تكذيب لشهادة القيم ، في حين أن « الانتصار للحياة » بوصفها « قيمة القيم » مهمة إنسانية كبرى تقع أو لا وقبل كل شيء على عاتق المفكر الواعى البصير . ولا بد لحياة الإنسان من كبرى تقع أو لا وقبل كل شيء على عاتق المفكر الواعى البصير . ولا بد لحياة الإنسان من أن جد نفسها في كل لحظة بإزاء هذا الاختيار الحاسم : فإما : « خواء » ، وإما و ملاء » : وإما الشبخص البشرى ، وعليها — وعليها و حدها — يتوقف مهمة الفصل في قضية « المعتمل و اللامعة ل » (١) !

يد أننا حتى إذا اقتصرنا على النظر إلى « الحياة » ، بوصفها تلك الدعامة الأونطولوجية التى تستند إليها « النات » ، أو « الشخص البشرى » ، أو « حامل القيم » كان في وسعنا أن نقول إن للحياة قيمة أولية أساسية تمثل المركزة البيولوجية التى يقوم عليها وجود « الكائن الأخلاق » . ومعنى هذا أن الترق الروحي والخلقي للموجود البشرى مشروط بنمو ( أو تطور ) الحياة التى يحملها في المودى والخلقي للموجود البشرى مشروط بنمو ( أو تطور ) الحياة التى يحملها في الميولوجية ، وكأنه يقوم بقيامها ويسقط بسقوطها . ومن هنا فقد أعلى بعض فلاسفة البيولوجية ، وكأنه يقوم بقيامها ويسقط بسقوطها . ومن هنا فقد أعلى بعض فلاسفة تعبّر عن « درجة الحياة » الكامنة في الإنسان . وكانت حجتهم في ذلك أن « الحيوية » تحصوصاً وأن الموجود البشرى » ألا وهو ذلك الجانب تكشف عن قيمة جانب هام من جوانب الموجود البشرى » ألا وهو ذلك الجانب المتأصل في أعماق الطبيعة ، خصوصاً وأن الموجود البشرى هو \_ بوجه مامن الوجود \_ « موجود طبيعى » . ولولا هذا الجانب الذى يكفل للإنسان السيطرة على وجوده \_ لكانت حياته الروحية نفسها مجرد سحب متطايرة تحلق في الهواء ، دون أن تكون لها ركيزة عميقة متأصلة في صعيم وجوده ! صحيح أن الحياة البيولوجية قد

George Gusdorf: "La Vertu de Force", Paris, P. U. F., 1967, (\) pp. 103 - 104.

ثمثل الثقل الأرضى الذي يظل يوثقه إلى العالم الواقعي (حتى أنه ليكاد يعمل ... في كل لحظة ... على التخلص من تلك السلاسل الثقيلة التي تربطه بالعالم الحسي ) ، ولكنها ... مع ذلك ... بمثابة الجذور التي تؤصّل حياته الروحية ، حتى يتسنى لهاأن تبلغ أعلى درجة من درجات التحق والارتقاء . ولولا هذه الصلة الوثيقة بين الأصول البيولوجية العميقة ، والثار الروحية المترقية ، لما كان ثمة و اتصال » أو « استصرار » بين و الطبيعة » و « الأخلاق » ، أو بين « الحياة » و « الحضارة » .

وإذا كان و الموت ٤ - فى نظرنا - هو مجرد و نقيض - قيمة ٤ Disvalue ، فليس ذلك لأنه يقضى على و الحياة الجسمانية ٤ فحسب ، وإنما لأنه يقضى أيضاً على والحياة الجسمانية ٤ فحسب ، وإنما لأنه يقضى أيضاً على والحياة الشخصية ٤ أو و الروحية ٤ . وليس أدل على فلاحة و الموت ٤ بوصفه و نقيض - قيمة ٤ ، من أننا ننظر إلى جريمة القتل باعتبارها أخطر الجرائم جميعاً ، نظراً لأننا نرى فيها خطيئة أخلاقية كبرى ترتكب فى حق الحياة . بل إننا لننظر إلى أى أدك يلدى بالحياة ، أو يسبب لها أى ضعف ، على أنه يحمل أيضاً طابع و الموت ٤ يودى إلى الانجلال ، أو التدهور ، أو أية صورة أخرى من صور التفكل الحيوى . وإذا كان ثمة خطر جدى يتهدد الحياة فى كل حين ، فما ذلك سوى الاتجاه العقل المضاد لكل نزعة حيوية ( و هو الاتجاه الذي يساعد على انتشار الضعف الجسماني ، وقمع الغرائز نزعة حيوية ( و هو الاتجاه الذي يساعد على انتشار الضعف الجسماني ، وقمع الغرائز الأولية ، ومعارضة الدوافع الفطرية . إلح ) . ولو قدر لأحد أن يعتنق مشل هلا الانجاه ، لكان مصيره حتمًا إلى الزوال : لأن كل نزعة تشاؤمية تقضى على ثقتنا النامة في الحياة ، لا بد بالضرورة من أن تجعلنا غير صالحين للبقاء !

والضاهر أن فلاسفة اليونان قد فطنوا منذ القديم إلى علاقة الأخلاق بالحياة ، فكانوا ينظرون إلى كل ما هو و طبيعي ٤ على أنه و برىء ٥ و و جميل ٤ . وهم لم يكونوا يشعرون بالاحترام والتقديس للطبيعة ، والقوى الطبيعية ، واللوافع الفطرية فحسب ، وإنما كانوا يشعرون أيضاً بالنفور والتقزز والاشتراز من كل ماهو مضاد للطبيعة ، أو ماهو منحل ، أو ماهو مريض ! وتبعاً لذلك فقد كانوا يقيمون أخلاق الفرد ... في جانب من جوانها ... على صحة حياته الانفعالية أو الوجدانية ، كما كانوا أحياناً يخلطون بين ما هو و خير ٤ ، وماهو و صحى ٤ . ولسنا نعدم نماذج لهذه أدانزعة الأخلاقية ٤ لدى فلاسفة من أمثال أبيقور ، والرواقين ، وأفلاطون نفسه ، للرجة أن و الصحة ٤ قد اعتبرت ... عندهم ... بمثابة و الخير الأسمى ٤ ، ولو أنهم قد (م ١٦ سمكلة الحياة)

فهموا الصحة الهناك مبائها صحة النفس والبدن معاً . ولتن تكن هناك مبالغة في الإعلاء من شأن القيم الحيويَّة الله واعتبارها أسمى القيم ، إلا أن ثمة مبالغة أخرى قد لا تقل عنها خطورة ، وتلك هى المبالغة التي يقع فيها عادة أنصار ( النزعة الأخلاقية المضادة للطبيعة الله حين يخلطون بين ماهو ( طبيعى الا وماهو ( شرير الله وكأن الطبيعة المحتبة على الانحلال والفساد والتدهور الأخلاق ! وفعات هؤلاء أن الطبيعة الله على التحكم فيها ، ودون الاهتام الفطرية ، والانقياد للانفعالات الطبيعية ، دون العمل على التحكم فيها ، ودون الاهتام بالسيطرة عليها .

ولسنا نجد في المسيحية اعترافاً صريحاً بقيمة ( الحياة ) ـ بوصفها الأساس البيولوجي للوجود البشري ــولو أننا نجد في العهد القديم إيماناً ضمنيا بالحياة ، ما دام « كل ما خلقه الله حسن » ، فضلًا عن أننا نلتقي في العهد الجديد بعبارات المسيح المعروفة : ﴿ جَئْتُ لَكِي تَكُونَ لَهُم حَيَاةً ، وَلَيْكُونَ لَهُمَ أَفْضَلَ ﴾ ـــ ﴿ أَنَا هُو الطريق وَ الحِتِّي والحِياة ، \_ . . إغ . ولكن الظاهر أن كلمة ( الحياة ، \_ في المسيحية \_ قلد انصرفت عادة إلى المعنى الروحي ، ينها بقيت كلمة ﴿ العالم ﴾ مرتبطة بالمعنى الحسَّى ، فكان من ذلك قول الرسول: ﴿ لَا تَحْبُوا العالم ولا الأشياء التي في العالم ﴾ ! وعلى الرغم من أن بعض رجالات المسيحية \_ من أمشال القديس فرنسوًا الأسينري Francois d'Assise ـــ لم يكونوا يزدرون الطبيعة ، أو يحتقرون الجسد ، إلَّا أن معظم مفكّرى المسيحية قد عملوا على توجيه اهتمام الناس نحو العالم الآخر ، فظن الكثيرون أن الحياة الدنيا لاتنطوى على أية قيمة ، وأن حالة الطبيعة الأصلية بالضرورة حالة الخطيئة والدنس! وغاب عن الأهواء أن المسيحية لا تحتقر ١ البدن ١ الـ ذي خلقـ ١ الله ، ولا تزدري ( الحياة الجسمانية ، في ذاتها ، بل هي تدعو إلى التحكم في الأهواء ، والعمل على وضع ( الجسم ) تحت إمرة ( الإرادة ) . ومهما يكن من أمر تلك النزعات التقشفية التي سادت في المسيحية ، فإن ﴿ الحياة ، قد بقيت مجلَّى من مجالى الحقيقة الإلهية ، كما أن ( الجسم ) قد ظل هبة من هبات الله ! وليس أدل على ذلك من أن القديس فرنسوًا الأسيري كان يتحدث عن الجسم بقوله ( أحيى الجسد ، ) كما كان يرى في ١ الطبيعة ٩ و ١ المخلوقات الطبيعية ٩ خلائق إلْهية يحبها ويصادقها . وقد سبق لنا أن رأينا كيف أعطى جبرييل مارسل ( الفيلسوف المسيحي المعاصر ) الصدارة المطلقة

للجسد ، وكيف أكد أهمية واقعة و التجسُّد ، في صميم وجودنا البشري كله(١) وأما في الإسلام ، فإننا لا نجد تحقيراً للجسد ، أو از دراءً للدنيا ، أو استصغاراً من شأن القيم الحيوية ، بل نجد ... على العكس من ذلك ... دعوة صريحة إلى الإقبال على ملذات الحياة ، والاهتمام بأمور الدنيا ، والأخذ بنصيب من خيرات هذا العالم . وليس أدل على ذلك من الحديث المنسوب إلى الرسول \_ صلوات الله عليه \_ : ١ اغتنم خمساً قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، و فراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك ٤ . ومن ذلك أيضاً قوله : ١ ليس خبركم من ترك الدنيا للآخرة ، ولا الآخرة للدنيا ، ولكن خيركم من أخذ من هذه وهذه ١ . وقدروي عن النبي ( ص ) دعاء مشهور كان يقول فيه : ٨ اللهمَّ أصلح لي ديني الذي هُو عصمة أمرى ، وأصلح لي دنياي التي فيها معاشي ، وأصلح لي آخرتي التي فيها معادي ، واجعل الحياة زيادة لي في كل خير ، واجعل الموت راحة لي من كل شر(٢) . وهناك أحاديث أخرى عديدة للرسول يقول في بعضها ﴿ إِن الدنيا حلوة خضم ة ... ، ، ويقول في بعضها الآخر و قلب الشيخ شاب على حب اثنتين : طول الحياة ، وحب المال ، ... إلخ ... صحيح أننا قد نلتقى لدى بعض مفكّرى الإسلام ـــ خصوصاً من بين المتصوِّفة والزُّهّاد ــ بنصائح أخلاقية تدعو إلى تطهير النفس وتجريدها من الشوائب البدنية ( كقول أبي سليمان المنطقي مثلًا: ١ اعلم أنك لا تصل إلى سعادة نفسك ، و كال حقيقتك ، وتصفية ذاتك ، إلا بتنقيتها من دَرَن بدنك ، وصفائها من كدر جملتك، وصرفها عن جملة هواك، وفطامها عن ارتضاع شهوتك ... إلخ . ، ) ، ولكن مثل هذه النصائح الأخلاقية لم تكن تدعو صراحة إلى الزهد والتقشف والعدول نهائياً عن طلب ملذات الحياة الدنيا . والحتَّى أنَّنا قلما نلتقي في الفكر الإسلامي بنزعات مضادَّة للطبيعة ، أو باتجاهات سلبية تنكر على الحياة كل مالها من قيمة . وقد يكون من الطريف ــ في هذا الصدد ــ أن نُجِيلَ القارئ إلى إحدى مقابسات التوحيدي حيث يقول : ٥ الحياة ينبوع للفـرح والهم ، واللـذة والمعرفة ، والحس والحركة ، لاتمام للإنسان إلَّا بها ، ولا قوام له إلا معها ؛ ولذلك إذا نُظر إلى الميت استوحش منه، وتُبرّم به ، وعوجل به إلى القير ، وأُبعد في الأقطار : لأن

G. Gusdorf: "Traité de Métaphysique", Paris, Colin, 1956, p. 215. (١) من أحاديث رسول الله ١٩٦٧، جمع وتحقيق إيراهيم محمود صنوبر، عمان، ١٩٦٧، رسالة المعلم ، ص ٧٥، ٨٥٠ . ٢٠٠ . الخ .

الخياة التي كانت مهاد الأنس ، ورباطاً بين النفس والنفس ، فقلت ... إغ . » (١) ولسنا نريد أن نتعرض بالتفصيل لموقف مفكرى المسيحية والإسلام من « الحياة » بوصفها « قيمة » ، وإنما حسينا أن نقول إن هؤلاء المفكرين قد آمنوا ضمناً بأن « الحياة » الحياة » ليست من تخلق الإنسان ، وبالتالى فإنهم قد نظروا إليها على أنها « حقيقة » قائمة بالفعل ، متسمة بطابع واقعتى ، ممنوحة للإنسان بالمجان ! ومعنى هذا أن مهمة العناية بها ، وكأن الله قدوضع تحت تصرّف كل منا بعض القوى والإمكانيات ، ولحيات بها ، وكأن الله قدوضع تحت تصرّف كل منا بعض القوى والإمكانيات ، أخذا على عاتقه مهمة التصرف فيها أن يضع بده على تلك القوى أو الإمكانيات ، آخذا على عاتقه مهمة التصرف فيها والاستعانة بها ، من أجل تحقيقها والوصول بها إلى أعلى درجة من درجاتها . وليس ما يمنح الإنسان من أن يستند إلى الدعامة البيولوجية للحياة ، من أجل تطوير الحياة نفسها إلى شيء أعلى منها ، وتوجيه العمليات الحيوية نفسها نحو غايات أخرى تكون نفسها إلى شيء أعلى منها ، وهكذا تجيء الحرية البشرية فتعمل عن هذا الطريق عنه تحويل « القيمة الطبيعية » إلى « قيمة أخلاقية (٢) » .

... لقد توهم كثير من الفلاسفة المحدثين أن « الحياة » ليست شيشا أكثر من « الفريزة » ، أو من « حساب اللذات » حلى طريق بنتام وصل حـ ، أو من « الفريزة » ، أو من « حساب اللذات » حلى طريقة ماكس شترنر ونيتشه حـ ... إلخ . و الأنانية » و « تقديس الذات » حلى طريقة ماكس شترنر ونيتشه حـ ... إلخ . تحقق من أن و الحياة » شيء أكثر من كل ما حدثنا عنه هؤلاء الفلاسفة ، لأنها في جوهرها فيض ، وتوسع ، وامتداد ، وسخاء . ولقد كان أبيقور حـ قديماً حـ يقول : و إن الكائن يمضى إلى حيث تدعوه لذته » ، ولكن ربما كان في وسعنا أن نرد عليه بأن نقول : « كلا ، بل إن الكائن ليمضى مدفوعاً من تلقاء نفسه ، ثم يجد اللذة في الطريق . فالملذة ليست هي الحققة الأولى ، وإنما الحقيقة الأولى والأخيرة هي الحياة » . والحياة المنقول حين عبول بعيو سعيم كنون حابة إلى قوة أعلى منها ، لأنها بذاتها حركة وقوة والدفاع . ومعنى هذا أن الحياة لا يمكن أن تكون مجرد « حساب للذات » ، بل هي في والدفاع . ومعنى هذا أن الحياة لا يمكن أن تكون مجرد « حساب للذات » ، بل هي في

<sup>(</sup>۱) أبو حيان التوحيدى : « المقايسات ۽ ، القاهرة ، طبعة السندوبى ، ١٩٣٩ ، المقايسة رقم ٥٤ ، ص ٢٣٤

N. Hartmann: "Ethics", Vol. II., Moral Values, Allen & Unwin, (Y) London, 1963, pp. 131 - 134. (Life as a Value).

صميمها فعل ، ونشاط ، وفيض مستمر . وغن حين نقول إن الحياة تنطوى في ذاتها على مبدأ الامتداد ، والتوسع ، والخصب ، والانتشار ، فإننا نعنى بذلك أن الوجود الحقيقي هو الحياة الحصب ، المليئة التي لا تألو جهداً في أن تفيض على الآخرين ، وتبذل من ذات نفسها للآخرين، وتشارك بوجودها في وجود الآخرين . و هذا هو السبب في أنه يمجرد ما يبلغ الكائن الحي درجة كبيرة من الرقى ، فإنه لا بد من أن يصبح أشد نزوعاً نحو الحياة الجماعية ، نظراً لأن في هذه الحياة من الفيض والتوسع والامتداد ، ما يشبع نهم الكائن الحي للخصب والقوة وائهاء !.

صحيحٌ أن البعض قد توهم أن و الغريزة ، في أصلها حليفة و الأنانية ، ، ولكن الواقع أنه لا يمكن للحياة أن تكون أنانية خالصة \_ حتى إذا أراد لها المرء ذلك \_لأن ثمة ضرباً من « السخاء » générosité يلازم الوجود دائماً ؛ لدرجة أنه إذا انعدم هذا السخاء ، فإن الكائن الحي نفسه لا يلبث أن يذبل وينحلّ ، إن لم نقل بأنه سرعان مايفني ويموت ! وهذا ماحدا بواحدٍ من فلاسفة الأخلاق إلى القول بأنه ﴿ إِذَا أُرِيدُ للإنسان أن يستبقى حياته ، كان عليه دائماً أن يُزْهر ؛ و ما زهرة الحياة الإنسانية سوى الإيثار والتضحية وبذل الذات ٤ . وقد صبق لنا أن رأينا كيف أن ١ الذات ٤ لاتمثل عقيقة مغلقة ، ، لا نوافذ لها ولا أبواب ، بل هي منذ البداية ١ حقيقة مفتوحة ، ، لا تحيا إلا بالآخرين و مع الآخرين . و مهما يكن من أمر الصراع بين اللوات ، فإن ترقي الحياة البشرية لا بد من أن يدفع بالذات الواحدة نحو المزيد من التفتُّح ، والمزيد من المشاركة . وإذن فإن الامتداد نحو الآخرين لا يتعارض مع طبيعة الحياة \_ كما توهم بعض الفلاسفة \_ وإنما هو \_ على العكس من ذلك \_ موافق للطبيعة ، بل شرط ضروري للحياة المليئة الخصبة . وعلى حين أن سائر الفضائل الأخرى لا تعطى إلَّا بحساب ، ولا تمنح إلا حيث تتوقع الأخذ ، نجد أن فضيلة 1 السخاء 1 تعطي بغير حساب ، وتمنح حيث لا تتوقع الأحذ! ولهذا فإن الإنسان السخي هو في العادة ذلك الرجل القويّ الذي يعلم أن ما يعطيه لا ينتقص مما يملكه ، وأن ف وسعه بالتالي أن يخرج على كل قواعد الاقتصاد الماديّ ، دون أن يقنع ــ في أي وقت من الأوقات ــ بمّا يسمّونه ( ألحد الأدني ، الأخلاق (١) .

والواقع أن 3 محبة الآخرين » مظهر من مظاهر هذا 3 السخاء الروحى » ، لأنها تعبير عن الحياة الحافلة الممتلة الفائضة . وجويو يشبه هذه الحياة السخية الفائضة

Cf. G. Gusdorf: "La Vertu de Force", P. U. F., 1967, p. 101.

بالأمومة الممتدة الواسعة ، فيقول إن كُلًّا منهما لا تستطيع الوقـوف عنـد حدود الأسرة . وآية ذلك ، أنه إذا كان ثدى الأم في حاجة إلى الشفاه النهمة التي تلتهمه وترتشف رحيقه الثرّ ، فإن قلب الكائن الإنساني بحق لهو في حاجة إلى أن يرتمي الآخرون في أحضانه ، لكي يجدوا عنده العون والغُّوث . بل إن في قلب المحسن نزوعاً باطناً ، وميلا دفيناً ، نحو أولئك الذيهن يتجرعون مرارة الألم ، . وعلى حين أن اللذات الدنيا ، تتسم دائما بطابع و الأنانية ، : لأنه حين لا تكون هناك غير قطعة واحدة من الحلوي ، فإن كل طفل يريد عندئذ أن يستأثر بها ، نجد أن اللذات العليا \_ بطبيعتها \_ لذاتُ مشاركة ، دون أن يكون فيها من الأنانية شيء! ومن ذلك مثلًا ما تلاحظه حين يكون المرء بإزاء موضوع جمالي ، فإنه لا يريد عندئذ أن يكون هو وحده الذي يتذوقه ويستمتع به ، بل يريد للآخرين أيضاً أن يتذوقوه معه و أن يستمتعوا به معه . ولا غرو ، فإن المرء يريد دائماً ... عند اللذة الجمالية ... أن يعرف الآخرون أنه حيى ، وأنه يشعر ، وأنه يتذوق ، وأنه يحبُّ ! إنه يريد عندئذ أن يمزق نقاب الفردية : فإن من طبيعة التذوّق الفني أنه مشاركة حقيقية ، وكأن المرء لا يريد قط أن يكون بمفرده حين يشاهد شيئاً جميلًا ، أو عند اكتشافه لشيء عليه مسحة الصدق أو عند شعوره بعاطفة نبيلة .. إلخ . ولعلُّ هذا ماعبُّر عنه جويو الشاعر الفيلسوف حين راح يقول: ﴿ إِنِّنِي حِينًا أَرِّي الجميلِ ، فإنني أُودِّ عندئذ أن أكونُ اثنين ( لا مجرد شخص واحد ٤ ه ١ والصلة وثيقة بين الجمال والحياة ، بل بين الفن والحياة : فإن الفن ليس للفن ، بل الفن للحياة و بالحياة . ولا بد من أن يظهر في الفن طابع الحياة : لأن الفن ــ بوجه مامن الوجوه ــ هو المعنى الباطن للحياة ، مادام الفن في جوهره مشاركة وتوافقاً.

و الحق أن الحياة الحصبة الحافلة إنما هي أو لا وبالذات حياة اجتماعية، إن لم نقل حياة إنسانية . وأينما فتشت عن الحياة ، فلا بد من أن تلتقى بالإيثار والتضحية و بمذل الذات . وعلى حين أن الأنانية هي من الحياة بمثابة سلب أو إنكار ، نجد أن الغيرية هي بمثابة خصب وامتلاء . ومن هنا فإن الحياة الفائضة الطافحة هي أب وحدها التي تمل معانى القوة ، والوفرة ، تمثل الوجود الحقيقي ، لأنها هي وحدها التي تحمل معانى القوة ، والوفرة ، والحصوبة . وحين يقول جويو : وإنني لست ملكاً لنضيى : فإن كل موجود بدون الكل و لا شيء » ، فإنه يريد بذلك أن يبين لنا أنه ليس في وسع الإنسان أن يبين لنا أنه ليس في وسع الإنسان أن يبين لنا أنه ليس في وسع الإنسان أن يبين لنا أنه يبدر ، ومع الإنسان أن

من أن الإنسان قد يشعر — فى بعض الأحيان — بأنه يسير وحده على طريق الحياة ، وأن وجوده 8 سرّ ٤ لا يدرى من أمره ( هو نفسه ) شيئاً ، إلاّ أنه كثيراً ما يلمح فى عيون الآخرين حناناً رقيقاً يُولَمه الشعور بوحدة المصير ! أجل ، فإننا لنعلم أن الموت هو فَكر نا النهائى ، وأن العذاب يجمع بين قلوب البشر الفانين أجمعين ، ومن هنا فإننا لا يملك سوى الشعور بانتهائنا إلى ذلك و الكل ٤ الذى حيك من نسيج التناهى ! وقد تكون واحات نادرة ، تكون واحات الحب ولحظات السعادة — فى صحراء الوجود — واحات نادرة ، ولحظات عام على خلهر السيطة المظلمة ، ولحات نورانية تشيع الدفء فى أفقدة أهل هذه الأرض الباردة ! السيطة المظلمة ، ولحات نورانية تشيع الدفء فى أفقدة أهل هذه الأرض الباردة ! ولا بد للموجود الفاني و المتناهى ٤ من أن يتملّم كيف يهناً بسعادته الحشة القصيرة ، المتناهية ! إنه لا يحيا سوى مرة واحدة ، فلا بد له — على الأقل — من أن يكون قد عرف الحب ، وذاق طعم و الغيطة الروحية » ، ولو مرة واحدة ! أجل ، ولو مرة واحدة !

بقيت كلمة أخيرة نتوجّه بها إلى نُقّدنا الأفاضل من هواة تصيّد العيوب والنقائص ! لقد كان أجدادنا العرب يقولون : « مَنْ صنّف كتاباً فقد استهدف ، فإن أحسن فقد استعطف ، وإن أساء فقد استقذف (١) » 1. ونحن لا نطمع في الظفر بالاستعطاف ، فذلك طمع في مُحال ، ولكننا نأمل ألا نتعرض للاستقذف ؛ ولو أننا أعرف الناس بقذائف نُقادنا الأبطال ! ومع ذلك ، فإن كاتب هذه السطور واثق سلفاً سمن أنه لا بد من أن يقوم بين نُقادنا الشجعان مَنْ يأخذ على عاتقه مهمة القيام بعمل إحصائيات دقيقة ، لمعرفة عند المرات التي تكررت فيها على قلم صاحب هذا الكتاب كلمات مثل : « لا غرو » ، و « ليس بدعاً » ، و « لا شك » ، و « من المؤكد » ، و « المنظورة في استطاعتنا أن نقول .. » إلى آخر تلك « المصطلحات الفلسفية الخطيرة » التي لا بد للناقد الهما ب بطبعة الحال سمن حصرها بكل دقة ، طلباً لوجه الحقيقة ! وقد يحلو لبعض النقاد أيضاً أن يكشفوا لنا عن أوجه التناقض العديدة التي وقعنا فيها س إن من حيث ندرى أم من حيث لا ندرى سه ؛ ومن ثم قائم النقاضات العديدة الني و قائم يخل بها كتابنا هذا ! ولسنا فريد أن نقطع على نقادنا الأفاضل طريق الصارخة » التي يخل بها كتابنا هذا ! ولسنا فريد أن نقطع على نقادنا الأفاضل طريق الصارخة » التي يقادنا الأفاضل طريق

<sup>(</sup>١) الحسن البصري : وأدب الدين والدنيا ، القاهرة ، المطبعة الأميرية ، ١٩٢٥ ، ص ٣٠٠

الرجعة ( فإننا نعرف أنه لا بدلهم من أن يقولوا شيئا ، وإن كنا نعلم في الوقت نفسه أنهم كثيراً ما يتكلمون دون أن يقولوا شيئا) ، ولكننا نبادر فنطمتنهم إلى أننا \_ أو لا وقبل كل شيء ... نتوجه بالحديث إلى أو الله الذين لا يأخذون ٥ قَش ٥ الكلمات على أنه « حَبّ ، الأشياء (١) ! وهم حتى إذا شاءوا لنا أن نصمت ، فإننا لن نملك سوى أن نكتب ، لأن و الكتابة ، عندنا هي و الحياة ، إ إنسا لا و نكتب ، لنعيش ، بل ٥ نعيش » لنكتب! وليس في ﴿ التناقض ﴾ ما يُخيفنا : فإننا لنعلم أن الحياة نفسها حافلة بالمتناقضات ، وأنه لا بدلهذا التناقض من أن ينعكس على فكر الفيلسوف! وإذا كان البعض « يقدسون » الأفكار ، لأنهم يأبون إلاأن يتعبدوا لبعض الأصنام ، فإن كاتب هذه السطور يرفض \_ منذ البداية \_ كل و طغيان فكرى ، أو و استعباد عقلى ، ، و بالتالى فإنه يستخدم الأفكار و يطوّعها ، بدلًا من أن يقدّسها و يُطيعها ! فالأفكار \_ عندنا \_ هي مجرد ( وقائع حية عينية ) ، لا مجموعة ( مقدَّسات محرَّمة لا تقبل المساس ٤ ! ونحن ( نعيش سائر الأفكار ، لكي نُثري أنفسنا بها ١ ، دون أن نأبه بما قد يقوم بين تلك ﴿ الأَفْكَارِ ﴾ من ﴿ تناقض ﴾ ، لأننا نعلم أن الوجود نفسه لا يخلو من متناقضات ، وأن المهم هو الكشف عن ﴿ الحقيقة الكبرى ؛ التي تضم تحتما كل هذه المتناقضات! وقد حاولنا من كتابنا هذا مان نخاطب أناساً من دم ولحم، لا مجرد رءو س خاوية من قَشِّ و هباء ! ولم يكن في و سعنا أن نتجنب في حديثنا لغة العقل والمنطق ، ولكننا مع ذلك لم نكن نكتب بأيدينا وأدمغتنا ، بل كنا نكتب بكل جارحة من جوارحنا! وكم كنا نضيق بهذا الحديث المكتوب: فإن أقسى ماكان يؤلمنا أن « الأوراق الميتة التي نكتب عليها لا تصيح ، ولا تصرخ ، ولا تئن ، ولا تبكي (٢)! ، إنها اللغة المكتوبة ، ولا حيلة لنا فيها ، اللهمّ إلاأن نخلق منها ٥ لساناً ناطقاً ٥ يفصح ويُّبين ، حتى تتخطى ﴿ الكلمات ﴾ الأسماع نحو القلوب ! وربما يأخذ علينا القارئ أننا لم نقل له كل شيء ، أو أننا قلنا ـ أكثر من مرة ـ شيئا واحداً بعينه ، ولكننا نذكّره بما

<sup>(</sup>١) د . عثمان أمين : ٩ لمحات من الفكر الفرنسي » ، الأنجلو ، ١٩٧١ ، يرجسون وروح العصر ، ص ٧٤

Cf. Unamuno, textes choisis, dans Alain Guy: "Unamuno", (Y) 1964, p. 169.

قاله إمرسون : ( إن المسلة الكبيرة لا تنطق إلا بكلمة واحلة ، فإنها لتقول : ( إننى هنا ) ، ولكنها تقولها عالية (١) الله . أو غن نأمل أن نكون قد استطعنا أن نقول كلمتنا عالية ، بملء أفواهنا ؛ ولكننا نأمل أيضاً لله إذا حانت ساعة الرحيل أن يُكْتَبَ على قبرنا : ( هُمّنا يرقد إنسانُ آمن بالحياة ؛ وأحبّ الحياة ؛ آمن بالإنسان ، وأحبّ الإنسان ؛ آمن بالإنسان ، وأحبّ الإنسان ؛ آمن بالقيم ، وأحب القيم » !.

<sup>&</sup>quot;Basic Selections from Emerson", Mentor Book, 1960, N-Y., (1) p. 204.

# تذييل

١ ــ دور الزمان في حياة الإنسان

٢ ــ الحياة مُرَاوَحَةٌ بين لذة وألم ...

٣ ــ التكامل: صنة الحياة مع الإنسان ...

# 1 -- دور الزمان ف حاة الإنسان

اعتاد الناس أن يقسموا و الزمان » إلى ثلاثة أقسام : 3 ماض » قد انقضى فلم يعدله وجود ، و و حاضر » يتحقق فهو فى طريقه إلى الانقضاء ، و و مستقبل » لم يتحقق بعد فهو ما يزال يفتقر إلى الوجود ! وبين و الماضى » الذى لم يعد له وجود ، و المستقبل » الذى لم يوجد بعد ، يبلو و الحاضر » كما لو كان نقطة هندسية لا وجود لما لأنها مجرد ملتقى خطين : خط الماضى وخط المستقبل .

ولهذا فقد أنكر البعض على الزمان ﴾ كل حقيقة واقعية ، مادام ﴿ الحاضر » نفسه لا يملك أية كثافة وجودية ، بينما يفتقر كل من ﴿ الماضى » و ﴿ المستقبل » إلى الطابع العينى .. Concrete المميز لكل ﴿ موجود » واقعى .

#### رد كل من الماضي والمستقبل إلى الحاضر :

وراق لآخرين — على العكس من ذلك — أن يردوا أقسام الزمان جميما إلى الحاضر ؟ ، فأعلن القديس أوغسطين ( مثلا ) أن هناك و حاضر الماضى ؟ الذي يستند إلى ملكة و التذكر ؟ ، و و حاضر الحاضر ؟ الذي يرتكز على و ملكة الانتباه ؟ ، و و حاضر المستقبل الذي يقوم على ملكة و الأمل ؟ أو و التوقع ؟ أو الاستباق ؟ . و كانت حجة أصحاب هذا الرأى أن الإحساس بالزمان وظيفة نفسانية ، فنحن نستبقى من و الماضى ؟ ما نحيه ونتعلق به ، وننتزع من و الحاضر ؟ ما يروقنا ويستأثر بانتباهنا ، ونستشف في و المستقبل ؟ ما نريده وما نتطلع إليه . وبهذا المعنى تكون الصدارة للحاضر على باقى أقسام الزمان : لأن وجود و المستقبل ؟ رهن بمبدى قدرته على استباق الزمان ، وفرض نفسه على و الحاضر ؟! وصواء اتجههنا بأبصارنا نحو المستقبل ؟ أم عُذنا بذاكرتنا نحو الماضى ، فإننا في كلتا الحالين لا نستمد من و المستقبل ؟ أو من و الماضى ؟ ، إلا ما من شأنه أن ينشط سلوكنا في و الحاضر ؟ ،

#### واختلف الفلاسفة في أيها أول : الماضي ، أو الحاضر ، أو المستقبل :

يد أن الفلاسفة يختلفون فيما بينهم حول أولوية هذا القسم أو ذاك من أقسام الزمان : فهناك من يرون أن الصدارة للحاضر على كل من الماضى و المستقبل ، بينا يذهب آخرون إلى أن و المستقبل » يتمتع بصدارة مطلقة بالنسبة إلى كل من الماضى والحاضر . والذين يقدمون و الحاضر » على كل من و الماضى » و و المستقبل » ، هم أولئك الذين يرون في و الزمان » صورة من صور و الأزلية » ، فهم ينظرون إلى وأما الذين يخلعون على و الزمان » صربا من الأولوية أو الصدارة ، فهم أولئك الذين وأما الذين يخلعون على و الماضى » ضربا من الأولوية أو الصدارة ، فهم أولئك الذين يرون أن و اليوم » مجرد ثمرة لله و أمس » وأن تراث و الماضى » هو وحده الذي يحدد طبيعة كل من و الحاضر » و « المستقبل » . ثم يجىء آخرون فينسبون إلى و المستقبل » أولوية أولوية أما ما لم يوجد بعد ، وكأن كل وجوده إنما ينحصر في العمل على تحقيق مستقبله !

#### الإنسان هو الموجود الزماني :

صحيح أنَّ الإنسان يحاول دائما ... عن طريق فعله ... أن يصحح الماضى ويغير الحاضر ، ولكن هذا كله ... في رأى هؤلاء ... تمهيد لذلك المستقبل القريب الذى يرجوه ويتطلع إليه . ومهما يكن من شيء ، فإن الإنسان هو الموجود الزماني ( بمعنى الكلمة ) : لأن و الحيوان ٤ لا يحيا إلا في الحاضر المباشر ، دون أن يكون للماضى بالنسبة إليه أى معنى من معانى الأمل أو الرجاء ، في حين أن الإنسان ... والإنسان وحده ... هو الموجود الذى يستخرج من أو الرجاء ، في حين أن الإنسان ... والإنسان وحده ... هو الموجود الذى يستخرج من الحاضر خير ما فيه ، وينتزع من و الماضى ٤ أجهل ما انطوى عليه ، لكى يعمل من أجل ذلك و المستقبل ٤ الذى يريده دائما خيراً من الماضى والحاضر على السواء . والحق أن الإنسان لا يحيا إلا من أجل و المستقبل ٤ : أعنى من أجل ما لم يوجد بعد ، أو ما لا بدله من أن يوجد ، أو ما يريده هو على أن يوجد ! وحين يقول بعض الفلاسفة أن الإنسان في جوهره و مستقبل ٤ ، فإنهم يعنون بذلك أنه يتحرك دائما صوب الأمام ، محققا ما لديه من إمكانيات ، آخذا على عاتقه باستمرار أن يوسع من دائرة وجوده في المستقبل ، وإذا كان و الموت ٤ هو العلو الأكبر للموجود البشرى ، فذلك لأن من شأن و الموت ٤ أن يحيل الوجود الإنسانى بأسره إلى و ماض بحت ٤ .. و

#### هل يكون الإنسان أسير ماضيه ؟

وهنا قد يقول قائل: ﴿ إِنْ مَا نَسَمِيهُ بَالْمُسْتَقِبِلُ هُو مُجْرِدُ امْتَدَادُ لَلْحَاضِرُ والماضي ﴾ . فالذات تركة أو حصيلة أو تراث ، والوجود الشخصيّ الراهن هو ثمرة لخبرات الماضي وتجاربه ، وأخطائه ، وعثراته ، وشتى أحداثه .

ولعل هذا ما عبر عنه الفيلسوف الألماني الكبير هيجل Hegel حين كتب يقول: و إن الكون هو ما قد كان 1: يعنى بذلك أنَّ ما هو متحقق الآن في الحاضر ، ليس إلا نتيجة لمجموعة العوامل والمؤثرات التي وجدت في الماضي . و لا شك أن الزمان الحيَّ ديمومة متصلة ، واستمرار دائب ، وحركة غير منقطعة ، فلا يمكن تصور الكائن الحيّ إلا على أنه ثمرة لما اختلَف عليه من أحداث ، وما مر به من تجارب ، وما اجتازه من مراحل في تطوره المستمر .

وبالمثل ، يمكننا أن نقول عن الكائن البشرى إنه حصيلة معقدة لسائر الخبرات والتجارب والذكريات والميول والدوافع والبواعث التي يجرها وراء ظهره ، أو يحملها علفه ، سواء أكان ذلك بعلمه أو على غير علم منه .

وفي هذا يقول برجسون : ( ماذا عسانا أن نكون في الواقع ، أو ماذا عسى أن يكون طبعنا ، إن لم يكن تلك الحصيلة المركزة التي تجمعت من تاريخ حياتنا السابقة ، منذ ولادتنا حتى الآن ، إن لم نقل قبل ولادتنا ، مادمنا نحمل معنا ميولا وراثية أو استعدادات سابقة على الولادة ؟ » ثم يستطرد صاحب كتاب ( التطور الخالق » ، فيقول : ( صحيح أننا لا نفكر إلا بجزء ضيل من ماضينا ، ولكننا نرغب ، ونريد ، ونعمل ، بماضينا كله ، مع ما ينطوى عليه من اتجاه أصلي قد اتخذته نفوسنا منذ البداية . وإذن فإن من شأن ماضينا أن ينكشف لنا بأكمله من خلال قوته المنافعة على شكل ميل أو اتجاه ، ولو أن جانبا ضيلا منه فقط هو الذي يستحيل إلى تصور عقل » . ولكن برجسون لا يقتصر على القول بأن من شأن ( الماضى » أن يظل و حيا » باقيا في الحاضر ، بل هو يقرر أيضا أن من المحال على الشعور أن يمر بنفس الحالة مرتين ، وذلك لأنه مهما تكن الملابسات واحلة ، فإنها لا تؤثر مطلقا على شخصية واحلة بعينها ، مادامت تعرض لها في لحظة جديدة من لحظات تاريخها . ولما كانت شخصيتنا في تكون مستمر ، لأنها تبنى ذاتها في كل لحظة ، مستعينة بما تجمع لديها من تجارب ، فإن شخصيتنا في تغير دائم دون أدفي توقف أو

انقطاع . وهذا هو السب فى أنه لا يمكن أن تتكرَّر فى أعماق شعورنا حالة نفسية واحدة ، حتى ولو بَدَا لنا ـــ لأول وهلة ـــ أننا بإزاء ظاهرة واحدة بعينها .

وحين يقول برجسون إن حياتنا الزمانية متجدة لا تقبل الإعادة ، فهو يعنى بذلك أنه ليس في استطاعتنا أن نعيش من جديد أدنى جزء من أجزاء حياتنا ! ولكن و استحالة الإعادة ، ف في أى برجسون للسبت إلا نتيجة لبقاء الذكريات حية في باطن الشعور : إذ تتوالى الحالات النفسية في مجرى الشعور ، مكتسبة في كل مرة صبغة جديدة ، نتيجة لذكرى الحالات السابقة المختزنة من ذى قبل في صميم الوعى ، وبذلك مجد أنفسنا دائما بإزاء لحظة جديدة أصيلة من لحظات تاريخ حى متجدد لشمخصية متطورة نامية ! .

ويتمى أن نتساعل: هل يكون معنى هذا أن « الماضى » — فى رأى برجسون سه هو العامل الفيصل فى تكوين الشخصية ؟ هذا ما يرد عليه برجسون نفسه بقوله : « إن ماضينا بأكمله يظل يتعقبنا فى كل لحظة من لحظات حياتنا: لأن ما شعرنا به ، وما فكرنا فيه ، وما أردناه منذ طفولتنا المبكرة ، ما يزال عالقا بنفوسنا ، متبجها نحو الحاضر كما لو كان يوشك أن يتصل به ، ضاغطا بشدة على باب الشعور الذى يريد أن يدعه خارجا » . ولكن برجسون يعترف بأن جانبا غير قليل من هذا الماضى يظل مكبوتا فى اللاشعور ، حتى إذا ما ظهر موقف يستدعى إحياء بعض ذكريات الماضى ، لم يلبث باب الشعور أن ينفتح أمام تلك الذكريات حتى تلقى بعض الأضواء على لم يلبث باب الشعور أن ينفتح أمام تلك الذكريات حتى تلقى بعض الأضواء على الموقف الراهن ، أو حتى تقدم شيئا من العون للفعل الذي هو بصدد التكوين . وإذن فإن برجسون يسلم بأن ماضينا يظل حاضرا بالنسبة إلينا ، وإن كان جزء ضئيل منه فقط هو الذي يسهم بالفعل فى تكوين سلوكنا الحاضر . وتبعا لذلك فإن الإنسان \_ فى رأى الذي يسهم بالفعل فى تكوين سلوكنا الحاضر . وتبعا لذلك فإن الإنسان \_ فى رأى الفيلسوف الفرنسى الكبير \_ لا يمكن أن يكون عمرد أسير مستعبد تماما لماضيه .

#### ولكن ، هل يستطيع الإنسان أن يتحرر تماما من ماضيه ؟

... إن الماضى ... فيما يقول بعض الفلاسفة ... لا يمكن أن يموت تماما : فإن شيئا لا يمتحى على الاطلاق في حياتنا النفسية ، خصوصا وأن لدى الإنسان ذاكرة تسجل الأحداث وتختزن التجارب ! وحتى لو سلمنا بأن بعض الذكريات قد تندس في طوايا اللاشعور ، فلا بد لنا من التسليم بأن مثل هذه الذكريات قد تجد الفرصة للظههور على مسرح الشعور ، أو هي قد تظل تعمل عملها حتى من خلف الستار ! وقد يستحيل

و الماضى الى جزء متصلب أو قطعة متحجرة من كياننا ، حينا تتور عليه الذات أو تتنكر له. ولكن الذات حين تعمد إلى الانفصال عن ماضيها \_ فيما يقول بعض علماء النفس فيها تنجح تماما في اقتطاع ذلك الماضى من حياتنا ، بل كل ما قد تستطيع عمله هو استئصال شوكته أو تنحيته جانبا ، دون التمكن من القضاء عليه بصفة نهائية . وآية ذلك أن هذا والماضي الذي قد تبدو الذات أبعد ما تكون عنه ، قد تدب فيه الحياة من جديد، فلا يلبث أن يزحف إلى أعماق تلك الذات ، لكي يعود فيؤثر عليها ، و يخضعها لسطوته .

بيدأن الماضى ... مع ذلك ... ليس قوة غربية عنا ، و كأننا مجرد نتيجة طبيعية له ، بل ينبغى أن نقرر ... على العكس من ذلك ... أن قوة الماضى رهن بما نخلع عليه ... غمن ... من قيمة ، وما نضفى عليه من معنى . هذا إلى أن السبيل الحقيقى للتحرر ... غمن ... من قيمة ، وما نضفى عليه من معنى . هذا إلى أن السبيل الحقيقى للتحرر و التاريخ » : فإنه يسلط الأضواء على الماضى ، لكى يضع بين أيدينا الكثير من الدوس التي قد تعيننا على مواجهة كل من الحاضر والمستقبل . وربما كان الإنسان هو الخلوق الأوحد الذى لا يكاد يكف عن تشكيل ماضيه بنفسه ، على ضوء ما يتصوره عن الأوحد الذى لا يكاد يكف عن تشكيل ماضيه بنفسه ، على ضوء ما يتصوره عن المستقبل إ فالمستقبل هو واقعة قد انقضت إلى لا سبيل إلى إعادته . صحيح أن كل حدث وقع لنا في الماضى هو واقعة قد انقضت إلى غير ما رجعة ، فلا مجال لإلغائه أو جعله و كأن لم يكن ، ولكن في وسعنا مع ذلك أن يقبد أن مر معناه ، أو أن نفصل في قيمته . غير ما رجعة ، فلا مجال إن موقفنا من ذلك والماضى « و صنيعة المستقبل الذى ننزع إليه و نتجه نحوه . وحين يزعم بعض الفلاسفة أن الماضى هو صنيعة المستقبل نفسه هو الذى سيحدد معنى ذلك الماضى الذى قد يبدو لنا حملا ثقيلا ننوء به او هذا هو معنى قول بعضهم : وإن الماضى هو مستقبل المستقبل فنسه هو الذى سيحدد معنى ذلك الماضى الذى قد يبدو لنا حملا ثقيلا ننوء به او وهذا هو معنى قول بعضهم : وإن الماضى هو مستقبل المستقبل فله هو الذى سيحدد معنى ذلك الماضى الذى قد يبدو لنا حملا ثقيلا ننوء به او هذا هو معنى قول بعضهم : وإن الماضى هو مستقبل المستقبل المستعبد المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المس

#### هل يكون ﴿ التاريخ ، نفسه شاهدا على ﴿ أُولُويَة ، المستقبل على الماضي ؟

... والواقع أن ( المستقبل ؛ لا يصدر عن ( الماضى ؛ ، بل إن ( الماضى ؛ هو الذي يصدر عن ( المستقبل ؛ . وإذا كان من شأن ( العلم ؛ أن يقف عند ( الظواهر ؛ ، وأن يطبق عليها بالضرورة مبدأه في ( الحتمية ؛ ، فما ذلك إلا لأن ( العلم ؛ يمضى دائما من ( الماضى ؛ إلى ( المستقبل ؛ ، وبالتالى فإنه ينظر إلى كل ماسوف يحدث على أنه من ( الماضى ، إلى المستقبل ؛ ، وبالتالى فإنه ينظر إلى كل ماسوف يحدث على أنه

نتيجة ضرورية لما قد حدث . وأما الإنسان الحر الذي يفصل في مصيره بما لديه من قدرة على الانحتيار ، فإنه يمضي من ( المستقبل ، إلى ( الماضي ، . و ما أصدق أو سكار و إيلد Oscar Wilde-ين يقول : ﴿ إِن ذَلِكُ الذي يتجه نحو ماضيه ، لا يستحق أن يكون له مستقبل ، ! ولا غرو ، فإن الإنسان لا يمكن أن يحرز أي تقدم ، اللهم إلا إذا انفصل ــ بوجه ما من الوجوه ــ عن ماضيه . صحيح أن الإنسان موجود تاريخي ، ومن ثم فإنه لا يمكن أن يضرب صفحا عن ماضيه ، ولكن من المؤكد أن التاريخ ليس مرتبطا بالماضي كما قديبدو لنالأول وهلة ، بل هو أو ثق اتصالا بالحاضر والمستقبل منه بالماضي . و آية ذلك أن الماضي الروحي الحقيقي \_ كما يقول لافل Lavelle \_ هو ذلك الذي تبيدُ الذات خلقه في صمم الحاضر ، فهو ليس بمثابة مجموعة من الذكريات التي يخته نها الوعي بقدر ما هو مقدرة على الاحتفاظ بتلك الذكريات والعمل على استثارتها عند اللزوم ، بمقتضى فاعلية حاضرة تملك باستمرار بعث تلك الذكريات أو استحضارها . . حقا إن التاريخ يمثل منظورا نطل منه على ١ الماضي ٥ ، ولكن النقطة المركزية التي يستند إليها هذا المنظور هي باستمرار ٥ الحاضر ٥ نفسه . و لما كان من شأن مركز هذا المنظور أن يتغير باستمرار ، فإن من واجبنا دائما أن نعمل على إعادة النظر إلى التاريخ ، إن لم نقل أن نصنعه من جديد ! وجذا المعنى ، قد يصح لنا أن نقول إنَّ التاريخ نفسه شاهد. على أن للمستقبل مركز الصدارة أو الأولوية بالنسبة إلى الماضي . ولعل هذا ما عبر عنه هيجل حين كتب يقول : ( إن المقولة الأولى من مقولات الوعي التاريخي لا يمكن أن تكون هي الذاكرة أو التذكر ، بل هي الترقب أو الانتظار ، والرجاء أو الاستباق » .

وهنا يظهر الفارق الكبير بين 3 الندم ، و 3 التوبة ، : فإن 3 الندم ، متجه بتهامه نحو 8 الماضى ، ، في حين أن 3 التوبة ، متجهة بتهامها نحو 3 المستقبل ، والإنسان النادم هو إنسان بائس لأنه أسير لماضيه ، لا يملك منه فرارا ، ولا يكاد يقوى على النظر إلى هو إنسان بائس لأنه أسير لماضيه ، لا يملك منه فرارا ، ولا يكاد يقوى على النظر إلى شيء آخر سواه . فالندم وثيق الصلة باليأس: لأن الإنسان النادم يتجه بكل بصره نحو ماضيه الأليم، دون أن يكون في و سعه تجاوزه أو العمل على تخطيه . وأما التوبة فهى شعور مينافيزيقي بإمكان تعديل معنى الماضى ، و تغيير دلالة الزمن، و كأن الإنسان التائب يعلم منذ البداية أن الماضى ليس شيئا متحققا مكتملا، بل هو شيء يقبل التعديل أو الصياغة من جديد! ومن هنا فإن الإنسان التائب يعلو على ماضيه، واثقا من أن مشار كته في «الأبدية» جديد! ومن هنا فإن الإنسان التائب يعلو على ماضيه، واثقا من أن مشار كته في «الأبدية» Etérnité

#### ليس في العالم البشري ۽ وقائع ۽ بل ۽ أفعال ۽ إ

بيد أن البعض قد يعترض — مرة أخرى — بقوله : و إن من الماضي ما مضى ، ولكنه ما انقضى ؟ ! و آية ذلك أن هناك ذكريات أيمة تظل تلاحقنا باستمرار ، دون أن يكون في إمكاننا التخلص منها أو العمل على استبعادها نهائيا . وليس في و سعنا أن نشهد آثامنا الماضية ، وكأنما هي وقائع غربية عنا ، لا تكاد تمت إلينا بأدنى صلة ، بل نحن مضطرون إلى الاعتراف بأن ذلك الوجه الكالح البغيض هو وجهنا نحن ، وأن تلك الأفعال الشائنة القبيحة هي أفعالنا نحن ! وربما كانت شناعة و الخطيفة ؟ في أنها لا يمكن أن تنفصل عنا تماما ، بل هي تبقى حاضرة فينا ، دون أن تكون منا تماما ! .. إنها شيء يعترف به المرء ولكنه لا يتعرف فيه على ذاته الماضية ، أو هي — على الأصح — شيء يحاول أن ينأى بنفسه عنه ، ولكنه مع ذلك يظل يلاحقه ، وكأنه يريد أن يلازمه ملازمة الظل لصاحبه !.

ولكن ، هل يكون معنى هذا أن ماهية الإنسان تنحصر بنها هاف ذلك و الماض » الذى يلاحقه ويرين عليه ؟ ألسنا نلاحظ أن الله قد زود الإنسان بنعمة كبرى هى نعمة و النسيان » ، التى كثيرا ما تجيء فتطمس معالم ماضيه بخيره و شره ، أو تحيله إلى مجرد و للسيان » ، التى كثيرا ما تجيء فتطمس معالم ماضيه بخيره و شره ، أو تحيله إلى جود ذكريات عيدة ، لجرد أنها قد أصبحت أصلاء حافتة بعيدة تذكرنا بعالم الشباب الذى انقضى ، أو بفترة الصبا التى أصبحت في خبر كان ؟ وإذن ، فلماذا يأبى بعض الباحين إلا أن ينظروا إلى و الماضى » ، وكأنه سجل خالد لا يغفل شيئا و لا يفيب عنه شيء ؟ ألا تكلّب و الخبرة » مثل هذه النظرة الصارمة إلى و الماضى » بسعده و نحسه ؟

... إنهم ليقولون إن و الإرادة قد تستطيع الكثير ، وأما أن تمحو من الوجود ما أوجدته ، فهذا مالا قبل لها به على الإطلاق ؟ ! ونحن نقول إن أصحاب هذا الرأى على حق حين يقولون إنه ليس في وسع الحرية البشرية أن تجعل ما كان و كأنه لم يكن (في يوم ما من الأيام ) : فإن ما كان قد كان ، ولا سبيل لأية قوة في الوجود أن تلفيه تماما ، أو أن تزيله أصلا من الوجود ! ولكن من المؤكد أن الماضى البشرى ليس سلسلة من و الموقائع ، بل هو مجموعة من و الأفعال » . وعلى حين أن و الوقائع » ظواهر متحققة قد تمت أو اكتملت في العالم الطبيعى ، نجد أن و الأفعال » أحداث روحية

تكتسب دلالتها في صميم الواقع البشرى . وحين أقام الفلاسفة المدرسيون - في العصور الوسطى - تفرقة واضحة بين « الأفعال البشرية » ... Actus Hominis ، و الأفعال الإنسانية » Actus Humani ، فإنهم كانوا يعنون بذلك أن من بين أنشطة الموجود البشرى أنشطة فسيولوجية تنتمى إلى عالم الطبيعة ، وأخرى روحية تعبر عن فاعلية الروح والحرية . وليس من شك في أن ما يميز النشاط الإنساني ( بالمعنى الدقيق لمنه الكلمة ) أنه نشاط تاريخي يتوقف على الدلالة الروحية التي ينسبها الإنسان نفسه لحنه الكلمة ) أنه نشاط تاريخي من وقد لا تستطيع التوبة أن تغير من واقع الأحداث ، ولكنها تستطيع - على الأقل -أن تغير من دلالة الأحداث . ومن هنا فقد يحق لناأن نقول إنه ليس في حياة الإنسان شيء نهائي حاسم ، لأنه ليس في وسع الموجود البشرى ( طالما كان حيا ) أن يضع كلمة الحتام ، أو أن يعتبر حياته ماضيا بحتا ! ومعنى هنا أن كل ما قد عقق ، قابل في أية لحظة لاكتساب دلالة جديلة ، بشرط أن تأخذ الإرادة على عاقها و إعادة تقيمه » ! ولو أننا تصورنا « الحاضر » على أنه صورة من صور « حضرة الأزلية في الزمان » ، لكان في وسعنا أن نقول إن « الحاضر » هو الذي يخلع معناه على الم من « الماضى» و « المستقبل » على حد سواء ! وإذن فنحن اللدين نصنع كل من « الماضى» و هر المستقبل » على حد سواء ! وإذن فنحن اللدين نصنع و ماضينا » في كل لحظة ، وليس « ماضينا » في كل حلورة واحدة وإلى الأبطة !

# هل يكون من.مصلحتنا أن ننفخ في الرماد المنطفئ ؟!

هذا ، وقد لاحظ بعض الفلاسفة أن هناك صور تين مختلفتين من صور التعبد للماضى : فهناك أولا صورة مادية بحتة تتجلى فى النظر إلى الماضى على أنه « شيء متحقق » قد اكتسب ضربا من الوجود الضرورى ، و كأنَّ الماضى نفسه قد أصبح هو و العلة الكافية » التى تفسر كلا من الحاضر والمستقبل ، ثم هناك ثانيا صورة أخرى أكثر روحانية ، و تلك هى التى تبحث فى الماضى عن أحلام جميلة ، و تبلويل براقة ، و كأنَّ من شأن ذكريات الماضى أن تعزى اللات عن نقص الحاضر و غموض المستقبل ! و كأنَّ من شأن ذكريات الماضى أن تعزى اللات عن نقص الحاضر و عجود المستقبل ! و الماضى » سوى مجموعة العلل التى تتسبب فى حدوث الظواهر الحالية أو المواقف الراهنة . و لاريب ، فإن المستقبل هو عالم « الإمكان » ، فى حين أن « الماضى » هو عالم « الأشياء يستلزم الكشف عما فيه من ضرورة ، فإن من طبيعة التفسير أى يتجه نحو « الماضى » ، ما دام الأصل فيه أن نربط ضرورة ، فإن من طبيعة التفسير أن يتجه نحو « الماضى » ، ما دام الأصل فيه أن نربط

الشيء بعلته (أى بما قد تم حلوثه بالفعل). ومن هنا فإن و الماضى ٤ ــ فى نظر أصحاب هذا الاتجاه ــ هو عالم و الوجود ٤ و و المعرفة ٤ على السواء. وأما و الحاضر ٤ فهو عالم و الفعل ٤ و و النشاط ٤ ، في حين أن و المستقبل ٤ هو عالم و الإمكان ٥ و و الآمال ٤ . ولكن دعاة هذه النزعة يتناسون أن و الحاضر ٤ و و الستقبل ٤ ليسا ماثلين منذ البلاية في صميم و الماضى ٤ ، وإلا لما كان في العالم أية جدة أو أى إبلاع . والحق أن و الماضى ٤ لا يَرِينُ علينا بالقدر الذي يتصور هؤلاء ، بل هو حقيقة مرنة تقبل التشكل باستمرار ، دون أن يكون في وسعنا اعتبار الإنسان مجرد أسير مستمبد تماما لماضيه . وما دامت حياتنا في تطور مستمر و تغير متصل ، فإن كل أسرة مستمبد تماما لماضي ، وكل ما أنجزناه في حياتنا السابقة ، لا بد من أن يكتسب طابعا جديدا ، وفقا لما يطرأ على أهدافنا من تغير ، وما يستجد على مشروعاتنا من تعديل . جديدا ، وفقا لما يطرأ على أهدافنا من تغير ، وما يستجد على مشروعاتنا من تعديل . وبهذا المعنى يمكننا أن نقول إن الماضى لا يمكن أن يعنى شيئا إلا بالنسبة إلى ذلك الإنسان وبهذا المعنى يمكننا أن نقول إن الماضى لا يمكن أن يعنى شيئا إلا بالنسبة إلى ذلك الإنسان الذي يأخذ على عاتقه أن يستخدمه ، وأن يخطع عليه باستمرار حياة جديدة .

وأما الصورة الثانية من صور ٤ عبادة الماضي ٤ ، فهي تلك التي تنصرف فيها الذات عن الفعل أو النشاط أو بلل الجهد في صميم الحاضر ، من أجل الاقتصار على تأمل أشباح الماضي ، واجترار ذكرياته ، وتلوق حلاوة أحلامه السعيدة ! وليس من شك في أننا حينها نستعيض عن الحياة بالحلم ، فإننا قد نجد في صور الذاكرة المختزنة ماقد يعوضنا عن آلام الحاضر ومصاعبه . ولكننا كثيرا ما نتناسي أن هذه التياويل البراقة التي قد تعمد الذات إلى بعثها من مرقدها ، لتعوض نفسها عن إجداب حاضرها وإقفار حياتها الراهنة ، إنما هي أحلام كاذبة تسيء إلى ﴿ الماضي ، نفسه ، أو بالأحرى تحول بينناو بين تفسير الماضي على حقيقته . صحيحأن ( الماضي ) ذخيرة حية نرتد إليها في كل حين ، حتى نستند إليها في مواجهة حاضر نا و مستقبلنا ، و لكنه ليس قيدا يأسر نا و يحد من حركتنا في كل من الحاضر و المستقبل ، كما أنه في الوقت نفسه ليس مرآة نرتد إليها في كل لحظة لكي نتملي جمال صبانا الراحل أو شبابنا الذابل! وكثير من الأحداث التي وقعت لنا في الماضي هي مجرد عوارض عابرة قد قدر لها الزوال ، فليس من حقنا \_ ولا من واجبنا \_ أن ننفخ من جديد في مثل هذا الرماد ! أجل ، فإن من الماضي مامضي وانقضى ، ولا بد لنا من أن ندعه يذهب مع الريح! وقد يكون من الحكمة \_ في بعض الأحيان \_ أن يدير ظهره لماضيه ، أو أن يتنكر له تماما ، لكي يتجه ببصره ــ في ثقة وأمل \_ نحو الحياة المليئة الوفيرة التي تتجدد دائما يوما بعد يوم .

#### وجودنا البشرى : أهو تحرر من الماضي ، وانطلاق نحو المستقبل ؟

وهنا قد يقال : 3 كيف للإنسان أن يتنكر لماضيه ، وماوجوده نفسه إلا ماضيه : ألسنا نلاحظ أن الطفل الصغير يولد مزودا بماض طويل ؟ أليس بدن الوليد الجديد تراثا يحمل آثار الماضي البعيد ؟ وإلا فماذا عسى أن تكون تلك الوراثة الثقيلة العمياء التي تجيء فترين على كاهل الطفل الصغير، وتجعل منه بجرد نهاية مؤقتة لسلسلة طويلة من الأنساب ، والاستعدادات الوراثية ، والصفات الخلقية ، والسمات العرقية ؟ ٤ .

وردنا على هذا الاعتراض أن الطفل يولد ... بالفعل ... شيخا طاعنا في السن : لأنه يحمل تراث أجداده وآبائه ، ولكنه لا يظهر إلى الوجود حقيقة مكتملة قد تحددت معالمها من ذي قبل ، بل هو يظهر على صورة شخصية مرنة تقبل التشكل ! وليست الحياة الروحية للموجود البشري سوى هذا الجهد المستمر الذي يقوم به الطفل من أجل تجديد حياته واستعادة شبابه ! فنحن لا نكف عن طرد عبوديات الماضي ، واستبعاد أحماله الثقيلة ، وكَأَنُّ كل حياتنا هي مجرد سعى مستمر نحو الارتداد إلى الينبوع الأصلي لكل نشاط إبداعي ! ومن هنا فإن وجودنا هو في صميمه تحرر من الماضي ، من أجار الانطلاق نحو المستقبل . وكثيرا ما يستحيل الماضي نفسه ــ في نظرنا ـــ إلى مجرد « فكرة » نخلقها لأنفسنا ، ونخلع عليها مانشاء من المعاني والدلالات ! وحين تعمد الذاكرة إلى تخليص الصور المخترنة من شوائب الظروف العرضية التبي أحاطت بنشأتها ، فإنها قد لا تنظر إلى الذكريات على أنها موضوعات ، بل على أنها 3 قيم ١ أو ﴿ دَلَالَاتَ ﴾ . وهنا تتحول ذكريات الماضي من موضوعات نقتصر على تأملها ، إلى وقائع حية تحرك الإرادة وتنشط مقدرتنا على الحكم أو التفضيل. وليس يكفي أن نقول إن معرفتنا لماضينا تتغير يوما بعد يوم ، بل يجب أن نضيف إلى ذلك أيضا أنَّ هذه المعرفة لا تلبث أن تنفصل عما اقترن بها من أعراض ، لكي تستحيل إلى نشاط روحي أنقي وأعمق ، فلايكون على الذات من بعد سوى أن تستخدم تلك المعرفة في توجيه حاضرها ومستقبلها على نحو أفضل وأفعل. .

.. فإذا ما تساءلنا ... بعد هذا كله ... هل يملك ماضينا أن يسعدنا أو يشقينا ؟ ، كان الجواب الصحيح على هذا التساؤل : 3 لا ، و نعم ، 1.. لا ، لأن الماضى نفسه قد أصبح أثرا بعد عين ، فهو لم يعد يملك ... بمقتضى قوته الذاتية ... أن يسعدنا أو يشقينا 1 و نعم ، لأن فكرتنا عن الماضى تظل تؤثر على صلوكنا ، مادمنا نجد أنفسنا مضطرين

بين الحين والآخر \_ إلى معاودة تأويل ماضينا من أجل المضى في طريقنا نحو المستقبل . ولما كان الماضى يمثل التحقق ، والامتلاك ، فستظل الإرادة البشرية في حاجة ماسة إلى ( الماضى » ، مادام ( الماضى » يمثل \_ بالنسبة لها \_ عالم الوجود والمعرفة . والحق أنه لولا الماضى » لما توافر للدينا أى وعى بما حققنا ، أو أى امتلاك لما أنجزنا . فنحن كائنات تحمل وراء ظهرها ( ماضيا » : لأننا موجودات تحقق ذواتها عبر الترخ ، وتتراكم أفعالها على شكل ( مكاسب » . ولكننا في الوقت نفسه ذوات واعية تدرك أن ماقد ( تحقق » ) لا يرسم مرة واحدة وإلى الأبد صورة ( ما ينبغى أن يتحقق » ! فالماضى يدفع كلا من الحاضر والمستقبل ، ولكنه لا يحده ما تحديدا دقيقا صورما ، أو هو لا يشكلهما مرة واحدة وإلى الأبد ! ولو كان الإنسان أسير ماضيه إلى الحد الذي يتصوره البعض ، لكانت الحياة البشرية هي اليأس بعينه : إذما ( اليأس » الحد الذي يتصوره البعض ، لكانت الحياة البشرية هي اليأس بعينه : إذما ( اليأس » إلا و عبودية الماضى » ! وأخيرا ، ألا ترى معى \_ ياقار في \_ أننا نحيا في المستقبل ، ولكنه لا يحد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به » ، أكثر مما نوجد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به » أكثر مما نوجد من أجل و ما لا يمكن التنبؤ به المينية في المياس و المياضى والحاص و المياضى و المياضى و المياضى و المياضى و المياضى و المياس و المياضى و المي

# ٢ ـــ الحياة مراوحة بين لذة وألم !

ليس البشم مجرد عقول تفكر ، وإرادات تعمل ، بل هم أيضا قلوب تخفق ، وأفئدة تنبض . وقد اعتاد الناس أن يقيموا تعارضا بين ﴿ القلب ﴾ و ﴿ العقل ﴾ ، ظنا منهم بأن النشاط الوجداني ظاهرة نفسية مستقلة لا تكاد تمت بأدنى صلة للنشاط العقلي . و لكن التجربة قد علمتنا أنه ليس في الحياة النفسية ﴿ أنشطة ﴾ مستقلة يمكن عزل بعضها عن بعض ، بل هناك تداخل عضوى بين و ظائف النفس ، وإلا لما توافر للشخصية أي حظ من ( التكامل ، ) أو أي قسط من ( الصحة النفسية ، . والحق أنه إذا كان مر. الضروري للإنسان أن يفكر تفكيرا شخصيا ، حتى يكون له كيانه العقلي الخاص ، فإن من الضروري له أيضا أن يحيا حياته الوجدانية الشخصية ، حتى يكون له كيانه الوجداني الخاص . ولسنا نعني بذلك ألا يشارك المرء غيره من الناس أفكارهم ، أو ألا يقاسمهم مشاعرهم ، بل نحن نعني بذلك أن تكون له شخصيته المتايزة التي تتمتع بأصالة في التفكير وعمق في الوجدان . وكثيرا ما يكون عجز الفرد عن الإحساس بأية مشاعر عميقة راجعا إلى نقص في خبراته الشخصية : نظرا لأنه لم يمر في حياته النفسية بخبرات و جدانية أو تجارب انفعالية تحمل طابع ( الاستثارة » . وليس من شك في أن الشخصية التي تطفو على سطح الحياة ، دون أن تنفذ إلى الأغوار السحيقة التي تهز كيانها كله لا يمكن أن تكون قد عرفت دلالة ( الوجدان ) في صميم الخبرة البشرية . والظاهر أن هناك و ضحالة وجدانية ، تكاد تسير دائما جنبا إلى جنب مع و الضحالة الفكرية ، ، خصوصا لدى أو لنتك الذين لم يلتقوا في تجربتهم الشخصية بأية أحداث هامة يمكن أن تولد لديهم أدني استثارة عميقة . ولعل هذا هو السبب في أن عددا غير قليل من الناس لا يكاد يعرف من ضروب ﴿ الحبرة الانفعالية ﴾ سوى ما اعتاد الإحساس به ف كنف الجماعة ، أو بين غمرة الجماهير ، أو في دور التسلية .. إلخ .

#### دور الخبرة الوجدانية في بناء شخصية الطفل :

إن التجربة الوجدانية مثلها في ذلك كمثل الخبرة العقلية هي مظهر من مظاهر العمق والأصالة في حياتنا النفسية . ولكننا حين نتحدث عن و التجربة الوجدانية » ، فإننا لا نعني الاستسلام لحياة الأهواء والانفعالات ، بل نحن نعني المستسلام لحياة الأهواء والانفعالات ، بل نحن نعني القدرة على استخلاص ما في المواقف من شحنات و جدانية . وأما حين يجيء الخوف والمهدة الحياة كاهي ، أو حين يعمد إلى الاستعاضة عن الخبرة الواقعية بمواقف وهمية ، مواجهة الحياة كاهي ، أو حين يعمد إلى الاستعاضة عن الخبرة الواقعية بمواقف وهمية ، فهناك لابد للوجدان الأصيل العميق من أن يصبح أثرا بعد عين ! وليس أمعن في الخطأ من أن تصبح كل و الحقائق ، التي يميا عليها الطفل أو المراهق بجرد و معلومات ، يزخر بها رأسه ، دون أن تستحيل يوما إلى و وقائع مُعاشة ، يخط مكانا في عقل الطفل أو المراهق ، بل هي أيضا و خبرة ، لها مكانتها في صميم حياته النفسية ، فلا جرم أن يكون المخبرة الوجدانية دورها في بناء شخصية الطفل أو المراهق . وإذا كانت و الحقيقة ، للمخبرة الوجدانية دورها في بناء شخصية الطفل أو المراهق . وإذا كانت و الحقيقة ، على عقلية الحدن و الحقائق ، التي تؤثر على عقلية الحدث أو المراهق هي تلك التي تجيء عامرة بالكثير من الشخنات على عقلية الحدث أو المراهق هي تلك التي تجيء عامرة بالكثير من الشخنات الوجدانية ، حافلة بالعديد من مظاهر الاستثارة الانفعالية .

صحيح أن بعض الانفعالات العنيفة قد تتسبّب في اضطراب تفكيرنا ، أو قد تحول بيننا وبين الاستجابة للمواقف المحيطة بنا على النحو الملاقم ، ولكن هذا لا يمنعنا من التسليم بأن للانفعال دوراً منشطا في حياتنا الذهنية بصفة عامة ، وفي نشاطنا التخيل بصفة خاصة ، وغي نعرف كيف أن بعض حالات الفرح الشديد أو التهنج الزائد قد تجمع فتعمل على تدفق المعانى في الذهن ، أو انبئاق الصور في الخيلة ، حتى لقد ذهب البعض إلى حد القول بأن و الإلهام ، نفسه لا يكاد ينفصل عن حالة و الانفعال ، البالغ أو و التأثر ، الشديد . ولا غرو ، فإن الحالات الوجلانية العميقة هي أشبه ما تكون بتيارات نفسية جارفة ، تمتزج فيها المعانى بالأخيلة ، فينشأ من هذا الامتزاج أو الانتخلاط ما اصطلحنا على تسميته باسم و الإبداع ، أو و الابتكار ، وهذا ما حلا لانجه من لرجسون Bergson إلى القول بأن و الانفعال ، هو شرارة و الإلمام ، خيلاته على الخيلة إلى سورة وهاجة متوقلة ، وهو الذي يجعل من التأمل طاقة علاقة علدة ا

#### هل يكون للوجدان دوره حتى في صميم « العلم » ؟

إننا نعرف ـ بطبيعة الحال ـ أن التفكير العلمي نشاط موضوعي يقوم أصلا على عملية ( استبعاد الذات ) Self - elimination ، فلا غرابة في أن يرتكز المنهج العلمي على النزاهة أو الحياد العقلي . ولكن التجربة ــ مع ذلك ــ قد أثبتت لنا بما لا يدع مجالًا للشك أنه ليس ثمة ( تعلم ) يمكن أن يخلو تماما من كل أثر من آثار الانفعال أو الوجدان . صحيح أن المعرفة العلمية ٥ تفكير عقلي ﴾ لا مجرد ٥ تأثر وجداني ٩ ، ولكن هناك 1 حقائق علمية ٤ هي في حاجـة إلى أن تكـون أيضًا ( موضوعـات للوجدان ، ، لا مجرد « معلومات » يستوعبها التفكير . وهذا هو السبب في أن الم بي لا بد من أن يجد نفسه مضطرا إلى تقديم ، العلم ، للحدث أو المراهق بصورة ه البحث ، الذي يتطلب الحماسة ، ويستثير الإعجاب ... وليس في وسع الطالب الصغير أن يقدم على تعلم ( الرياضيات ) بشغف ولهفة ، اللهم إلى إلا إذا وجد فيها و مادة عقلية ﴾ لا تخلو من جمال ومتعة . وإذا كنا قد درجنا على تصور ﴿ الفن ﴾ باعتباره هو وحدةً 3 عالم الوجدان ، ، فلا بد لنا الآن من التسليم بأن من الضروري و للعلم ، أيضا أن يقترن بشيء من الانفعال أو الوجدان ، حتى تكون له تلك و المتعة الجمالية ، التي يتسم بها العمل الفني . ومن هنا فقد لا نجانب الصواب إذا قلنا إن التفكير والوجدان رافدان أساسيان من روافد الشخصية ، وهما في الحقيقة رافدان متعاونان يغذي أحدهما الآخر . وقديما قال أرسطو إن ( الدهشة ) هي الأم التي أنجبت لنا ﴿ العلم ﴾ أو ﴿ الفلسفة ﴾ . وأما اليوم فقد أصبحنا نعرف جميعا أنه لا قيام لأى علم ، بدون تلك ، الركيزة الوجدانية ، التي تمثل ، روح الإعجاب ، ، وتعبّر عن الحاجـة إلى الانفعـال بالحقيقـة العلميـة . وإذن فلابد للتعلـم من 3 تفـــكير ، و ه وجدان ، ، كما لا بد للفوق الفني ( هو الآخر ) من « تأثر وجداني ، و « حكم عقلي ۽ .

#### ولكن ، ماذا نعنى بكلمة ( خبرات وجدانية ) ؟

وهنا قد يتساءل قارئ : « أليست هناك انفعالات بشرية متنوعة ، فما الذى تعنونه حين تتحدثون عن خيرات وجدانية ؟ » . وردنا على هذا التساؤل أننا حين نتحدث ــ بصفة عامة ــ عن « خيرات وجدانية » ، فإننا نعنى بها تلك الحالات النفسية التى نستشعر فها أحاسيس اللذة أو الألم ، استجابة منا لبعض المواقف السارة أو المكدرة . ولا نرانا في حاجة إلى القول بأن اللذة ارتباطا وثيقا بعمليات تنشيط اللوافع والحاجات والميول تنشيط اطبيعيا ملائما ، فإنه لمن المعروف أن الحيرات الوجدانية السارة هي الأصل في تعلق الموجود البشرى بالحياة . وإقباله على تحقيق ذاته واهتمامه بالبحث عن السعادة . وحين قال أرسطو قديما : « إن اللذة هي كمال الفعل : لأنها تنضاف إليه كالنضارة إلى الشباب » ، فإنه كان يعني بذلك أن اللذة ظاهرة مصاحبة للنشاط العضوى ، وأنها تقترن بالفعل حين يتم تحققه في حرية واعتدال ، دون أدنى عقبة أو عائق .

ولكن حياتنا الوجدانية لا تتألف من خيرات سارة فحسب ، بل هي حافلة أيضا بالكثير من الحيرات الأليمة . وقد تبدو لذا و اللغة » أحيانا حالة و جدائية أقل تعينا وأضعف شدة من و الألم » ، أو قد نلاحظ أحيانا أن و اللغة » لا تستأثر بمشاعرنا ، بقدر ما يستأثر بها و الألم » ، ومن هنا فإننا قد نميل إلى الظن بأن و اللغة » ذات طابع سلبي ، في حين أن و الألم » ذو طابع إيجابي ، و كأن و اللغة » هي مجرد حالة و امتباع للألم » أو الألم » أحيانا أخرى مجرد ظاهرة عرضية شاذة ، في حين تبدو لنا و الألم » أحيانا أخرى مجرد ظاهرة عرضية شاذة ، في حين تبدو طابع ألله ، و عندلذ قد نميل إلى الظن بأن و اللغة » ذات و المتناع اللغة » ! و هكذا نجد أنفسنا مدفوعين إلى التساؤل مع كل من أبيقور و امتناع اللغة » ! و هكذا نجد أنفسنا مدفوعين إلى التساؤل مع كل من أبيقور و اللغة » و كأنت Xant ، و شوبنهور Schopenhauer ( وغيرهم ) عمًا إذا كانت و اللذة » هي و امتناع اللغة » أو ما إذا كان و الألم » س كا قال لَينتس Leibnitz سو و امتناع اللغة » .

# اللذة والألم حالتان نسبيتان لا قيام للواحدة منهما دون الأخرى :

إن فى القول بإيجابية الألم وسلبية اللذة اعترافا ضمنيا بأن جوهر إرادة الحياة هو بلل الجهد ، مع التسليم فى الوقت نفسه بأن الجهد ... فى صميمه ... عذاب أو معاناة ! و فى لا ننكر أن ثمة الاما قد لا تخلو من صبغة إيجابية ، ولكننا لا نرى مانها من التسليم. أيضا بوجود آلام أخرى هى فى صميمها مجرد حالات سلبية تعبر عن امتناع اللذة ، أو ضعف شهوتها ، أو تناقص حلتها ... هذا إلى أننا قد نستعذب العذاب فى سبيل القيام بعض الجهود الشاقة ، أو قد نجد ضربا من اللذة فى الاضطلاع بعض المهام العسيرة . و لكننا إذا أخذنا بالرأى المضاد الذى يقول بإيجابية اللذة و سلبية الألم ، فقد أنكرنا على

الآلام كل صبغة وضعية أو إيجابية ، و كأنَّ نسيج وجودنا الأصلى محاك من خيوط اللذة و حدها ، أو كأن الآلام هي مجرد و ظلال ، تُسقطها الأحداث على ذلك النسيج الأصلى . ومن هنا فإنه قد يكون الأدنى إلى الصواب أن نقول إن كلا من و اللذة ، و و و الألم ، ــ مثلهما في ذلك كمثل غيرهما من الحالات النفسية ــ ظاهرة حقيقية لها و جودها الواقعي في صميم مجرى الشعور . ولكننا هنا بإزاء ظاهرتين نسبيتين لا قيام للواحدة منهما بدون الأخرى . هذا إلى أن ثمة و غائبة باطنية ، تجعل من اللذة والألم حالين و جدانيتين تصاحبان بالضرورة انطلاق الحياة أو تعطلها ، بل سيرها أو توقفها ، سواء أكانت هذه الحياة عضوية أم نفسية أم أخلاقية . . .

#### تداخل الخبرات السارة والخبرات الأثيمة في حياتنا النفسية :

والواقع أنه قد يكون من خطل الرأى أن نقيم تعارضا حاسما بين اللذة والألم ، أو بين الحبرات السارة والحبرات المكدرة : لأن التجربة العادية تشهد بأن ثمة تداخلا حقيقيا بين هذين النوعين من الحبرات الوجدانية .

وأول مظهر من مظاهر هذا التداخل هو تحول اللذة إلى ألم ، أو الألم إلى لذة ، كما هو الحال مثلا حين يجيء الإحساس الملائم \_ إذا قدر له الاستمرار أو الدوام \_ فيستحيل إلى إحساس غير ملائم ، أو حين يجيء الجهد الذي نبذله على سبيل اللهو أو اللعب \_ إذا طلب إلينا القيام به و كأنما هو واجب نؤديه أو أمر ننفذه \_ فيستحيل إلى جهد شاق قد نجد فيه شيئا من العَمَتِ أو الإرهاق !

وأما المظهر الثانى لهذا التداخل فهو نفاذ الألم إلى صميم اللذة ، أو نفاذ اللذة إلى أعماق الألم ، بدليل أننا ... كا سبق لنا القول ... قد نعشق بذل الجهدو تحمل المشاق ، أو قد نجد لذة في تناول بعض المشروبات المرة أو في تلوق بعض الأطعمة اللاذعة ( المليئة بالتوابل ) .. ونحن نعرف كيف أن هناك لذات قد لا تخلو من مرارة ، وكيف أن ثمة دموعا قد تقترن بضرب من الإحساس بالراحة . وليس أدل على نسبية اللذة والألم ، وتناخل الحالات الوجدانية المسارة والحالات الوجدانية المكدرة ، من أن الألم نفسه قد لا يكون في بعض الأحيان سوى مجرد حرمان من إحدى اللذات ، أو نقص في درجة الإشباع ( أي التمتع يبعض الملذات ) ، فضلا عن أن المرء قد يستشعر ضربا من اللذة حين تقل درجة تألمه ، أو حين تضعف شدة المنبات التي تؤثر على أعصابه .. وهذا هو السبب في أن علماء النفس لم يعودوا ينظرون إلى اللذة والألم على أنهما حالتان نفسيتان

متمايزتان ، أو واقعتان وجدانيتان منفصلتان ، بل هم قد أصبحوا مجمعين على القول بنسبية اللذة والألم ، وتداخل الخبرات السلوة والخبرات الأليمة ...

#### دور د الخبرات الأَّيْمة ، في حياتنا النفسية ..

وهنا قد يقال : إن ٥ الألم ـــ مع ذلك ـــ مغاير في طبيعته للذة : فإنه حالة نفسية لا تريد الذات أن تعانيها ، في حين أن اللذة حالة نفسية تقبل الذاتُ عليها . ، ونحن لا ننكر أن \$ الإرادة » تواجه \$ الألم » غالبا بكلمة \$ لا » ، وتلقَّى \$ اللَّــة » دائما بكلمة ﴿ نعم ﴾ ! ولكننا لا نملك الجزم بأن ﴿ الأَلْمِ ﴾ شر في جميع الحالات ، وأن و اللَّذَهُ ﴾ خير في جميع الحالات . والحق أن للخبرات الأَّلِيمة دوراً هاما في حياتنــا النفسية ، بدليل أننا قد لا نجد مانعا \_ في بعض الأحيان \_ من تحمل بعض الآلام ، أو العزوف عن بعض اللذات . وإذا كان كثير من فلاسفة الأخلاق قد غالوا في تقرير أهمية « الْأَمْ » في حياتنا الروحية ، فذلك لأنهم قد فطنوا إلى أن « الآلام النفسية » ( أو الروحية ) التي نعانيها ، هي التي تخلع على وجودنا الشخصي كل ما له من فردية وأصالة . ومعنى هذا أنَّ الآلام هي التي تبرز الجانب الشخصي من وجودنا : لأنها هي التي تضطر الذات إلى الغوص في أعماق وجودها ، من أجل العمل على اكتشاف ما يكمن في أغواره من « قيم » . وإذا كان كثير من الناس ينسبون إلى « الخبرات المؤلمة ، دورا خطيرا في صميم حياتهم ، فذلك لأنهم يشعرون في قرارة نفوسهم بأن ه الآلام ، التي كابدوها هي التي كونت معظم الجانب الشخصي من وجودهم . وحين تجيء الخبرات الأليمة التي يعانيها المرء ، فتنديج في صميم وجوده ، وتصبح جرءا لا يتجزأ من نسيج شخصيته ، فهنالك تتحول هذه الخبرات إلى ثروات روحية هائلة تدخرها الذات لمواجهة المستقبل، وتتسلح بها لصد كل ما قد يستجد عليها من هجمات . وقد يستحيل الألم أحيانا إلى أداة فعالة تزيد من خصب حياتنا النفسية ، وتعمل على صقل شخصيتنا ، ولكن على شرط ألا يظل هذا الألم مجرد شيء دخيل نعانيه ونقع تحت تأثيره ، بل يستحيل إلى واقعة مُعاشّة نهضمها و نتمثلها ونستوعبها في صمم و جودنا . ومن هنا فإن خبرة الألم تمثل تجربة ذاتية هامة تزيد من عمق حياتنا الباطنية ، وتكفل لنفوسنا ما هي في حاجة إليه من تربية خلقية . وهذا هو السر في أن بعض فلاسفة الأخلاق المعاصرين .... من أمثال هارتمان: N. Hartmann وماكس شلر Max Scheler ... قد نظروا إلى ﴿ الأُمْ ﴾ على أنه ﴿ قيمة ﴾ من القبم الأخلاقية الأساسية .

# ما من شيء عظيم تحقق دون ألم أو عذاب !

والحق أنه ما من شيء عظيم أو جليل في هذه الحياة الدنيا قد أمكن أن يتحقق يوما ، دون ما ألم أو عذاب . وهذا ما عبر عنه الفيلسوف الألماني الكبير هيجل Hegel ، حين قال قولته المأثورة و إن التاريخ البشرى لم يكن في يوم من الأيام موثلا تأوى إليه السعادة ، بل لقد كانت عصور السعادة في صحاله البيض » ! وحسبنا أن نرجع إلى التاريخ البشرى لكى نتحقق من أن الإنسانية قد اضطرت دائما إلى أن تجتاز أقسى التجارب وأقصى المحن ، من أجل الوصول إلى مراحل أسمى من الرق والتقدم . وكثيرا ما يقاس مدى ترق الجماعات حكم اهو الحال أيضاً بالنسبة إلى الأفراد حبا عانته من تجارب ، وما مر بها من أزمات .

وفى هذا يتجلى الفارق الكبير بين الرجل البدائي والإنسان المتحضر: فإن الأول منهما لا يكاد يعرف كل تلك الآلام الحديثة المتعددة التي تجيء بها الحضارة الإنسانية كلما أوغلت في سبيل التقدم والارتقاء ، في حين أن الأخير يعاني الكثير من الآلام بسبب ترق حساسيته ، و نضج وعيه ، ورهافة شعوره . إلخ ، ومن هنا فقد لاحظ بعض الباحثين أن الإنسان البدائي يكاد يجيا في شبه سرور دائم ، حتى لكأنه يجهل الكثير من الآلام الأولية البسيطة التي يعانيها الرجل المتحضر ، على الرغم من أنه أكثر تعرضا من الرجل المتمدين لعوامل الصدفة ، وضغوط القوى الطبيعية ، وشتى ضربات القدر . وينها يزداد شعور الرجل المتحضر بالحوف من جهة ، والبعد عن الطبيعة من جهة أخرى ، عُد أن الرجل البدائي يبدو أقل منه إحساسا بالخوف ، وأدنى منه شعورا بالبعد عن الطبيعة . وتضعف بالبعد عن الطبيعة . وتضعف بالبعد عن الطبيعة . وتضعف المدينة سالم المين المتحضر سالمية القدرة على تمييز المواقف الأليمة ، بينها تعمل المدنية سالدي الإنسان المتحضر سالديه القدرة على تمييز المواقف الأليمة ، بينها تعمل المدنية سالدي الأبعة .

وليس غريبا أن يكون من آثار الحضارة البشرية تزايد آلام الفرد والجماعة : فإنه لمن الواضح أن تعقد أسباب الحياة لا بد من أن يفضي إلى تنوع آلام الإنسان . وإذا كان من شأن المدينة أن تزيد من عمق الآلام البشرية ، فإن من شأنها في الوقت نفسه أن تزيد من تنوع أسباب السرور لدى الإنسان المتحضر . و آية ذلك أنها تفتح أمام أهل المدنية بجالا واسعا للتمتع بضروب كثيرة من الخبرات السارة ، فتجعلهم يقبلون على أنواع جديدة من المغذات ، ومهما يكن

من شىء ، فإن حياة الإنسان المعاصر قد أصبحت تزخر ـــ اليوم بأشكال متنوعة من الحبرات الوجمانية ( سارة كانت أم أليمة ) ، وإن كان تعقد أسباب الحياة قد عمل. على تعميق آلام البشر ، وزيادة حساسيتهم بما فى الوجود البشرى من شرور .

#### دور ، الخبرات السارة ، في حياتنا النفسية :

... على أن « الآلام » لا تمثل وحدها ... الجانب الأكبر من خبراتنا الوجدانية ، بل هناك أيضا تلك « المتع » أو « المسرات » التي لا تكاد تخلو منها أية حياة نفسية ، و في مقدمتها « الصححة » ، و « القوة » ، « والشباب » ، و « الحيوي ... » ، و « الحيوي ... » ، و « المندات التي تكمن جلورها في صميم « الطبيعة البشرية » ، إنما تمثل « خبرات سارة » تلعب دورا تكمن جلورها في صميم حياة الفرد والجماعة . ولو لم تكن لتلك اللذات أصول طبيعية تمتد إلى أعماق التربة البيولوجية ، لما كانت لهاكل تلك الأهمية في حياتنا النفسية . ولعل هذا هو السبب في أن كل ما هو « طبيعي » لا بد من أن يبدو كنا « بريئا » و « جميلا » في آن واحد .

وقد كان كثير من الفلاسفة القدماء يرون في و اللغة ؟ مظهرا من مظاهر و الصحة النفسية ٥ ، كما كانوا يعلون النفس العاجزة عن الاستمتاع بالملذات - جسدية كانت أم روحية \_ نفسا مريضة معتلة . وحسينا أن نعود إلى أيقور ، وأفلاطون ، وأهل أم روحية \_ نفسا مريضة معتلة . و حسينا أن نعود إلى أيقور ، وأفلاطون ، وأهل الرواقية ، لكى نتحقق من أن و الأخلاق ، عند هؤلاء جميعا كانت تستند إلى ٥ نظرة طبيعية ، وحد يين و ما هو خير ، من جهة أخرى ، فكانت تعد و الخير الأقصى ، هو ما من شأنه أن يكفل لإنسان و الصحة النفسية ، فكانت تعد و الخير الأقصى ، هو الفي الحيوية ، هو الذي عمل على إدخال و اللغة ، في دائرة و الحياة الخلقية ، وهو الذي أدى في الوقت نفسه إلى إر ساء دعام تلك و النزعة الطبيعية ، وهم البيانات السماوية أن عملت على زعزعة أركان هذه الثقة شرير ) . ولم تلبث بعض الديانات السماوية أن عملت على زعزعة أركان هذه الثقة المتزايدة بالطبيعة ، وهذا التمسك البالغ بالقيم الحيوية ، فانتشرت أخلاقيات الزهد والتقشف ، وارتفعت الصيحات معلنة بطلان حياة الجسد والاستمتاع العضوى ، ثم جانع المعر الحديث بسعيه اللاهث وراء و الملذات ، نافلاقت المذاهب القائلة بالزهد جا العصر الحديث بسعية من جانب أو لئك الذين لم يفهموا معنى للاستمرار في معاداة والتقشف حملات عيفة من جانب أو لئك الذين لم يفهموا معنى للاستمرار في معاداة والتقشف حملات عيفة من جانب أو لئك الذين لم يفهموا معنى للاستمرار في معاداة

( الطبيعة ) ، وإنكار أهمية ( القيم البيولوجية ) . وهكذا عادت ( فلسفة اللذة ) إلى
 ( الظهور ) تحت ستار الدفاع عن ( قيمة الحياة ) .

ونحن لا ننكر أن للخبرات السارة دورها في تعميق إحساسنا بالحياة ، وتنويع أمباب تعلقنا بالوجود ، ولكننا غيل إلى الظن بأن الاقتصار على البحث عن الملذات ، كثيرا ما يحيل الحياة بأسرها إلى مجرد سعى تافه مبتلل ، وكأن و اللّذة ، قد أصبحت عن الحير الأقصى ، الذي يطلب لذاته . وكثيرا ما تجيء فلسفة اللذة فتحجب عن أعين الناس العديد من القيم الأخرى التي تحفل بها الحياة : كالمعرفة ، والتذوق ، أعين الناس العديد من القيم الأخرى التي تحفل بها الحياة : كالمعرفة ، والتذوق ، ورما كان الحول الأكبر الذي يتهدد المأخودين بسحر « مذهب اللذة ، هو الوقوع تحت أسر و أوهام السعادة ، ، فلا يلبث الواحد منهم أن يعدو ـــ لاهناً ـــ وراء سراب لنفعة ، والرفاهية ، والملذات ، وشتى أشكال الخبرة السارة ، ثم ينتهي به الأمر ـــ في خال الشعور بالخواء ، والقراغ ، والعبث ، والصياع ! والظاهر أن توجس فلاسفة الأخلاق من حياة اللذة ، والتلقائية ، واليسر ، والسهولة ، هو الذي حدا بهم إلى الشك في قيمة كل و سعى رخيص وراء السعادة » ، خصوصاوأنهم فطنوا إلى العلاقة الوثيقة التي طالما جمعت بين « خبرة الألم » من جهة ، ووعى الإنسان بالقيم من جهة أخرى .

#### هل من صلة بين و خبرة الألم ، و د الإحساس بالسعادة ، ؟

بيد أن المُلَاحظ ... فيما يقول هارتمان ... أن الدور الذي تقوم به و خبرة الألم يه لا يقف عند التسامى بالشخصية البشرية ، وزيادة عمق إحساسها الخلقى ، وصبغها بصبغة المثل الأعلى ، بل إن من شأن هذه الخبرة أيضا أن تزيد من قدرة الإنسان على الإحساس بالسعادة . وآية ذلك أن من شأن الخبرات الأيمة ... في كثير من الأحيان ... أن تكسب المرء إرهافا وعمقا يجعلان منه كائنا حساسا رقيقا يتمتع بقدرة أعظم على تنوق السعادة . فالشخصية التي صهرتها الآلام لا تعود تجزع لأتفه المخاوف ، أو تقلق لأصغر الأحداث ، بل هي تقف في وجه مصيرها بقلب عامر بالشجاعة والقوة ، دون أن يقض مضجعها أي تلهف على اللذة ، أو أية رغبة عارمة في السعادة . وقد عودتنا الحياة أن يكون جزاء من لا يجرى وراء السعادة ، أن يراها يوما جالسة إلى مائدته على غير ميعاد ! و هكذا تجيء السعادة ... على أطراف أصابع أقدامها ... فتتسلل إلى منزل غير ميعاد ! و هكذا تجيء السعادة ... على أطراف أصابع أقدامها ... فتتسلل إلى منزل

ذلك الرجل ( المجرب ) الذي اكتوت نفسه بنيران الآلام ، وانصهرت شخصيته فى بوتقة الأحزان ! ومَنْ غير المعلّب يستطيع أن يستعلّب طعم السعادة ، بل مَنْ غير المجرب يعرف كيف يتلوق حلاوة الفرحة بعد مرارة الألم ؟

#### وأخيراً لا بد من إقامة توازن عاطفي بين الخبرات السارة والخبرات الأيمة :

إن التجربة لتشهد بأن الموجود البشري الذي اعتاد أن يقبل على اللذة ويعزف عن الأم ، لا بد من أن يجد نفسه مدفوعا إلى المبالغة في تقرير أهمية الخبرات السارة على حساب الخبرات الأليمة . وليس من شك في أن البشر أجمعين يميلون إلى تفضيل حياة التلقائية والسهولة واللذة ، على حياة المجاهنة والعسر والمشقة . ولكن ﴿ خبرة الألمُ ﴾ مظهز من مظاهر صراع الإنسان ضد ذاته من جهة ، وضد العالم الخارجي من جهة. أخرى ، فهي تعبير عن انتقال الإنسان من المستوى الطبيعي الصرف إلى المستوى الحضاري البشري . وربما كانت عظمة الإنسان أنه الموجود الوحيد الذي يبتاع أسمى « القم » بأقصى المحن ، وكأنما قد كتب عليه ألا يشترى الحضارة إلا بأفدح الأثمان ! ومع ذلك ، فإن أحدا لا يستطيع أن يحيا ، اللهم إلا إذا حقق لنفسه ــ بصورة أم بأخرى ـــ ضربا من التوازن العاطفي بين الخبرات السارة والخبرات الأليمة . ومهما يكن من دور و الألم ، في حياتنا النفسية ، فإن و الخبرات الأليمة » لا تكفي وحدها لتكوين نسيج وجودنا كله . وبالمثل ، لا يمكن أن تكون ثمة حياة بشرية قد حيكت بأكملها من نسيج اللذات وحدها: فإن و اللذة ، لو رانت على الوجود البشرى بأسره ، لأحالته إلى حياةٍ ضحلة ليس فيها إلا الخواء والسأم . ومن هنا ، فإن النضج النفسي يستلزم بالضرورة إقامة ضرب من الاتزان الوجداني في صميم بناء الشخصية ، حتى يتمكن الفرد من الإقبال على اللذات بَقدر، والانصراف عن الآلام بقدر، دون أن يكون وجوده مجرد سعى لاهث وراء السعادة! وليس أيسر على الإنسان \_ بطبيعة الحال ــ من أن يستسلم لسحر الللة ، أو أن يستجيب لنداء الهوى ، ولكنه \_ عندئذ \_ لن يكون إلا مخلوقا ضعيفا تتجاذبه الانفعالات ، وتتقاذَفُه الأهواء . وهل كان الإنسان موجودا واعياً إلا لأنه الموجود الوحيد الذي يملك القدرة على إحالة الطبيعة » إلى « حضارة » ، وتغليب حياة العقل والنظام على حياة العاطفة والفوضي ؟ وماذا عسى أن يكون 1 التوازن العاطفي ٤ نفسه إنَّ لم يكن مظهراً .. لقدرة « العقل » على تنظيم الانفعالات ، وقدرة « الإرادة » على تعقيل الأهواء ؟ (م ۱۸ \_ مشكلة الحاق)

# ٣ \_\_ ( التكامل ) سُنة الحياة مع الإنسان !

يحدثنا المناطقة المحدثون عن نوع من القضايا يسمونها باسم « القضايا التحليلة ، Analytical Propositions ، وهي قضايا صادقة دائما ، ولكنها لا تزيد عن كونها بجرد ، تحصيل حاصل » . فلو أننا قلنا صادقة دائما ، ولكنها لا تزيد عن كونها بجرد ، تحصيل حاصل » . فلو أننا قلنا مثلا \_ و إما أن يكون بعض المحل طفيليا أو لا يكون أيَّ منه كذلك » ، لكان قولنا الممل . ولو أننا قلنا إنه و إما أن تمطر السماء غدا أو لا تمطر » ، لكانت عبارتنا هذه أمر . ولو أننا قلنا إنه و إما أن تمطر السماء غدا أو لا تمطر » ، لكانت عبارتنا هذه تمليلية لا موضع للشك في صحتها على الإطلاق ، ولو أن مثل هذه القضية لا تمدنا بأية معلومات حقيقية عن حالة الجو . فالقضايا التحليلية عبارات منطقية لا تنطوى على أى مضمون واقعى ، ولكنها تساعدنا على فهم الكثير من المسائل اللغوية الصرفة . و فلنا يقرر المناطقة أن القضية تكون تحليلية حينا تتوقف صحتها ، لا على أي أمر من أمور المواقع ، بل على اتساقها الداخلى ، أو على توافق الرموز التى تتكون منها .

ولكننا اعتدنا في الكثير من الأحكام التي نصدرها على الواقع استخدام مثل هذا النوع من القضايا ، فأصبحنا نقول مثلا إنه وإما أن يكون المجتمع تقدميا أو متخلفا و و إما أن يكون هذا الجزب راديكاليا أو عافظا و و إما أن يكون هذا الفيلسوف من المفكر من دعاة التقدم أو من دعاة النظام و و إما أن يكون هذا الفيلسوف من القالمين إلى الثبات و و إما أن تكون دعامة هذا الفيلسوف من العلم أو هي الفن و و و إما أن تكون دعامة هذا المجتمع هي العلم أو هي الفن و و إما أن يكون قوام الحياة الاجتماعية هو القيم المادية أو هو القيم الموحية و . . و إلى آخر تلك القضايا الشرطية المنفصلة التي تحفل بها لغتنا العادية في الحديث عن شتى مظاهر الحياة ، والفكر ، والسياسة والاجتماع . . والواقع أن مغالطة و إما . . أو و مفاتطة مناطقة عبرى تهذ معظم جوانب حياتنا : لأننا نظن أنه لا بد لنا من الاختيار بين التقدم أو التخلف ، بين الثورية أو النظام ، بين التغير أو النبات ، بين العام أو الف ، بين التورية أو النظام ، بين التغير أو النبات ، بين العام أو الفرة ، بين التورية أو النظام ، بين التفرق أو التناقم . . إلى ع. و فاتنا العلم أو الفرة ، بين القوم المادية أو القيم الروحية ، بين التفاؤل أو التشاؤم . . إلى ع. و فاتنا العلم أو الفرة ، بين القيم المادية أو القيم الروحية ، بين التفاؤل أو التشاؤم . . إلى ع. . و فاتنا العلم أو الفن ، بين القيم المادية أو القيم الروحية ، بين التفاؤل أو التشاؤم . . إلى ع. و فاتنا العلم أو الفرة ، بين القيم المادية أو القيم الروحية ، بين التفاؤل أو التشاؤم . . إلى . . إلى المناؤم . . إلى . . و فاتنا العلم أو المناؤم . . إلى المناؤم . . . إلى المناؤم . . . إلى المناؤم . . إلى المناؤم . . . إلى المناؤم . . . إلى المناؤم . . . إلى المناؤم المناؤم . . . . إلى المناؤم . . . . إلى المناؤم . . . . . . . . . .

أن من طبيعة الحياة أن تضم فى ثناياها العديد من المتناقضات ، فهى تجمع بين النغير والثبات ، بين الحركة والسكون ، بين النمو والانزان ، وهى لا بدمن أن تتغلب على كل تلك المتناقضات ، ولكن لا يمحوهاأو القضاء عليها ، بل بنسجها جميعاً في خيوط تلك « الوحدة الكلية الشاملة » التي تطوى في تضاعيفها شتى العناصر .

#### للضحك وقت وللبكاء وقت .. !

لقد كان سليمان الحكيم — صاحب سفر و الجامعة ع \_ يقول : و إن للضحك وقتا ، وللبكاء وقتا ، و ومهما كان من بساطة هذه الحكمة ، فإنها تذكرنا \_ على كل حال \_ بالحظأ الذي يقع فيه المتفائلون حينها يتناسون ما في الحياة البشرية من دموع ، والخطأ الذي يقع فيه المتفائلون حينها يغلقون أعينهم عما في الحياة البشرية من ضحكات . فليس الوجود الإنساني في جوهره سوى هذا الاستقطاب الحاديين البكاء والضحك ، أو بين الآلام والآمال ، أو بين فلسفة الشقاء وفلسفة السعادة ؛ وليس أيسر على الإنسان \_ بطبيعة الحال \_ من أن يتجاهل أحد هذين القطيين ، لكي يضغط بكل ثقله على القطب الآخر ، ولكنه عندئذ \_ لسوء الحظ \_ لن يلبث أن يتحقق من أن و الضيف الثقيل ه الذي طرده من الباب قد عاد إليه من النافذة ! وما دام البشر يحيون في عالم ناقص يسوده التناقض ، فسيظل الوجود البشري مسرحا خصيبا لهذا التعارض الأليم بين الخير والشر ، بين الصواب والخطأ ، بين النجاح والفشل ، بين النجاح والفشل ، بين النجاح والفشل ، بين الضحك و البكاء .

والحق أن ثمة استحالة كبرى فى أن نتصور عالما بشريا قد محى منه الشر تماما ، وزال منه الخطأ عن بكرة أبيه ، وارتفع عنه الألم إلى غير ما رجعة ! ولو أمكن أن يكون هناك ضمير إنسانى لم يختبر يوما تجربة الشر ، ولم يعرف لحظة واحدة خبرة الفشل ، ولم ينصهر قط فى بوتقة الألم ، لما كان ثمة شيء يمكن تسميته باسم الخير او النجاح النجاح الواستوت فى أعيننا كل أو الغيطة الم بالقياس إلى مثل هذا الضمير ! و معنى هذا أنه لو استوت فى أعيننا كل ضروب الوجود أو أساليب الحياة ، لما قامت للقيم فى أعيننا في أعيننا في أعيننا في أعيننا في وضوم للتفرقة بين خير وشر ، أو صواب وخطأ ، أو نجاح وفشل . . إلح .

وقد نتصور أحيانا إمكان قيام ٥ الخير ٤ بمقتضى ضرورة صارمة مطلقة ، ولكننا سرعان ما نتحقق من أن ٩ الخير ٥ لا يمكن أن يصبح يوما مجرد قانون من قوانين الطبيعة ، لأنه لا يمكن أن يستحيل إلى « واقعة محضة » لا يكون علينا إلا أن نتقبلها ا والسبب في ذلك أن القيم لا توجد إلا بالقياس إلى الوعى البشرى الذي يقابل بينها ، والسبب في ذلك أن القيم لا توجد إلا بالقياس إلى الوعى البشرى الذي يقابل بينها ، ويمكم عليها ، ويمارس حريته في قبولها أو رفضها . ومن هنا ، فإن الشر ، والألم ، والخطأ ، والفشل ، والناس ، والبكاء ، لا تزيد عن كونها « الواجهة الخلفية » لعملة الحياة التي تحمل على « واجهتها الأمامية » صور الحير ، والسرور ، والصواب ، والنجرية ، والخمل ، والنشوة ! وحسبنا أن ننظر إلى الكائنات الحية ، والمجتمعات البشرية ، وشتى الشخصيات الفردية ، لكي نتين في وضوح وجلاء أنه لا يمكن لأي منها أن يُرد إلى نسق واحد لا موضع فيه لأي منها أن يُرد إلى نسق واحد بعينه ، أو أن يكون عكوما ينظام واحد لا موضع فيه لأي استقطاب أو تناقض أو ثنائية ! ولا غرو ، فإن الحياة نفسها لا يمكن أن ترد إلى أي نسق أو نظام بعينه ، وإلا لاستحالت سمفونية المناسقة إلى « نشاز » بغيض يقوم على تنافر النعمات ! وكيف للسيمفونية أن تتألف من نغمة واحدة رتيبة مطردة ، وهي التي تستند في اتساقها إلى « تنوع الوحدة » و « وحدة التنوع » ؟

### و فلسفة التأليف المفتوح ۽ .

صحيح أننا نشهد اليوم مذاهب فلسفية عديدة تكاد تقوم على مبدأ و النعمة الواحدة و ، ولكن من المؤكد أن كل أصحاب هذه المذاهب من ماديين ومثالين ، وطبيعين ووجودين ، وفرديين واشتراكين ، وشخصائين وعالمين ، وغير ذلك ، وطبيعين ووجودين ، وفردين واشتراكين ، وشخصائين وعالمين ، وغير ذلك ، إنا هم ضحايا لمغالطة و إما . أو التي تجعل الفيلسوف يتقوقع في هذهب و مغلق ، فتصبح كل فلسفته بثابة و نغمة واحدة و يواد لها أن تفسر سيمفونية الوجود كلها ! وحين يرتضى الفيلسوف لنفسه أن يقنع بقطب واحد من أقطاب الحقيقة ، أو حين يأخذ على عاتقه أن يقتطع أحد قرف و الإحراج المنطقي و الذي يواجهه به الواقع ، فإنه عندئذ لا بد من أن يستحيل إلى داعية مغرض لا ينطق إلا بأنصاف الحقائق ! وننشرب للمثلا فنقول إن بعض مفكرى الهنود ، وبعض فلاسفة الإغريق ، قد نظروا إلى و الحركة و على أنها مجرد وهم ، وحكموا على و الزمان ، بأنه مجرد صورة ناقصة للأزلية الثابتة ، ومن ثم فقد راحوا ينشلون و الحقيقة » في و الثبات » وحده . وليس من شبك في أن هؤلاء المفكرين قد جانبوا الصواب حينا أغفلوا ما في الوجود من عنصر من شبك في أن هؤلاء المفكرين قد جانبوا الصواب حينا أغفلوا ما في الوجود من عنصر و دينامي و يتمثل في التغير ، و التطور ، والصيرورة ، والتاريخ ، وشتى مظاهر و دينامي و لكن من المؤكد أيضا أن الفلاسفة الذين قالوا بالتغير وحده ، من أمثال الحركة . ولكن من المؤكد أيضا أن الفلاسفة الذين قالوا بالتغير وحده ، من أمثال الحركة . ولكن من المؤكد أيضا أن الفلاسفة الذين قالوا بالتغير وحده ، من أمثال

هیرقلیطس ، وهیجل ، ومارکس ، وإنجلز ، وبرجسون ، ودیوی ، وغیرهم ، قد ارتکبوا خطأ مماثلا حینا استبعدوا تماما کل ما فی الوجود من سکون ، وثبات ، ودوام ، واطراد ، وانتظام .. إلخ .

ومعنى هذا أن و فلاسفة التغير ، قد أغفلوا العنصر السكوني ( أو الاستاتيكي ) من عناصر الوجود ، قلم يكن في تحمسهم للنزعة و الدينامية ، سوى مجرد تعير ناقص لا يكاد يفي إلا بنصف الحقيقة ! وليس من سبيل أمامنا اليوم لتلاقي هذا النقص اللهم إلا باعتناقي فلسمة و التأليف المفتوح » : Open Synthesis ، وهي فلسفة أولئك الذين يرفضون التقوقع ، وينبلون التجيز ، ويثورون على كل و مذهبية ، ضبية ، ويضيقون ذرعا بشتى و البطاقات » ! Labels . والحق أنه إذا أريد للفلسفة أن تكون واسعة كالحياة ، فلا بد من تحطيم كافة و الأطر ، الضيقة التي قد يميل المفكرون أحيانا إلى احتباس الحقيقة في أبعادها القاصرة ! وإلا ، فكيف يخطر على بال فيلسوف منصف أن يزعم لنفسه أنه قد استطاع تفسير الحياة بأسرها ، سواء أكان ذلك عن طريق مبدأ الناب وحده ، في حين أن التجربة شاهلة على أن كلا من النظام والتغير ، أو الثبات والتحول ، أو الاستمرار والجدة ، إنما هما صفتان أساسيتان من صفات الحياة ؟! صحيح أن دعاة المذهبية لن يروا في هذه و الفلسفة أساسيتان من صفات الحياة ؟! صحيح أن دعاة المذهبية لن يروا في هذه و الفلسفة النائيفية المفتوحة ، سوى مجرد صورة من صور و التوفيق ، أو ولكن من النظام كلا كانكر و المذهبية ، إلا باسم و الحياة العضوية ، التي تقوم على الاتزان والانسجام ، لا على التوفيق والتلفيق !

#### تكامل الإنسان رهن بقدرته على ﴿ التوازن الحركى ﴾ .

والحق أن الحياة نفسها لا بد من أن تقوم على ضرب من الاتران \_ إن لم نقل الإيقاع Rythm \_ بين حالتين متعارضتين : الثبات والتغير ، أو الأمن والمخاطرة ، أو الضرورة والحرية . وآية ذلك أنه لو انعلم الاطراد والاستمرار ، لما كان هناك قدر كاف من الثبات والانتظام في أية عملية ، بحيث يتمكن المرء من الوقوف على التغير نفسه ، و من ثم يستطيع الحكم عليه بأنه نافع أو ضار ، حافز على ترقى الحياة أو دافع إلى تبدمها . و وربما كانت السمة الأساسية التي تميز الكائنات العلياهي هذه المقدرة على تحقيق التوازن بين الكائن وبيئته ، أو بين الاستقرار الباطني والتغيرات الخارجية . وليس الاتزان مجرد حالة عضوية ضرورية للاستمرار في البقاء ، بل هو شرط أساسي أيضا لمواصلة و النمو عالم عضوية طرورية للاستمرار في البقاء ، بل هو شرط أساسي أيضا لمواصلة و النمو عالم عليه عليه و شرط أساسي أيضا لمواصلة و النمو عالم عليه عليه و شرط أساسي أيضا لمواصلة و النمو عليه المواسلة عليه و شرط أساسي أيضا لمواصلة و النمو عليه الموسرة و المناس المناس المناس المواسلة و النمو عليه الموسرة و المهالم المهالية عليه و شرط أساسي أيضا لمواصلة و النمو المهالية و المهالية عليه و المهالية عليه و المهالية و المهالي

أو الترقى . ومن هنا فقد ذهب بعض علماء النفس إلى أن المهمة الأولى التي تقع على عاتق التربية هي تحقيق عملية التوازن دون إعاقة النمو ، والعمل على تزايد النمو دون الإخلال المستمر بحالة التو ازن Equilibrium .

والظاهر أن مفهوم التوازن قد تجلى لأول مرة فى تاريخ الحضارة البشرية لدى اليونان ، كما تشهد بذلك تماثيلهم العديدة التي حرصوا فيها على إظهار جمال الجسم البشري وانسجامه . والواقع أنَّ المتأمل في التماثيل الإغريقية القديمة يلاحظ أنَّ تصور اليونانيين للجسم البشرى كان قائما على البساطة ، والقوة ، والفطرة ، فلم يكن اليونانيُّون يرون أي عار في تصوير العرى البشرى ، ولم يكونوا يحفلون بتغطية أجساد الناس أو تزيينهاأو وشمها! وأغلب الظن أنَّ الإغريق كانوا حريصه ن على تحقيق النمو الكامل للجسم البشري ، دون أي ستر أو إخفاء ، ودون أي تشويه أو إغراق ، فكانوا يجدون جمالا في الانسجام الحيوي للجسم البشري ، وكانوا يعدون توازنه نموذجا للقوة الطبيعية ، دون أن يقرنوا هذا الإحساس بأية شهوة جسدية أو أي شعور بالحياء أو الخجل! ولم يلبث فلاسفة اليونان أن حاولوا نقل هذه الفكرة من مجال الجسم إلى مجال النفس ، فراحوا يتحدثون عن الاعتدال أو التوازن النفسي أو الانسجام الروحي ، كما فعل أفلاطون ــ مثلا ــ حينها دعا إلى إقامة ضرب من التوازن بين قوى الإنسان الثلاث ، ألا وهي القوة الشهوانية ، والقوة الغضبية ، والقوة الناطقة . وأما أهل أثينا استطاع أن يجمع في شخصه بين جمال الجسم وجمال النفس ، فضلا عن أنه قد نجح في قيادة جيش بأسره ، كما برز في كتابة الدراما التراجيدية ، إلى جانب امتيازه في التحرك عبر سائر أبعاد الخبرة البشرية .. إلخ .

بيد أن فهم الأقدمين ( وخاصة الإغريق ) لحالة التوازن ( أو الاتزان ) قد بقى مطبوعاً بطابع سكوني لأنهم ربطوا التوازن بالاستقرار Stability أو الثبات ، دون أن يفطنوا إلى أن التوازن المطلوب لا يمكن أن يكون هو توازن قطعة البلور التي اكتسبت صبغة محددة حاسمة ، فأصبح في وسعها أن تبقى كما هي آلاف السنين ، بل هو توازن نافورة المياه التي لا تكفي عن التغير ، ولكنها في الوقت نفسه لا تتغير إلا وفقا لنمط خاص يحافظ على بقاء شكلها . والحق أن تشبيه و النافورة ، قد لا يفي بوصف نوع و التوازن الحركي ، الذي تشتمل عليه الحياة العضوية : لأن من شأن هذا التوازن الحركي ، الذي تضمع للكثير من مظاهر التحول والتغير ، من خلال العمليات

التراكمية أو التجمعية Cumulative التى تضطلع بها الذاكرة ، ومن خلال شتى ضروب ٥ التأثيرات ٥ Effects التى تجلبها على النضج والنمو كافحة عوامل الزمان ، وعناصر الأحداث الجديدة ، والمؤثرات الناجمة عن ظهور بعض المقاصد الجديدة .. إلخ .

وربماكان الأدنى إلى الصواب أن نشبه هذا الاوازن الديناميكي ، بتوازن راكب الدراجة الذي لا بدله من الحركة حتى يتمكن من الاستمرار في القدم . صحيح أن ثمة عوامل قد يكو ، من شأنها زعزعة تكامل الشخصية في الحياة الواقعية ، كالمرض والشقاء والحزن والحطأ والخطئة ، وما إلى ذلك ، ولكن كل هذه العوامل لا يمكن أن تكون بمثابة الاقوامل لا يمكن أن تكون بمثابة الاقوامل لا يمكن أن الذي يحطم التمثال ، بل هي لا تزيد عن كونها مجرد و قوى منشطة ، تحفز الذات إلى الذي يحطم التمثال ، بل هي لا تزيد عن كونها مجرد القول التوازن الحركي الذي تتطلبه المؤيد من النمو الروحي والترق النفسائي . ومن هنا فإن التوازن الحركي الذي تتطلبه الحياة الإنسانية أبعد ما يكون عن ذلك الكمال اللازماني ، العوائق والعترات .. إلخ . والحاقة بالتوازن في حدذاته لا يمكن أن يعد غاية النمو ، بل هو مجرد عامل مساعد على والحة .

### الإنسان المتكامل هو حلقة الاتصال بين الشرق والغرب :

وإن البعض ليتحدث عن علم الغرّب وفن الشرق ، وكأن القيم المادية وقف على الفرب وحده في حين أن القيم الروحية ( والفنية ) وقف على الشرق وحده ! ، وحينها قال المرحوم أمين الريحانى : « أنا الشرق ، عندى فلسفات ، ولكن ليس عندى دبابات » ، فإنه كان يظن أن الفلسفة وقف على الشرق ، وأن التقدم الصناعى الذى ارتفعت رايته فى بلدان الغرب لن يعرف طريقه إلى الشرق ! .

ولكن الواقع شاهد على أن المجتمعات التي قطعت أشواطا بعيدة المدى في مضمار التقدم العلمي والتكنية الصناعية ، لم تتخل عن الشعر والموسيقي والمسرح وغيرها من ضروب الفن ، لمجرد أنها قد أصبحت دولا صناعية نحيا في عصر التكنية العلمية . وبالمثل ، يمكننا أن نقول إن اللول المنخلفة التي لم تصل بعد إلى المستوى التكنولوجي المنشود ، لم تستطع أن تسبق غيرها من اللول الصناعية في مضمار الترقى الفني ، لمجرد أنها لم تصبح بعد دولا صناعية تكنية ! .

والحق أن هذه المفاضلة المزعومة بين الفن والعلم لا تزيد عن كونها مجرد أسطورة اخترعَتْها بعض المقول الحالمة التي ظن أصحابها أن السر في تأخر الشرق أنه قد ظل يحيا في عصر الفن ، في حين أن الغرب قد تقدم عليه فأصبح يحيا في عصر العلم!

ولكنَّ حسبناأن نعود إلى الحضارات البشرية قديما وحديثا ، في الشرق والغرب على السواء ، لكى نتحقق من أنه هيهات لأى مجتمع أن يجيا بلا فن ، ولكن هيهات له أيضا أن يحيا بلا فلسفة ، أو بلا علم ، أو بلا دين ا وقد كان علماء البشرية ـ في كل زمان ومكان ـ رجالا و متكاملين ﴾ أرادوا أن يجمعوا في أشخاصهم بين المحارب ، والكاهن ، والفيلسوف ، والعامل اليدوى ، والرجل الرياضي الةوى . . إلح .

وهذا ... ما حدث ... في عصر النهضة: فقد كان ( الإنسان المثقف ) رجلا ناضجا نجح في إرهاف حواسه ، وترقية فكره ، وإزكاء عواطفه ، وشحذ إرادته ، وزيادة قدرته على العمل . ولم يكن ليوناردو دافتشي وميكائيل أنجيلو سوى مجرد نموذجين لهذا ( الإنسان المثقف ) الذي أعلى من شأنه رجالات عصر النهضة ، بوصفه المثل الأعلى لما ينبغي أن يكون عليه ( الإنسان المتكامل ) .

وهنا قد يقال إننا نحيا في و عصر التخصص » ، فلم يعد هناك موضع لأسطورة الإنسان المكتمل الذي يجمع في شخصه بين و الإنسان الروحي » ، الذي كان مثلا أعلى لأهل العصور الوسطى ، و و الإنسان الذكي » الذي كان مثلا أعلى لأهل عصر التنويز ، و و الإنسان الاقتصادي » الذي كان هو المثل الأعلى لأهل العصر الفيكتوري ، وهلم جرا .

وردنا على هذا الاعتراض أنَّ ﴿ مغالطة إمَّا . . أو ﴾ هي وحدها التي قد تصور لنا أن ﴿ الشرق شرق ، والغرب غرب ، ولن يتلاقيا ﴾ ، وهي وحدها أيضا التي توقع في ظننا أنه لا سبيل إلى الجمع بين الفن والعلم ، أو بين القيم الروحية والقيم المادية ، أو بين النزعة التصوفية والنزعة الآلية . . إلخ .

وليس من المستحيل على إنسان القرن العشريين أن ينمسى حواسه ، ويرهف عواطفه ، ويرقى قدراته العقلية ، ويربى في نفسه الملكات اليدوية والعملية ، ولكن مثل هذه و التربية التكاملية » قد تقتضى منا \_ أولا وقبل كل شيء \_ العمل على إزالة الحواجز التي مازالت تفصل مناحى المعرفة البشرية ، وتحول دون تحقق التفاهم بين أصحاب التخصصات المختلفة . وليس من شك في أن السبيل الأوحد إلى تزايد التفاهم

والتواصل بين بنى البشر ، إنما يكون عن طريق التوحيد بين أفكار الشرق وأفكار الغرق وأفكار الغرب ، والعمل على خلق ٥ مركب متكامل ، Integrated Complex يكون بمثابة ٩ الوحدة العضوية ، التى تضم في ثناياها شتى عناصر الإنسان الروحية ، والعقلية ، والخمالية ، والحرابية . . إلح .

ولن تكون ( إنسانا ) ، اللهم إلا إذا عرفت كيف تقضى كل يوم من أيام حياتك فى اجتلاء الجمال ، والبحث عن الحقيقة ، والمضى فى طريق الخير ، والسعى نحو الكمال ، والتعجب لما فى الوجود من أسرار !

# مراجع الكتاب

# أولا : المراجع الأجنبية :

- Adler ( Alfred ): « What Life Should Mean To You. », London, Unwin Books, 1992.,
- Alquié (F.): « Le Désir d'Etérnité. » Paris, P. U. F., Collection « SUP. », N° 43, 1957,.
- Arvon (Henri): « La Philosophie du Travail. », Paris, P. U. F., Collection « SUP., » No 47, 1961.
- Berdiaeff. (N.): « Cinq Méditation sur L'Existence. », Paris, Aubier, trad. franç., 1936.
- Bergson (Henri): « La Pensée et le Mouvant », « L'Enérgie Spirituelle », « L'Évolution Créatrice », etc.
- 6) Blondel (Maurice): « L'Action », 2 vol., Paris Alcan, 1936 2 1937.
- 7) Boutonier (Juliette): « L'Angoisse », Paris, P. U. F., 1945.
- Canguilhem (G.): « La Connaissance de la Vie., » Paris, Hachette, 1952.
- Césari (Paul): « La Valeur. » Paris, P. U. F., Collection « Sup. », N°29, 1967.
- Combès ( Joseph ): « Valeur et Liberté. », Paris P. U. F., Collection « SUP, » N° 44, n.éd., 1969.
- 11 ) Diel ( Paul ): « La Peur et L'Angoisse. », Paris, Payot, 1956
- Dubarle (D.): « Humanisme 'Scientifique et Raison Chrétienne. », Paris, Descieé, 1953.
- 13) Engels (Frédéric): Le Role de la Violence dans L'Histoire. » Paris, Editions Sociales, 1947.
- Engels (F.): « Dialectics of Nature, », Moscow, the Progress Publisher 1966.
- 15) Fromm (Erich): « Escape from Freedom », New York, Rinehart, 1941.
- 16) Fromm (Erich): « Man For Himself. », New-York, Rinehart, 1960.
- 17) Fromm (Erich): « Art of Loving », London, Unwin Books, 1962.
- 18 ) Gusdorf (Georges): « Traité de Métaphysique », Paris, Colin, 1956.

- Gusdorf (Georges): « Traité de L' Existence Morale. », Paris, Colin, 1949.
- Gusdorf (Georges): «La Parole.», Paris, P.U.F., Collection «SUP», N° 3., 1967.
- Gusdorf (Georges): « La Vertu de Force. », P. U. F., Collection « SUP », N° 26, 1967.
- Hocking (W.E.): « Human Nature and its Remaking », New-Haven, Yale University Press, 1923.
- 23) Hocking (W.E.): «The Meaning of Immortality in Human Experience.», Harper, 1957;
- Huxley (Julian): "Man in the Modern World.", A Mentor Book; N Y., 1962.
- 25 ) Jankélévitch (V.): « La Mort.", Paris, Flammarion, 1966.
- 26 ) Jankélévitch (V.): « Traité des Vertus", Paris, Bordas, 1949.
- Jankélévitch (V.): «L' Austérité et la Vie Morale.", Paris,
   Flammarion, 1956.
- 28 ) La Croix (Jean): "Les Sentiments et la Vie Morale" Paris, P.U.F., collection "SUP". No. 2, Nouv. Ed., 1967.
- La Croix ( Jean ): "Personne It Amour.", Paris, Editions du Seuil, 1955.
- La Croix (Jean): "L' Echec", Paris, P. U. F., Collection "SUP.", No. 69, 1964.
- 31 ) Lamy (Pierre ): « Le Problème de La Destinée. », Paris, P. U. F., 1944.
- 32 ) Lavelle (Louis ): « Les Puissances du Moi », Paris, Flammarion., 1948.
- Lavelle (Louis): « La Conscience de Soi », Paris, Plon, 1933. Nouv. Ed., 1951.
- 34 ) Lavelle (Louis): « Introduction à l' Ontologie », Paris, P. U. F., 1947.
- 35 ) Lavelle (Louis ): « L' Erreur de Narisse », Paris, Grasset, 1939.
- 36 ) Le marié (O.): « Essai sur la Personne, », Paris F. Alçan, 1936.
- 37 ) Le Senne (René): « Traité de Morale Générale. », Paris, P. U. F., 1949.
- 38) Le Senne (René): « La Destinée Personnelle. », Paris Flammarion, 1951.
- 39) Malverne (Lucien): «Signification de l' Homme » Paris, P.U.F., Collection "SUP", No. 45, 1967.
- Marcel (Gabriel): « Le Mystère de l'Etre. », Paris, Aubier, 2 volumes, 1951.

- Marcel (Gabriel): « Homo Vintor », Paris, Aubier, Editions Montaigne, 1944.
- 42 ) Masson Oursel (P.): « Apprends à Agir », Paris, P. U. F., 1942.
- 43) Merleau Ponty (M.): « Signes »., Paris, N.R.F., Gallimard, 1960.
- 44) Mounier (E.) « Le Personnalisme », Paris, P.U.F., Collection « Que Sais – je? », 1949.
- 45 ) Nabert ( Jean ): « Eléments Pour une Ethique. », Paris, P. U. F., 1943.
- 46) Nédoncelle (Maurice): « Vers une Philosophie de l'Amour », Paris, Aubier, 1946.
- Nietzsche (F.): "Ainsi Parlait Zarathustra", tr. Albert, Percure de France, Paris, (s. d.).
- Nietzsche (F.): "La Volonté de Puissance", Paris, trad. Binanquis, 1935, NRF., Gallimard.
- 49 ) Ollé Laprune (Léon): "Le Prix de la Vie", Paris, Belin, 54<sup>e</sup> éd., 1924.
- Ricoeur (P.) & Heidegger (M.), etc.: "Ecrits sur l' Angoisse", Paris, Seghers, 1963.
- 51 ) Ricoeur ( Paul ) : "Philosophie de la Volonté", Paris, Aubier, 1949. T. I.
- Royce (Josiah): "Philosophy of Loyalty", New York, Macmillan, 1936.
- 53) Scheler (Max): "Le Saint, le Génie, le Héros", trad. franç., Paris, Aubier. 1944.
- 54 ) Scheler (Max): "Le Sens de la Souffrance.", Paris, Aubier, 1936.
- 55) Scheler (Max): "L' Homme du Ressentiment", trad. franç., Paris, NRF., Gallimard, 1933.
- 56 ) Soloviev ( V. ): "La Justification du Bien", Paris, Aubier, 1989.
- 57 ) Soloviev ( V. ): "Le Sens de l' Amour" Paris, Aubier, 1946.
- 58) Unamuno (M.): "Le Sentiment Tragique de la Vie", trad, Faure -Beaulieu. Paris. N.R.F.. 1937.
- Vialatoux (Joseph): "La Signification humaine du Travail", Paris, Editions Ouvrières, 1953.
- 60 ) Vialle (Louis ): "Défense de la Vie", Paris, F. Alcan, 1938.
- 61) Wahl (Jean): "Traité de Métaphysique", Paris, Colin, 1954.
- 62) Wust (Peter): "Incertitude et Risque", trad. par Geneviève du Loup, La Baconnière, Paris, 1957.

_	:	العربية	اجع	المر	:	ثانيا
---	---	---------	-----	------	---	-------

	ناك : المراجع العربية : ـــ
، : ه أدب الدنيا والدين e ، القاهرة ، المطبعة الأميرية ، ١٩٢٥ .	ً ١ ــــــ أبو الحسن البصرى الماوردى
: ﴿ المقابسات ﴾ ، القاهرة ، المكتبة التجارية ،	٢ ــــــ أبو حيان التوحيدي
طبعة حسن السندوني ، ١٩٢٩	
<ul> <li>١ مشكلة الإنسان » ، القاهرة ، مكتبة</li> </ul>	٣ ـــ د . زكريا إبراهيم
مصرِ ، الطبعة الثانية ، ١٩٦٧	
: ﴿ تأمسلات وجوديسة ﴾ ، بيروت ، دار	<ul> <li>٤ ــ د . زكريا إبراهيم</li> </ul>
الآداب ، الطبعة الأولى ، ١٩٦٣	
: ١ مشكلة الحب ٤ ، القاهرة ، مكتبة مصر	ه ـــ د . زكريا إبراهيم
الطبعة الثانية ، ١٩٧٠	
: و مشكلة الفلسفة و ، القاهرة ، مكتبة	٣ ـــ د . زكريا إبراهيم
مصر ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧١	
: ﴿ القُلْقِ ﴾ ، ترجمة د . محمد عثمان نجاتى ،	٧ ـــ سيجموند فرويد
القاهرة ، مكتبة النهضة ١٩٥٧ .	
: ١ الإنسان والحضارة في العصر الصناعي ٩ ،	۸ ــــ د . فؤاد زكريا
القاهرة ، مركـز كتب الشرق الأوسط ،	
1907	
: 1 خبراء النفوس 2 ، القاهرة ، مكتبة مصر ،	٩ _ د . محمد عبد المنعم المليجي
مجموعة الثقافة السيكولوجية ، ١٩٥٥	
: ﴿ علم النفس في حياتنا اليومية ﴾ ، القاهرة ،	١٠ ــ د . محمد عثمان نجاتى
مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الثالثة ، ١٩٦١	
: ﴿ سَيَكُولُوجِيةًا لَجْنَسُ ﴾ ؛ القاهرة ؛ دار المعارف	۱۱ ـــ د . يوسف مراد
، مكتبة اقرأ ، ١٩٥٧ ، طبعة ثانية ١٩٦٢	
: 3 مبادئ علم النفس العام ، القاهرة ، دار	۱۲ ـــ د . يوسف مراد
المعارف ، جماعة علم النفس التكاملي ، طبعة	- J-
سادسة ، ١٩٦٥ .	

# فهرس تحليلي

o
كلمات
صدير٩ ــــ ٩ ــــ ٢٦ ـــ
أهي ٥ لمسات في فن الحياة ٤ ؟ _ كلا ، فما كتابنا هذا مجرد ٥ تجربة شخصية ٤ _ الحياة
مشكلة فلسفية لها طابع الكلية والعموم ـــولكن ، لا بدللفيلسوف من أن يكون أيضا شاعرا ! ـــ
العلماء يقولون لناإن الحياة مجرد ظاهرة بيولوجية ولكن العلم مع ذلك لا يتكفل و حده بتفسير
: الحياة » ــ . الحياة البشرية بمبدأ دارون في 3 الصراع » من أجل \$ البقاء » ـــ اللغة والعلم
والتكنية تجعل من الحياة البشرية شيئا أكثر من مجرد حياة حيوانية صرفة ـــ ومع ذلك ، فإنه
لا موجب لإقامة حاجز منيع بين ( علم الحياة ) و ( علم ما بعد الطبيعة ) وحدة النفس
والبدن _ قيمة 1 علم نفس الحيوان ؟ في الكشف عن ١ العالم المشترك ؟ الذي يجمع بين الإنسان
والحيوان ـــولكن ، لا توحيد مع ذلك بين ٥ العالم الطبيعي ٥ و ٥ العالم الحضاري ٥ ـــ الحضارة
هي اللحظة البشرية من لحظات التطور ــ الإنسان هو الحيوان الناقص الذي يضيف إلى لغة الوقائع
لغة القيم ! _ الحياة ترتبط فى نظر الرجل العادى بمعنى ٥ التجريب ٤ _ ضرورة التوحيد بين
<ul> <li>الحياة » و و نقد الحياة » ـ مشكلة المعنى وارتباطها بالعمل ـ ديكارت يقول : و أنا أفكر إذن</li> </ul>
أنا موجود ﴾ ! ـــ أنشطة الحياة البشرية ثلاثة : الفكر ، والفعل ، والقول ـــ قيمــة الـنشـاط
اللغوى _ الحياة مراوحة بين كلام وصمت _ مباهج الحياة البشرية الشلات : اللعب ،
والضحك ، والحب ! _ العلاب لا يمكن أن يكون هو الكلمة النهائية في دراما الحياة _ لا بد من
ثارة ( مشكلة الشر ) ـــ ليس في وسع أحد أن يتجاهل ما في الحياة البشرية من آلام ، وشرور ،
ومخاوف ــ نحن نخشي الفشل ، ونخاف الشيخوخة ، ونرهب الموت ! ــ الناس يتشاكون عادة

من قصر الحياة ، ولكن العبرة بعمق الحياة لا بطولها ـــ . تاريخ البشرية حافل بذكرى الأبطال والعظماء ـــ قيمة الحياة قد ترتبط بمعانى التضحية والبذل والسخاء ـــ المثل الأعمل هو زهرة الحياة

البشرية ... ــ أخيرا ، لن يكون في وسعنا أن نقول كل شيء عن الحياة !

صفحة

مقلمة : ......٧٧ ....

لماذا أعيش ؟ وما معنى الحياة ؟ وهل تستحق الحياة أن تعاش ؟ \_ إننا جميعا نعرف قيمة الحياة \_ الحياة تحمل \_ في ذاتها \_ مبررات وجودها \_ مشكلات عديدة حول التساؤل عن الحياة عالموت هو الذي يخلع معنى على الحياة \_ الحياة توتر مستمر بين \$ ما هو كائن ، و ه معنى الحياة أن يكون ، \_ مين دى بيران يقول : \$ أنا أفعل ، إذن أنا موجود ، \$ \_ \_ الحياة قالب فارغ عليك أنت أن تملأه \_ المعنى يصعد من \$ الأجزاء » إلى \$ الكل ، و ويبط من \$ الكل ، إلى \$ الكل المسلول الإنسان ، لصار المحبود و العامل المسلول الإنسان ، لصار الموجود واقعا غفلا لا يعنى شيئا \_ المسلول . إلى \$ .

# الباب الأول

#### مناشط الحياة

الفصل الأول: صنحة

۽ الفكر ۽ ...... ٢٩ ....

الإنسان حيوان مريض لأنه بملك وعيا نفكر بجسدنا وروحنا ، وكل وجودنا ولكن ، ماذا يعنى التفكير ؟ ـ و أنا أفكر ، إذن أنا غير موجود ؟ ! (كيركجارد) ـ هل يكون الشقاء حليف التفكير ؟ ـ سمادة بلا وعى ، أم وعى بلا سعادة ؟ ـ هل يشقى الإنسان لأنه يفكر ، أم هل هو يفكر لأنه يشقى ؟ ـ ولكن ، ألا يجد المرء للة في و التفكير ، نفسه ؟ ـ ولكن ، ألا يجد المرء للة في و التفكير ، نفسه ؟ ـ الفكر هو سر عظمة الإنسان ؟ ( بسكال ) . ـ هل يكون موضوع التفكير هو التفكير نفسه ؟ ـ الهراع بين و المقل ، و و الحياة ، في حين تعمل الحياة على و إجباء ؟ و المقل ، و و حين تعمل الحياة على و إجباء ؟ المقل ا ـ و لا بدللمرء من أن يعمل كرجل فكر ، وأن يفكر كرجل عمل . ، ( برجسون ) .

الفصل الثانى: مفحة

ر الفعل ، ..... ٢٥ ــ ١٥

هل يكون و العمل ؛ لعنة أثقل الله بهاكاهل الإنسان ؟ ـــدور د الجهد ؛ في الحياة البشرية ـــلو لم يكن هناك ؛ عمل ؛ لكانت الحياة جحيماً لا يطاق ! ـــالعمل إذن نعمة لا نقمة ! ـــالإنسان هو الحيوان الذي ؛ يعمل ؛ ـــ . الإنسان ؛ يعمل ؛ لأنه وسط بين ؛ الحيوانية ؛ الصرفة ، و ( الروحانية ؟ الصرفة ... . الدلالة المتافيزيقية للعمل البشرى ... هل يكون ( العمل الفنى ؟ أعلى صورة من صور 3 العمل ؟ البشرى ؟ ... دور 3 الالتزام ؟ بين الفكر والفعل ... غن لا د نعمل ؟ لذواتنا فقط ، بل غن نعمل أيضا للآخرين ... . إن كل فعل هو نقطة تحول في مسار التاريخ الكل الشامل ... . الستاصر الأربعة الداخلة في تكوين الفعل ... في البدء كان ( الفعل ؟ ... وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ؟ .

الصلة بين الفكر واللغة عد الإنسان حيوان متكلم \_ الوظيفة اللغوية وظيفة عقلية ، لا جرد وظيفة عصوية \_ ظهور اللغة عند الإنسان بمثل فجر الحضارة البشرية \_ أمراض اللغة اضطرابات في الشخصية \_ لا يأتى الإنسان إلى العالم إلا حين ينطق بلسانه الخاص ! \_ هل تكون و اللغة ، في الشخصية \_ لا يأتى الإنسان إلى العالم إلا حين ينطق بلسانه الخاص ! \_ هل تكون العالم هي أعظم اختراعات البشر ؟ \_ سحر اللغة لدى و البدائى » و و الطفل » . \_ هل يكون العالم اللغتي اللغوى هو جوهر حقيقتنا البشرية ؟ \_ دور و الكلم » في حياتنا الواقعية بوصفها سلوكا عمليا \_ ما السر في ثورة البعض على و اللغة » ؟ \_ و إذا كان السكوت من فضة ، فإن الكلام من ذهب » ! \_ الصمت هو خلفية للتواصل \_ اللغة أصالة ، وإبداع ، وتعبير عن الذات \_ ولكن ، ما جدوى هذه الذعوة إلى و الكلام » ؟ \_ و ذكلم ، فالقول أيضا فعل ! » \_ الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي يستطيع أن يعطى و عدا ! \_ أخيرا القول قوة تستطيع أن تزحزح الجبال ! \_ الحيوان الوحيد الذي يعلى و عدا عاصية فكرية ...

# الباب الثاني

## مباهج الحياة

الفصل الرابع: صفحة

و اللعب ، ..... ١٩٥ .....

لذا كتب رسل ( في اطراء الكسل ) \_ الإنسان الحديث قد فقد كل ما كان يتمتع به أسلافه من مقدرة على اللعب والانطلاق ! \_ لقد كان ( أهل الفراغ ) \_ قديما \_ هم أصحاب العلم والفلسفة والفن \_ هل تكون حياة العمل هي حياة التوتر ، والكآبة ، والأعصاب المكدودة ؟ \_ هل يكون ( اللعب ) أسبق من ( العمل ) ؟ \_ دور ( اللعب ) في حياة الطفل \_ سحر ( اللعب ) في مرحلة الطفولة \_ هل من علاقة بين ( اللعب ) و ( الإبلاع الفني ) ؟ \_ اللعب و ( التجربة في مرحلة الطفولة \_ هل من علاقة بين ( اللعب ) و ( الإبلاع الفني ) ؟ \_ اللعب و ( التجربة

المفتوحة » . ... هل يكون الإنسان هو الموجود الوحيد الذي يظل شايا ؟ ... السوق والملعب ... هل يعود الإنسان مرة أخرى إلى ٥ جنة علن » ؟ ... أخيرا : 3 العب ، وعش شايا » ! .

الفصل الخامس: صفحة

« الضحك » ..... ١١١ – ٩٦

لا وجود للضحك في الطبيعة — الضحك ظاهرة إنسانية — الإنسان يضحك لأنه يتألم ! الطبيعة البشرية تمل حياة الجد والصرامة والمبوس — الضحك ينقلنا إلى عالم اللهو والعبث واللاواقعية ! — الكوميديا ودورها التطهيري — تعدد تفسيرات الضحك عند الطفل — عامر ثابته يقترن بها الضحك في نظر الكثير من الباحثين — الملابسات المتعلقة المضحك عند الطفل — عامل و التكيف السامى و في الضحك — ما في الضحك من عناصر عقلية ، ووجلانية ، وإرادية — . الضحك و تمييره عن حالات الابتهاج والسرور — الضحك و فائض طاقة وعند اسبنسر — تفسير دارون للضحك — الأمن الفسيول وجهة للضحك — الضحك و الدغدغة — الضحك بين اللهو والجد — للضحك — الآثار الفسيول وجهة للضحك — الضحك والدغدغة — الضحك بين اللهو والجد سائطاتي عن طريق الموقف الفكاهي — الأصل في الضحك شعور نا بالنفوق والامتياز — الضحك لكوارث الخير ضرب من الشعور بالتفوق على الغير — و في الضحك علاجا لمشاغل الفكر ، وهوم القباية بين « الجليل » و و المضحك علاجا لمشاغل الفكر ، وهوم المواتة بين « الجليل » و و المضحك علاجا لمشاغل الفكر ، وهوم الحيوان الضاحك !!

الفصل السادس: صفحة

ر الحب ، ١١٢ ـ ١١٢

هل كون و الحب ع حقا بهجة من مباهج الحياة الدنيا ـ ليس د الحب ع ضربا من العذاب ! البعض يقرر أن الحب هر مجرد د مشاركة في الألم ع ! \_ هل يكون الحب مجرد د نزوع نحو التملك ع ؟ \_ الحب علاقة بين د ذات ع و ه ذات ع ، لا بين د ذات ع و د موضوع ع ـ الحب الحقيقي لا يمكن أن يكون مجرد د أنانية مزدوجة ع ـ ضرورة التفرقة بين د الفردية ع و الشخصية ه \_ هل من فارق بين و الأنانية ع و و حب الذات ع ؟ \_ تجربة الحب بين و الأنانية ع و و حب الذات ع ؟ \_ تجربة الحب بين تقرن بتجربة د الإحساس بالآخر ع \_ الحب في جوهره د كوجيتو وجودى ع . \_ قد يكون تقرن بتجربة د الإحساس بالآخر ع \_ الحب في جوهره د كوجيتو وجودى ع . \_ قد يكون أجل ما في الحب مع ذلك \_ في حاجة دائما إلى على المنازع على المنازع المنازع ع \_ المنازع دائما إلى حياة البشرية هو المشاركة في على المنازع ا

# الباب الثالث

#### مخاوف الحياة

الفصل السابع: صفحة

اخوف من الفشل ..... ١٣٣ - ١٤٨٠- ١٣٨ ما ١٤٨٠-

الحياة البشرية سلسلة من المخاوف - الخوف ظاهرة طبيعية - الحاجة إلى الأمان هي الأصل في تعلق الطفل بأمه - الخوف المتنوعة في حياة الطفل بأمه - الخوف المتنوعة في حياة الإنسان - ضرورة التفرقة بين و مخاوف سوية ٤ و و مخاوف مرضية ٤ . - الصلة بين الخوف المرضى والمصاب ( أو المرض النفسى ) - غن مخاف الفشل ، ولكننا مع ذلك نخاطر بأنفسنا حب المجهول ودوره في حياتنا - ، الحوف من الفشل خوف من المجهول ! - هل من صلة بين و الخوف من الفشل و و و الشعور بالعجز ٤ ؟ - الحوف من الفشل خوف من الحياة ، وخوف من النفرد - هل يكون الحنوف من الفشل عرضا من أعراض السعى وراء النجاح ؟ - ولكن ، أما من سبيل لتجاوز معيار و اللنجاح والفشل ٤ ؟ - كل من يحكم على نفسه بأنه قد و وصل ٤ ، فقد من سبيل لتجاوز معيار و اللفطل ٤ ! - ليس ثمة كلمة أخيرة في دراما الصراع البشرى - ضرورة إيمان سبجل على نفسه و الفشل ٤ ! - ليس ثمة كلمة أخيرة في دراما الصراع البشرى - ضرورة إيمان

الفصارالثامن: صفحة

الخوف من الشيخو خة .....ا

هل يكون الحنوف من الشيخوخة صورة من صور الحوف من الفشل ؟ \_ الوعى الجسماني ودوره في تنمية الشعور باللذات \_ الإنسان هو الموجود الوحيد الذي يعرف نفسه من خلال و مورته » . \_ لماذا يرفض الإنسان شهادة المرآة ؟ \_ الشعور بالهوية يجعلنا نرى أنفسنا عبر و الذاكرة » ، لا و المرآة ؟ ! \_ الشيخوخة خريف الحياة \_ ولكن ما هي الشيخوخة ؟ \_ المنيخوخة لا الذاكرة » ، لا المرآة المنيخوخة المين الشخوخة السيخوخة لا تمن الشخصية \_ الدلالة الخفسية للخوف من الشيخوخة \_ . \_ الشيخوخة و معنى و فوات الأوان » . \_ أسطورة و الرجل المعجوز » ! \_ رجال ممتازون في النائين \_ . إنتاج الشيخوخة صاد وفير ! \_ في مجالات الفلسفة ، والأدب ، والفن ، والعلم . . . إنتاج الشيخوخة ليست بالضرورة مرحلة إجلاب \_ والشيخ أيضا يذهبون إلى المدرسة ! \_ ليست الشيخوخة مرحلة الراحة والفراغ ! \_ هل من صلة بين الشيخوخة و تجربة الموت ؟ \_ نحن نحيا دائما في الحاضر ، والحاضر سلسلة هستمرة من الانتظارات والمشروعات ! \_ ليس ما يور خوفنا من الشيخوخة ، على شرط أن نحيا تحصية ، مليقة ، منتجة . . .

الفصل التاسع: صفحة

## اخوف من الموت .....ا

الإنسان يرهب الموت لأن الحياة ... في نظره ... هي الاستمرار في البقاء ، فهو يريدان يميا ، وأن يميا أبلا ! ... و مواس الفتاء و « قلق الموت » ... نحن نخاف « الموت » ، لأنه « المجهول » الذي يميل « الكل » إلى « لا شيء » ! ... ونحن نخاف « الموت » أيضا لأنه يسوى بين البشر دون المسكولوجية للخوف من الموت ... الدلالة المتافيزيقية للخوف من الموت ... نحن نعرف « أننا » سنموت . ولكننا نجهل « متى » سنموت ! ... هل يكون حبنا للجياة أتوى من خوفنا من الموت ؟ ... « إن من لا يموت ، لا يمكن أن يكون قد عاش ! » ... الإنسان يريد الجياة ، ولكنه يريد الأبنية أيضا ! هل يكون « الموت » هو الذي يخلع على حياتناكل ما لها من « قيمة » ؟ ... هل يستوى في النهاية أن أكون قد وجلت أصلا ؟ ... لا شيء يستطيع أن بلغى يستوى في النهاية أن أكون قد وجلت ، وألا أكون قد وجلت أصلا ؟ ... لا شيء يستطيع أن بلغى واقعة كونى قد عشت ! ... إذا كان للتناهى البشرى قيمة لا متناهية ، فذلك لأنه « السر الأو تطولوجي » الذي تبلاق جنده معجزة الحياة ومعجزة الموت !

# الباب الرابع

# معانى الحياة

صفحة	القصل العاشر:
------	---------------

## تحقيق الذات .....

الفصل الحادي عشر:

تأكيد القوة ...... ١٩٩

الصلة وثيقة بين « القوة » و « الحياة » . ... هل يكون المقصود بالقوة هنا هو « القوة المجسمانية » .... هل يكون المقصود بالقوة هنا هو « القوة الجسمانية » و « القوى الروحية » ... ماذا يعنى الضعف في الذات يتطلب الجمع بين « القوى الجسمانية » و « القوى الروحية » ... ماذا يعنى الضعف في حياة الموجود البشرى ؟ ... لهست القوة هي انعدام الضعف ، بل هي تجاوز الضعف ... القوة فضيلة ، ولكنها أيضا و علية » في حالة « فعل » . ... هل يكون « العنف » صورة مشروعة من صور القوة ؟ ... ما أخيرا تأكيد القوة هو التصمل للقيمة والمعنى ضد الواقعة واللامعنى !

الفصل الثاني عشر: صفحة

تأدية الرسالة .....تادية الرسالة .....

أهمية مفهوم و الغائية ع ... . نحن نتساءل : و لماذأ نعيش ع ؟ ... صاذا تعنى كلمة و رسالة ع ؟ ... الرسالة نعيش ع ؟ ... الرسالة نعيش ع دور ع ... الرسالة نعيش الرسالة ع بشابة و دور ع ... ول تكون و الرسالة ع بشابة و دور ع ... ولا يقود على جماعى ... حين ، يوديه البطل على مسرح الحياة ؟ ... الرسالة جمود من درجات حياته ! الطابع الروحى للرسالات عند يكون موت صاحب الرسالة هو أعلى درجة من درجات حياته ! الطابع الروحى للرسالات عند الأفراد والشعوب ... هل تكون الرسالة تعبيرا عن اختيار إلهي ؟ ... أنت لا تشرع في الحياة إلا عندما تنسى حياتك ! ... الصلة بين و الإنسان ع و و ما فوق الإنسان ع ... لا بدلنا من الانتقال من و مشكلة الله ع . ... إن فهم و الحياة ع يقتضى منا ... بالضرورة ... أن نتجاوز و الحياة ع ... إلم ... ... إلم ...

صفحة

صفحة

خاتمة ......

ليس هناك حل نهائى حاسم لمشكلة الحياة بالحياة نسيج من المتناقضات الدفاع عن الحياة هو رفض للحوى العبث ! \_ دور و القيم ؟ في حياتنا البشرية \_ النزعة التفاؤلية العلمية \_ هل ينفى و الملوت ؟ ـ الطابع المأساوى للوجود البشرى \_ عدم تكافؤ اللنات مع نفسها ! \_ ضرورة الاختيار بين و الحواء ؟ و و الملاء ؟ \_ الحياة ركيزة طبيعية لوجود الكائن الأخلاق \_ علاقة الأخلاق بالخياة موقف كل من المسيحية والإسلام من مشكلة الحياة ( وقيمة الجسد ) \_ . الحياة شيء أكثر من و الفريزة ؟ و و حب الذات ؟ و و حساب اللذات ؟ ! \_ الحياة خصب ، وغاء ، وفيض ، وسخاء ! \_ عبة الآخرين هي صورة من صور السخاء الروحي \_ خصب ؛ وغاء ، وفيض ، وسخاء ! \_ عبة الآخرين هي صورة من صور السخاء الروحي \_ كلمة الحياة الخصبة تضحية ، وإيثار ، وبذل للذات \_ قيمة الوجود البشرى القاني المتناهي \_ كلمة أخرية .

#### -4-0

TA1T01	تذبيل: ـــ تذبيل
Y77 707	١ ــ دور الزمان في حياة الإنسان
777_778	٢ ــ الحياة مراوحة بين للة وألم
	٣ _ التكامل : سنة الحياة مع الإنسان !
YAY	المراجع :
	أولا : مراجع أجنبية
۲۸۰	ثانيا : مراجع عربية
7A7 FAY	فهرس تحليل

# كتب أخرى للمؤلف

```
١ _ و فلسفة الفن في الفكر المعاصر ٥ ، مكتبة مصر ، ١٩٦٦
                  ۲ _ و مشكلة الحب ، ، دار الآداب ، ، ييروت ، ١٩٦٤
                 ٣ ــ ١ تأملات وجودية ١ ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٦٣
                   ٤ ... ( مشكلة الفلسفة ) ، دار القلم ، القاهرة ، ١٩٦٣
               ٥ _ و مشكلة الفن ٤ ، مكتبة مص ، طبعة جديدة ، ١٩٦٧
            ٦ __ ٥ مشكلة الإنسان ، مكتبة مصر ، طبعة جديدة ، ١٩٦٧
              ٧ _ ٥ مشكلة الحرية ) ، مكتبة مصر ، طبعة جديدة ، ١٩٦٧
           ٨ ـــ ٥ برجسون ، ( نوابغ الفكر الغربي ) ، دار المعارف ، ١٩٦٧
         ٩ ـــ ٥ مبادئ الفلسفة والأخلاق ، ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦٦
       ١٠ ـــ " الثقافة الاجتماعية " ( المنطق ) ، وزارة التربية والتعلم ، ١٩٥٩
١١ ـــ ٥ أبو حيان التوحيدي ٥ ( أعلام الفكر العربي ) ، وزارة الثقافة ، ١٩٦٤
 ١٢ ـــ ١ ابن حزم الأندلسي ، ( أعلام الفكر الغربي ) ، وزارة الثقافة ، ١٩٦٦
              ١٣ ــ ( الأخلاق والمجتمع ) ( المكتبة الثقافية ) ، مارس ١٩٦٦
14 ــ و كانت أو الفلسفة النقدية » ، مكتبة مصر ، ١٩٦٣ ( مجموعة عبقريات
                                                     فلسفية ) .
           ١٥ _ و سيكولوجية الفكاهة والضحك ، مكتبة مصر ، ١٩٥٨
                  ١٦ _ « الجريمة والمجتمع » ، مكتبة النهضة العربية ، ١٩٥٩
                       ١٧ _ ١ سيكولوجية المرأة ٤ ، مكتبة مصم ، ١٩٥٧
                    ١٨ ـــ الزواج والاستقراز النفسي ۽ مكتبة مصر ، ١٩٥٧
        ١٩ ـــ « الفلسفة الوجودية » ( مجموعة اقرأ ) ، دار المعارف ، ١٩٥٧
٢٠ ــ ديوى : ﴿ الفن خبرة ﴾ ، ترجمة عربية للمؤلف ، دار النهضة العربية ،
                                                القاهرة ، ١٩٦٥
٢١ ــ ستيس : ١ الزمان والأزل ، ، ترجمة عربية للمؤلف ، بيروت ، مؤسسة
```

فرانكلن ، ۱۹۹۷

دازمصر للطباعة

# مشكلات فلسفية للدكتور زكريا إبراهيم

- ١ مشكلة الحربة .
- ٧ مشكلة الإنسان .
- ٣ مشكلة الفن .
- ع مشكلة الفليفة .
- ٥ مشكلة الحب .
- ٦ الشكلة الخلقية .
- ٧ مشكلة الحاة.



المن ٥٠٠ قر

دار مصر للطباعة سعيد جودة السنعار وشركاه